

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Приднестровский государственный университет  
им. Т.Г. Шевченко»  
Рыбницкий филиал

*Кафедра германских языков и методики их преподавания*



Павлинов И.А.

“ 29 ” 09 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

на 2021 / 2022 учебный год

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

**«РОДНОЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»**

Направления подготовки:

**2.15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств»**

Профиль подготовки

«Автоматизация технологических процессов и производств»

квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения:

очная

Рыбница 2021

Рабочая программа дисциплины «Родной язык и культура речи» / составитель

О.Ф. Задобри́вская – Рыбница: ГОУ ПГУ филиал в г. Рыбница, 2021 – 14 с.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДНАЗНАЧЕНА ДЛЯ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.29 СТУДЕНТАМ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 2.15.03.04 – АВТОМАТИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ И ПРОИЗВОДСТВ, ПРОФИЛЮ ПОДГОТОВКИ «АВТОМАТИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ И ПРОИЗВОДСТВ».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 2.15.03.04 – *Автоматизация технологических процессов и производств*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2015 г. № 200.

Составитель

  
(подпись)

Задобри́вская Оксана Федоровна, к.филол., доцент

# **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины «Родной язык и культура речи» является:

- повышение коммуникативной компетенции как составной части интеллектуально-профессионального развития студентов;
- совершенствование их языковых способностей;
- решение коммуникативно-познавательных задач средствами родного языка;
- обучение осознавать, последовательно выражать собственную точку зрения, взгляды, оценки, отношения, осмыслять свою жизненную позицию.

**Задачи:**

1. Формирование и воспитание современной языковой личности, владеющей системой норм современного русского литературного языка.

2. Формирование у студента навыков правильной, точной, уместной, целесообразной речи, умения осуществлять успешную коммуникацию на основе сознательного отбора адекватных языковых средств с учетом речевой ситуации, целей общения, характера говорящего и адресата.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Родной язык и культура речи» относится к базовой части Б1.Б.29, которая представляет собой курс обучения родному языку и культуре речи, при очной форме обучения. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в результате обучения в средней школе и освоения дисциплины «Русский язык».

Владение русским языком является неотъемлемым компонентом профессиональной подготовки современного специалиста. Дисциплина формирует общекультурные компетенции, необходимые в учебной и производственной деятельности. Дисциплина предполагает практические и семинарские занятия, обеспечивающие обратную связь между преподавателем и студентами и овладение студентами практическими навыками.

Курс имеет не только обучающую, но и развивающую цель. Занятия помогают тренировать память, расширять кругозор.

Изучение учебной дисциплины осуществляется в I-м семестре.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

(ОК-3)

| Код компетенции | Формулировка компетенции                                                                                                                                 |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (ОК-3)          | Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия |

В результате изучения дисциплины студент должен:

### **3.1. Знать:**

- определения языка, речи и речевой деятельности, определение литературного языка, отличие от просторечия, диалекта, жаргона; понятие культуры речи и нормы русского литературного языка;
- коммуникативные качества речи (чистоту, точность, логичность и др.);
- нормы ударения и произношения, морфологические и синтаксические нормы русского языка;
- принципы употребления средств языка в соответствии с целью и ситуацией общения;
- особенности устного и письменного делового общения;
- функциональные стили русского языка, сферу их употребления, основные стилевые черты и языковые особенности.

### **3.2. Уметь:**

- стилистически правильно использовать речевые средства в процессе общения;
- насыщать речь разнообразными коммуникативными качествами, т.е. стремиться к ее правильности, чистоте, точности, богатству, выразительности и т.д.;

- работать с текстами разных стилей и жанров на основе выполнения системы заданий и тренировочных упражнений;
- выявлять и исправлять речевые ошибки в устной и письменной речи;
- вести деловую беседу, обмениваться информацией, давать оценку полученной информации;
- подбирать материал для сообщений на заданную тему и выступать перед аудиторией, отвечать на вопросы по теме;
- эффективно использовать невербальные компоненты общения и декодировать их в речи собеседников;
- соблюдать правила речевого этикета.

