

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Медицинский факультет

Кафедра анатомии и общей патологии

УТВЕРЖДАЮ

Декан медицинского факультета

Р. В. Окушко

" 30 " 2021 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«ГИСТОЛОГИЯ, ЭМБРИОЛОГИЯ, ЦИТОЛОГИЯ –

ГИСТОЛОГИЯ ПОЛОСТИ РТА»

на 2021/2022 учебный год

Специальность

3.31.05.03 «Стоматология»

Специализация

«Стоматология»

Квалификация выпускника

Врач-стоматолог

Форма обучения:

очная

Год набора 2021

Тирасполь, 2021 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.12 «*Гистология, цитология, эмбриология – гистология полости рта*» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по специальности 3.31.05.03 «Стоматология» и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) специализации «Стоматология».

Составитель рабочей программы:
Старший преподаватель



Н.П. Яськова

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры анатомии и общей патологии 30 августа 2021 г., протокол № 1.

И.о зав. кафедрой анатомии
и общей патологии,
к.м.н., доцент
«30» 08 2021 г.



Т.А. Чепендюк

И.о. зав. выпускающей кафедрой
стоматологии,
«20» 09 2021 г.



И.В. Гимиш

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Гистология, эмбриология, цитология» являются - формирование у студентов научных представлений о микроскопической функциональной морфологии и развитии клеточных, тканевых и органных систем человека, в том числе органов полости рта, обеспечивающих базис для изучения клинических дисциплин и способствующих формированию врачебного мышления.

Задачами освоения дисциплины «Гистология, эмбриология, цитология» являются:

- изучение общих и специфических структурно-функциональных свойств клеток всех тканей организма и закономерностей их эмбрионального и постэмбрионального развития;
- изучение гистофункциональных характеристик основных систем организма, закономерностей их эмбрионального развития, а также функциональных, возрастных и защитно-приспособительных изменений органов и их структурных элементов;
- изучение основной гистологической международной латинской терминологии;
- формирование у студентов умения микроскопирования гистологических препаратов с использованием светового микроскопа;
- формирование у студентов умение идентифицировать органы, их ткани, клетки и неклеточные структуры на микроскопическом уровне;
- формирование у студентов умение определять лейкоцитарную формулу;
- формирование у студентов представление о методах анализа результатов клинических лабораторных исследований, их интерпретации и постановки предварительного диагноза;
- формирование у студентов навыков самостоятельной аналитической, научно-исследовательской работы;
- формирование у студентов навыков работы с научной литературой;
- формирование у студентов навыков организации мероприятий по охране

- труда и технике безопасности;
- формирование у студентов представлений об условиях хранения химических реактивов и лекарственных средств;
 - формирование у студентов навыков общения и взаимодействия с обществом, коллективом, семьей, партнерами, пациентами и их родственниками.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.12 «Гистология, эмбриология, цитология – гистология полости рта», относится к базовой части ОПОП по специальности 3.31.05.03 «Стоматология», изучается в 1 и 2 семестрах.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются:

- в цикле гуманитарных и социально-экономических дисциплин, в том числе: философия, биоэтика, история медицины, **латинский язык**, иностранный язык;
- в цикле математических, естественнонаучных дисциплин в том числе: **биология**, физика, математика, **химия, анатомия**, нормальная физиология.

