

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет
им. Т.Г. Шевченко»

Факультет педагогики и психологии

Кафедра родного языка и литературы в начальной школе



Утверждаю

декан факультета педагогики и психологии,

Л.И. Васильева

« 28 » 09 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

«Синтаксис»

на 2021-2022 учебный год

Направление подготовки

6.44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки

«Начальное образование»

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

Форма обучения

заочная (ускоренная на базе СПО)

Год набора - 2019

Тирасполь, 2021 год

Рабочая программа дисциплины «Синтаксис» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 6.44.03.01 «Педагогическое образование» и основной профессиональной образовательной программы подготовки по профилю «Начальное образование».

Составитель

канд. пед. наук, доцент



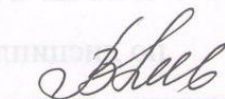
Вахницкая М.Г.,

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры родного языка и литературы в начальной школе

"17" 09 2021 пр. № 1

Зав.кафедрой РЯЛНШ

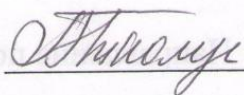
"17" 09 2021



Васильева Л.И., к. п. н, доцент

Зав.кафедрой ПМНО

"17" 09 2021



Ткачук А.А., к. п. н, доцент

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Синтаксис» является получение знаний, умений и навыков, обеспечивающих достижение целей основной образовательной программы.

Задачи освоения дисциплины:

- подготовка студентов к профессиональной деятельности в начальной школе (начальному языковому образованию младших школьников);
- формирование у студентов достаточного объёма знаний и умений в области синтаксиса;
- расширение научного кругозора студентов, развитие их языкового мышления;
- обеспечение необходимой теоретической базы для осуществления дальнейшего самообразования и профессионального совершенствования

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Синтаксис» Б1.О.35 относится к обязательным дисциплинам вариативной части ОПОП ВО. Имеет межпредметные логические и содержательно-методические связи со следующими учебными дисциплинами: «Русский язык и культура речи», «Официальный язык», «Фонетика и орфоэпия», «Графика и орфография», «Словообразование», «Морфология», а также курсов по выбору, предлагаемых кафедрой родного языка и литературы в начальной школе, для прохождения педагогической практики и подготовки к Государственной итоговой аттестации.

3. Требования к результатам усвоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций, приведенных в таблице ниже.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции (УК) и индикаторы		
	УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном РФ и иностранном (ых) языках	ИД УК-4.1. знает теорию языка на синтаксическом уровне языковой системы; правила построения текста. ИД УК-4.2. умеет: правильно организовывать процесс педагогического общения на языковом уровне; продуцировать устные и письменные тексты научного и делового стилей речи, учитывая стилистические особенности текстов и соблюдая правила их языкового оформления. ИД УК-4.3. владеет навыками продуцирования письменных научных текстов по изучаемому разделу; участия в устных формах научной и деловой коммуникации по проблемам использования в речи грамматических конструкций.
	УК -5 -Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-	ИД УК-5.1 знает основные понятия синтаксиса, нормы использования словоформ литературного языка в устной и письменной речи. ИД УК-5.3 умеет выявлять и использовать в речи синтаксические средства выразительности. ИД УК-5.3. владеет навыками продуцирования

	историческом, этическом и философском контекстах	письменных научных текстов по изучаемому разделу; участия в устных формах научной и деловой коммуникации по проблемам использования в речи грамматических словоформ; выступления с публичной речью, с презентацией; редактирования, владеть основными понятиями синтаксиса русского языка; с формами существования языка, литературными нормами, коммуникативными качествами речи, правилами русского речевого этикета.
--	---	---

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з. ед., 72 часа

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам

Семес тр	Количество часов							Форма итогового контроля
	Трудо емк. в з.е./ч.	в том числе						
		Аудиторных				самост. работы	Контро ль	
		всего	лекций	практич.	лабор.			
5	2/72	8	2	6	-	60	4	Зачет
Итого	2/72	8	2	6	-	60	4	

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раз дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеа уд. рабо та (СР)
			Л	ПЗ	КСР	
1	Синтаксис словосочетания и предложения	72	2	6	4	60
<i>Итого:</i>		72	2	6	4	60

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

ЛЕКЦИИ

№ п/п	№ разд. темы	Кол -во ч.		Наименование темы лекционного занятия	Учебно- наглядные пос.
			з/о		
Раздел 1 Синтаксис словосочетания и предложения					
1	1.		1	Словосочетание как единица синтаксиса.	Медиапроектор
2	1		-	Грамматическое значение словосочетания, типы отношений и виды синтаксической связи в словосочетании.	Слайд- презентация
3	2			Простое предложение как единица языка и речи, признаки предложения.	Медиапроектор, ноутбук
4	2		-	Предикативность как главный признак предложения, модальность, время и лицо.	Слайд- презентация
5	2		1	Сложное предложение как единица	Медиапроектор,

