

**Государственное образовательное учреждение**  
**«Приднестровский государственный университет имени Т.Г. Шевченко»**  
**Медицинский факультет**  
**Кафедра «Педиатрии, акушерства и гинекологии»**

УТВЕРЖДАЮ  
декан медицинского факультета  
Р.В. ОКУШКО  
(подпись, расшифровка подписи)  
“ 30 ” 09 2021 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

На 2021/2022 учебный год

**Учебной дисциплины:**

**«Акушерство и гинекология»**

Направление подготовки:  
**3.31.05.02 ПЕДИАТРИЯ**

Квалификация (степень)

**«Врач - педиатр»**

Форма обучения:

**Очная**

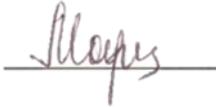
Тирасполь 2021г.

Рабочая программа учебной дисциплины: «**Акушерство и гинекология**»/

сост.: Марц О.О., ассистент / - Тирасполь: ГОУ «ПГУ имени Т.Г. Шевченко», 2021 г. – с. 21

**Рабочая программа Б1.Б.35 «Акушерство и гинекология» предназначена для преподавания дисциплины студентам очной формы обучения по направлению подготовки 3.31.05.02 – Педиатрия.**

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 3.31.05.02 ПЕДИАТРИЯ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.08.2015 г. № 853.

Составитель  Марц О.О., ассистент

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП).** Дисциплина входит в базовую часть ООП ФГОС ВО по специальности ФГОС ВО 3.31.05.02 ПЕДИАТРИЯ (квалификация «врач-педиатр»).

**2. Цели и задачи дисциплины.**

**Целью дисциплины является** научить использовать в практической деятельности знания, умения и навыки по физиологическому и патологическому акушерству и гинекологии, освоение общих принципов ведения беременности и родов и гинекологических больных, научить умению анализировать клиническую ситуацию, использовать основные и дополнительные методы исследования, выполнять практические умения и навыки.

**В задачи изучения** дисциплины входит: освоение теоретических основ современного акушерства и гинекологии, изучение стандартов диагностики и лечения, освоение умений (решать ситуационную задачу, оформить историю беременной и гинекологической больной, совершенствование навыков).

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Номер /Индекс компетенции	Содержание Компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
1	ОК-1	Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Специфику предмета, его перспективы, роль и место в системе биологических и медицинских наук, направления в дисциплине	Анализировать полученные знания при изучении последующих медико-биологических и клинических дисциплин, а в дальнейшем в лечебно-профилактической деятельности	Навыками работы с учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности

2	ОК-7	Готовностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Правила оказания первой помощи при кровотечениях в акушерстве и гинекологии, травматизме, острой гипоксии	Подобрать набор инструментов и медикаментов для оказания первой медицинской помощи в акушерстве и гинекологии	Приемами первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
3	ОПК-4	Способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Манеру поведения, соблюдение этики и деонтологии с беременными, больными и их родственниками в акушерстве и гинекологии	Реализовать принципы этики и деонтологии на всех этапах деятельности студентов	Навыками этического поведения с беременными и больными в акушерстве и гинекологии. Соблюдать деонтологические принципы
4	ПК-5	Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Алгоритмы анамнеза, жалоб; методики осмотра, интерпретации лабораторных, инструментальных и других методов обследования	Практически анализировать и синтезировать данные анамнеза, осмотра методов исследования в акушерстве и гинекологии	Анализом результатов опроса и осмотра; устанавливать факт осложнений и заболеваний в акушерстве и гинекологии
5	ПК-6	Способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей здравоохранения, г. Женева, 1989 г.;	Основные симптомы и формы заболеваний по М.Б.К., классификацию и современные технологии обследования и проблем здоровья	Определять патологические состояния беременных и больных, расценивать симптомы и синдромы заболеваний в акушерстве и гинекологии	Тактикой определения патологических состояний, симптомов и синдромов нозологических форм заболеваний, в соответствии с БМК

