

Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Приднестровский государственный университет
им. Т.Г. Шевченко»

Кафедра родного языка и литературы в начальной школе

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой РЯЛНШ,

 Л.И. Васильева

« 14 » 09 2021 г.

Фонд оценочных средств

«Морфология»

по дисциплине

Направление подготовки

6.44.03.01 Педагогическое образование»

6.44.03.05 Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки

Начальное образование

«Начальное образование и специальная педагогика»

Квалификация (степень)

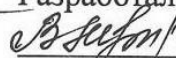
бакалавр

Форма обучения

очная

Год набора - 2019

Разработал: доцент

 М.Г. Вахницкая

« 17 » 09 2021 г.

Тирасполь, 2021 год

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

1. В результате изучения дисциплины "Морфология" у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции (УК) и индикаторы		
	УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации иностранном(ых) языках	ИД УК-4.1. знает теорию языка на морфологическом уровне языковой системы; правила построения текста. ИД УК-4.2. умеет: правильно организовывать процесс педагогического общения на языковом уровне; продуцировать устные и письменные тексты научного и делового стилей речи, учитывая стилистические особенности текстов и соблюдая правила их языкового оформления. ИД УК-4.3. владеет навыками продуцирования письменных научных текстов по изучаемому разделу; участия в устных формах научной и деловой коммуникации по проблемам использования в речи грамматических словоформ.
	УК -5 -Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД УК-5.1 знает основные понятия морфологии, нормы использования словоформ литературного языка в устной и письменной речи. ИД УК-5.3 умеет выявлять и использовать в речи морфологические средства выразительности. ИД УК-5.3. владеет навыками продуцирования письменных научных текстов по изучаемому разделу; участия в устных формах научной и деловой коммуникации по проблемам использования в речи грамматических словоформ; выступления с публичной речью, с презентацией; редактирования, владеть основными понятиями морфологии русского языка; с формами существования языка, литературными нормами, коммуникативными качествами речи, правилами русского речевого этикета.

2. Программа оценивания контролируемой компетенции

Текущая аттестация	Контролируемые разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
--------------------	--	--------------------------------	----------------------------------

1. Морфология	УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном РФ и иностранном (ых) языках	ИД УК-4.1. знает теорию языка на морфологическом уровне языковой системы; правила построения текста. ИД УК-4.2. умеет: правильно организовывать процесс педагогического общения на языковом уровне; продуцировать устные и письменные тексты научного и делового стилей речи, учитывая стилистические особенности текстов и соблюдая правила их языкового оформления. ИД УК-4.3. владеет навыками продуцирования письменных научных текстов по изучаемому разделу; участия в устных формах научной и деловой коммуникации по проблемам использования в речи грамматических словоформ.	Тест
			Тест
Промежуточная аттестация	УК -5 -Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД УК-5.1 знает основные понятия морфологии, нормы использования словоформ литературного языка в устной и письменной речи. ИД УК-5.3 умеет выявлять и использовать в речи морфологические средства выразительности. ИД УК-5.3. владеет навыками продуцирования письменных научных текстов по изучаемому разделу; участия в устных формах научной и деловой коммуникации по проблемам использования в речи грамматических словоформ; выступления с публичной речью, с презентацией; редактирования, владеть основными понятиями морфологии русского языка; с формами существования языка, литературными нормами,	Тест

		коммуникативными качествами речи, правилами русского речевого этикета.	
--	--	---	--

Материалы текущей и промежуточной аттестации
Оценочные средства для текущего контроля успеваемости
Вопросы к зачету по дисциплине
"Морфология"

