

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский Государственный Университет
имени Т.Г. Шевченко»

Медицинский факультет
Кафедра «Педиатрии, акушерства и гинекологии»

УТВЕРЖДАЮ
декан медицинского факультета
Р.В. ОКУШКО
(подпись, расшифровка подписи)
«30» 09 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

«Введение в специальность, основы общего ухода за стационарными больными»

на 2021/2022 учебный год

Специальность
3.31.05.02 Педиатрия

Специализация
«Педиатрия»

Квалификация

Врач - педиатр

Форма обучения
очная

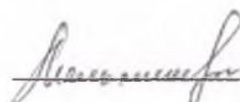
Год набора 2021

Тирасполь, 2021 г.

Рабочая программа дисциплины **«Введение в специальность, основы общего ухода за стационарными больными»** разработана в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта ВО по специальности 3.31.05.02 «Педиатрия» и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по специализации «Педиатрия».

Составитель рабочей программы

Ассистент кафедры педиатрии,
акушерства и гинекологии

 Мельникова М.А.

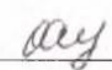
Рабочая программа утверждена на заседании кафедры педиатрии,
акушерства и гинекологии

« 16 » 09 2021 г. протокол № 2

И. о. зав. кафедры-разработчика

« 16 » 09 2021 г.  Чебан О.С.
(подпись)

И. о. зав. выпускающей кафедры педиатрии, акушерства и гинекологии

« 16 » 09 2021 г.  Чебан О.С.
(подпись)

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины являются приобретение студентами знаний и умений по педиатрии для осуществления профессиональной профилактической, психолого-педагогической, организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности специалиста.

Задачи:

- дать студентам фундаментальные знания о детском организме с его возрастными особенностями, научить студентов осуществлять контроль за гармоничным развитием ребенка,
- изучить принципы здорового образа жизни, рационального питания детей и вопросы организации здравоохранения педиатрической службы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.14 «Введение в специальность, основы общего ухода за стационарными больными» входит в обязательную часть ОПОП и изучается в 1, 2 семестрах. по специальности 3.31.05.02 ПЕДИАТРИЯ (квалификация «Врач-педиатр»).

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь предварительную подготовку по следующим дисциплинам:

- биология
- анатомия

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций приведенных в таблице ниже:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-1} Знать: -этические и деонтологические принципы в педиатрии; последствия неэтического поведения врача. ИД-2 _{ОПК-1} Уметь: -применить этические и деон-

		тологические принципы в педиатрии ИД-3 _{ОПК-1} Владеть: -навыками коммуникации, этических норм при общении с ребёнком и его родственниками.
Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Лечебный тип задач профессиональной деятельности	ПК-8 - способностью и готовностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	ИД-1 _{ПК-8} Знать: - особенности течения и возможные осложнения при различной патологии у детей ИД-2 _{ПК-8} Уметь: - исходя из особенностей течения заболевания выбирать оптимальную тактику ведения пациентов ИД-3 _{ПК-8} Владеть: - навыками составления индивидуальной тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами в рамках изучаемой дисциплины

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самостоятельная Работа (СР)	
		Всего	Лекций (Л)	Практических Занятий (ПЗ)	Лабораторных Занятий (ЛЗ)		
I	2/72	64	10	54		8	
II	1/36	12	4	8		24	зачёт с оценкой
Итого:	3/108	76	14	62		32	

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего				СР
			Аудиторная работа			
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1	Введение. Этика и деонтология. Питание де- тей.	72	10	54		8

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛЗ	
2	Закономерности развития детей. Организация работы детских ЛПУ. Документация.	36	4	8		24
Итого:		108	14	62		32

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов/ Всего		Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	I – Введение. Этика и деонтология. Питание детей.	10	2	Педиатрия как наука. История отечественной педиатрии. Периоды детского возраста.	Плакат
2			2	Рациональное питание детей. Грудное вскармливание. Смешанное и искусственное вскармливание. Прикорм. Докорм.	Плакат
3			2	Физическое развитие детей. Законы роста. Методы оценки. Антропометрия. Метод ориентировочных расчетов. Формулы для расчета средних величин. Параметрический и непараметрический способы.	Плакат, презентация
4			2	Нервно-психическое развитие детей первого года жизни. Нервно-психическое развитие детей старше 1 года жизни.	Презентация
5			2	Организация лечебно-профилактических учреждений в педиатрии.	Плакат
6	II- Закономерности развития детей. Организация работы детских ЛПУ. Документация.	4	2	Периоды детского возраста.	Презентация
7			2	Дезинфекция. Виды. Современные дезинфицирующие растворы.	Плакат
Итого:		14 часов			

Практические занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
Введение. Этика и деонтология. Питание детей.				
1	Раздел 1	3	Педиатрия как наука. История отечественной педиатрии. Периоды детского возраста.	

