

Государственное образовательное учреждение  
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Медицинский факультет

Кафедра стоматологии

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. зав. кафедрой стоматологии  
Гимиш И.В.  
« 23 » \_\_\_\_\_ 2021 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**

Практика по получению профессиональных умений и опыта  
профессиональной деятельности

«ПОМОЩНИК ВРАЧА-СТОМАТОЛОГА (гигиениста)»

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ**

3.31.05.03 «СТОМАТОЛОГИЯ» (УРОВЕНЬ СПЕЦИАЛИТЕТА)

**КВАЛИФИКАЦИЯ ВЫПУСКНИКА**

Врач-стоматолог

Форма обучения:

ОЧНАЯ

Разработал:  
ассистент: Гимиш И.В.  
Подпись \_\_\_\_\_

г. Тирасполь, 2021 г.

**Паспорт фонда оценочных средств**  
**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ. Практика по получению профессиональных**  
**умений и опыта профессиональной деятельности**  
**«ПОМОЩНИК ВРАЧА-СТОМАТОЛОГА (гигиениста)»**

**1. В результате изучения обучающийся должен:**

**1.1 Знать:**

- этиологию, патогенез, клинику распространенных стоматологических заболеваний у детей (кариес, пульпит, периодонтит, некариозные поражения, заболевания слизистой оболочки и пародонта, травмы зубов и их осложнения, их взаимосвязь с общими заболеваниями организма, принципы их лечения и профилактики;
- знать общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий;
- значение стоматологической диспансеризации и роль врача стоматолога общей практики в профилактике заболеваний зубочелюстной системы;
- вопросы организации работы детского врача – стоматолога;
- методы регистрации и критерии оценки состояния твёрдых тканей зубов, тканей пародонта, гигиенического состояния полости рта;
- основные пломбировочные материалы, применяемые в детской стоматологии;
- ошибки и осложнений возникающие на различных этапах диагностики и лечения зубов и методы их предотвращения и устранения;
- основные и дополнительные методы лечения поражений твердых тканей зубов у детей, включая современные методы лечения;
- основные и дополнительные методы диагностики патологических состояний твердых тканей зубов.

**1.2 Уметь:**

- проводить стоматологический осмотр пациента и оформлять историю болезни;
- записывать зубную формулу постоянных и временных зубов в соответствии с международной системой обозначения;
- определять состояние твердых тканей зубов с помощью индексов КПУ, кпу, кп зубов и поверхностей;
- определять распространенность и интенсивность стоматологических заболеваний в группе обследованных;
- определять гигиеническое состояние полости рта с применением индексов;
- осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта пациенту в зависимости от возраста и состояния полости рта;
- выполнять различные методы чистки зубов на фантомах;
- обучать методам чистки зубов детей и взрослых;
- проводить контролируемую чистку зубов;
- проводить диагностику и дифференциальную диагностику начальных форм кариеса и некариозных поражений;
- проводить витальное окрашивание очагов деминерализации эмали;
- применять реминерализующие средства;
- использовать фторидсодержащие растворы;
- покрывать зубы фторидсодержащим лаком, гелем;

- проводить герметизацию фиссур зубов различными герметиками;
- проводить беседы (индивидуальные, групповые), лекции с различным контингентом населения по предупреждению возникновения и развития стоматологических заболеваний;
- проводить «уроки здоровья» в организованных детских и взрослых коллективах;
- разрабатывать материалы по стоматологическому просвещению.

### 1.3 Владеть:

- методикой клинического обследования здорового ребенка и при заболеваниях челюстно-лицевой области в разном возрасте: кожи, лимфатических узлов, оценки состояния зубов, пародонта, слизистой оболочки, основных функций и т.д;
- современными методами диагностики кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов у детей;
- современными методами лечения (инвазивными и малоинвазивными) и профилактики кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов у детей.