			вья в акушерстве и гинекологии		на современном уровне
6	ПК-8	Способностью к определению тактики ведения больных с различными нозологическими формами	Тактику ведения нозологических состояний при различных формах заболеваний в акушерстве и гинекологии	Оказывать помощь, лечение; ведение беременных и больных в акушерстве и гинекологии	Тактикой оказания экстренной и плановой при различных патологических состояниях в акушерстве и гинекологии
7	ПК-12	Готовностью к ведению физиологической беременности, приему родов	Основные правила ведения нормальной и патологической беременности, родов, послеродового и послеоперационного периодов	Принять нормальные роды, провести ассистенцию при оперативных вмешательствах; оказать пособие (ассистенцию) при патологии в акушерстве и гинекологии	Технику ведения беременности, родов, послеродового и послеоперационного периодов. Технику ассистенции при оперативных вмешательствах в акушерстве и гинекологии

**В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны:**

**знать:**

- факторы риска для беременности и родов, влияние экологии и лекарственных средств на состояние беременных, внутриутробного плода;
- основные принципы рационального ведения беременности, родов, послеродового (послеоперационного) периодов;
- правила организации родовспоможения, циклической обработке отделений Центра матери и ребенка, критерии выписки, рекомендации;
- характеристику и биофизический профиль внутриутробного плода;

- основы законодательства по охране материнства и детства, приказы МЗ ПМР по родовспоможению;

- дидактические параметры нормы и патологии в акушерстве и гинекологии: обследование, лабораторные данные, кардиотокография, УЗИ и пр.;

- мероприятия неотложной помощи в акушерстве и гинекологии (эклампсия, кровотечения, родовой травматизм);

- основы организации профилактических мероприятий в акушерстве и гинекологии;

**уметь:**

- диагностировать беременность разных сроков в норме и патологии, оценивать реализацию факторов риска для матери и плода;

- обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологического режима, этики и деонтологии в акушерстве и гинекологии, соблюдать правила техники безопасности;

- принять нормальные роды, провести осмотр родовых путей, профилактику повышенной кровопотери;

- оценить состояние женщины после родов;

- оценить новорожденного по шкале Апгар, измерить его параметры, другие особенности (то же касается недоношенного и переношенного новорожденных);

- принять участие в ведении патологической беременности, патологических родов, операций, послеродового (послеоперационного) периодов;

- проводить диагностику, лечение, ведение беременности и родов при экстрагенитальной патологии (анемия, гипертоническая болезнь, сахарный диабет, заболевания почек);

- принять роды в тазовом предлежании плода, принять роды при патологическом вставлении головки плода, наложить акушерские щипцы, произвести плодоразрушающие операции (фантом, кукла);

- оказать неотложную помощь в чрезвычайных ситуациях: акушерские кровотечения, травматизм, эклампсия, острый дистресс плода;
- заполнять и вести медицинскую документацию: история родов, описание операций и пр.;
- анализировать и оценивать качество медицинской помощи в акушерстве и гинекологии, а также состояние здоровья женщин, влияние на него окружающей и производственной среды;

**Владеть:**

- понятийно-терминологическим аппаратом в области нормального и патологического акушерства;
- алгоритмами диагностики и лечения всей акушерской патологии;
- приемами и способами ведения нормальных, патологических родов, осложнений послеродового и послеоперационного периода;
- тактикой оказания помощи при ухудшении состояния и в чрезвычайных ситуациях при акушерской и гинекологической патологии;
- оценкой состояния внутриутробного плода и новорожденного с внутричерепной родовой и другими видами травмы;
- техникой основных акушерских и гинекологических операций и пособий нафантоме с куклой: владеть инструментарием;
- оформлением документации: история родов и развития новорожденного, дневниковые записи, выписной эпикриз и пр.