			синтаксиса, особенности и классификация.	ноутбук
Итого по разделу		2		
Итого:		2		

Практические занятия

№ п/п	№ разд. темы	Кол -во ч.		Наименование темы практического занятия	Учебно- наглядные пос.
			з/о		
Раздел 1 Синтаксис словосочетания и предложения					
1	1.		2	Словосочетание и другие сочетания слов.	Учебные пособия
2			-	Синтаксический анализ словосочетания.	Сборник упражнений
3			1	Простое предложение, признаки, особенности функционирования в речи.	Учебные пособия
4			1	Сложносочиненные предложения, их классификация.	Таблицы, схемы
5			1	Сложноподчиненные предложения, типы и средства связи в них.	Учебник, таблицы
6			1	Бессоюзные сложные предложения, типы отношений в БСП, средства связи частей.	Схемы, учебное пособие
Итого по разделу			6		
Итого за семестр:			6		

Самостоятельная работа

№ раздела	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы	Труд.в часах
1	1	История русского грамматического учения о слове. Вклад Пешковского А.М., В.В.Виноградова и др. в изучение синтаксиса (реферат).	6
	2	Вопрос о выделении членов предложения в русском синтаксисе (репродуктивные и творческие ИДЗ).	8
	3	Особенности изучения грамматических видов связи слов в вузовской практике (самостоятельная работа).	8
	4	Изучение односоставных предложений в русской грамматике (выполнение практических заданий).	8
	5	Специфика функционирования в речи неполных предложений (самостоятельное вып. упражнений).	8
	6	Совмещения типов отношений в синтаксической системе русского языка (презентация).	8
	7	Синтаксический анализ как системная лексико-грамматическая характеристика (практические упражнения).	8
	8	История изучения словосочетания в русской грамматике (реферат).	6
Итого по разделу			60
			Итого 60 ч.

5. Примерная тематика курсовых проектов - не предусмотрены по учебному плану.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Обеспеченность обучаемых учебниками и учебным пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экз.	Электронная версия	Место размещения электр. версии
	<i>Основная литература</i>					
1.	Русский язык: синтаксический анализ словосочетания и простого предложения	Курышева М. В.	2009	150	-	-
2.	Русский язык: синтаксический анализ сложного предложения.	Курышева М. В.	2007	150	-	-
3.	Русский язык: учебник для студ. высш. учебных заведений	Л. Л. Касаткин и др.	2008	100		
4.	Синтаксис русского языка.	Вахницкая М.Г., Демченко Л.И., Леонтьева Е.А.	2017	100		moodle@spsu.ru
5.	Современный русский литературный язык: учеб. для вузов	под ред. В. Г. Костомарова	2010	100		
Дополнительная литература						
6.	Русский язык: учебные материалы – хрестоматия	Репкин В. В.	1999	100		
7.	Синтаксис осложненного предложения.	Прияткина А. Ф.	1990	100		
8.	Научная библиотека МГУ им. М. В. Ломоносова				[Электронный ресурс].	http://www.lib.msu.ru/
9.	Российская национальная библиотека				[Электронный ресурс].	http://www.nlr.ru:8101/

10.	Русский язык для всех.	Справочно-информационный Интернет-портал			[Электронный ресурс].	http://zhurnal.lib.ru/w/wagapow_a_s
Итого по дисциплине: 60% печатных изданий; 40% электронных ресурсов						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

- [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М., 2000 - . – Режим доступа: <http://www.nlr.ru:8101/>
- – Электрон. дан. – М., 2000 - . – Режим доступа: Научная библиотека национального исследовательского Томского государственного университета [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Томск, 1998 – . – Режим доступа: <http://www.lib.tsu.ru>.
- Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех <http://www.gramota.ru/>
- Культура письменной речи <http://gramma.ru/>
- <http://www.zankov.ru/practice/stuff/article=50/>
- <http://www.gramota.ru> – <http://www.gumer.info> – Электронная библиотека Гумер.
- <http://www.krugosvet.ru> – Энциклопедия Кругосвет.
- Большая электронная библиотека: <http://litagents.ru>
- Русский филологический портал: <http://www.philology.ru>
- Исторические словари русского языка // Фундаментальная электронная библиотека (<http://feb-web.ru>).

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

На занятиях используются методические пособия и рекомендации к выполнению практических занятий, разработанные преподавателями кафедры РЯЛНШ: "Синтаксис русского языка", авторы - Демченко Л.И., Вахницкая М.Г., Леонтьева Е.А.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Занятия по дисциплине проводятся с использованием презентационного оборудования (ноутбук, медиапроектор). Кроме того, учебно-методический кабинет кафедры располагает богатым материалом (учебные пособия, словари, справочники и др.), использование которого способствует успешному усвоению дисциплины.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части ООП. в рамках изучения дисциплины предусмотрено выполнение практических, индивидуальных и самостоятельных заданий, которые предполагают использование интерактивных коммуникативных методов обучения, практико-ориентированных заданий. Изучение дисциплины при итоговой форме контроля - зачет - предполагает большой объем самостоятельной внеаудиторной работы студентов, разнообразные задания, морфологический разбор частей речи и др. Занятия будут проводиться дистанционно.

9. Технологическая карта дисциплины

(оформляется при необходимости, в соответствии с требованием действующего на факультете положения о БРС или КМС)