

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»
Рыбницкий филиал

Кафедра общенаучных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Директор Рыбницкого филиала

ПГУ им. Т.Г. Шевченко, профессор

Павлинов И.А.

« 15 »

2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

«Официальный язык (молдавский)»

на 2021/2022 учебный год

Направления подготовки:

6.44.03.05 «Педагогическое образование», 6.44.03.01 «Педагогическое образование»,
2.09.03.04 «Программная инженерия», 2.09.03.03 «Прикладная информатика»,
8.54.03.01 «Дизайн», 8.51.03.03 «Социально-культурная деятельность»,
5.38.03.02 «Менеджмент»

Профили подготовки:

«Иностранный язык (английский/немецкий)»

дополнительный профиль «Иностранный язык (немецкий/английский)»

«Изобразительное искусство», «Информатика и информационные технологии в образовании (с одним профилем подготовки)», «Разработка программно-информационных систем», «Прикладная информатика в экономике», «Дизайн»,
«Менеджмент социально-культурной деятельности», «Финансовый менеджмент»

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения:

очная

2021 год набора

Рабочая программа дисциплины «**Официальный язык (молдавский)**» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлениям подготовки: 6.44.03.05 «Педагогическое образование», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 125 от 22.02.2018 г. и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки «Иностранный язык (английский/немецкий)» дополнительный профиль «Иностранный язык (немецкий/английский)»; 6.44.03.01 «Педагогическое образование», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 121 от 22.02.2018 г. и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилям подготовки: «Изобразительное искусство» и «Информатика и информационные технологии в образовании (с одним профилем подготовки)»; 2.09.03.04 «Программная инженерия», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 920 от 19.09.2017 г. и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки «Разработка программно-информационных систем»; 2.09.03.03 «Прикладная информатика», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 922 от 19.09.2017 г. и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки «Прикладная информатика в экономике»; 8.54.03.01 «Дизайн», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №1015 от 13.08.2020 г. и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки «Дизайн»; 8.51.03.03 «Социально-культурная деятельность», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1179 от 06.12.2017 г. и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки «Менеджмент социально-культурной деятельности»; 5.38.03.02 «Менеджмент», утвержденного приказом Министерства образования и науки №970 от 12.08.2020 г. и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки «Финансовый менеджмент».

Составитель рабочей программы:

преподаватель



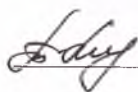
Акинина О.Б.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры общенаучных дисциплин

« 20 » сентября 2021 г. протокол № 2

Зав. кафедрой общенаучных дисциплин

« 20 » сентября 2021 г.

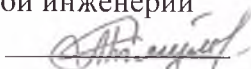


Лозан Т.А.

Зав. выпускающих кафедр:

1. Зав. кафедрой информатики и программной инженерии

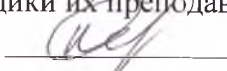
« 20 » сентября 2021 г.



Тягульская Л.А.

2. Зав. кафедрой германских языков и методики их преподавания

« 20 » сентября 2021 г.



Егорова В.Г.

3. Зав. кафедрой прикладной информатики

« 20 » сентября 2021 г.



Павлинов И.А.

4. Зав. кафедрой декоративно-прикладного искусства

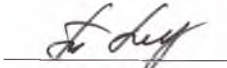
« 20 » сентября 2021 г.



Мосийчук И.П.

5. Зав. кафедрой общенаучных дисциплин

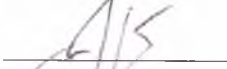
« 20 » сентября 2021 г.



Лозан Т.А.

6. Зав. кафедрой менеджмента

« 20 » сентября 2021 г.



Трач Д.М.

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Основная *цель* обучения молдавского языка заключается в формировании языковой личности, обладающей умениями и навыками свободно, коммуникативно целесообразно пользоваться средствами молдавского языка - его стилями, типами, жанрами во всех видах речевой деятельности (аудирование, чтение, говорение, письмо), то есть обеспечивает должный уровень коммуникативной компетенции. Указанная цель предусматривает осуществление учебной, развивающей и воспитательной функций образовательного содержания учебного предмета.