### 3.3. Владеть:

- основными лингвистическими терминами;
- навыками самостоятельного освоения новых знаний, профессиональной аргументации;
- навыками и умениями речевой деятельности применительно к сфере бытовой и профессиональной коммуникации, основами публичной речи;
- навыками реферирования и аннотирования литературы по специальности;
- правильной устной (ударение, произношение) и письменной (орфография, пунктуация) речью на основе норм русского литературного языка.

## 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Курс состоит из 6 обязательных модулей, в раздел каждого входит теоретический материал по данной теме и практические задания и тестирования для его закрепления. В настоящей программе ниже даны названия и краткое описание изучаемых тем.

### 4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студента по семестрам:

Трудоемкость дисциплины (з.е./ часов): 2 / 72

| Семестр | Трудоемко<br>сть,<br>з.е./часы | Количество часов |        |              |                               |                   | Форма<br>итогового<br>контроля<br>(Зачет,<br>экзамен<br>курсовой<br>проект<br>(работа)) |
|---------|--------------------------------|------------------|--------|--------------|-------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                                | В том числе      |        |              |                               |                   |                                                                                         |
|         |                                | Аудиторных       |        |              |                               | Самост.<br>работы |                                                                                         |
|         |                                | Всего            | Лекций | Лаб.<br>раб. | Практич. и<br>семина.<br>зан. |                   |                                                                                         |
| I       | 2/72                           | 36               | 18     | –            | 18                            | 36                | Зачет                                                                                   |
| Итого:  | 2/72                           | 36               | 18     | –            | 18                            | 36                | –                                                                                       |

### 4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| № раздела | Наименование разделов                                       | Количество часов |                   |    |    |                     |
|-----------|-------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|---------------------|
|           |                                                             | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеауд. работа (СР) |
|           |                                                             |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                     |
| 1         | Базовый модуль 1. Русский национальный язык и культура речи | 5                | 2                 | –  | –  | 3                   |
| 2         | Базовый модуль 2. Коммуникативные качества речи             | 15               | 4                 | 6  | –  | 5                   |
| 3         | Базовый модуль 3. Правильность как качество грамотной речи  | 22               | 6                 | 8  | –  | 8                   |
| 4         | Базовый модуль 4. Стили современного русского языка         | 16               | 2                 | 4  | –  | 10                  |
| 5         | Базовый модуль 5. Деловой этикет                            | 8                | 2                 | –  | –  | 6                   |
| 6         | Базовый модуль 6. Оратор и его аудитория                    | 6                | 2                 | –  | –  | 4                   |

| №<br>раз-<br>дела | Наименование разделов | Количество часов |                      |    |    |                           |
|-------------------|-----------------------|------------------|----------------------|----|----|---------------------------|
|                   |                       | Всего            | Аудиторная<br>работа |    |    | Внеауд.<br>работа<br>(СР) |
|                   |                       |                  | Л                    | ПЗ | ЛР |                           |
| Всего:            |                       | 72               | 18                   | 18 | –  | 36                        |

#### 4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

##### Лекционные занятия

| №<br>п/п         | Номер<br>раздела<br>дисциплины | Объем<br>часов | Тема лекционного занятия                                                                                                                                                                                    | Учебно-<br>наглядные<br>пособия                                                  |
|------------------|--------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| I семестр        |                                |                |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                  |
| 1                | Базовый<br>модуль 1            | 2              | Понятие о русском национальном языке и его<br>стратификации. Понятие культуры речи.<br>Основные аспекты культуры речи                                                                                       | карточки с<br>заданиями,<br>раздаточный<br>материал,<br>справочная<br>литература |
| 2                | Базовый<br>модуль 2            | 2              | Содержательность и информативность речи                                                                                                                                                                     |                                                                                  |
| 3                |                                | 2              | Чистота как качество грамотной речи                                                                                                                                                                         |                                                                                  |
| 4                | Базовый<br>модуль 3            | 2              | Языковая норма. Ее роль в становлении и<br>функционировании литературного языка                                                                                                                             |                                                                                  |
| 5                |                                | 2              | Нарушение морфологических норм                                                                                                                                                                              |                                                                                  |
| 6                |                                | 2              | Нарушение синтаксических норм                                                                                                                                                                               |                                                                                  |
| 7                | Базовый<br>модуль 4            | 2              | Стили современного русского языка                                                                                                                                                                           |                                                                                  |
| 8                | Базовый<br>модуль 5            | 2              | Деловой этикет. Понятие общения, Основные<br>функции и единицы общения. Виды общения.<br>Деловое общение: кодекс, национальные<br>особенности, формы деловых коммуникаций.<br>Невербальные средства общения |                                                                                  |
| 9                | Базовый<br>модуль 6            | 2              | Оратор и его аудитория. Ораторское<br>искусство. Чувство общности                                                                                                                                           |                                                                                  |
| Итого за семестр |                                |                |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                  |