2		3	Цели и задачи общего ухода за стационарными больными.	
3		3	Рациональное питание детей. Преимущества женского молока. Естественное вскармливание детей первого года жизни. Абсолютные и относительные противопоказания к грудному вскармливанию.	Презентация
4		3	Рациональное питание детей до 1 года. Смешанное и искусственное вскармливание. Понятие о прикорме и докорме, техника, сроки введения, показания, противопоказания.	Презентация
5		3	Современные принципы рационального питания здоровых детей старше 1 года. Понятие о лечебных столах.	Презентация
6		3	Лекарственные средства, применяемые в педиатрии.	
7		3	Медицинская этика и деонтология в педиатрии. Текущая аттестация: Итоговое занятие - Контрольная работа № 1.	
Организация работы детских ЛПУ. Документация.				
8	Раздел 2	3	Дезинфекция. Виды дезинфекции. Современные дезинфицирующие растворы. Обработка медицинского инструментария.	
9		3	Физическое развитие детей. Методы оценки физического развития. Антропометрия.	Плакат, презентация
10		3	Физическое развитие детей. Метод ориентировочных расчетов. Формулы для расчета средних величин. Параметрический способ. Непараметрический способ по центильным таблицам.	Плакат, презентация
11		3	Нервно-психическое развитие детей до 1 года. АФО особенности нервной систему у детей. Психомоторное развитие детей.	Плакат
12		3	Нервно-психическое развитие детей старше 1 года. АФО особенности нервной систему у детей. Психомоторное развитие детей.	Презентация
13		3	Наблюдение и уход за больными с нарушением функции системы органов дыхания. Оценка параметров дыхания, подсчет ЧДД. Уход и помощь при кашле, кровохарканье, легочном кровотечении, приступе бронхиальной астмы. Методы оксигенотерапии. Взятие мокроты для лабораторных исследований.	

14		3	Наблюдение и уход за больными с нарушением функции сердечно-сосудистой системы. Исследование пульса. Измерение артериального давления. Оказание помощи при болях в сердце, острой сосудистой и сердечной недостаточности.	
15		3	Наблюдение и уход за больными с нарушением функции органов пищеварения. Причины возникновения. Диагностика	
16		3	Неотложная помощь при рвоте, желудочном, кишечном кровотечении, желчной колике. Техника промывания желудка и постановки очистительных клизм.	
17		3	Организация работы детских ЛПУ. Медицинская документация, используемая в детских ЛПУ.	
18		3	Текущая аттестация: Итоговое занятие - Контрольная работа № 2	
17	Раздел 2	3	Принципы общего ухода младшим медицинским персоналом за лихорадящими больными в условиях ЛПУ.	
18		3	Виды и принципы забора биологического материала (мокрота, кровь, моча, кала) для лабораторных исследований.	
19		2	Тепловые, холодовые и др. процедуры, как мера воздействия на кровообращение. Применение в лечебных и профилактических целях процедур водолечения (обливание, обтирание, укутывание, душ, ванны).	
Итого:		62 часа		

Лабораторные работы – не предусмотрены
Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Введение. Этика и деонтология. Питание детей.			
Раздел 1	1.	Лечебные смеси для вскармливания грудных детей. (1,2)	2
	2.	Особенности питания детей дошкольного и школьного возраста. (1,2)	2