Задачи дисциплины:

- воспитание сознательного стремления к изучению молдавского языка;
- выработка у студентов компетенций коммуникативно оправданно пользоваться средствами молдавского языка в различных жизненных ситуациях;
- ознакомление с языковой системой как основой для формирования речевых умений и навыков – орфоэпических, грамматических, лексических, орфографических, стилистических;
- формирование духовного мира студентов, целостных мировоззренческих представлений, общечеловеческих ценностных ориентиров, то есть приобщение через язык к культурным ценностям молдавского народа и человечества в целом.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 (направления: «Программная инженерия» профиль «Разработка программно-информационных систем», «Дизайн» профиль «Дизайн», Пед. образование» профиль «Изобразительное искусство», «Менеджмент» профиль «Финансовой менеджмент»); Б1.В.ДВ.01.02 (направление: «Пед. образование» профиль «Информатика и инф. технологии в образовании», «Пед. образование» профиль «Иностранный язык (английский/немецкий)» дополнительный профиль «Иностранный язык (немецкий/английский)»; Б1.В.ДВ.01.03 (направления: «Прикладная информатика» профиль «Прикладная информатика в экономике», «Социально-культурная деятельность» профиль «Менеджмент социально-культурной деятельности») «Официальный язык (украинский)» относится дисциплинам вариативной части по выбору Блока I ОПОП ВО.

Молдавский язык согласно закону «О языках» является одним из официальных в Приднестровской Молдавской Республике, поэтому наряду с русским и молдавским языками способствует формированию языковой личности.

Для успешного освоения дисциплины у студентов-первокурсников, опираясь на школьный курс, должны быть сформированы следующие компетенции:

1. Компетенции интеграции знаний:
 - Способность к конструированию знаний.
2. Компетенции познавательной деятельности:
 - Способность к постановке и решению познавательных задач.
 - Способность к исследовательской деятельности.
3. Компетенции информационных технологий:
 - Способность к переработке информации, владение мультимедийными технологиями.
 - Владение компьютерной грамотностью, Интернет-технологиями.
4. Собственно языковые компетенции:
 - Знание базовых понятий, основных сведений из различных разделов языкознания, предусмотренных программой по родному (русскому, украинскому) языкам.
 - Базовые лексические, грамматические, стилистические, орфоэпические, орфографические умения.
 - Внутренняя потребность изучать украинский язык (как родной или официальный).
 - Лингвосоциокультурные компетенции (интеграция знаний лингвистической и социокультурной содержательной линий курса родного (русского, украинского) языков, среди них знание правил речевого этикета, выражений народной мудрости).
 - Опыт самостоятельной предметной деятельности - учебно-познавательной, аналитической, синтетической и др.
6. Речевые компетенции:
 - Знание базовых понятий.
 - Способность адекватно воспринимать, понимать, оценивать и воспроизводить услышанное или прочитанное;
 - Способность к речевому творчеству.
 - Способность планировать, готовить будущее высказывание в различных жанрах, выступать с сообщением.
 - Способность реализовывать замысел в процессе речевой деятельности.
 - Способность к ассоциативной речево-мыслительной деятельности.
 - Умения аудирования, чтения, говорения, письма.
 - Умение редактировать собственную и чужую речь.
 - Способность к контролю, самоконтролю результатов речевой деятельности.

7. Компетенции общения (коммуникативные компетенции):

- Владение устным и письменным общением, диалогом, монологом, созданием и восприятием текста.
- Способность ориентироваться в ситуации общения, коммуникативно оправданно подбирать вербальные и невербальные средства и способы оформления мыслей, чувств в разных сферах общения.
- Способность к развитию коммуникативных способностей.
- Умение устанавливать и поддерживать контакт с собеседником, менять стратегию, речевое поведение в зависимости от коммуникативной ситуации.
- Опыт личной ответственности за собственное коммуникативное поведение, требовательность к своей речи.