18

##### Практические (семинарские) занятия

| №<br>п/п  | Номер<br>раздела<br>дисциплины | Объем<br>часов | Тема практического (семинарского)<br>занятия                                                                                  | Учебно-<br>наглядные<br>пособия                               |
|-----------|--------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| I семестр |                                |                |                                                                                                                               |                                                               |
| 1         | Базовый<br>модуль 2            | 2              | Речевые ошибки. Точность как качество<br>грамотной речи                                                                       | карточки с<br>заданиями,<br>раздаточный<br>материал,<br>тесты |
| 2         |                                | 2              | Варваризмы. Заимствованная лексика. Ошибки<br>при употреблении заимствованных слов.<br>Жаргонизмы. Канцеляризм. Вульгаризмы   |                                                               |
| 3         |                                | 2              | Выразительность и богатство речи                                                                                              |                                                               |
| 4         | Базовый<br>модуль 3            | 2              | Нарушение орфоэпических норм.<br>Акцентологические нормы                                                                      |                                                               |
| 5         |                                | 2              | Имя существительное: нормы падежа, нормы<br>родительного падежа множественного числа,<br>нормы рода, употребление форм числа. |                                                               |

|                  |                  |   |                                                                                                                                                                                                                                                  |    |
|------------------|------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|                  |                  |   | Склонение имен и фамилий                                                                                                                                                                                                                         |    |
| 6                |                  | 2 | Имя прилагательное. Имя числительное: нормы собирательных числительных, склонение составных количественных числительных. Местоимение. Глагол. Деепричастие                                                                                       |    |
| 7                |                  | 2 | Нарушение порядка слов в предложении. Нарушение норм координации сказуемого и подлежащего. Нарушения норм согласования определений и приложений. Нарушение правил управления. Нарушение правил использования причастных и деепричастных оборотов |    |
| 8                | Базовый модуль 4 | 2 | Культура разговорной речи. Культура научной и профессиональной речи                                                                                                                                                                              |    |
| 9                |                  | 2 | Культура публицистической речи. Культура официально-деловой речи. Деловая письменная речь                                                                                                                                                        |    |
| Итого за семестр |                  |   |                                                                                                                                                                                                                                                  | 18 |

Лабораторные занятия по данной дисциплине не предусматриваются.

#### Самостоятельная работа студента

| Раздел дисциплины | № п/п | Тема и вид СРС                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Трудоемкость (в часах) |
|-------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| I семестр         |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                        |
| Базовый модуль 1  | 1     | История риторики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3                      |
| Базовый модуль 2  | 2     | Язык как знаковая система передачи информации. Универсалии и уровни языка. Язык и речь. Типичные речевые ошибки. Выразительные средства речи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 5                      |
| Базовый модуль 3  | 3     | Произносительные нормы современного русского языка. Нарушение орфоэпических, акцентологических морфологических и синтаксических норм                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 8                      |
| Базовый модуль 4  | 4     | Стили русского языка. Официально-деловой стиль речи. Научный стиль речи. Публицистический стиль речи. Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского литературного языка. Правила оформления документов. Типы реквизитов документа. Бланки деловых писем. Требования к содержанию и оформлению реквизитов документа. Распорядительные документы (общая характеристика). Виды распорядительных документов: решение, приказ. Виды инструктивно-методических документов. Коммерческая корреспонденция. | 10                     |
| Базовый модуль 5  | 5     | Деловой этикет. Этика делового красноречия. Деловое общение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 6                      |
| Базовый модуль 6  | 6     | Основные направления совершенствования навыков говорения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4                      |
| Итого за семестр  |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 36                     |

#### 5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

По данной дисциплине курсовые проекты не предусматриваются

## 6. Образовательные технологии

С целью реализации компетентностного подхода к обучению русскому языку для развития речевой деятельности используются активные формы проведения занятий: лекции, практические занятия, презентации, работа в группах, образовательные игры, самостоятельная работа студентов.