**4. Структура и содержание дисциплины.**

**4.1. Распределение трудоемкости в з/е часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам**

Се- местр	Количество часов					Самост. работы	Форма промеж. контроля
	Трудоемкость, з. е. /часы	в том числе					
		аудиторных					
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан.		
<b>VII</b>	2/72	50	10	-	40	22	-

<b>VIII</b>	3/108	72	16	-	56	36	Зачет
<b>Итого:</b>	<b>5/180</b>	<b>126</b>	<b>25</b>	<b>-</b>	<b>101</b>	<b>54</b>	<b>-</b>

#### 4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (Самост. работа)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
<b>1.</b>	<b>Акушерство 7 семестр</b>	72	9	45	-	18
<b>1.</b>	<b>Акушерство 8 семестр</b>	108	16	56	-	36
	<b>Всего:</b>	<b>180</b>	<b>25</b>	<b>101</b>	<b>-</b>	<b>54</b>

#### 4.3 Тематический план по видам учебной деятельности

##### Лекции

№ п/п	№ раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
<b>Акушерство 7 семестр</b>				
1.	1	2	Диагностика ранних и поздних сроков беременности. Лабораторные методы диагностики	Таблицы, слайды, муляж костного таза
2.	1	2	Физиология родов. Современные принципы ведения родов	Таблицы, акушерский фантом, куклы
3.	1	2	Физиология родов. Современные принципы ведения родов	Таблицы, акушерский фантом, куклы
4.	1	2	Акушерские кровотечения. Неотложная помощь при акушерских кровотечениях	Фантом матки. Таблицы, слайды
5.	1	2	Акушерские кровотечения. Неотложная помощь при акушерских кровотечениях	Фантом матки. Таблицы, слайды. Инструментарий (зеркала, зажимы, баллон, клеммы)
<b>Итого:</b>		<b>10</b>		
<b>Акушерство 8 семестр</b>				
1.	1	2	Преэклампсия, клиника, диагностика. Принципы лечения, ведение родов	Плакаты. Набор инструментария. Лекарственные препараты

2.	1	2	Аномалии родовой деятельности и влияние их на плод	Таблицы. Набор препаратов. Капельница
3.	1	2	Невынашивание беременности. Преждевременные роды	Таблицы. Акушерский фантом, кукла. Набор инструментов и препараты
4.	1	2	Переносная беременность, запоздалые роды. Влияние на плод	Таблицы. Набор препаратов. Амниоскоп
5.	1	2	Родовой травматизм матери и плода	Таблицы. Муляжи (таз, куклы). Набор инструментов
6.	1	2	Кесарево сечение в современном акушерстве	Таблицы. Операционный инструментарий. Шовный материал. Набор медикаментов
7.	1	2	Плацентарная недостаточность, СЗРП	Таблицы. Акушерский стетоскоп. Амниоскоп. Кукла
8.	1	2	Иммунобиологическая несовместимость матери и плода	Таблицы. Слайды
<b>Итого:</b>		<b>16</b>		
<b>Всего:</b>		<b>25</b>		

### Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные Пособия
<b>Акушерство 7 семестр</b>				
1	1	5	Структура и организация работы акушерского стационара. Таз с анатомической и акушерской точки зрения. Плод как объект родов	Приказы МЗ ПМР, Оборудование фильтра, палат, родзала, операционной, отделения новорожденных ГУ РЦМиР. Скелетированный таз. Тазомер. Акушерский фантом Кукла
2	1	5	Диагностика ранних и поздних сроков беременности. Лабораторные методы диагностики.	Инструментарий (зеркала, щеточки для мазков). Снимки УЗИ. Кукла. Акушерский стетоскоп. Лабораторные бланки (данные)
3	1	5	Физиологические роды. I, II период. Течение, Ведение. Механизм родов при переднем и заднем виде затылочного предлежания	Акушерский фантом. Кукла. Акушерский стетоскоп
4	1	5	Роды. III период (последовый). После-	Работа в родовом зале.