Освоение украинского языка будет способствовать успешному обучению в процессе преподавания следующих дисциплин: «Иностранный язык», «Родной язык и культура речи».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций

3.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения:

для профиля подготовки «Иностранный язык (английский/немецкий)» дополнительный профиль «Иностранный язык (немецкий/английский)»

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменных формах на государственном языке и иностранных языках.	ИД УК-4.1 Знает: принципы коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий. ИД УК-4.2 Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации. ИД УК-4.3. Владеет: реализацией способов устной и письменной видов коммуникации, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий.

для профиля подготовки «Информатика и информационные технологии в образовании»

Категория (группа)	Код и наименование	Код и наименование индикатора
--------------------	--------------------	-------------------------------

универсальных компетенций	универсальной компетенции	достижения универсальной компетенции
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	ИД УК-4.1 Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном языке РФ и иностранном языке. ИД УК-4.2 Демонстрирует умение вести деловые отношения на иностранном языке с учетом социокультурных особенностей. ИД УК-4.3 Способен находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач. ИД УК-4.4 Создает на русском языке грамотные и непротиворечивые письменные тексты реферативного характера.

для профиля подготовки «Изобразительное искусство»

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке и иностранном(ых) языке(ах) и официальных языках ПМР	ИД УК-4.1 Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном языке и иностранном языке. ИД УК-4.2 Демонстрирует умение вести деловые отношения на иностранном языке с учетом социокультурных особенностей ИД УК-4.3 Способен находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач. ИД УК-4.4 Создает на русском языке грамотные и непротиворечивые письменные тексты реферативного характера.

для профиля подготовки «Дизайн»

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ, иностранном(ых) языке(ах) и официальных языках ПМР	ИД УК-4.1 Участвовать в составлении пояснительных записок к проектам. Участвовать в представлении проектов на градостроительных советах, общественных обсуждениях, в согласующих инстанциях. Грамотно представлять творческий замысел, передавать идеи и проектные предложения в

		ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи ИД УК-4.2 Государственный(е) и иностранный(е) язык(и). Язык делового документа.
--	--	--

для профиля подготовки «Разработка программно-информационных систем»

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке и иностранном(ых) языке(ах).	ИД УК-4.1 Знает литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации. ИД УК-4.2 Умеет выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации. ИД УК-4.3 Имеет практический опыт составления текстов на государственном и родном языках, опыт перевода тестов с иностранного на родной, опыт говорения на государственном и иностранном языках.

для профиля подготовки «Прикладная информатика в экономике»

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменных формах на государственном языке, иностранных языках и официальных языках ПМР.	ИД УК-4.1 Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном языке и иностранных языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации. ИД УК-4.2 Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию. ИД УК-4.3 Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств.

для профиля подготовки «Финансовый менеджмент»

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной	ИД _{УК-4.1.} Знает систему государственного языка Российской Федерации и иностранного(ых) языка(ов) и

	и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) и официальных языках ПМР.	официальных языках ПМР и основы деловой коммуникации. ИД _{УК-4.2} . Умеет логически и аргументировано строить устную и письменную речь на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) и официальных языках ПМР. ИД _{УК-4.3} . Владеет различными формами, видами устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) и официальных языках ПМР.
--	---	--

для профиля подготовки «Менеджмент социально-культурной деятельности»

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) и официальных языках ПМР.	ИД _{УК-4.1} . Знать: основы деловой коммуникации, особенности ее осуществления в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языке(ах); основные типы норм современного русского литературного языка; особенности современных коммуникативно-прагматических правил и этики речевого общения; правила делового этикета и приемы совершенствования голосоречевой техники; основные механизмы и методы формирования имиджа делового человека. ИД _{УК-4.2} . Уметь: осуществлять деловые коммуникации, в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языке(ах); оценивать степень эффективности общения, определяя причины коммуникативных удач и неудач; выявлять и устранять собственные речевые ошибки; строить выступление в соответствии с замыслом речи, свободно держаться перед аудиторией, осуществлять обратную связь с нею; анализировать цели и задачи процесса общения в различных ситуациях профессиональной жизни. ИД _{УК-4.3} . Владеть: навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языке(ах); способами установления контактов и поддержания взаимодействия в условиях поликультурной среды; иностранным(ми) языком(ами) для реализации профессиональной деятельности и в ситуациях повседневного общения.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самостоятельная работа	
		Всего	Лекций	Практических занятий	Лабораторных работ		
1	3/108	54			54	54	Зачет с оценкой
Итого:	3/108	54			54	54	

