

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет
Кафедра иностранных языков



СОГЛАСОВАНО

И.о. декана АТФ

Димогло А.В.

2021г.



УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана филологического

факультета

Еремеева О.В.

2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.О.03: «Иностранный язык (английский)»

на 2021/2022 учебный год

Направление:

4.35.03.07 Технология производства и переработки с/х продукции

Профиль:

Технология производства и переработки с/х продукции

Квалификация (степень):

Бакалавр

Форма обучения:

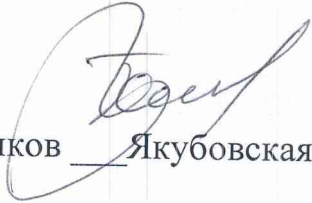
очная

2021 ГОД НАБОРА

Тирасполь, 2021 год

Рабочая программа дисциплины Б1.О.03 «Иностранный язык (Английский)» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Минобрнауки России № 669 от 17 июля 2017 г. ВО по направлению подготовки 4.35.03.07 «Технология производства и переработки с/х продукции», основной профессиональной образовательной программой учебного плана по профилю подготовки «Технология производства и переработки с/х продукции».

Составитель рабочей программы

Старший преподаватель кафедры иностранных языков  Якубовская А.А.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры иностранных языков «24» 09 2021 г. протокол № 2

И.о. зав. кафедры-разработчика

«24» 09 2021 г. Якубовская А.А., старший преподаватель 

И.о. зав. выпускающей кафедрой

«20» 09 2021 г. Пазяева Т.В., доцент, к.с.-х.н. 

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык (Английский)» являются формирование языковых и коммуникативно-речевых знаний и умений, достаточных для дальнейшей учебной, научно-исследовательской деятельности, для изучения зарубежного опыта в профессиональной деятельности и для осуществления деловых контактов с носителями языка. Задачами освоения дисциплины «Иностранный язык (Английский)» являются формирование умений и навыков вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных/неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языках; перевода профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык (Английский)» относится к обязательной части цикла Б1 (Б1.О.03) основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 4.35.03.07 Технология производства и переработки с/х продукции профиля подготовки «Технология производства и переработки с/х продукции».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице ниже

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1 УК-4 – Выбирает на государственном и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; ИД-2 УК-4 – Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(-ых) языках; ИД-3 УК-4 – Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках; ИД-4 УК-4 – Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: • внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; • уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы;

		• критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия; ИД-5 УК-4 – Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык и обратно
--	--	---

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Трудоемкость, з.е./часы	Количество часов					Форма контроля
		В том числе					
		Аудиторных				Самостоятель ная Работа (СР)	
		Всего	Лекций (Л)	Практичес ких Занятий (ПЗ)	Лаборатор ных Занятий (ЛЗ)		
1	2/72	36	-	-	36	36	-
2	3/108	36	-	-	36	36	Экзамен 36
Итого:	5/180	72	-	-	72	72	Экзамен 36

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛЗ	
	I семестр					
1	Agriculture in general	36			18	18
2	Degumming	36			18	18
	II семестр					
3	Refining	72			36	36
	Подготовка к экзамену					36
ИТОГО:		180			72	72+36

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности Лабораторные занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторных занятий	Учебно-наглядные пособия
1. Agriculture in general				
1	1	2	About Myself The Article	Раздаточный материал
2	1	2	Agriculture in general. Grammar exercises and tests	Раздаточный материал, аудиоматериал

3	1	2	From the history of agriculture. Оборот there is/there are	методическое пособие
4	1	2	Basic principles of crop production The Plural	аудиоматериал, методическое пособие
5	1	2	Crude sunflower oil Grammar exercises and tests	методическое пособие
6	1	2	Purpose of degumming. The Numeral	методическое пособие
7	1	2	Degumming process The comparison of Adjectives/Adverbs	Раздаточный материал, аудиоматериал, методическое пособие
8	1	2	Annotation №1 Modal verbs/ equivalents	Раздаточный материал
9	1	2	Control test №1	Раздаточный материал
Итого по разделу часов:		18		
2. Degumming				
10	2	2	Batch degumming Grammar exercises and tests	методическое пособие
11	2	2	Batch degumming The Pronoun	Раздаточный материал методическое пособие
12	2	2	Batch degumming equipment The types of questions	методическое пособие
13	2	2	Continuous degumming Simple tenses. Irregular verbs	методическое пособие
14	2	2	Continuous degumming equipment Continuous tenses	методическое пособие Раздаточный материал
15	2	2	The cranberry Perfect tenses	Раздаточный материал
16	2	2	What is international trade? Perfect continuous tenses	методическое пособие
17	2	2	Revision №1	Раздаточный материал
18	2	2	Corrections	Раздаточный материал, аудиоматериал
Итого по разделу часов:		18		