Студентам предлагается использовать информационные технологии:

1) для поиска литературы:

а) в электронном каталоге библиотеки учебного заведения;

б) в Internet с применением браузеров типа Internet Explorer, Mozilla Firefox и др., различных поисковых машин (Yandex.ru, Rambler.ru, Mail.ru, Aport.ru, Google.ru, Metabot.ru, Search.com, Yahoo.com, Lycos.com и т.д.);

2) для работы с литературой в ходе реферирования, конспектирования, аннотирования, цитирования и т.д.;

3) презентаций с использованием PowerPoint и т.д.

| Семестр | Вид занятия<br>(Л, ПР, ЛР) | Используемые интерактивные образовательные технологии | Количество часов |
|---------|----------------------------|-------------------------------------------------------|------------------|
| I       | Л                          | Лекции-презентации                                    | 18               |
|         | ПР                         | Работа в группах, тестирование, мозговой штурм        | 18               |
|         | ЛР                         |                                                       |                  |
| Итого:  |                            |                                                       | 36               |

## 7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Требования, предъявляемые к студенту на зачете:

1. Владение основными лингвистическими терминами.
2. Соблюдение коммуникативных качеств речи.
3. Соблюдение норм ударения и произношения, морфологических и синтаксических норм русского языка.
4. Умение стилистически правильно использовать речевые средства в процессе общения.
5. Умение работать с текстами разных стилей и жанров.
6. Соблюдение правил речевого этикета.
7. Владение основами публичной речи.

### Критерии оценки знаний, умений и навыков студентов

При проведении экзаменов, дифференцированных зачетов, защите курсовых работ (проектов) и производственной практики знания, умения и навыки студентов оцениваются, как правило, по пятибалльной системе. По зачетам проставляются оценки «зачтено» и «не зачтено». Другие критерии оценки используются в соответствии с «Положением о модульной системе контроля и о рейтинге студентов».

Неявка на экзамен отмечается в экзаменационной ведомости словами «не явился».

Критерии оценки знаний, умений и навыков студента:

а) оценка «отлично»:

– глубокие и твердые знания всего программного материала учебной дисциплины, содержащегося в рекомендованной (основной и дополнительной) литературе, глубокое понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);

– логически последовательные, полные, правильные и конкретные ответы на поставленные вопросы, четкое изображение схем, графиков и чертежей;

– умение самостоятельно анализировать явления и процессы в их взаимосвязи и развитии, использовать математический аппарат и применять теоретические положения к решению практических задач, делать правильные выводы из полученных результатов;

– твердые навыки, обеспечивающие решение задач дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной деятельности;

б) оценка «хорошо»:

– достаточно твердые знания программного материала учебной дисциплины, содержащегося в основной и дополнительной литературе, правильное понимание сущности и

взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов), достаточные знания основных положений смежных дисциплин;

– правильные, без существенных неточностей, ответы на поставленные вопросы, самостоятельное устранение замечаний о недостаточно полном освещении отдельных положений, грамотное изображение схем, графиков, чертежей;

– умение самостоятельно анализировать изучаемые явления и процессы, применять основные теоретические положения и математический аппарат к решению практических задач;

– достаточные навыки и умения, обеспечивающие решение задач дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной деятельности;

в) оценка «удовлетворительно»;

– знание основного материала учебной дисциплины без частных особенностей и основных положений смежных дисциплин;

– правильные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы, несущественные ошибки в изображении графиков, схем, чертежей;

– умение применять теоретические знания к решению основных практических задач, ограниченное использование математического аппарата;

– посредственные навыки и умения, необходимые для дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной деятельности;

г) оценка «неудовлетворительно»;

– отсутствие знаний значительной части программного материала;

– неправильный ответ хотя бы на один из основных вопросов билета, существенные и грубые ошибки в ответах на дополнительные вопросы, непонимание сущности излагаемых вопросов, грубые ошибки в изображении графиков, схем, чертежей;

– неумение применять теоретические знания при решении практических задач, отсутствие навыков в использовании математического аппарата;

– отсутствие навыков и умений, необходимых для дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной деятельности.

