

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Медицинский факультет
Кафедра «Педиатрии, акушерства и гинекологии»

Утверждаю
и.о. зав. кафедрой, доц.
Чебан О.С. *ОС*
«16» 09 2021 г

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

**Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
педиатрического профиля (Уход за больными педиатрического и
хирургического профилей)**

Специальность
3.31.05.02. – Педиатрия

Специализация
Педиатрия

Квалификация
Врач-педиатр

Форма обучения
Очная
Год набора 2021

Разработала:
асс. Мельникова М.А.
Мельникова М.А.
«16» 09 2021 г

Тирасполь, 2021г

Паспорт фонда оценочных средств по учебной практике Б2.О.03(У) «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля (Уход за больными педиатрического и хирургического профилей)»

1. В результате прохождения практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля (Уход за больными педиатрического и хирургического профилей)» у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<i>Универсальные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД УК-1.1 Знает методы поиска информации, ее системного и критического анализа на основе системного подхода с целью выработки правильной стратегии действий в решении поставленных профессиональных задач
		ИД УК-1.2 Умеет использовать методы поиска информации из разных источников, выявлять проблемные ситуации и предлагать способы их решения, используя методы критического анализа и синтеза, применять системный подход для выработки правильной стратегии действий в решении поставленных профессиональных задач.
		ИД УК-1.3 Владеет методами поиска, критического анализа и синтеза информации; технологиями выхода из проблемных ситуаций на основе системного подхода с целью выработки правильной стратегии действий в решении поставленных профессиональных задач.
<i>Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1-способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-1 опк-1 Знать: -этические и деонтологические принципы в педиатрии; последствия неэтического поведения врача. ИД-2 опк-1 Уметь: -применить этические и деонтологические принципы в педиатрии ИД-3 опк-1 Владеть: -навыками коммуникации, этических норм при общении с ребёнком и его родственниками.

2.Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел I	ОПК-1, УК-1	Комплект вопросов для собеседования
Промежуточная аттестация		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1		ОПК-1, УК-1	Комплект КИМ

Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Критерии оценки	Вид и форма представления оценочного средства в фонде
1	Реферат	1 балл – соответствует оценке «удовлетворительно», выполненный реферат соответствует требованиям оформления самостоятельной работы, содержанию выбранной темы, в неполной мере проработан и представлен материал, используются устаревшие источники литературы. 2 балла – оценке «хорошо», выполненный реферат соответствует требованиям оформления самостоятельной работы, содержанию выбранной темы, в неполной мере проработан и представлен материал, используются современные источники литературы. 3 балла – оценке «отлично», выполненный реферат соответствует требованиям оформления самостоятельной работы, содержанию выбранной темы, в полной мере проработан и представлен материал, используются современные источники литературы.	Стр.5-6
2	Собеседование	Отлично - студент самостоятельно и правильно решил учебно-профессиональную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя медицинские термины.	Стр.7-8,9

		<p>Хорошо - студент самостоятельно и в основном правильно решил учебно-профессиональную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя медицинские термины.</p> <p>Удовлетворительно - студент в основном решил учебно-профессиональную задачу, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение, используя в основном медицинские термины.</p> <p>Неудовлетворительно - студент не решил учебно-профессиональную задачу.</p>	
--	--	---	--

Реферат

Темы для самостоятельных работ:

1. Приготовление рабочих дезинфицирующих растворов.
2. Текущая дезинфекция (уборка) палат.
3. Генеральная дезинфекция палат.
4. Определение антропометрических показателей (рост, вес).
5. Полная и частичная санитарная обработка больного.
6. Транспортировка больного. Перекладывание больного с кровати на каталку и обратно
7. Смена нательного белья тяжелобольному.
8. Смена постельного белья тяжелобольному. Подготовка постели для больного.
9. Уход за кожей, ногтями. Профилактика пролежней.
10. Проведение туалета полости рта Уход за глазами. Проведение туалета ушей.
11. Проведение туалета носа. Уход за волосами.
12. Обработка больного при выявлении педикулеза.
13. Кормление тяжелобольных.
14. Измерение температуры тела и регистрация ее в температурном листе.
15. Дезинфекция медицинского термометра.
16. Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения.
17. Проведение пробы на качество очистки изделий медицинского назначения от крови и мочящего раствора.
18. Подсчет частоты дыхания больного.
19. Дезинфекция индивид. плевательниц при сборе мокроты, помощь больному при использовании ингалятора.
20. Подсчет пульса на периферических артериях. Измерение артериального давления.
21. Оказание доврачебной помощи при рвоте.
22. Подача судна больному в постель. Постановка очистительной клизмы.
23. Подготовка больного к ФГДС. Подача больному мочевого приемника.
24. Дезинфекция использованных предметов ухода (зонда, наконечника, кружки Эсмарха, судна, мочевого приемника).
25. Оказание доврачебной помощи при лихорадке Оказание доврачебной помощи при остановке сердца.
26. Порядок одевания медицинской маски. Порядок одевания нестерильных перчаток. Одевание стерильных перчаток. Одевание стерильного халата (с помощью и без мед. сестры). Гигиеническая обработка рук. Хирургическая обработка рук.
27. Обработка различных поверхностей различными способами с применением необходимых средств уборки и дезинфекции. Текущая дезинфекция (уборка) процедурных кабинетов. Текущая дезинфекция (уборка) туалетов, душевых.
28. Смена рубашки тяжелобольному.
29. Подмывание и уход за наружными половыми органами больного. Наложение жгута.
30. Помощь при промывании желудка с помощью зонда (тонкого, толстого). Дезинфекция и утилизация медицинских отходов.
31. Подготовка пациента к рентгенологическим исследованиям пищевода, желудка и двенадцатиперстной кишки.
32. Подготовка пациента к рентгенологическому исследованию толстой кишки.