3. Refining

19	3	2	Annotation #2	Раздаточный материал
20	3	2	Environmental protection Passive voice	Раздаточный материал, аудиоматериал
21	3	2	Plant products Grammar exercises and tests	методическое пособие
22	3	2	Purpose of refining Grammar exercises and tests	аудиоматериал, методическое пособие
23	3	2	Water The sequence of tenses	методическое пособие
24	3	2	Chemical and caustic refining Grammar exercises and tests	методическое пособие
25	3	2	Batch refining I Grammar exercises and tests	Раздаточный материал, аудиоматериал, методическое пособие
26	3	2	Salts and acidity Direct and indirect speech	Раздаточный материал
27	3	2	The nitrogen cycle Grammar exercises and tests	Раздаточный материал
28	3	2	Agribusiness management Grammar exercises and tests	методическое пособие
29	3	2	Control test №2	Раздаточный материал методическое пособие
30	3	2	The futures market Conditional sentences	методическое пособие
31	3	2	GMOs Grammar exercises and tests	методическое пособие
32	3	2	Grammar exercises and tests	методическое пособие Раздаточный материал
33	3	2	Report	Раздаточный материал
34	3	2	Report	методическое пособие
35	3	2	Revision №2	Раздаточный материал
36	3	2	Corrections	Раздаточный материал, аудиоматериал
Итого по разделу часов:		36		
ИТОГО:		72		

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1.	Agriculture in Our Republic. Реферат	10
	2.	Тест по грамматике (ДЗ)	4
	3.	Текст «Physical and steam refining» СИТ	4

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

<https://englex.ru/webinars/>

<https://www.ted.com/#/>

<https://elf-english.ru/2013/08/zhurnaly-na-anglijskom-yazyke/>

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

Методические указания по английскому языку. Рекомендовано к изданию Редакционно-издательским советом Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». Оренбург, 2003г. Составитель – Соколова Е.В.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля): _____

- компьютерный класс
- методические разработки и основная литература в электронном варианте;
- проектор
- ноутбук

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Студент должен обладать способностью читать и переводить иноязычные тексты по профессиональной тематике. Соответственно, курс иностранного языка, в первую очередь, направлен на развитие умений и навыков чтения и перевода письменной речи на профессионально-ориентированные темы на базе изучения аутентичных иноязычных материалов, языковых особенностей иностранных материалов (профессиональной лексики, фразеологии, синтаксиса и стиля), а также принципов и техники перевода подобных материалов.

В рамках курса в определенной последовательности отрабатываются навыки письменного перевода письменного текста (зрительно-письменный перевод) и устного перевода письменного текста (зрительно-устный перевод), затем вводятся элементы и постепенно и отрабатываются навыки устного перевода на слух (односторонний и двусторонний перевод с элементами абзацно-фразового и последовательного перевода). Каждый урок начинается с поурочного словаря на английском и русском языках. Терминология урока задает психологическую установку по данной теме на несколько учебных часов и на самостоятельную работу.

В ходе подготовки и во время занятия рекомендуется следующая последовательность работы. Во время подготовки к занятию обучающийся должен выучить заданную терминологию, выполнить упражнения и перевод. Работу в классе целесообразно начинать с подготовительных упражнений (перевод словосочетаний, предложений и небольших текстов на заданную лексику и грамматику), после чего прорабатывается основной текст урока с учетом даваемых рекомендаций. Затем можно переходить к выполнению упражнений урока и упражнений, подготовленных преподавателем для закрепления материала урока.

При подготовке к занятиям преподаватель должен позаботиться об иллюстративном материале и технических средствах обучения заблаговременно. Иллюстративный материал, аудио- и видеозаписи можно использовать для закрепления, повторения и введения нового материала и для проверки знания и усвоения терминологии, фактического материала или процесса, для контроля качества подготовки домашних заданий.

Домашнее задание должно включать изучение новой лексики, зрительно-письменный и зрительно-устный перевод, в сочетании с пересказом текста и выполнением определенных упражнений. Изучение каждой темы должно заканчиваться письменной

контрольной работой или переводом со словарем 1200--1500 знаков за 45 мин. или сообщением по данной теме на языке с переводом.

Методика работы с текстами и упражнениями вытекает из формулировки заданий к этим текстам и упражнениям.

Предложенные методические рекомендации носят рекомендательный характер. Преподаватель должен исходить из конкретной обстановки, учитывать уровень языковой подготовки студентов. Широкое использование технических средств обучения позволяет добиваться оптимальной интенсификации учебного процесса и достигать необходимой эффективности в обучении студентов и приобретении ими необходимых переводческих навыков и умений.

9. Технологическая карта дисциплины

Курс 1. Группа АТ21ДР62ТП1, семестр 1,2 – контрольно-рейтинговая система не используется.