			родовый период	Акушерский инструментарий
5	1	5	Тазовые предлежания плода. Неправильные положения плода	Обход послеродового отделения. Таблицы. Слайды. Акушерский фантом, кукла. Инструментарий
6	1	5	Кровотечения во второй половине беременности	Таблицы. Слайды. Акушерский инструментарий. Операционный инструментарий
7	1	5	Кровотечения в последовом и раннем послеродовом периодах. Геморрагический шок.	Фантом послеродовой матки. Операционный инструментарий. Клинический протокол
8	1	5	Плацентарная недостаточность. Задержка роста плода. Контрольная работа № 1. Итоговое занятие.	Таблицы. Акушерский стетоскоп. Кукла. Набор медикаментов
<b>Итого:</b>		<b>40</b>		
<b>Акушерство 8 семестр</b>				
1	1	5,1	Анатомически узкий таз в современном акушерстве. Клинически узкий таз	Скелетированный таз. Тазомер. Снимки УЗИ. Операционный набор инструментов
2	1	5,1	Разгибательные предлежания плода.	Таблицы. Кукла. Муляж головки. Костный таз. Операционный набор
3	1	5,1	Родовой травматизм матери и плода.	Таблицы. Набор инструментов. Шовный материал. Муляж головки
4	1	5,1	Токсикозы беременных	Таблицы. Печатные алгоритмы. Медикаменты. Капельница. Операционный набор инструментов
5	1	5,1	Преэклампсия. Эклампсия.	Таблицы. Слайды. Печатные алгоритмы. Набор инструментов и медикаментов. Клинический протокол
6	1	5,1	Аномалии родовой деятельности.	Таблицы. Кардиотокографический инструментарий
7	1	5,1	Преждевременные роды	Таблицы. Кукла. Набор медикаментов. Шовный материал. Клинический протокол
8	1	5,1	Переношенная беременность	Таблицы. Медикаменты. Амниоскоп. Кукла
9	1	5,1	Многоплодная беременность.	Таблицы. Слайды. Набор

			Патология околоплодных вод	инструментов и медикаментов
10	1	5,1	Резус-иммунизация	Таблицы. Акушерский фантом, Кукла
11	1	5	Контрольная работа №1. Итоговое занятие.	
<b>Итого:</b>		<b>56</b>		

### Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
<b>Акушерство VII семестр</b>	1.	Роды: причины, биомеханизм, течение, ведение. (2)	4
	2.	Кровотечения в последовом и раннем послеродовом периоде. (2)	4
	3.	Геморрагический шок. Классификация, тактика. (2)	4
	4.	Преэклампсия, эклампсия. Клиника, лечение. (2)	5
	5.	Тазовые предлежания плода: классификация, диагностика, ведение. (2)	5
<b>Итого:</b>			<b>22</b>
<b>Акушерство VIII семестр</b>	1.	Аномалии родовой деятельности. (2)	4
	2.	Родовой травматизм матери и плода. (2)	4
	3.	Кесарево сечение в современном акушерстве. (2)	4
	4.	Узкий таз в современном акушерстве. (2)	4
	5.	Сепсис, септический шок. (3)	4
	6.	Невынашивание беременности. Преждевременные роды. (2)	4
	7.	Переношенная беременность. Запоздалые роды. (2)	4
	8.	Послеродовый эндометрит, диагностика, классификация, лечение, профилактика. (3)	4
	9.	Резус-конфликтная беременность. (3)	4
<b>Итого:</b>			<b>36</b>

### Форма проведения СР:

1. Работа с учебной литературой.
2. Решение ситуационных задач.
3. Подготовка реферата, доклада.