33. Подготовка пациента к УЗИ органов брюшной полости.
34. Сбор мочи на общий анализ.
35. Сбор мочи на исследование по Зимницкому и по Нечипоренко.
36. Подготовка пациента к УЗИ органов малого таза.

Вопросы к собеседованию.

1. Организация работы больницы, устройство, оснащение, режим приемного и лечебных отделений больницы.
2. Санитарная обработка больного, выявление педикулеза.
3. Транспортировка больного.
4. Противоэпидемический режим, техника влажной уборки, дезинфекция.
5. Нормативно-правовые акты и приказы, регламентирующие санитарно-эпидемиологический режим в стационаре.
6. Личная гигиена персонала учреждений, внешний вид и одежда.
7. Гигиенические требования и устройство групповых помещений (палат, отделений).
8. Санитарное состояние прикроватной тумбочки.
9. Функциональная кровать и правила пользования ею.
10. Перенос и перекалывание тяжелобольного.
11. Постель больного, смена постельного и нательного белья, хранение чистого и грязного белья.
12. Туалет, особенности гигиены девочек. Ванны - гигиенические и лечебные.
13. Профилактика пролежней.
14. Раздача питания.
15. Помощь в кормлении и контроль за едой. Кормление тяжелобольных.
16. Мойка и хранение посуды, ее дезинфекция.
17. Личная гигиена (уход за кожей, умывание, купание, стрижка ногтей и пр.).
18. Предметы индивидуального ухода, одежда.
19. Гигиенические требования и устройства помещений. Мебель.
20. Уход и наблюдение за лихорадящими больными.
21. Уход и наблюдение за больными с заболеваниями кожи. Применение наружных средств, выполнение лечебных ванн.
22. Уход и наблюдение за больными с заболеваниями органов дыхания.
23. Уход и наблюдение за больными с сердечно - сосудистыми заболеваниями. Режим больного, питание, водный и солевой режимы.
24. Уход и наблюдение за больными с заболеваниями органов пищеварения. Лечебное питание.
25. Уход и наблюдение за больными с заболеваниями почек. Водный и солевой режимы. Особенности питания. Уход за больными с недержанием мочи.
26. Основные компоненты ухода младшим мед персоналом за больными детьми.

Вопросы к собеседованию для промежуточной аттестации.

1. Лечебное отделение соматического стационара: устройство, функции, штаты.
2. Санитарно-гигиенический режим отделения.
3. Противоэпидемический режим отделения. Техника безопасности при работе с дезинфицирующими средствами.
4. Лечебно-охранительный режим отделения.
5. Сестринский пост: устройство, функции, медицинская документация, учёт и хранение лекарств.
6. Особенности раздачи лекарственных средств детям и подросткам.
7. Сестринский контроль питания детей и подростков в отделении стационара.
8. Понятие о физиологическом и лечебном питании детей.
9. Особенности кормления детей грудного и раннего возраста: листы питания, хранение и обработка бутылочек и сосок.

10. Правила кормления детей на постельном режиме.
11. Правила приёма, хранения и раздачи передач.
12. Правила наблюдения за физиологическими отправлениями ребёнка.
13. Личная гигиена новорождённого и ребёнка раннего возраста: утренний туалет; техника пеленания, подмывания и купания детей. Профилактика деформаций скелета. Предметы индивидуального ухода.
14. Техника проведения антропометрических измерений: длины тела (роста), массы тела, окружности головы и грудной клетки. Предварительная оценка данных антропометрии.
15. Методы физического воспитания детей различного возраста в стационаре: прогулки, массаж, лечебная физкультура.
16. Техника сестринского наблюдения и оценка тяжести состояния больного ребёнка: интерпретация жалоб и общих признаков болезни, термометрия, измерение АД, ЧСС, ЧД.
17. Наблюдение за стулом и рвотными массами, и фиксация результатов в медицинской документации.
18. Правила учёта выпитой и выделенной жидкости, и фиксация результатов в медицинской документации.
19. Особенности ухода и воспитания детей с ночным и/или дневными недержанием мочи, энкопрезом.
20. Оказание неотложной помощи детям при обезвоживании, болевом абдоминальном синдроме, неукротимой рвоте, дизурических расстройствах.
21. Доврачебная помощь: гипертермии, одышке, затяжном кашлевом приступе.
22. Доврачебная неотложная помощь при обмороке, коллапсе, носовом кровотечении, остановке дыхания и сердца.
23. Техника проведения туалета верхних дыхательных путей, создание оптимального положения в постели.
24. Правила транспортировки тяжело больных, методика замены постельного и нательного белья и техника выполнения правил личной гигиены у больных, находящихся на постельном режиме.
25. Обязательные методы лабораторных исследований: общий анализ крови, общий анализ мочи, кал на яйца глистов и простейшие, соскоб на энтеробиоз. Условия забора крови для проведения общего анализа и биохимического исследования. Правила оформления направления в лабораторию.
26. Правила забора мочи для общего анализа, анализа по Нечипоренко, Аддис-Каковскому, Амбурже, пробы по Зимницкому, на бактериурию.
27. Правила забора кала для копроскопии, бактериологического исследования (кишечную группу, дисбактериоз), определения паразитарных инфекций, скрытую кровь. Техника соскоба на энтеробиоз. Подготовка детей.
28. Техника взятия мазков из зева и носа на стрептококковую, стафилококковую и дифтерийную инфекцию.
29. Техника забора мокроты для проведения бактериологического исследования.
30. Правила подготовки больных к рентгенологическим и ультразвуковым методам исследования органов брюшной полости и малого таза.