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ Раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа (самостоят.)
			Лекц	ПЗ	ЛЗ	
1	Фонетика, лексикология, морфология.	72			36	36
2	Стилистика.	8			4	4
3	Дезволтаря ворбирий.	12			6	6
4	Литература молдовеняскэ.	8			4	4
5	Картела мя де визитэ.	8			4	4
	<i>Итого:</i>	108			54	54
	<i>Всего:</i>	108			54	54

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лабораторные занятия

№ п/п	Ном. Разд дисц -ны	Объём час	Тема лабораторных занятий	Учебно-наглядные пособия
			Фонетика, лексикология, морфология	
1	1	2	Сунетеле лимбий. Артикуляря. Пронунцаря сунетелор вокаличе, консонантиче.	Текстовый материал
2	1	2	Семнеле де пунктуацие. Групуриле де кувинте прин кратимэ. Линуца ши апострофул.	Карт. с зад.
3	1	2	Дифтонжий ши трифтонжий. Анализа фонетикэ а кувинтулуй.	Карт. с зад.
4	1	2	Суфуксул, префиксул, редэчина кувинтелор.	Таблицы
5	1	2	Сионимеле, антонимеле, омонимеле. Утилизаря лор ын пропозиций.	Карт. с зад.
6	1	2	Артиколул. Типуриле. Деклинаря субстантивелор ку артикол нехотэрыт, хотэрыт.	Таблицы, карт. с зад.
7	1	2	Субстантивул. Женул. Нумэрул.	Схемы, таблицы
8	1	2	Казуриле субстантивулуй. Деклинаря субстантивелор.	Таблицы, карт. с зад.
9	1	2	Аджективул. Граделе де компарацие але аджективелор.	Таблицы, карт. с зад.

10	1	2	Нумералул. Кардинал. Ординал.	Таблицы
11-12	1	4	Пронумеле. Фелуриле пронумелор. Пронумеле персонале пентру датив, акузатив.	Таблицы
13	1	2	Вербул. Конжугэриле вербулуй. Тимпул презент	Таблицы, карт.с зад.
14-15	1	4	Вербул. Тимпул трекут. Перфектул компус ши имперфектул. Тимпул виитор.	Таблицы, карт.с зад.
16	1	2	Адвербул. Адвербул де лок, де тимп, де мод.	Таблицы
17	1	2	Препозиция. Типуриле.	Таблицы
18	1	2	Тест де евалуаре а куноштинцелор.	Карт.с зад.
Итого по разделу часов:		36		
Стилистика				
1	2	2	Лимба литерарэ ши стилуриле ей.	слайды
2	2	2	Класификаря документелор официале. Череря. Аутобиография. Рефератул.	Образцы деловых бумаг
Итого по разделу часов:		4		
Дезволтаря ворбирий				
1-2	3	4	Типуриле де активитате: аудиеря, ворбиря диалогатэ ши монологатэ, лектура, скриеря. Сэ фачем куноштинцэ. Зилеле сэптэмыний. Анотимпуриле. Луниле анулуй. Фамилия. Апартаментул. Орашул меу. Страда мя. Ла магазин. Спортул преферат.	слайды
3	3	2	Традицииле ши обичеюриле молдовенилор. Каса маре. Просоапеле молдовенешть. Костумеле национале. Букателе молдовенешть.	слайды
Итого по разделу часов:		6		
Литература молдовеняскэ				
1	4	2	Куноштинцэ ку биографияея ши активитатя скрииторилор нистрень. Г.Гурски, П.Данич, В.Караджов.	презентации
2	4	2	Куноштинцэ ку биография ши активитатя скрииторилор класичь молдовень. М.Еминеску. И.Крянгэ. А.Донич. Тест де евалуаре.	презентации
Итого по разделу часов:		4		
Картела мя де визитэ				
1	5	2	Калитэциле персонале. Абилитэциле професионале.	
2	5	2	Тест де евалуаре	
Итого по разделу часов:		4		
ИТОГО:		54		