1. Понятие о грамматической категории, грамматическом значении, грамматической форме.
2. Имя существительное как часть речи. Общая характеристика.
3. Существительные нарицательные и собственные, их семантический и формальный показатели.
4. Существительные одушевленные и неодушевленные. Семантические и формальные аспекты.
5. Вещественные существительные, собирательные существительные, их значение и морфологические особенности.
6. Категория рода имени существительного. Критерии определения рода существительного. Существительные общего рода.
7. Категория числа, семантические и формальные показатели.
8. Категория падежа. Значение русских падежей. Формальные показатели значения падежа.
9. Склонение имен существительных. Типы и разновидности склонения.
10. Имя прилагательное как часть речи. Лексико-грамматические разряды прилагательных
11. Особенности склонения имен прилагательных.
12. Имя числительное как часть речи. Значение и грамматические особенности количественных числительных. Особенности склонения числительных.
13. Вопрос о порядковых числительных в современном русском языке
14. Местоимение как часть речи. Лексико-грамматические разряды местоимений.
15. Особенности склонения местоимений
16. Глагол в системе частей речи русского языка. Спрягаемые и неспрягаемые формы глагола.
17. Категория вида глагола. Специфика и грамматические формы глаголов совершенного вида.
18. Категории наклонения, времени и лица глагола. Спряжение глаголов.
19. Причастие как особая глагольно-именная форма. Виды причастий.
20. Деепричастие как глагольно-наречная форма. Виды деепричастий.
21. Наречие и слова категории состояния в русском языке.
22. Служебные слова в системе русских частей речи.
23. Союз как часть речи, значение, типы.
24. Модальные слова, разряды по значению, способ образования модальных слов.
25. Принципы морфологического разбора слов.

**Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Приднестровский государственный университет
им. Т.Г. Шевченко»**

Факультет педагогики и психологии

Кафедра родного языка и литературы в начальной школе

**Комплект тестовых заданий
по учебной дисциплине
«Морфология»**

Тест №1

Укажите правильный вариант ответа:

1. К основным средствам выражения грамматического значения относятся:
 - а) формообразующие аффиксы;
 - б) чередования звуков в основе;
 - в) супплетивизм.
2. Не является словоизменительной для имен существительных:
 - а) категория падежа;
 - б) категория рода;
 - в) категория числа.
3. Имя существительное, относящееся к группе *pluralia tantum*:
 - а) воронье;
 - б) фрукты;
 - в) Альпы.
4. Парадигма имен прилагательных может содержать:
 - а) только синтетические словоформы;
 - б) только аналитические словоформы;
 - в) синтетические и аналитические словоформы.
5. Только качественные прилагательные представлены в ряду:
 - а) честный человек, дядин подарок, хороший урожай;
 - б) высокий потолок, лисья хитрость, строгий выговор;
 - в) слепой музыкант, волчья стая, глухой звук.
6. Семантически более широкой у имен прилагательных является:
 - а) аналитическая форма сравнительной степени;
 - б) аналитическая форма превосходной степени;
 - в) синтетическая форма превосходной степени;
 - г) синтетическая форма сравнительной степени.
7. Местоимения некто и нечто обладают:
 - а) одинаковыми синтаксическими возможностями;
 - б) неодинаковыми синтаксическими возможностями.
8. Местоимение другой является:
 - а) указательным;
 - б) определительным;
 - в) относительным;
 - г) притяжательным.
9. Для глагола лексико-грамматической является категория:
 - а) лица;

- б) наклонения;
- в) времени;
- г) вида.

10. В каком ряду все словоформы образованы от основы настоящего времени:

- а) гулял, играли бы, плывущий;
- б) пиши, читаешь, интересующийся;
- в) написанный, выигрывающий, прочитав.

Тест №2

1. *Дать определение терминов:* неполная парадигма, категория рода существительных, классы глаголов, предлог.
2. *Закончить предложения:*
 - А) Род несклоняемых аббревиатур определяется...
 - Б) Краткие прилагательные изменяются..., не изменяются...
 - В) К определительным местоимениям относятся...
 - Г) Безличные глаголы не образуют...
3. *Определить характер категории степени сравнения имен прилагательных:*
 - А) словоизменительная;
 - Б) несловоизменительная;
 - В) грамматическая;
 - Г) лексико-грамматическая;
 - Д) синтагматически выявляемая;
 - Е) несинтагматически выявляемая.
4. *Определить:*
 - 1) тип склонения имен существительных:
 - а) путь, б) парикмахерская; в) неженка; г) тень; д) медведь; е) Калинин;
 - 2) разряды подчинительных союзов по значению:
 - а) что, б) потому что, в) едва, г) словно, д) чтобы, е) если, ж) так что, з) вопреки тому что.
5. *Назвать:*
 - 1) синтетические словоформы:
 - А) формы Предл. п. сущ.;
 - Б) формы сравнит. степени прил.;
 - В) формы сравнит. степени наречий;
 - Г) формы сравнит. степени категории состояния;
 - Д) формы превосход. Степени прил.;
 - Е) формы превосход. степени наречий;
 - Ж) формы превосход. степени категории состояния;
 - З) формы сослагат. Наклонения глагола;
 - И) формы повелит. Наклонения глагола;
 - К) формы буд. Времени глаголов несов. Вида;
 - Л) формы буд. Времени глаголов сов. Вида;
 - М) формы наст. времени глаголов;
 - Н) формы прош. Времени глаголов;
 - 2) признаки, отличающие причастия от имен прилагательных:
 - А) изменяются по родам;
 - Б) изменяются по числам;
 - В) изменяются по падежам;
 - Г) не изменяются по степени сравнения;
 - Д) согласуются с определяемым словом в роде, числе и падеже (в зависимости от контекста);