Дисциплина является предшествующей для изучения таких дисциплин как: топографическая анатомия и оперативная хирургия, иммунология, патологическая анатомия, патофизиология, гигиена, дерматовенерология, неврология, медицинская генетика, нейрохирургия, психиатрия, медицинская психология, оториноларингология, офтальмология, судебная медицина, акушерство и гинекология, педиатрия, пропедевтика внутренних болезней, терапия, лучевая диагностика, профессиональные болезни, эндокринология, инфекционные болезни, травматология, ортопедия.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
<i>Универсальные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
-		
<i>Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
Основы фундамен- тальных и естественно- научных знаний	ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач	ИД-1 ОПК-8 Уметь применять основные методы и приемы измерения физических параметров и оценки физико-химических свойств биологических объектов. ИД-2 ОПК-8 Уметь применять математические понятия и методы необходимые для выполнения профессиональных задач. ИД-3 ОПК-8 Уметь применять естественно-научную терминологию, используемую при проведении структурного и патофизиологического анализа показателей состояния организма, объяснять наиболее вероятные причины и механизмы развития патологических процессов. ИД-4 ОПК-8 Уметь анализировать результаты действия факторов, влияющих на процессы, лежащие в основе жизнедеятельности организма.
	ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-1 ОПК-9 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека. ИД-2 ОПК-9 Уметь проводить выбор необходимых диагностических методов обследования пациента в зависимости от состояния пациента и клинической картины заболевания. ИД-3 ОПК-9 Уметь осуществлять диагностику заболеваний и патологических состояний на основе оценки выраженности морфофункциональных и физиологических изменений состояния организма. ИД-4 ОПК-9 Уметь анализировать результаты исследований морфофункционального состояния организма и давать комплексную оценку состояния здоровья человека.

Информационная грамотность	ОПК-13. Способен x	ИД-1 ОПК-13 Уметь использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности. ИД-2 ОПК-13 Уметь соблюдать правила информационной безопасности в профессиональной деятельности.
Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
-		

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма промежуточного контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан		
1	3/108	72	18	54	-	36	-
2	3/108	54	18	-	36	18	Экзамен (36ч)
Итого:	6/216	126	36	54	36	54	Экзамен (36ч)

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Цитология	19	2	-	9	8
2	Эмбриология человека	19	2	-	9	8
3	Общая гистология	50	10	-	24	16

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
4	Частная гистология	92	22	36	12	22
	Итоговый контроль	36	-	-	-	-
<i>Итого:</i>		216	36	36	54	54

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности:

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисцип- лины	Об- ъем час- ов	Тема лекции	Учебно- наглядные пособия
1 семестр				
Цитология				
1	1	2	Цитология: строение клетки и ее органелл. Деление клетки	презентации, видеофильмы по цитологии
Итого по разделу		2		
Эмбриология				
2	2	2	Эмбриология	презентации
Итого по разделу		2		
Общая гистология				
3	3	2	Учение о тканях. Эпителиальные ткани.	презентации
4	3	2	Кровь и лимфа. Гемопоз.	презентации

5	3	2	Соединительные ткани.	презентации
6	3	2	Мышечные ткани	презентации
7	3	2	Нервная ткань	презентации
Итого по разделу		10		
Частная гистология				
8	4	2	Сердечно-сосудистая система	презентации
9	4	2	Органы кроветворения и иммунной защиты	презентации
Итого по разделу		4		
2 семестр				
Частная гистология				
10	4	2	Пищеварительная система	презентации
11	4	2	Пищеварительная система	презентации
12	4	2	Дыхательная система	презентации
13	4	2	Кожа и ее производные	презентации
14	4	2	Нервная система.	презентации
15	4	2	Органы чувств.	презентации
16	4	2	Эндокринная система.	презентации
17	4	2	Мочевыделительная система.	презентации
18	4	2	Половая система.	презентации
Итого по разделу		18		
Итого:		36		

Лабораторные работы

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторного занятия	Учебно-наглядные пособия
1 семестр				
Цитология				
1	1	3	Введение в цитологию. Понятие о гистологическом микропрепарате, его видах и методах изготовления. Виды микроскопии. Клеточная теория.	Таблицы: «Схема строения клетки», учебно-методическое пособие «Техника гистологических исследований», видеофильмы по цитологии, микропрепараты
2	1	3	Строение клетки и ее компонентов: цитолеммы, цитоплазмы и клеточных органелл, их функции. Включения.	Таблицы: «Схема строения клетки», «Эндоплазматическая сеть», «Схема строения аппарата Гольджи», «Схема строения митохондрии», «Межклеточные контакты», видеофильмы по цитологии, микропрепараты
3	1	3	Ядро клетки. Взаимодействие структур ядра и цитоплазмы в	Таблицы: «Схема строения клетки», «Схема строения комплекса ядерной поры»,