#### **Тесты контроля качества усвоения материала (примерные варианты)**

**1. Какое из перечисленных понятий не является предметом изучения культуры речи?**

- 1) правильность речи;
- 2) богатство речи;
- 3) содержательность речи;
- 4) точность, ясность речи;
- 5) все является.

**2. Какое из следующих местоимений не является отрицательным?**

- 1) ничем;
- 2) никто;
- 3) ни для кого;
- 4) некий;
- 5) никакой.

**3. Глагол характеризуется следующими категориями:**

- 1) время, спряжение, залог, вид, род, наклонение, число, переходность;
- 2) вид, склонение, время, залог, число, переходность;
- 3) наклонение, залог, вид, число, степень сравнения;
- 4) неизменяемость;
- 5) никакими из перечисленных.

**4. Какая из следующих характеристик не относится к простому предложению?**

- 1) полное/неполное;
- 2) распространенное/нераспространенное;
- 3) бессоюзное/союзное;
- 4) восклицательное/невосклицательное;
- 5) осложненное/неосложненное.

**5. Какой из членов предложения не является второстепенным?**

- 1) определение;
- 2) сказуемое;

3) дополнение;

4) обстоятельство;

5) все являются второстепенными.

**6. Использование терминологии характерно для какого стиля?**

1) научного;

2) официально-делового;

3) разговорного;

4) публицистического;

5) художественного.

**7. Какой из перечисленных жанров не принадлежит к официально-деловому стилю?**

1) заявление;

2) справка;

3) приказ;

4) заметка;

5) должностная инструкция.

**8. К какому функциональному стилю относится следующий текст?**

*«В ответ на Ваш запрос высылаем Вам каталог подписных изданий на вторую половину 1993года».*

1) художественный;

2) научный;

3) официально-деловой;

4) публицистический;

5) разговорный.

**9. К какому функциональному стилю относится следующий текст?**

*«Легко сказать: писать! На это нужен навык, нужна какая-то сноровка. Конечно, это вздор, но все-таки нужно! Вот я! Говорить я хоть до застра, а примись писать, и бог знает что выходит. А ведь не дурак, кажется. Да вот и вы. Ну, как вам не писать!»*

1) художественный;

2) научный;

3) официально-деловой;

4) публицистический;

5) разговорный.

**10. К какому функциональному стилю относится следующий текст?**

*«Экономические реформы 2001 года или под флагом усиления любви государства к налогоплательщику, с одной стороны, и закручивания гаек – с другой. Что же ждет нас в году наступившем? Судя по всему, процесс будет продолжаться».*

1) художественный;

2) научный;

3) официально-деловой;

4) публицистический;

5) разговорный.

**11. Какое из перечисленных слов является эмоционально окрашенным?**

1) луна;

2) стена;

3) дом;

4) лисонька;

5) велосипед.

**12. Какое из перечисленных понятий не является троном (средством словесной образности)?**

1) метафора;

2) олицетворение;

3) сравнение;

4) повтор;

5) эпитет.

**13. В каком из следующих слов звуков больше, чем букв?**

1) инструмент;

2) билет;

3) Мария;

4) Петр;

5) звук.

**14. В каком из следующих слов ударение падает не на последний слог?**

1) каталог;

2) диалог;

3) нефтепровод;

4) диспансер;

5) принудить.

**15. Какое из нижеследующих словосочетаний является неправильным?**

1) я скучал по Вас;

2) согласно приказа;

3) благодаря руководству;

4) оплатить проезд;

5) все правильные.

**16. Какое из нижеследующих слов является исключением из правила на чередующиеся гласные в корнях -раст-, -раиц-, -рос-:**

1) проращенный;

2) ростовщик;

3) возраст;

4) поросль;

5) нет исключений.

**17. Какое из следующих слов написано ошибочно?**

1) лишь;

2) замуж;

3) мышь;

4) говоришь;

5) режете.

**18. В каком из нижеследующих слов пишется НН?**

1) ю(н/нн)ый;

2) ветре(н/нн)ый;

3) родстве(н/нн)ый;

4) серебра(н/нн)ый;

5) лебеди(н/нн)ый.

**19. В каких случаях после буквы и пишется и:**

1) в корнях слов;

2) в окончаниях существительных и прилагательных;

3) во всех перечисленных случаях.