Е) в предложении являются согласованным определением или именной частью составного именного сказуемого.

6. Назвать общее и частные значения глаголов совершенного вида.

7. Привести примеры переносного употребления форм 2-ого лица глаголов.

8. Указать частеречную принадлежность всех слов в предложении:

Никогда нельзя думать, что вот этот куст рябины или вот этот седой барабанщик в оркестре понадобятся мне когда-нибудь для рассказа, и потому я должен особенно пристально, даже несколько искусственно их наблюдать (К.Г. Паустовский) (31 слово).

9. Найти ошибки, допущенные при определении морфологических признаков частей речи. Ответ обосновать.

Понадобятся – глагол, сов. Вида, неперех., 2 спр., в изъяв. Накл., в буд. Времени, в 3-ем лице, во мн. Ч., в м. р.

Я – местоимение, личное, 1-ого л., в Им. П., в ед. ч., род не опр.

Должен – прил., качествен., в положит. Степени сравн., в кр. Форме, в Им. П, в ед. ч., в м.р.

Пристально – наречие, знаменат., определит., образа и способа действия, неизм.

10. Образовать от глагола СОЧИНЯТЬ формы причастий и деепричастий, выделив формообразующие основы и суффиксы.

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются как индивидуальное собеседование, так и письменные ответы на вопросы.

1. Имя существительное: категориальное значение, морфологические признаки и синтаксические свойства.
2. Имя прилагательное: категориальное значение, морфологические признаки и синтаксические свойства.
3. Имя числительное: категориальное значение, морфологические признаки и синтаксические свойства.
4. Местоимение. Статус местоимений в современной грамматике. Лексико-грамматические разряды и морфологические категории местоимений.
5. Глагол: категориальное значение, морфологические признаки и синтаксические свойства.
6. Причастие и деепричастие как атрибутивные формы глагола.
7. Междометие и служебные части речи.
8. В каких значениях употребляется термин «синтаксис»? В чем заключается предмет синтаксиса?
9. Каковы особенности формальной организации сложного предложения?
10. Каковы особенности коммуникативной организации сложного предложения?
11. В чем суть полемики о лингвистическом статусе сложного предложения в синтаксической традиции и в современной науке?

3.2. Контрольные задания для оценивания результатов обучения в виде умений и владений.

Задание 1. Произведите морфологический анализ подчеркнутых словоформ: Зеленоватые волны взбегали на желтый песок. Вдруг мимо меня, подгоняемый знакомыми мальчиками, промчался отдохнувший табун.

Задание 2.

Критерии оценки

«зачтено» – 1) даны все ответы на теоретические вопросы по морфологии русского языка, что демонстрирует глубокие знания о категориальном аппарате теоретической грамматики, об основных грамматических понятиях и категориях, об особенностях истории грамматического строя русского языка, предложено безошибочное историческое комментирование современных форм русского языка; 2) безошибочное выполнение практических заданий (морфологический анализ части речи).

«не зачтено» - 1) количество верных ответов на теоретические вопросы по современному русскому языку составляет 50% от общего количества вопросов, что демонстрирует посредственные знания о категориальном аппарате теоретической грамматики, об основных грамматических понятиях и категориях частей речи;

2) практические задания по основным проблемам курса выполнены со значительным количеством ошибок, выявляется до 50% ошибок.