			<p>процессах жизнедеятельности клетки. Жизненный цикл клетки.</p>	<p>«Биосинтез белка», «Схема клеточного цикла», «Схема деления клетки», видеофильмы по цитологии, микропрепараты</p>
Итого по разделу		9		
Эмбриология				
4	2	3	<p>Общая (сравнительная) эмбриология. Основные этапы эмбрионального развития разных групп животных. Источники развития тканей. Провизорные органы.</p>	<p>Таблицы: «Строение половых клеток», «Схематическое изображение последовательных стадий оплодотворения», «Схема овуляции, оплодотворения, дробления и имплантации», «Дробление у млекопитающих», «Дробление, имплантация», «Гастрюляция у птиц», «Развитие внезародышевых органов», «Образование осевых зачатков у зародыша курицы», «Типы плацент», видеофильмы по эмбриологии, микропрепараты</p>

5	2	3	<p>Эмбриология человека: оплодотворение, дробление, гастрюляция, гистогенез, органогенез.</p> <p>Внезародышевые органы. Система «мать-плацента-плод». Критические периоды в развитии зародыша человека.</p>	<p>Таблицы: «Строение половых клеток», «Схематическое изображение последовательных стадий оплодотворения», «Схема овуляции, оплодотворения, дробления и имплантации», «Дробление у млекопитающих», «Дробление, имплантация», «Гастрюляция у птиц», «Развитие внезародышевых органов», «Образование осевых зачатков у зародыша курицы», «Эмбриогенез человека», «Изменение отношений эмбриона и зародышевых оболочек на ранних стадиях развития», «Плацента: строение плодной и материнской частей», микропрепараты</p>
6	2	3	Контрольная работа №1 по темам №1-5.	-
Итого по разделу		9		

Общая гистология				
7	3	3	Учение о тканях. Эпителиальные ткани. Железистый эпителий. Железы.	Таблицы: «Строение разных типов покровного эпителия», «Строение однослойных эпителиев», «Строение многослойного плоского эпителия», «Многорядный мерцательный эпителий. Переходный эпителий», видеофильм, микропрепараты
8	3	3	Кровь и лимфа. Состав и функции крови. Клетки крови, их строение и функции. Кровяные пластинки. Гемограмма. Лимфа.	Таблицы: «Мазок крови человека», «Форменные элементы крови», «Схема ультрамикроскопического строения гранулоцитов», «Схема ультрамикроскопического строения агранулоцитов», «Схема ультрамикроскопического строения кровяной пластинки», учебное пособие «Кровь и лимфа. Гемопоз», видеофильм, микропрепараты
9	3	3	Развитие крови: эмбриональный и	«Схема эмбрионального гемопоэза», «Схема постэмбрионального

			постэмбриональный гемопоэз.	гемопоза», учебное пособие «Кровь и лимфа. Гемопоз», видеофильм, микропрепараты
10	3	3	Соединительные ткани: собственно соединительные ткани и соединительные ткани со специальными свойствами.	Таблицы: «Рыхлая соединительная ткань. Сухожилие», «Клетки собственно соединительной ткани», «Межклеточное вещество», «Схема строения коллагенового волокна», «Тканевой базофил», «Ретикулярная ткань», «Схема строения белой жировой ткани», «Схема строения бурой жировой ткани», микропрепараты
11	3	3	Скелетные ткани: хрящевые и костные ткани.	Таблицы: «Типы хондроцитов», «Гиалиновый хрящ», «Схема строения надхрящницы», «Схема прямого остеогенеза», «Схема непрямого остеогенеза», «Надкостница», «Схема строения грубоволокнистой костной ткани», «Схема строения

				трубчатой кости», «Костная ткань», микропрепараты
12	3	3	Контрольная работа №2 по темам №7-11.	-
13	3	3	Мышечные ткани.	Таблицы: «Этапы гистогенеза скелетной мышцы», «Строение гладкого миоцита», «Схема строения поперечнополосатой мышечной ткани», «Гладкая мышечная ткань», «Схема сокращения саркомера», «Схема строения актина и миозина», «Схема строения кардиомиоцита», учебное пособие «Функциональная гистоморфология мышечных тканей» , микропрепараты
14	3	3	Нервная ткань.	Таблицы: «Схема строения нейрона», «Различные виды нейроглии», «Схема ультрамикроскопического строения различных типов синапсов», «Строение нервных волокон», «Схемы синаптических структур»,