**20. Как пишется слово (ис)подтишка?**

1) слитно;

2) раздельно;

3) через дефис.

**21. Как пишется слово (в)открытую?**

1) слитно;

2) раздельно;

3) через дефис.

**22. Какое из следующих наречий написано неправильно?**

1) изредка;

2) видимо-невидимо;

3) по-прежнему;

4) нос к носу;

5) точь в точь.

**23. Какое значение имеет приставка в слове «преинтересный»?**

1) присоединения;

2) приближения;

3) неполноты действия;

4) высшей степени качества;

5) перехода за пределы нормы.

24. Какое из следующих слов написано неправильно?

- 1) призедент;
- 2) привилегия;
- 3) приоритет;
- 4) призреть;
- 5) примитив.

25. Какое слово написано неправильно?

- 1) подъезд;
- 2) объявление;
- 3) инъекция;
- 4) подъячий;
- 5) все правильно;
- 6) все неправильно.

26. Какое слово написано неправильно?

- 1) слагаемое;
- 2) сложение;
- 3) неотлагательно;
- 4) предложение;
- 5) все правильно;
- 6) все неправильно.

*Ответы:*

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|
| 5 | 4 | 1 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 5 | 4  | 4  | 4  | 3  |

| 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 5  | 2  | 2  | 5  | 3  | 1  | 1  | 2  | 5  | 4  | 1  | 2  | 5  |

#### Вопросы к зачету

1. Понятие о русском национальном языке и его стратификации. Понятие культуры речи.
2. История риторики. Основные аспекты культуры речи.
3. Содержательность и информативность речи. Речевые ошибки. Точность как качество грамотной речи.
4. Чистота как качество грамотной речи. Варваризмы.
5. Заимствованная лексика. Ошибки при употреблении заимствованных слов.
6. Жаргонизмы. Канцеляризм. Вульгаризмы.
7. Выразительность и богатство речи.
8. Языковая норма. Ее роль в становлении и функционировании литературного языка. Нарушение орфоэпических норм. Акцентологические нормы.
9. Нарушение морфологических норм. Имя существительное: нормы падежа, нормы родительного падежа множественного числа. Склонение имен и фамилий.
10. Нарушение морфологических норм. Имя существительное: нормы рода, употребление форм числа.
11. Нарушение морфологических норм. Имя прилагательное. Имя числительное: нормы собирательных числительных, склонение составных количественных числительных. Местоимение.
12. Нарушение морфологических норм. Глагол. Деепричастие.
13. Нарушение синтаксических норм. Нарушение порядка слов в предложении. Нарушение норм координации сказуемого и подлежащего.
14. Нарушение синтаксических норм. Нарушения норм согласования определений и приложений.
15. Нарушение синтаксических норм. Нарушение правил управления. Нарушение правил использования причастных и деепричастных оборотов.
16. Стили современного русского языка. Культура разговорной речи.
17. Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского литературного языка.
18. Культура научной и профессиональной речи.
19. Культура публицистической речи.
20. Культура официально-деловой речи.

21. Деловая письменная речь.
22. Деловой этикет. Этика делового красноречия.
23. Понятие общения, Основные функции и единицы общения. Виды общения. Деловое общение. Невербальные средства общения.
24. Оратор и его аудитория. Ораторское искусство. Чувство общности.
25. Основные направления совершенствования навыков говорения.

#### **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

##### **8.1. Основная литература:**

1. Введенская Л.А., Павлова Л.Г. Риторика и культура речи: Учебное пособие для студентов вузов. – Ростов н/Д., 2012.
2. Федосюк М.Ю. и др. Русский язык для студентов – нефилологов: Учебное пособие. – М., 2008.
3. Розенталь Д.Э. Справочник по правописанию и литературной правке. – М: «Айрис-пресс», 2012.

##### **8.2. Дополнительная литература:**

1. Тихонов А.Н., Тихонова Е.Н., Казак М.Ю. Новый учебный словарь русского языка. – М., «Астрель», 2003.
2. Кожевников А.Ю. Большой синонимический словарь русского языка. Речевые эквиваленты: практический справочник. – т.1, т.2. –СПб., Издательский дом «Нева», 2003.
3. Культура русской речи: Учебник для вузов / под ред. проф. Граудиной Л.К. и проф. Ширяева Е.Н. – М., 2006.
4. Словарь сочетаемости слов русского языка. / Под. ред. Денисова Н.П., Моркович В.В. – М., «Астрель», 2002.
5. Чирейкин М.К., Матвеева М.Ю., Михайлова Л.В. и др. Русский язык и культура речи: Учебно-методическое пособие для студентов всех форм обучения. – Н., 2005.