	3.	Питание больного ребенка в стационаре. (1,2)	1
	4.	Антисептика и асептика в детских ЛПУ. Гигиена медицинского персонала в стационаре. (1,2)	1
	5.	Стерилизация медицинского инструментария. (1,2)	2
Итого по разделу:			8
Организация работы детских ЛПУ. Документация.			
Раздел 2	6	Требования и правила ношения медицинской одежды. Личная гигиена младшего медицинского персонала. (1,2)	2
	7	Особенности ухода за больными с термическими поражениями. (1,2)	3
	8	Особенности ухода за детьми грудного возраста. (1,2)	3
	9	Цели и задачи ухода за больными детьми в инфекционном отделении. (1,2)	3
	10	Особенности осмотра детей различных возрастных периодов. (1,2)	3
	11	Подготовка больных к рентгенологическим и эндоскопическим исследованиям. (1,2)	2
	12	Транспортировка больных. Смена постельного и нательного белья. (1,2)	3
	13	Полная и частичная санитарная обработка больных. (1,2)	3
	14	Роль медицинского персонала в лечении детей. (1,2)	2
Итого по разделу:			24
ИТОГО:			32

Формы контроля самостоятельной работы:

1. реферат,
2. презентация

5. Курсовые проекты – не предусмотрены.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

6.1 Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п\п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии

				ров		
	Основная литература					
1.	Пропедевтика детских болезней	Кельцева В.А.	2011	1	Электр. версия	Кафедра педиатрии, акушерства и гинекологии
2.	Питание здорового ребенка.	Кильдиярова Р.Р.	2015	1	-	Кафедра педиатрии, акушерства и гинекологии
	Дополнительная литература					
1.	Практика вскармливания детей первого года.	Юрьев В.В., Алешина Е.И.	2009	1	Электр. версия	Кафедра педиатрии, акушерства и гинекологии
2.	Пропедевтика детских болезней	Геппе Н.А., Подчерняевой Н.С.	2008	1	Электр. версия	Кафедра педиатрии, акушерства и гинекологии
<i>Итого по дисциплине: 28 % печатных изданий; 72 % электронных</i>						

6.2 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

http://www.med-edu.ru>pediatr/all_pediatr

http://www.medpoisk.ru/catalog_view.php

<http://www.rusmedserv.com/>

<http://www.medic-21vek.ru/>

<http://www.pediatrjournal.ru/>

<http://www.universalinternetlibrary.ru/book/19221/ogl.shtml>

<http://moodle.spsu.ru/course/index.php?categoryid=51>

6.3 Методические указания и материалы по видам занятий

Приведены в ФОС

1. «Введение в специальность педиатрия». Учебное пособие для студен-

тов I-IV курсов / Сост.: М.А. Гавриленко, А.Г. Кравцова, Л.Н. Зинченко. – Тирасполь, 2015. – 153 с.

2. Нервно-психическое развитие и органы чувств у детей. Зинченко Л.Н., Войцехович Л.Ф., Кравцова А.Г. Учебно-методическое пособие – 2003.

3. «Физическое развитие детей». Зинченко Л.Н., Войцехович Л.Ф., Кравцова А.Г. Учебно-методическое пособие – 2003.

4. «Питание больного ребёнка». Зинченко Л.Н., Войцехович Л.Ф., Кравцова А.Г. Учебно-методическое пособие – 2004.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий

Основные требования:

- Стандартно оборудованные лекционные аудитории (мультимедийный проектор, интерактивная доска).

- Для проведения практических занятий – выделение 1 учебного класса на медицинском факультете г. Тирасполь.

- Оснащение классов: компьютер.

Учебные классы должны быть свободно доступные студентам во внеаудиторное время, оборудоваться наглядными учебными стендами.

Для освоения дисциплины необходимо иметь плакаты, слайды, видеоролики, презентации, видеофильмы.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Приведены в ФОС

1) Результат изучения дисциплины - необходимость сформировать фундаментальные и концептуальные знания и соотнести их с процессами освоения профессиональных компетенций, а также приобретение практических навыков.

2) Достижению этой цели будет способствовать чёткое структурирование содержания - в первую очередь, выделение дисциплинарных связей (подразделения всего блока дисциплины на 2 крупных раздела, на базе которых выстраивается система аудиторных занятий, рубежный и текущий контроль).

3) Самостоятельная работа с литературой формирует у студентов умение использовать на практике достижения естественнонаучных и медико-биологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

4) Различные виды и формы учебной деятельности формируют способность к критической оценке накопленных знаний и опыта, анализу своих способностей и возможностей, умение приобретать новые знания, использовать различные формы обучения и информационно-образовательные технологии.

9. Технологическая карта дисциплины.