				«Схема развития миелинового волокна», «Схема ультрамикроскопического строения нервно-мышечного окончания», микропрепараты
Итого по разделу		24		
Частная гистология				
15	4	3	Сердечно-сосудистая система: общая характеристика, развитие сердечно-сосудистой системы. Классификация и строение сосудов разных типов. Сердце: развитие, строение.	Таблицы: «Строение стенки артерии», «Бедренная вена», «Схема строения артериолы», «Сосуды микроциркуляторного русла», «Артериоло-венулярные анастомозы», «Типы капилляров», «Контакт эндотелиоцита и перицита в гемокapилляре», «Развитие сердца», «Кардиомиоциты проводящей системы», микропрепараты
16	4	3	Органы кроветворения и иммунной защиты: центральные органы кроветворения и иммуногенеза: костный мозг, тимус. Общая	Таблицы: «Эмбриональный гемопоэз», «Схема постэмбрионального гемопоэза», «Красный костный мозг, эритробластический островок в

			морфофункциональная характеристика, строение, тканевой состав, функции.	костном мозге», «Эритропоэз. Регуляция эритропоэза», микропрепараты
17	4	3	Органы кроветворения и иммунной защиты: периферические органы кроветворения и иммуногенеза: лимфатические узлы, селезенка. Понятие об иммунитете. Характеристика иммунокомпетентных клеток. Морфологические основы иммунологических реакций. Иммунная система.	Таблицы: «Схема строения селезенки», «Корковое и мозговое вещество лимфатического узла», «Строение и кровоснабжение дольки вилочковой железы», «Схема строения гемолимфатического узла», «Развитие и кооперация иммунокомпетентных клеток», «Схема иммуоцитопоза» микропрепараты
18	4	3	Контрольная работа №3 по темам №13-17	-
Итого по разделу		12		
Итого:		54		

Практические занятия

2 семестр				
Частная гистология				
19	4	2	Пищеварительная система. Общий план	Таблицы: «Общий план строения пищеварительной

			строения. Развитие и строение органов ротовой полости.	трубки», «Развитие органов ротовой полости», микропрепараты
20	4	2	Развитие зубов, прорезывание зубов, смена зубов.	Таблицы: «Развитие зуба», микропрепараты
21	4	2	Зубы: строение и функции твёрдых и мягких тканей.	Таблицы: «Строение зуба», микропрепараты
22	4	2	Слизистая оболочка полости рта, её строение в разных отделах. Пародонт, строение и функции его компонентов.	Таблицы: «Строение зуба», микропрепараты
23	4	2	Слюнные железы и язык, их строение и функции.	Таблицы: «Строение сосочков языка», «Околоушная железа», микропрепараты
24	4	2	Пищевод, желудок, тонкая и толстая кишка: их послыное строение. Гистофизиология пристеночного пищеварения.	Таблицы: «Схема микроскопического строения пищевода», «Пилорическая часть желудка», «Схема микроскопического строения стенки дна желудка», «Схема ультрамикроскопического строения фундальной железы желудка», «Схема строения тонкой кишки», «Схема 12-перстной

				кишки», «Толстая кишка», микропрепараты
25	4	2	Печень и поджелудочная железа.	Таблицы: «Схема строения печеночной дольки», «Схема кровеносной системы печени», «Внутридольковые гемокапилляры и перикапиллярное пространство печени», «Схема строения ацинусов поджелудочной железы, «Панкреатический островок», микропрепараты
26	4	2	Контрольная работа №4 по темам №19-25	-
27	4	2	Дыхательная система	Таблицы: «Строение эпителиальных клеток слизистой оболочки воздухоносных путей», «Схема строения гортани», «Схема строения трахеи», «Строение легких», «Схема строения альвеол и межальвеолярных перегородок», «Альвеола», микропрепараты
28	4	2	Кожа и ее производные	Таблицы: «Кожа пальца человека», «Строение эпидермиса и дермы