##### **8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

1. Грамматика русского языка – ресурс, содержащий электронную версию Академической грамматики русского языка, составленной Академией наук СССР (Институт русского языка) – <http://rusgram.narod.ru>.
2. Грамота.ру – справочно-информационный Интернет-портал «Русский язык» – <http://www.gramota.ru>.
3. Крылатые слова и выражения – ресурс, посвященный крылатым словам и выражениям русского языка – <http://slova.ndo.ru>.
4. Национальный корпус русского языка – информационно- справочная система, содержащая миллионы текстов на русском языке – <http://www.ruscorpora.ru>.
5. Русский язык: говорим и пишем правильно – ресурс о культуре письменной и устной речи – <http://www.grammar.ru>.
6. Словари.Ру – ресурс, содержащий обширную коллекцию онлайн-словарей русского языка – <http://www.slovari.ru>.
7. Словарь смыслов русского языка – справочное онлайн издание по русскому языку – <http://www.slovo.zov.ru>.

#### **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):**

Компьютерный класс, проектор.

##### **Материалы**

1. Таблицы и схемы по основным разделам дисциплины.
2. Бланки тестов по измерению уровня понимания материала.
3. Карточки для закрепления пройденных тем.

#### **10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:**

Рабочая учебная программа по дисциплине «Родной язык и культура речи» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению 2.15.03.04 – Автоматизация технологических процессов и производств и учебного плана по профилю подготовки «Автоматизация технологических процессов и производств».

Курс предполагает хорошее знание школьной программы по русскому языку, поэтому в случае возникновения трудностей студенту следует прежде всего ликвидировать пробелы в знаниях, полученных при обучении в школе.

Методические рекомендации составлены в целях оказания помощи студентам. Практические занятия являются важной составной частью курса «Родной язык и культура речи». В процессе учебных занятий студенты закрепляют теоретические знания курса, овладевают навыками стилистического анализа языкового материала, приобретают опыт самостоятельной работы с текстами разных функциональных стилей. Профессиональная направленность данного курса заключается в том, что вопросы к практическим занятиям составлены с учетом школьных программ по русскому языку и развитию речи.

Каждое практическое занятие включает в себя план, в соответствии с которым изучается тема, вопросы для самоконтроля, акцентирующие внимание студента на основных проблемах темы, и домашние задания, способствующие закреплению учебного материала и развитию творческого потенциала студента.

Большой объем изучаемого материала требует от студента умения организовать самостоятельную работу. При выполнении домашних заданий и самостоятельном изучении тем рекомендуется обязательно проверять себя по ключам. При появлении непонятного материала необходимо сразу же обращаться за разъяснением к преподавателю. Особое внимание нужно обратить на регулярность подготовки.

Самостоятельная работа направлена на систематизацию и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений; углубление и расширение полученных знаний; формирование умений использовать научную, учебную, справочную, периодическую литературу, осмысление полученной информации в целях развития языковой и речевой компетенции.

Предлагаются задания различных типов. Выполнение всех заданий требует самостоятельности, формулирования и изложения собственного мнения, взгляда на тот или иной вопрос.

## II. Технологическая карта дисциплины

Курс I группа РФ21ДР62АТП1 семестр I

Преподаватель-лектор

Задобрицкая О.Ф.

Преподаватель, ведущий практические занятия

Задобрицкая О.Ф.