Курс 1; группы 111, 112; семестр 1

Преподаватель – лектор асс. каф. Головашова Ю.В.

Преподаватели, ведущие практические занятия – асс. каф. Головашова Ю.В.

Кафедра педиатрии, акушерства и гинекологии.

Семестр	Количество часов						Форма промежуточно-го контроля
	Трудоем-ность, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Сам. работа	
		Всего	Лек-ций	Лаб. раб.	Практ. занятия		
1	2 /72	64	10		54	8	

Форма текущей аттестации	Расшифровка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Текущий контроль			
Посещение лекционных занятий		0	2
Посещение практических (лабораторных) занятий		0	2
Устный ответ по теме занятия		2	5
Самостоятельная работа №...	Не более 15 баллов за семестр	3	5

Рубежный контроль			
Контрольная работа (Итоговое за- нятие)		2	5
Альбом (рабочая тетрадь)		2	5
Учебная история болезни		2	5
Итого количество баллов по те- кущей аттестации			
Промежуточная аттестация	зачет	15	25

Формула расчета максимального числа баллов (100% успеваемость)

Количество занятий*5+ количество лекций*2+(если предусмотрены на данный период)
альбом*5+история болезни*5+ число выполненных заданий самостоятельной работы
*5+число выполненных контрольных работ*5*2

$$18*5+5*2+3*5+2*5*2= 135$$

Дисциплина	Рейтинговый баллы			
	Допуск к промежуточному контролю	Возможность получения оценки «удовлетворительно»	Возможность получения оценки «хоро- шо»	Возможность получения оцен- ки «отлично»
Введение в спе- циальность 1 семестр	68-91 баллов 50-65%	92-100 баллов 66-72%	101-116 балла 73-85%	117-135 баллов 86-100%

Курс 1; группы 111,112; семестр 2

Преподаватель – лектор асс. каф. Головашова Ю.В.

Преподаватели, ведущие практические занятия – асс. каф. Головашова Ю.В.

Кафедра педиатрии, акушерства и гинекологии.

Семестр	Количество часов						Форма промежуточного контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе				Сам. работа	
		Аудиторных					
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практ. занятия		
2	1 /36	12	4		8	24	зачёт с оценкой

Форма текущей аттестации	Расшифровка	Минимальное ко- личество баллов	Максималь- ное количе- ство баллов
Текущий контроль			
Посещение лекционных занятий		0	2
Посещение практических (лабора- торных) занятий		0	2
Устный ответ по теме занятия		2	5
Самостоятельная работа №...	Не более 15 баллов за семестр	3	5

Рубежный контроль			
Контрольная работа (Итоговое за- нятие)		2	5
Альбом (рабочая тетрадь)		2	5
Учебная история болезни		2	5
Итого количество баллов по те- кущей аттестации			
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	15	25

Формула расчета максимального числа баллов (100% успеваемость)

Количество занятий*5+ количество лекций*2+(если предусмотрены на данный период) альбом*5+история болезни*5+ число выполненных заданий самостоятельной работы *5+число выполненных контрольных работ*5*2

$$3*5+2*2+3*5= 34$$

Дисциплина	Рейтинговый балл			
	Допуск к промежуточному контролю	Возможность получения оценки «удовлетворительно»	Возможность получения оценки «хоро- шо»	Возможность получения оценки «от- лично»
Введение в специальность 2 семестр	17-20 баллов 50-65%	21-24 баллов 66-72%	25-28 балла 73-85%	29-34 баллов 86-100%

Дисциплина	Рейтинговый балл			
	Допуск к промежуточному контролю	Возможность получения оценки «удовлетворительно»	Возможность получения оценки «хоро- шо»	Возможность получения оценки «от- лично»
Введение в специальность за 2 семестра	85-111 баллов 50-65%	113-124 баллов 66-72%	126-144 балла 73-85%	146-169 бал- лов 86-100%

Итого за 2 семестра

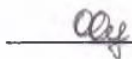
Составитель:

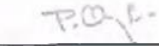
Ассистент кафедры педиатрии,
акушерства и гинекологии

 М.А. Мельникова

Согласовано:

И.о.зав. выпускающей кафедры педиатрии,
акушерства и гинекологии

 О.С. Чебан, к.м.н., доцент

Декан медицинского факультета  Р.В. Окушко, к.м.н., доцент