				<p>кожи», «Ороговение эпидермиса в коже», «Схема строения желез кожи», «Строение волоса», «Строение ацинусов молочной железы», микропрепараты</p>
29	4	2	<p>Нервная система: центральные и периферические отделы.</p>	<p>Таблицы: «Проводящие системы спинного мозга», «Схема строения спинального ганглия», «Схема проводящих путей раздельной чувствительности и соответствующих им двигательных путей», «Простая рефлекторная дуга», учебное пособие «Функциональная анатомия спинного мозга», «Схема синаптических связей нейронов в коре мозжечка», «Схема цито- и миелоархитектоники коры больших полушарий мозга человека», «Нервные клетки вегетативного ганглия», «Гематоэнцефалический барьер» , микропрепараты</p>

30	4	2	<p>Органы чувств: орган зрения, орган обоняния, орган слуха и равновесия, орган вкуса.</p>	<p>Таблицы: «Схема развития глаза», «Передний отдел глаза», «Схема строения роговицы глаза», «Сетчатка глаза», «Схема строения палочконесущей и колбочконесущей зрительных клеток сетчатки», «Строение эпителия обонятельной области носовой полости человека», «Схема развития слухового пузырька у человека», «Схема строения слухового гребешка», «Схема строения макулы», «Орган слуха и равновесия», «Кортиев орган», «Строение вкусовых почек», микропрепараты</p>
31	4	2	<p>Контрольная работа №5 по темам №27-30</p>	-
32	4	2	<p>Эндокринная система. Центральные и периферические органы. Понятие о гипоталамо-гипофизарной системе.</p>	<p>Таблицы: «Схема гипоталамо-гипофизарной системы и регуляции тропными гормонами», «Схема строения железистых клеток</p>

			Диффузная эндокринная система.	аденогипофиза», «Эндокринные железы», «Эпифиз человека», «Схема тироцита и процесса секреции», «Схема соотношения фолликулярных и парафолликулярных клеток в щитовидной железе», «Надпочечник», «Околощитовидная железа человека» микропрепараты
33	4	2	Мочевыделительная система: развитие и строение почек. Мочевыводящие пути.	Таблицы: «Развитие органов выделения», «Схема строения почки», «Схема строения почечного тельца и юкстагломерулярного аппарата», «Схема ультрамикроскопического строения фильтрационного барьера почек», «Электронно-микроскопическое строение проксимального канальца нефрона», «Схема микроскопического строения собирательной трубочки», «Схема

				строения противоточно-множительного аппарата почки», «Схема строения мочеточника», «Строение мочевого пузыря», микропрепараты
34	4	2	Половая система: общая характеристика, индифферентная стадия развития. Мужская половая система.	Таблицы: «Индифферентная закладка мочеполовой системы и ее дальнейшее развитие у зародышей мужского и женского пола», «Закладка семенника», «Строение семенника, придатка и семявыносящих путей», «Сперматогенез», «Образование сперматозоида», «Гематотестикулярный барьер», «Предстательная железа», микропрепараты
35	4	2	Женская половая система: развитие, строение и функции яичников, яйцеводы (маточные трубы), матка, влагалище, их строение и функции. Овариально-менструальный цикл.	Таблицы: «Индифферентная закладка мочеполовой системы и ее дальнейшее развитие у зародышей мужского и женского пола», «Яичник», «Овогенез», «Схема строения матки», «Схема

				овариально-менструального цикла», «Схема строения эндометрия матки женщины в различные фазы менструального цикла», микропрепараты
36	4	2	Контрольная работа №6 по темам №32-35	-
Итого по разделу		36		
Итого:		36		

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1 Цитология	1	Устройство светового микроскопа. Виды микроскопии (ДЗ, СИТ, ИДЛ)	2
	2	Строение биологической мембраны (ДЗ, СИТ, ИДЛ)	2
	3	Межклеточные взаимодействия (ДЗ, СИТ, ИДЛ)	4
Итого по разделу			8
Раздел 2 Эмбриология	4	Эмбриональное развитие животных разных типов и классов (ДЗ, СИТ, ИДЛ)	2
	5	Особенности процессов дробления, гаструляции и имплантации у человека.	2