## 2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

| Текущая аттестация                                                     | Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование                | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства                                                           |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>6 семестр</b>                                                       |                                                                                   |                                               |                                                                                            |
| 1                                                                      | итоговая № 1 по темам 1-2<br><b>«ПОМОЩНИК ВРАЧА-СТОМАТОЛОГА (гигиениста)»</b>     | ОПК-4<br>ОПК – 10<br>ПК – 11                  | Контрольная работа № 1<br>Опрос, проверка фрагментов дневника.                             |
| 2                                                                      | итоговая № 2 по темам 1-6<br><b>«ПОМОЩНИК ВРАЧА-СТОМАТОЛОГА (гигиениста)»</b>     | ОПК-4<br>ОПК – 10<br>ПК – 11                  | Контрольная работа № 2<br>Проверка оформления соответствующих разделов дневника. Рефераты. |
| 3                                                                      | Зачёт с оценкой по темам 1-12<br><b>«ПОМОЩНИК ВРАЧА-СТОМАТОЛОГА (гигиениста)»</b> | ОПК-4<br>ОПК – 10<br>ПК – 11                  | Устное собеседование по предложенным вопросам.<br>Проверка дневника.                       |
| <b>зачет с оценкой: устное собеседования по предложенным вопросам.</b> |                                                                                   |                                               |                                                                                            |

## 3. Перечень оценочных средств

| № | Наименование оценочного средства | Критерии оценки | Вид и форма представления оценочного средства в фонде |
|---|----------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------|
|---|----------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------|

| 1 | 2                               | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4                                                                                                                      |
|---|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Итоговая (контрольная работа)   | <p>- оценка <b>«отлично»</b> выставляется, если студент отображать работу в отделении в течение всего рабочего дня с точным хронометрическим описанием, что должно свидетельствовать о личном участии в лечебно-диагностическом процессе. Дневник должен заполняться ежедневно. Во всех случаях указываются какие манипуляции и процедуры были выполнены, обязательно их количество. Ежедневно дневник подписывается старшей медицинской сестрой отделения. В дневнике фиксируются другие виды работ (санитарно-просветительная, УИРС и т.д.). В отчёте количество выполненных манипуляций должно строго соответствовать данным дневников.</p> <p>- оценка <b>«хорошо»</b> выставляется, если студент правильно отображает работу в отделении в течение всего рабочего дня с точным хронометрическим описанием, что должно свидетельствовать о личном участии в лечебно-диагностическом процессе. Заполняет отчётную документацию с отсутствием последней даты (дня проверки) или подписи старшей медицинской сестры.</p> <p>- оценка <b>«удовлетворительно»</b> выставляется, если студент правильно отображает работу в отделении в течение всего рабочего дня с точным хронометрическим описанием, что должно свидетельствовать о личном участии в лечебно-диагностическом процессе. Дневник заполняется не ежедневно. Не во всех случаях указываются какие манипуляции и процедуры были выполнены, с обязательным их количество. Дневник не подписан старшей медицинской сестрой отделения. В дневнике не фиксированы другие виды работ (санитарно-просветительная, УИРС и т.д.).</p> <p>- оценка <b>«неудовлетворительно»</b> выставляется, когда у студента отсутствуют заполненные отчетные документации.</p> | <p>Формы отчетной документации по учебной практике: приложения 1, 2, 3, находятся на 6-16 стр. текущего документа.</p> |
| 2 | Промежуточная аттестация в виде | <p>Оценку <b>«отлично»</b> заслуживает студент, полностью освоивший программу учебной практики и безошибочно</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Распечатанные вопросы для собеседования стр. 16 текущего документа.</p>                                             |

|  |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|--|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>собеседования:<br/>зачёт с оценкой</p> | <p>выполняющий предложенный для контроля навык.<br/> <u>Оценка «хорошо»</u> выставляется студенту, освоившему не менее 80% практических навыков и демонстрирующему достаточное умение при выполнении предложенного для проверки навыка.<br/> <u>Оценка «удовлетворительно»</u> выставляется студенту, не полностью освоившему программу производственной практики (менее 80%) и допускающему незначительные ошибки при самостоятельном выполнении предложенных для контроля знаний.<br/> <u>Оценка «неудовлетворительно»</u> выставляется студенту, выполнившему программу производственной практики и допускающему при выполнении контрольных заданий грубые ошибки.<br/> <u>Оценивание</u> по учебной медицинской практике проводится непосредственно в лечебном учреждении и за подписью преподавателя-руководителя практики вносится в зачётную книжку студента.</p> |  |
|--|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Медицинский факультет

Кафедра стоматологии

**Итоговая (контрольная работа)**

**П Е Р Е Ч Е Н Ь**

**Форм отчетной документации по производственной практике  
«Помощник врача-стоматолога (гигиениста)»**

## 1. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПРАКТИКИ И ОБЯЗАННОСТИ СТУДЕНТА-ПРАКТИКАНТА

1. Студент - практикант при прохождении практики обязан:

1.1. Получить инструктаж и необходимую документацию (отчетную ведомость, направление, программу практики, индивидуальные задания) у группового руководителя практики.