**5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) не предусмотрена**

## б. Основные образовательные технологии

- педагогические (обучающие);
- информационно-развивающие;
- деятельностные;
- развивающие;
- личностно-ориентированные;
- модульные;
- контекстные;
- поисково-исследовательская технология;
- технология критериально-ориентированного обучения (полного усвоения);
- технология коллективной интеллектуальной (мыслительной) деятельности;
- технология визуализации учебной информации.

*Инновационные методы обучения; информационные методы обучения:*

- проблемная лекция;
- лекция-дискуссия (лекция-обсуждение);
- комплексная лекция («лекция-панель», «лекция вдвоём»);
- письменная программированная лекция;
- лекция-визуализация;
- лекция с заранее запланированными ошибками (метод контрольного изложения);
- лекция-конференция.

Семестр	Вид занятия (Л, ПЗ)	Инновационные методы обучения; информационные методы обучения:	Количество Часов
VII	Л	Проблемные лекции, лекции-визуализации.	2
	ПЗ	Разбор конкретных ситуаций в акушерстве. Деловые игры, круглый стол. Дискуссии.	9

VIII	Л	Лекция с заранее запланированными ошибками (метод контрольного изложения)	3
	ПЗ	Разбор патологических ситуаций. Деловые игры, тренинги. Решение ситуационных задач.	11
<b>Итого:</b>			<b>25 час.</b>

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов включены в ФОС дисциплины.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1 Основная литература**

#### **Акушерство:**

1. Айламазян Э.К., Кулаков В.И., Радзинский В.Е., Савельева Г.М. Акушерство. Национальное руководство. Москва, «ГЭОТАР-Медиа» 2014г.
2. Савельева Г.М., Серов В.Н., Сухих Г.Т. Клинические рекомендации. Акушерство и гинекология. Москва, «ГЭОТАР-Медиа» 2016г.
3. Серов В.Н., Сухих Г.Т. Схемы лечения. Акушерство и гинекология. Москва, «Литтерра», 2015г.

### **8.2 Дополнительная литература**

#### **Акушерство:**

1. Абрамченко В.В. Акушерские операции. СПб. Нордмед. Издат. 2005 г.
2. Абрамченко В.В. Бременность и роды высокого риска. М. Миа. 2004 г.
3. Бивол Г.В. Репродуктивное здоровье (практическое пособие), Кишинев, 2010.
4. Вартапетова Н.В. Клинические акушерские протоколы, Москва, РУДН, 2015.
5. Макацария А.Д. ДВС-синдром в акушерстве, Москва, «Медицина» 2011.

6. Радзинский В.Е. Руководство к практическим занятиям по акушерству. М. ГЭОТАР. Медиа. 2007 г.
7. Репина М.А. Преэклампсия и материнская смертность. Изд. Дом СПб, 2005 г.
8. Сидельникова В.М. Привычная потеря беременности. М. Триада-х, 2005 г.
9. Смородинова Л.А. Акушерский фантом, Петрозаводск П/У, 2002.
10. Шехтман М.М. Экстрагенитальная патология и беременность, Москва, «М» 2014.

**8.3 Программное обеспечение и интернет ресурсы:** Microsoft Office, Adobe Reader и Интернет-ресурсы.

1. Электронная библиотека ПГУ: <http://spsu.ru/files-pgu.html>;
2. Научная электронная библиотека: <http://library.ru/default.Asp>
3. Образовательный портал ПГУ  
<http://moodle.spsu.ru/enrol/index.php?id=3464>

#### **8.4 Методические указания и материалы по видам занятий**

Приведены в УМКД дисциплины.

#### **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Занятия проводятся в учебных классах, используются компьютер и индивидуальные Note-book.

Оборудование, используемое в учебном процессе: персональные компьютеры.

Контрольно-измерительные материалы, используемые в учебном процессе:

Компьютерная программа тестирования по изучаемым темам.

Таблицы, используемые в учебном процессе:

1. Костный таз.
2. Анатомические тазы.
3. Менструальный цикл.