		Экстракорпоральное оплодотворение (ДЗ, СИТ, ИДЛ)	
	6	Внезародышевые органы человека (ДЗ, СИТ, ИДЛ)	2
	7	Система «Мать-плацента-плод» и факторы, влияющие на ее физиологию (ДЗ, СИТ, ИДЛ)	2
		Итого по разделу	8
Раздел 3 Общая гистология	8	Гемограмма, ее диагностическое значение в медицине (ДЗ, СИТ, ИДЛ)	4
	9	Кровь и лимфа (ДЗ, СИТ, ИДЛ)	4
	10	Соединительные ткани. Функции и значение в организме (ДЗ, СИТ, ИДЛ)	4
	11	Скелетные ткани. Особенности строения, функций, регенерации (ДЗ, СИТ, ИДЛ)	4
		Итого по разделу	16
Раздел 4 Частная гистология	12	Морфологические основы иммунологических реакций. Механизмы формирования иммунитета (ДЗ, СИТ, ИДЛ)	2
	13	Гипоталамо-гипофизарная нейроэндокринная система. Механизмы регуляции функций организма (ДЗ, СИТ, ИДЛ)	4
	14	Диффузная эндокринная система (ДЗ, СИТ, ИДЛ)	2
	15	Пищеварительная система (ДЗ, СИТ, ИДЛ)	6
	16	Дыхательная система (ДЗ, СИТ, ИДЛ)	2
	17	Развитие кожи в эмбриогенезе. Иннервация кожи (ДЗ, СИТ, ИДЛ)	2
	18	Мочевыделительная система. Ренин-ангиотензиновый, простагландиновый и	2

		калликреин-кининовый аппараты. Мочевыводящие пути (ДЗ, СИТ, ИДЛ)	
	19	Половая система. Индифферентная стадия развития. Особенности строения половой системы у мужчин и женщин. Регуляция функций половой системы (ДЗ, СИТ, ИДЛ)	2
		Итого по разделу	22
		ИТОГО:	54ч

Примечание: *ДЗ* - домашнее задание; *СИТ* — самостоятельное изучение темы, *ИДЛ* - изучение дополнительной литературы.

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – НЕ ПРЕДУСМОТРЕНЫ

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями:

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1	Гистология	Ю.И.Афанасьев Н. А. Юрина	2012	15	+	https://academic.ru/ https://medknigaservis.ru/
2	Гистология, эмбриология, цитология	Э.Г.Улумбеков, Ю.А.Чельшев	2012	12	+	https://academic.ru/ https://medknigaservis.ru/
3	Гистология, цитология и эмбриология	С.Л.Кузнецов, Н.Н.Мушкамбаров	2016	1	+	https://academic.ru/ https://medknigaservis.ru/
4	Гистология, цитология и эмбриология	В.Л.Быков, С.И.Юшканцева	2012	4	+	https://academic.ru/ https://medknigaservis.ru/

Дополнительная литература						
Гистология органов полости рта	С.Л.Кузнецов, В.И.Торбек, В.Г.Деревянко	2012	1	+	https://academic.ru/ https://medknigaservis.ru/	
Гистология и эмбриональное развитие органов полости рта человека	В.Л.Быков	2014	1	+	https://academic.ru/ https://medknigaservis.ru/	
Гистология. Атлас для практических занятий	Н.В. Бойчук, Р.Р. Исламов, С.Л. Кузнецов, Ю.А. Чельшев	2008	5	+	https://medknigaservis.ru/	
Гистология в таблицах и схемах	А.Г. Гунин	2005	2	+	https://medknigaservis.ru/	
Гистология: полный курс за 3 дня	Т.Д.Селезнева, А.С.Мишин, В.Ю.Барсуков	2007	5	+	https://medknigaservis.ru/	
Введение в клеточную биологию	Ю.С.Ченцов	2005	15	+	https://medknigaservis.ru/	
Эмбриология	В.А.Голиченков, Е.А.Иванов, Е.Н.Никерясова	2006	7	+	https://medknigaservis.ru/	
Итого по дисциплине: % печатных изданий – 50% , % электронных версий – 100%						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Образовательный портал ПГУ им.Т.Г.Шевченко <http://moodle.spsu.ru/course/view.php?id=3058>
2. Общесистемное и прикладное программное обеспечение
3. Поисковые системы Yandex, Google, Yahoo
4. Гистологический сайт: <http://www.histology.narod.ru>
5. Электронная библиотека E-library <http://www.library.ru>, <http://www.elibrary.ru>
6. Электронная библиотека «Консультант студента» www.studmedlib.ru
7. [Гистология в Internet](#) - электронный каталог русскоязычных Web-ресурсов по гистологии, цитологии и эмбриологии