1.2. Предоставить руководителю базы практики после прибытия на предприятие, в учреждение, организацию направление, отчетную ведомость, программу практики.

1.3. Пройти инструктаж по технике безопасности, ознакомиться с условиями прохождения практики на предприятии, в учреждении, организации.

1.4. Проявлять организованность соблюдать трудовую и служебную дисциплину, соблюдать правила внутреннего распорядка, установленные вместе прохождения практики.

1.5. Находится на практике не менее шести часов рабочего времени, обо всех случаях ухода со своего рабочего места извещать руководителя базы практики.

1.6. Вести дневник в рабочей тетради, записывать все, что им сделано в течение дня по выполнению программы практики (цифровые материалы, содержание лекций и бесед, эскизы, зарисовки и т.д.).

1.7. Один раз в неделю предоставлять дневник на проверку руководителям базы практики и университета.

1.8. Выполнить программу практики в полном объеме и в установленный срок.

1.9. Предоставить групповому руководителю следующую отчетную документацию по практике: отчетную ведомость, дневник (рабочую тетрадь), отчет о прохождении практики, характеристику от руководителя базы практики. Без заполненной ведомости практика не засчитывается.

2. Результаты прохождения учебной оцениваются комиссией, назначаемой заведующим кафедрой. По учебно-ознакомительной практике ставится «зачет».

3. Оценка или зачет по практике приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при проведении итогов общей успеваемости студентов.

4. Студенты, не выполнившие программу практики получившие отрицательный отзыв руководителя базы практики или неудовлетворительную оценку, направляются на практику в свободное от учебных занятий время, в том числе и во время летних каникул.

## Приложение 1.

### Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко ОТЧЕТНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

СТУДЕНТ(КА) \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

ФАКУЛЬТЕТ, ИНСТИТУТ, ФИЛИАЛ \_\_\_\_\_

КУРС \_\_\_\_\_ ГРУППА \_\_\_\_\_

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ \_\_\_\_\_  
(номер, наименование)

ВИД ПРАКТИКИ \_\_\_\_\_

ПРИКАЗ НА ПРОВЕДЕНИЕ ПРАКТИКИ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

20\_\_год

## ПРЕДПИСАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Студент (ка) \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

направляется на \_\_\_\_\_ практику в, на \_\_\_\_\_

(вид практики)

(наименование предприятия)

Город \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики:

с «                » по                20                г. по «                »                20                г.

Руководитель

практики

от университета (должность, фамилия, имя, отчество)

Декан факультета

(подпись)

Печать

факультета

Руководитель базы практики

(должность, фамилия, имя, отчество)

Рабочий телефон \_\_\_\_\_

Прибыл «      »            20   г.

Печать организации

Убыл «            » 20 г.

Печать организации

(должность, подпись, фамилия, имя, отчество ответственного лица)

## ХАРАКТЕРИСТИКА НА СТУДЕНТА-ПРАКТИКАНТА

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Подпись \_\_\_\_\_ руководителя \_\_\_\_\_ базы \_\_\_\_\_ практики \_\_\_\_\_

Печать учреждения, организации «            » 20 г.

Оценка по практике

Дата защиты практики «            »            20     г.

Подпись руководителя практики университета



**ОТЧЁТ**  
**Студента III курса по производственной практике**  
**«Помощник врача-стоматолога (гигиениста)»**

Обучающегося (щейся):

\_\_\_\_\_ (ФИО)  
 Группы: \_\_\_\_\_ Специальности: \_\_\_\_\_  
 Проходившего (шей) учебную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.  
 На базе ЛПУ : \_\_\_\_\_