4. Диагностика беременных ранних сроков.
5. Диагностика беременных поздних сроков.
6. Анатомия женской половой сферы.
7. Головка зрелого плода, размеры.
8. Резус-конфликт (схема).
9. Анемия беременных (таблица).
10. Предлежание плаценты.
11. Преждевременная отслойка плаценты.
12. Гипотоничная матка.
13. Матка Кувелера.
14. Мышцы тазового дна.
15. Плацента при перенашивании.
16. Ведение нормальных родов.
17. Многоплодная беременность.
18. Тазовое предлежание.
19. Запрокидывание ручек.
20. Поперечное и косое положения плода.
21. Плодоразрушающие операции – краниотомия с краниоплазией.
22. Показания к кесаревому сечению.
23. Кесарево сечение, этапы.
24. Преэклампсия, лечение.
25. Разрывы промежности, ушивание.
26. Разрывы шейки матки, ушивание.
27. Наложение акушерских щипцов.

Комплекты, наборы, приборы, аппараты, оборудование и оснащение, используемое в учебном процессе:

1. Зеркала для осмотра родовых путей;
2. Кардиотокограф.

3. Набор инструментария при акушерских кровотечениях;
4. Акушерские щипцы;
5. Тазомер акушерский;
6. Аптечка индивидуальная.

Муляжи, используемые в учебном процессе:

1. Муляж акушерского фантома;
2. Костные скелетированные тазы;
3. Куклы акушерские;
4. Муляж послеродовой матки;
5. Муляж головки новорожденного.

#### **10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.**

Приведены в УМКД дисциплины.

Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих лекционный курс, практические занятия и самостоятельную работу студентов. В соответствии с требованиями ФГОС 3+ ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 10% от аудиторных занятий. Лекционный материал проводится в форме проблемных лекций-визуализаций. На практических занятиях используются следующие технологии: деловые игры, дидактические задачи, дискуссии и пр. Использование средств наглядности и интерактивных технологий, обеспечивает высокую эффективность обучаемости и высокое качество усвоения изучаемого материала.

Основное учебное время выделяется на практическую работу по организации акушерской помощи при нормальной и патологической беременности, ведению родов, лечению и профилактике осложнений, врачебной помощи в чрезвычайных ситуациях.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать комплекты, приборы, оборудование, инструментарий и освоить практические умения по оценке факторов риска, акушерской ситуации, рациональному ведению беременности-родов, проведению неотложной помощи беременным, родильницам, новорожденным.

Практические занятия проводятся в виде теоретических и практических аспектов, семинаров деловых игр, демонстрации таблиц (слайдов), использования наглядных пособий, инструментария, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает написание рефератов, подготовку презентаций, подготовку к текущему контролю, участие в научно-исследовательской работе.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Акушерство и гинекология» и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение.

Каждый студент обеспечен библиотечными или собственными учебниками, электронными пакетами по специальности и доступным фондом литературы ПГУ и кафедры.

Во время изучения учебной дисциплины студенты дежурят в стационаре акушерского и гинекологического отделений ГУ «РЦМиР» (2 раза за цикл), самостоятельно оформляют историю родов, решают письменное тестирование и ситуационные задачи, представляют рефераты пропущенных занятий и лекций, оформляют презентации, участвуют в научных конференциях медицинского факультета. Отдельно фиксируются практические навыки. Работа студентов в группе формирует чувство коллективизма, коммуникабельность и ответственность.

#### **Методические указания к написанию реферата.**

Написание рефератов должно способствовать закреплению и углублению знаний, а также выработке навыков самостоятельного мышления и умения решать

поставленные перед студентом задачи. Содержание выполненной работы дает возможность углубить уровень знания изучаемой проблемы, показать знание литературы и сведений, собранных студентом, выполняющим реферативные работы.

Рабочая программа по дисциплине «Акушерство и гинекология» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО с учетом ООП ВО по направлению подготовки 3.31.05.02 "Педиатрия" квалификация выпускника «Врач-педиатр» и учебным планом.