8. [Центр аналитической микроскопии](#) - содержит разнообразную информацию по микроскопии, методам цито- и гистохимических исследований, прижизненного изучения клеток.
9. [Биология развития On-line](#) – сайт содержит материалы по эмбриологии, биологии развития, проблемам репродукции.
10. [Персональный сайт морфолога](#) – сайт, содержащий различные сведения по гистологии.

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

1. Крачун Г.П. Очерки истории зарождения и развития гистологии как науки: Учебно-методическое пособие. – Тирасполь. ООО «Курсив», 2011. – 148 с.
2. Крачун Г.П. Функциональная анатомия спинного мозга. Учебное пособие. Кишинев: 1992.-36с.
3. Г.П. Крачун. ,Л.Н.Советова. Функциональная гистоморфология мышечных тканей. Учебное пособие. Тирасполь: РИО ПГКУ, 1994.-96с.
4. В.Н. Андриеш, Г.П. Крачун, Т.А. Ястребова и др. Кровоснабжение и иннервация скелета человека. Учебное пособие для студентов высших медицинских учебных заведений. Т.:ДП Компания «Каравелла», 2001.-270с.
5. В.Н. Андриеш, Г.П. Крачун, Т.А. Ястребова, Б.З. Перлин. Кровоснабжение и иннервация внутренних органов человека. Тирасполь: МАКО, 1998.- 235с.
6. В.Н. Андриеш, Н.М. Фрунташ, Г.В. Винченко, Г.П. Крачун. Иннервация суставов нижней конечности. Тирасполь: МАКО, 1996.-139с.
7. В.Н. Андриеш, Т.А. Ястребова, Г.П. Крачун, Д.Г. Батыр. Кровоснабжение и иннервация мышц человека. Кишинев: 2002.-495с.
8. Н.П. Яськова. Техника гистологических исследований. Методы микроскопирования гистологических препаратов. Микроскопическая техника. Учебно-методическое пособие. 2007. 18с.
9. Н.П.Яськова, Д.П.Попович. Кровь и лимфа. Гемопоз. Учебно-методическое пособие. 2006. 76 с.

10. Н.П.Яськова, В.И.Нарбутавичюс, Е.Е.Пищенко. Основы общей эмбриологии. Учебное пособие. 2016 г. 39с.

11. Н.П.Яськова, Е.Е.Пищенко, В.И.Нарбутавичюс, А.С.Кокул. Пищеварительная система. Учебное пособие. 2019 г. 83 с.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Использование учебной гистологической лаборатории, лабораторного и инструментального оборудования, учебных комнат для работы студентов, микроскопов, наборов гистологических микропрепаратов.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), ПК, мультимедийные презентации, таблицы. Набор таблиц по различным разделам дисциплины. Ситуационные задачи, видеофильмы. Доски.

Контроль знаний и обучение по определенным темам проводится в компьютерном классе медицинского факультета.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Изучение дисциплины «Гистология, эмбриология, цитология – гистология полости рта» предусматривает освоение четырех разделов, которые осуществляются в учебном процессе в виде активных, интерактивных форм, самостоятельной работы, лекционного курса с целью формирования и развития у студентов профессиональных навыков.