**Перечень манипуляций и практических навыков, усвоенных при прохождении учебной практики «Помощник палатной и процедурной медицинской сестры»**

| №  | ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ                                                                          | КОЛИЧЕСТВО ВЫПОЛНЕНИЙ | ПОДПИСЬ РУКОВОДИТЕЛЯ БАЗЫ ПРАКТИКИ |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------|
| 1  | Знакомство с пациентом, выявление жалоб, анамнез жизни, заболевания (у ребенка и родителей). |                       |                                    |
| 2  | Количественная оценка уровня гигиены полости рта.                                            |                       |                                    |
| 3  | Определение уровня интенсивности кариеса. .                                                  |                       |                                    |
| 4  | Определение распространенности кариеса в группе обследованных.                               |                       |                                    |
| 5  | Заполнение зубной формулы.                                                                   |                       |                                    |
| 6  | Выявление очаговой деминерализации эмали.                                                    |                       |                                    |
| 7  | Оценка состояния тканей пародонта: проба Шиллера-Писарева; индекс РМА.                       |                       |                                    |
| 8  | Проведение методик реминерализующей терапии.                                                 |                       |                                    |
| 9  | Проведение профессиональной чистки зубов, удаление мягкого налёта.                           |                       |                                    |
| 10 | Герметизация фиссур зубов различными материалами.                                            |                       |                                    |
| 11 | Подбор средств гигиены полости рта.                                                          |                       |                                    |
| 12 | Контролируемая чистка зубов.                                                                 |                       |                                    |
| 13 | Изготовление уголка здоровья.                                                                |                       |                                    |
| 14 | «Урок здоровья»                                                                              |                       |                                    |
| 15 | Проведение санитарно- просветительных бесед.                                                 |                       |                                    |

|  |               |  |  |
|--|---------------|--|--|
|  | <b>ВСЕГО:</b> |  |  |
|--|---------------|--|--|

Ф.И.О. руководителя практики от ЛПУ \_\_\_\_\_

Ф.И.О. руководителя практики университета \_\_\_\_\_

Титульный лист

ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
им. Т.Г. ШЕВЧЕНКО

МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра Стоматологии

**ДНЕВНИК**  
по производственной практике  
«Помощник врача-стоматолога (гигиениста)»

студент \_\_\_\_ гр. \_\_\_\_\_ специальности 31.05.03 «Стоматология»

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики: с \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

База практики: \_\_\_\_\_

Ф.И.О. руководителя практики от ЛПУ: \_\_\_\_\_

Ф.И.О. руководителя практики университета: \_\_\_\_\_

г. Тирасполь, 20\_\_ г.



ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Медицинский факультет  
Кафедра стоматологии

**Перечень вопросов к собеседованию по производственной практике  
«Помощник врача-стоматолога (гигиениста)»**

**Итоговая № 1 (по темам 1-2)**

1. Инструктаж: по получению допуска к практике, по оформлению соответствующей документации к практике.
2. Инструктаж: по технике безопасности и по правилам поведения в лечебном учреждении.
3. Освоение практических навыков на фантомах и муляжах под контролем преподавателя.
4. Организация работы лечебного учреждения.
5. Координирование связи и преемственности с другими специалистами и персоналом лечебного учреждения.
6. Санпросвет. мероприятия, НИРС.

**Критерии оценки:**

- оценка **«отлично»** выставляется, если студент отображать работу в отделении в течение всего рабочего дня с точным хронометрическим описанием, что должно свидетельствовать о личном участии в лечебно-диагностическом процессе. Дневник должен заполняться ежедневно. Во всех случаях указываются какие манипуляции и процедуры были выполнены, обязательно их количество. Ежедневно дневник подписывается старшей медицинской сестрой отделения. В дневнике фиксируются другие виды работ (санитарно-просветительная, УИРС и т.д.). В отчёте количество выполненных манипуляций должно строго соответствовать данным дневников.

- оценка **«хорошо»** выставляется, если студент правильно отображает работу в отделении в течение всего рабочего дня с точным хронометрическим описанием, что должно свидетельствовать о личном участии в лечебно-диагностическом процессе. Заполняет отчётную документацию с отсутствием последней даты (дня проверки) или подписи старшей медицинской сестры.

- оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если студент правильно отображает работу в отделении в течение всего рабочего дня с точным хронометрическим описанием, что должно свидетельствовать о личном участии в лечебно-диагностическом процессе. Дневник заполняется не ежедневно. Не во всех случаях указываются какие манипуляции и процедуры были выполнены, с обязательным их количество. Дневник не подписан старшей медицинской сестрой отделения. В дневнике не фиксированы другие виды работ (санитарно-просветительная, УИРС и т.д.).