## 11. Технологическая карта дисциплины

Курс **4, 413 гр.**

семестр **7, 8**

Преподаватель – лектор асс. Марц О.О.

Преподаватели, ведущие практические занятия – асс. Марц О.О.

Кафедра педиатрии, акушерства и гинекологии.

С-р	Трудоемкость, з.е./часы	Количество часов					Форма промеж. контроля
		В том числе					
		Аудиторных			Сам. раб.		
Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практ. занятия				
7	2/72	54	9	-	45	18	-
8	3/108	72	16	-	56	36	Зачет
<b>Итого:</b>	5/180	126	25	-	101	54	-

Форма текущей аттестации	Расшифровка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<b>Текущий контроль</b>			
Посещение лекционных занятий		0	2

Посещение практических (лабораторных) занятий		0	2
Устный ответ по теме занятия		2	5
Самостоятельная работа №...	Не более 15 баллов за семестр	3	5
Рубежный контроль			
Контрольная работа (Итоговое занятие)		2	5
Альбом (рабочая тетрадь)		2	5
Учебная история болезни		2	5
<b>Итого количество баллов по текущей аттестации</b>			
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Экзамен зачет</b>	<b>15</b>	<b>25</b>

### Формула расчета максимального числа баллов (100% успеваемость)

Количество занятий\*5+ количество лекций\*2+ (если предусмотрены на данный период) альбом\*5+история болезни\*5+ число выполненных заданий самостоятельной работы \*5+ число выполненных заданий контрольной работы \*5\*2

$$20*5+13*2+2*5+6*5+2*5*2=186$$

Рейтинговый балл			
Допуск к промежуточному контролю	Возможность получения оценки «удовл.»	Возможность получения оценки «хор.»	Возможность получения оценки «отл.»
50-65%	66-72%	73-85%	86-100%
93-122 баллов	123-135 баллов	136-159 баллов	160-186 баллов

### Клиническая академическая подгруппа

### Формула расчета числа баллов для допуска к рубежному контролю

Количество занятий\*2,5+история болезни\*3+количество выполненных самостоятельных работ\*3

$$9*2,5+1*3+3*3=34,5 - 7 \text{ семестр}$$

$$11*2,5+1*3+3*3=39,5 - 8 \text{ семестр}$$

**Формула расчета числа баллов для «автоматического» оценивания рубежного контроля на оценку «3»**

Количество занятий\*3+история болезни\*3+ число выполненных заданий самостоятельной работы \*3

$$9*3+1*3+3*3=39 - 7 \text{ семестр}$$

$$11*3+1*3+3*3=45 - 8 \text{ семестр}$$

**Формула расчета числа баллов для «автоматического» оценивания рубежного контроля на оценку «4»**

Количество занятий\*4+ история болезни\*4+ число выполненных заданий самостоятельной работы \*3

$$9*4+1*4+3*3=49 - 7 \text{ семестр}$$

$$11*4+1*4+3*3=57 - 8 \text{ семестр}$$

**Формула расчета числа баллов для «автоматического» оценивания рубежного контроля на оценку «5»**

Количество занятий\*5+ количество лекций\*2 +история болезни\*5+ число выполненных заданий самостоятельной работы \*5

$$9*5+5*2+1*5+3*5=75 - 7 \text{ семестр}$$

$$11*5+8*2+1*5+3*5=91 - 8 \text{ семестр}$$

**Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине:** устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных практических и лекционных занятий.

**Составитель** Марц Марц О.О., ассистент

**Согласованно:**

И.о.зав. выпускающей кафедры педиатрии,  
акушерства и гинекологии ЧЕБАН /О.С. Чебан/ к.м.н., доцент

Декан медицинского факультета,  
зав. выпускающей кафедры Терапии №2  
ОКУШКО Окушко Р.В./ к.м.н., доцент