Важными этапами в изучении дисциплины является освоение студентами основ цитологии, общей и частной гистологии. В реализации компетентностного подхода при изучении этих разделов студентами с помощью оптических приборов самостоятельно определяются структуры клетки, тканей и органов. Проводится разбор конкретных ситуаций, связанных с идентификацией тканевых структур, морфофункциональных единиц органов.

При освоении раздела эмбриологии с позиции компетентностного подхода осуществляется изучение этапов эмбрионального развития и их общая характеристика, изучение ранних этапов эмбрионального развития человека, формирование провизорных органов и оболочек, гисто- и органогенез.

Различные виды учебной работы, включая самостоятельную работу студента, способствуют овладению культурой мышления, способностью в устной и письменной форме логически правильно излагать результаты, восприятию инноваций; формируют способность и готовность к самосовершенствованию и самореализации. При этом у студентов формируются: способность в условиях развития науки и практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, умение приобретать новые знания, использовать различные формы обучения и информационно-образовательные технологии.

Рабочая программа дисциплины «Гистология, эмбриология, цитология – гистология полости рта» составлена с учетом Федерального Государственного Образовательного Стандарта ВО и учебного плана специальности 3.31.05.03 «Стоматология».

9. Технологическая карта дисциплины

Курс 1, семестр 1-2, группы: АП 116, АП 117.

Преподаватель – лектор: ст. преподаватель Яськова Наталья Павловна

Преподаватели, ведущие лабораторные занятия: ст. преподаватель Яськова Н.П.

Кафедра анатомии и общей патологии

Семестр	Количество часов						Форма промежуточного контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан		
1	3/72	72	18	54	-	36	-
2	3/108	54	18	-	36	18	Экзамен (36ч)
Итого:	6/216	126	36	54	36	54	Экзамен (36ч)

1 семестр – 3 раздела: 1. «Цитология. Эмбриология» - 6 занятий

2. «Общая гистология» - 8 занятий;

3. «Частная гистология» - 4 занятия.

После каждого раздела предусмотрена письменная контрольная работа (всего 3 в семестре).

2 семестр – 3 раздела: 1. «Пищеварительная система» - 6 занятий;

2. «Дыхательная система. Кожа. Нервная система.

Органы чувств» - 5 занятий;

3. «Эндокринная, мочевыделительная, половая системы.» - 7 занятий.

После каждого раздела предусмотрена письменная контрольная работа (всего 3 в семестре).

Форма текущей аттестации	Расшифровка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Текущий контроль			
Посещение лекционных занятий		0	2
Посещение практических (лабораторных) занятий		0	2
Устный ответ по теме занятия		2	5

Самостоятельная работа №...	Не более 15 баллов за семестр	3	5
Рубежный контроль			
Контрольная работа (Итоговое занятие)		2	5
Альбом (рабочая тетрадь)		2	5
Учебная история болезни		2	5
Итого количество баллов по текущей аттестации			
Промежуточная аттестация	Экзамен	15	25

Расчет максимального количества баллов (100% успеваемость)

1 семестр: $15 \times 5 + 3 \times 5 \times 2 + 9 \times 2 + 1 \times 5 + 3 \times 5 = 143$, где

Количество занятий*5+ количество контрольных работ*5*2+количество лекций*2+альбом*5+число выполненных заданий самостоятельной работы*5

2 семестр: $15 \times 5 + 3 \times 5 \times 2 + 9 \times 2 + 1 \times 5 + 2 \times 5 = 138$, где

Количество занятий*5+ количество контрольных работ*5*2+количество лекций*2+альбом*5+число выполненных заданий самостоятельной работы*5

Итого за 2 семестра: $143 + 138 = 281$

Рейтинговый балл				
Гистология, эмбриология, цитология	Допуск к промежуточному контролю	«удовл.»	«хорошо»	«отлично»
Баллы	140-183	184-202	203-239	240-281
Проценты %	50-65	66-72	73-85	86-100

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: устное собеседование с преподавателем по вопросам пропущенных практических занятий, обязательное выполнение внеаудиторных письменных работ (рефератов).