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, когда у студента отсутствуют заполненные отчетные документации.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Медицинский факультет  
Кафедра стоматологии

**Перечень вопросов к собеседованию по производственной практике  
«Помощник врача-стоматолога (гигиениста)»**

**Итоговая № 2 (по темам 1-6)**

1. Профилактика ВИЧ-инфекции. Обработка инструментов при приеме ВИЧ-инфицированных пациентов.
2. Неотложные состояния в стоматологии. Анафилактический шок. Первая доврачебная помощь.
3. Здоровый образ жизни как основа нормального развития ребенка.
4. Рациональное питание в профилактике патологии ЗЧС.
5. Основы гигиенического воспитания.
6. Стандартный метод чистки зубов.
7. Значение индивидуального подбора предметов и средств гигиены.
8. Основные компоненты зубных паст. Требования, предъявляемые к зубным пастам.
9. Роль сбалансированного питания беременной женщины в профилактике стоматологических заболеваний.

**Критерии оценки:**

- оценка **«отлично»** выставляется, если студент отображать работу в отделении в течение всего рабочего дня с точным хронометрическим описанием, что должно свидетельствовать о личном участии в лечебно-диагностическом процессе. Дневник должен заполняться ежедневно. Во всех случаях указываются какие манипуляции и процедуры были выполнены, обязательно их количество. Ежедневно дневник подписывается старшей медицинской сестрой отделения. В дневнике фиксируются другие виды работ (санитарно-просветительная, УИРС и т.д.). В отчёте количество выполненных манипуляций должно строго соответствовать данным дневников.

- оценка **«хорошо»** выставляется, если студент правильно отображает работу в отделении в течение всего рабочего дня с точным хронометрическим описанием, что должно свидетельствовать о личном участии в лечебно-диагностическом процессе. Заполняет отчётную документацию с отсутствием последней даты (дня проверки) или подписи старшей медицинской сестры.

- оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если студент правильно отображает работу в отделении в течение всего рабочего дня с точным хронометрическим описанием, что должно свидетельствовать о личном участии в лечебно-диагностическом процессе. Дневник заполняется не ежедневно. Не во всех случаях указываются какие манипуляции и процедуры были выполнены, с обязательным их количеством. Дневник не подписан старшей медицинской сестрой отделения. В дневнике не фиксированы другие виды работ (санитарно-просветительная, УИРС и т.д.).

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, когда у студента отсутствуют заполненные отчетные документации.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Медицинский факультет

Кафедра стоматологии

**Перечень вопросов к зачету с оценкой по производственной практике  
«Помощник врача-стоматолога (гигиениста)»**

1. Правила проведения стоматологического осмотра пациента и оформление истории болезни.
2. Правила записи формулы постоянных и временных зубов в соответствии с международной системой обозначения;
3. Определение состояния твердых тканей зубов с помощью индексов КПУ, кпу, кп зубов и поверхностей.
4. Определение распространенности и интенсивности стоматологических заболеваний в группе обследуемых.
5. Определение гигиенического состояния полости рта с применением индексов.
6. Индивидуальный подбор средств гигиены полости рта пациенту в зависимости от возраста и состояния полости рта.
7. Проведение диагностики и дифференциальной диагностики начальных форм кариеса и некариозных поражений.
8. Применение реминерализующих средств.
9. Фторсодержащие растворы.
10. Покрывание зубов фторсодержащим лаком, гелем.
11. Протоколы проведения герметизации фиссур различными герметиками.

**Критерии оценки:**

Оценку «отлично» заслуживает студент, полностью освоивший программу учебной практики и безошибочно выполняющий предложенный для контроля навык.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, освоившему не менее 80% практических навыков и демонстрирующему достаточное умение при выполнении предложенного для проверки навыка.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, не полностью освоившему программу производственной практики (менее 80%) и допускающему незначительные ошибки при самостоятельном выполнении предложенных для контроля знаний.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, выполнившему программу производственной практики и допускающему при выполнении контрольных заданий грубые ошибки.

Оценивание по учебной медицинской практике проводится непосредственно в лечебном учреждении и за подписью преподавателя-руководителя практики вносится в зачётную книжку студента.