Кафедра германских языков и методики их преподавания

Весовой коэффициент дисциплины в совокупной рейтинговой оценке, рассчитываемой по всем дисциплинам

| Наименование дисциплины / курса                                                                   | Уровень/ступень образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) | Статус дисциплины в рабочем учебном плане (А, Б, В, Г)<br>(если введена модульно-рейтинговая система) | Количество зачетных единиц / кредитов |                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------|
| Родной язык и культура речи / I курс, I семестр                                                   | бакалавриат                                                          | Б1.Б.29                                                                                               | 2 зачетные единицы                    |                                |
| Смежные дисциплины по учебному плану (перечислить):                                               |                                                                      |                                                                                                       |                                       |                                |
| ВВОДНЫЙ МОДУЛЬ<br>(входной рейтинг-контроль, проверка «остаточных» знаний по смежным дисциплинам) |                                                                      |                                                                                                       |                                       |                                |
| Тема, задание или мероприятие входного контроля                                                   | Виды текущей аттестации                                              | Аудиторная или внеаудиторная                                                                          | Минимальное количество баллов         | Максимальное количество баллов |
|                                                                                                   |                                                                      |                                                                                                       |                                       |                                |
| Итого:                                                                                            |                                                                      |                                                                                                       |                                       |                                |
| БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ<br>(проверка знаний и умений по дисциплине)                                        |                                                                      |                                                                                                       |                                       |                                |
| Тема, задание или мероприятие текущего контроля                                                   | Виды текущей аттестации                                              | Аудиторная или внеаудиторная                                                                          | Минимальное количество баллов         | Максимальное количество баллов |
| Работа на лекционных занятиях                                                                     | Ведение конспекта                                                    | аудиторная                                                                                            | 33                                    | 60                             |

|                                                           |                                               |                                 |                                     |                                      |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|
|                                                           | Устный контроль<br>подгот. теор.<br>материала | аудиторная                      | 44                                  | 80                                   |
| Работа на практических (семинарских)<br>занятиях          | Выполнение<br>практических<br>заданий         | аудиторная                      | 44                                  | 80                                   |
|                                                           | Тесты                                         | аудиторная                      | 33                                  | 60                                   |
|                                                           | Самостоятельна<br>я работа                    | аудиторная                      | 28                                  | 50                                   |
| Присутствие на занятиях                                   |                                               | аудиторная                      | 10                                  | 18                                   |
| Итоговый тест                                             | Тестирование                                  | аудиторная                      | 54                                  | 98                                   |
| <b>Итого:</b>                                             |                                               |                                 | <b>246</b>                          | <b>446</b>                           |
| <b>ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ</b>                              |                                               |                                 |                                     |                                      |
| Тема, задание или мероприятие дополнительного<br>контроля | Виды текущей<br>аттестации                    | Аудиторная или<br>внеаудиторная | Минимальное<br>количество<br>баллов | Максимальное<br>количество<br>баллов |
| Дополнительное контрольное тестирование                   | Письменный<br>контроль                        | аудиторная                      | 5                                   | 10                                   |
| Подготовка презентаций                                    | Устный<br>контроль                            | внеаудиторная                   | 5                                   | 10                                   |
| Устный опрос по заданной теме                             | Устный<br>контроль                            | аудиторная                      | 5                                   | 10                                   |
| <b>Итого максимум:</b>                                    |                                               |                                 | <b>261</b>                          | <b>476</b>                           |

Необходимый минимум для получения итоговой оценки или допуска к итоговой аттестации 246 баллов.

**Штрафы:** пропуск занятия по неуважительной причине: минус 2 балла (уважительной причиной считается пропуск по болезни, подтвержденный справкой установленного образца, письменное разрешение завкафедрой или директора филиала); отсутствие домашнего задания: минус 2 балла, невыполнение задания вовремя: минус 2 балла, невыполнение задания на занятиях: минус 2 балла.

|                                        | Семестр | Баллы | Перевод баллов в оценку |
|----------------------------------------|---------|-------|-------------------------|
| Промежуточная<br>аттестация<br>(зачет) | 1       | 0-30  |                         |

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине:

- устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных практических занятий (3-5 баллов);
- обязательное выполнение внеаудиторных контрольных и письменных работ;
- написание итогового теста за семестр.

Составитель

Задобри́вская Оксана Фёдоровна,  
к. филол. н., доцент

Зав. обслуживающей кафедрой  
ГЯиМП

Егорова Виктория Григорьевна,  
к. филол. н., доцент

Согласовано:

1. Зав. выпускающей кафедрой  
АТФП

Федоров Владимир Евгеньевич,  
к.э.н., доцент

2. Рыбинский  
Директор Рыбинского филиала  
ПГУ им. Г.Г. Шевченко

Павлинов Игорь Алексеевич,  
к.э.н., профессор