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Фонетика, лексикология, морфология			

Раздел 1	1.	Ноциунь женерале деспре ортоепие, ортографие. Вид СРС: ДЗ	2
	2.	Сунетеле лимбий ши редаря лор ын скрис. Вид СРС: ДЗ	2
	3.	Алтенанцеле фонетиче, вокаличе. Принципиале ортографией. Вид СРС: ДЗ	4
	4.	Синониме, антониме, омониме. Утилизаря ын пропозиций а синонимелор, антонимелор, омонимелор. Вид СРС: ДЗ	2
	5.	Артиколул. Типуриле. Вид СРС: ДЗ	4
	6.	Деклинаря субстантивелор ку артикол хотэрыт, нехотэрыт. Казул субстантивелор ын компарацие ку лимба русэ. Вид СРС: ДЗ	4
	7.	Граделе де компарацие але аджективелор. Вид СРС: ДЗ	2
	8.	Нумералул, Кардинал ши ординал. Вид СРС: ДЗ	2
	9.	Пронумеле персонале пентру датив ши аккузатив. Вид СРС: ДЗ	4
	10.	Конжугэриле вербулуй. Вид СРС: ДЗ	6
	11.	Адвербул. Препозиция. Вид СРС: ДЗ	4
Итого по разделу часов			36
Стилистика			
Раздел 2	1.	Лимба литерарэ Документеле официале. Вид СРС: ДЗ	4
Итого по разделу часов			4
Дезволтаря ворбирий			
Раздел 3	1.	Лимба литерарэ молдовеняскэ.Регулиле де ворбире. Аудиеря,скриеря,ворбиядиалогаэ ши монологатэ Вид СРС: ДЗ	4
	2.	Традицииле ши обичеюриле молдовенилор. Вид СРС: ДЗ	2
Итого по разделу часов			6
Литература молдовеняскэ			
Раздел 4	1.	Читиря текстелор. Вид СРС: ДЗ	4
Итого по разделу часов			4
Картела мя де визитэ			
Раздел 5	1.	Картела мя де визитэ	4
Итого по разделу часов			2

Итого:		54
--------	--	----

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрены

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Ко-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
	<i>Основная литература</i>					
1.	Едице методикэ ла дезволтаря ворбирий орале индипендент	Мельничук Л.Д.	2005	5		
2.	Грамматика практикэ а лимбий молдовенешть. (пентру студений алолингвэ).	Мельничук Л.Д.	2005	5		
	<i>Дополнительная литература</i>					
1.	Лимба молдовеняскэ ын табеле.	Д.А. Габужа	2000	1		
2.	«Лимба официалэ (молдовеняскэ) ши литература» пентру институциле де ынвэцэмынт професионал примар ши медиу	Едитура де стат. РМН.	2014	1	+	
Итого по дисциплине: % печатных изданий <u>100</u>; % электронных <u>0</u>						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

- Кулежере де текстэ ши екзерциций. http://litera.spsu.ru/files/blblioteka_mold/mold14.pdf
- Практикум ла лимба молдовеняскэ пентру студений алолингвэ.

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

Основным видом занятий по «Официальному языку (молдавскому)» являются лабораторные занятия.

Цель лабораторных занятий – формирование лексических, грамматических, орфоэпических, орфографических умений и навыков.

Подготовку к лабораторному занятию необходимо начинать с ознакомления с планом занятия, который отражает содержание предложенной темы, с изучения теоретических вопросов в учебных пособиях. Для уточнения различных понятий и терминов необходимо использовать справочную литературу и словари, указанные в списке литературы. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). Все новые понятия и термины по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

При выполнении устных заданий рекомендуется составить развернутый план выступления и самостоятельно потренироваться в произнесении речи. В качестве эффективного средства контроля и самооценки можно использовать аудио- или видеозапись собственного выступления.

Прежде чем приступить к выполнению *заданий для самоконтроля*, необходимо изучить теоретический материал по теме и учебную литературу, указанную в учебно-методическом пособии.

По освоению теоретического материала предлагаются следующие виды работ:

1. Написание конспекта по избранной теме.
2. Иллюстрирование своими примерами основных положений изучаемых теоретических вопросов.
3. Подготовка доклада по заинтересовавшей проблеме для выступления на студенческой научной конференции.

Лабораторные задания направлены на подтверждение теоретических положений и формирование учебных умений, они составляют важную часть теоретической подготовки по освоению дисциплины.

Если в процессе подготовки к лабораторным работам у студентов возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удастся, необходимо обратиться к преподавателю для получения разъяснений или указаний в дни проведения консультаций.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Материально-техническое обеспечение дисциплины представлено аудиториями для проведения аудиторных занятий, обеспеченных техническими средствами обучения (компьютеры, проектор, сканер). Имеется демонстрационный материал в виде электронных презентаций, схем, таблиц, карточек с заданиями.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Молдавский язык согласно закону «О языках» является одним из официальных в Приднестровской Молдавской Республике, который изучается в высших учебных заведениях, поэтому наряду с русским и украинским языками способствует формированию языковой личности. Для развития речевых компетенций необходимо уделять большое внимание самостоятельной работе, чтению художественной литературы, периодических изданий, слушанию радио и телепередач на украинском языке.

Виды самостоятельной работы студентов:

- подготовка творческих заданий, лабораторных занятий, дискуссий;
- подготовка к тестированию по темам курса, контрольной работе;
- подготовка к зачету;
- написание доклада.

Выполнять самостоятельную работу необходимо в такой последовательности:

- ознакомиться с темой самостоятельной работы и методическими указаниями к ней;
- найти соответствующую тему в учебном пособии;
- изучить материал и составить конспект;
- ответить на вопросы для самопроверки;
- выполнить практические задания;
- ознакомиться с соответствующей лексической темой;
- выполнить тесты по теме в конце раздела.

Самостоятельную работу следует выполнять в отдельной тетради. Учебный материал, предусмотренный для самостоятельного изучения, выносится на итоговый контроль знаний. Освоение тем из учебного пособия поможет студентам справиться с заданиями контрольных работ, выполнить тесты, подготовиться к зачету.

9. Технологическая карта дисциплины

Курс **I**

группы: РФ21ДР62ИА, РФ21ДР62ИД, РФ21ДР62ИТО, РФ21ДР62ПИ, РФ21ДР62ПЭ, РФ21ДР62ДИ, РФ21ДР62СКД, РФ21ДР62ФМ

семестр **I**

Преподаватель—Акинина О.Б.

Преподаватель, ведущий практические занятия – Акинина О.Б.
Кафедра общенаучных дисциплин

Наименование дисциплины/курса	Уровень образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)	Статус дисциплины в учебном плане (Б, В)	Количество ЗЕ	
Официальный язык (украинский)	бакалавриат	В	3	
СМЕЖНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО УЧЕБНОМУ ПЛАНУ:				
Родной язык и культура речи				
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ (проверка знаний и умений по дисциплине)				
Тема, задание или мероприятие текущего контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ				
Устный ответ №1	УО1	аудиторная	3	5
Устный ответ №2	УО 2	аудиторная	3	5
Устный ответ №3	УО 3	аудиторная	3	5
Устный ответ №4	УО 4	аудиторная	3	5
Устный ответ №5	УО 5	аудиторная	3	5
Устный ответ №6	УО 6	аудиторная	3	5
Доклад №1	Д1	внеаудиторная	3	5
Доклад №2	Д2	внеаудиторная	3	5
Тест №1	Т 1	аудиторная	5	10
Тест №2	Т 1	аудиторная	5	10
Контрольная работа №1	КР1	аудиторная	5	10
Контрольная работа №2	КР2	аудиторная	5	10
ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ				
Зачет с оценкой	ЗО	аудиторная	16	20
Итого			60	90
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ				
Тема, задание или мероприятие дополнительного контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Устное собеседование с преподавателем по темам пропущенных практических занятий	УС	внеаудиторная	10	
Выполнение внеаудиторных контрольных и письменных работ	КПР	аудиторная	10	
Бонусные баллы: - за посещаемость			10	10
Итого максимум			90	100
Штрафные баллы: - за несвоевременное выполнение элемента контроля; - непосещаемость занятий по неуважительной причине			2 2	