

Государственное образовательное учреждение

«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Медицинский факультет

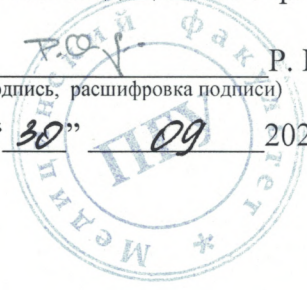
Кафедра анатомии и общей патологии

УТВЕРЖДАЮ

декан медицинского факультета

 Р. В. Окушко
(подпись, расшифровка подписи)

“ 30 ” 09 2021 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2021-2022 учебный год

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия»

VII семестр

Направление подготовки:

3.31.05.01 «Педиатрия»

Квалификация (степень) выпускника

Врач - педиатр

Форма обучения:

Очная

Тирасполь 2021 г.

Рабочая программа дисциплины "Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия"/ сост. Пищенко Е. Е. - Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2021 г. - 17 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины обязательной части ООП Б1.Б.21 студентам очной формы обучения по направлению подготовки специалистов 3.31.05.02 "Педиатрия".

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 3.31.05.02 – «Педиатрия», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.08.2015 г. № 853.

Составитель _____ Пищенко _____ Е. Е. Пищенко, ассистент

" 26 " _____ 08 _____ 2021 года

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цель:

Целью освоения дисциплины «Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия» является изучение фундаментальных основ патологических процессов, клиники и болезней человека на основе обобщения научных достижений медицины, биологии, физики, химии, генетики, иммунологии.

Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия должна раскрыть общие закономерности возникновения, течения и исхода патологических процессов и болезней человека на основе интеграции наиболее существенных достижений биохимии, патофизиологии, патоморфологии, других медико-биологических наук и клинических, и сформировать базу современной теории патологии, обеспечить понимание основных направлений профилактики, основных принципов диагностики и лечения, а также реабилитации больных.

Задачами курса является изучение вопросов:

- формирование у студентов системы теоретических знаний в области патологической анатомии, клинической патологической анатомии;
- формирование у студентов понимания значимости знаний и умений по дисциплине при изучении типовых патологических процессов, их причин, функциональных, биохимических и структурных механизмов развития, основных проявлений и исходов;
- изучение морфофункциональных изменений, отражающих процессы приспособления и компенсации организма, развивающихся в ответ на воздействие факторов внешней среды;
- изучение этиологии, патогенеза и морфологии болезней на разных этапах развития (морфогенез), структурных основ выздоровления, осложнений,

исходов, отдаленных последствий, профилактики, лечения, реабилитации больных;

- изучение болезней, возникающих в связи с меняющимися условиями жизни человечества и лечения (патоморфоз);

- стимулирование студентов к самостоятельной деятельности по освоению дисциплины и формированию необходимых компетенций.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Дисциплина «Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия» входит в базовую часть ООП ФГОС ВО по специальности ФГОС ВО 3.31.05.02 ПЕДИАТРИЯ (квалификация «врач-педиатр»).

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Биология

Знания: Теории биологической эволюции. Понятия о биосфере. Основных положений генетики.

Общая химия

Знания: Номенклатуры химических соединений. Химических свойств веществ и соединений. Общих закономерностей протекания химических реакций.

Биоорганическая химия.

Знания: Номенклатуры органических соединений. Понятия об осмотическом давлении, растворимости химических и органических веществ. Понятия о буферных и коллоидных системах. Понятия об электрохимических процессах, окислительно-восстановительных потенциалах, свободных радикалах, цепных реакциях.

Физика.

Знания: Основных понятий термодинамики закрытых и открытых систем. Общих представлений о биофизике биологических мембран.

Анатомия человека.

Знания: Анатомического строения и функций органов и систем человека. Связи между анатомической структурой и функцией органа, ткани, системы.

Гистология, эмбриология, цитология.

Знания: Гистологического строения клеток, тканей, органов человека. Связи гистологического строения и функций клетки. органа, ткани, системы. Основных методов морфологического исследования.

Нормальная физиология.

Знания: Физиологических особенностей функционирования органов и систем организма человека, их регулирования. Понятия гомеостазе, гемостазе, функциональной системе.

Биологическая химия.

Знания: Молекулярных основ биоэнергетики. Классификации и строения белков, липидов, углеводов, нуклеиновых кислот, их основных свойств. Метаболических путей и основных механизмов регуляции обмена белков, углеводов, липидов, аминокислот, нуклеотидов. Связи между структурой и функцией биохимических соединений, биологического значения витаминов.

Микробиология, вирусология, иммунология.

Знания: Понятия о прокариотах и эукариотах. Молекулярной генетики, мутаций, мутагенов. Основных свойств микроорганизмов. Понятия об иммунной системе, ее строении, функционировании.

Иностранный язык.

Умение: Работать с иностранной литературой.

Латинский язык.

Знание: Медицинской терминологии и правил образования терминов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК -1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.
ОК-5	готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала.
ОПК-1	готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.
ОПК-6	готовностью к ведению медицинской документации.
ОПК-9	способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.
ПК-5	готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов его осмотра, лабораторных и инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

3.1 Знать:

1. Термины, используемые в курсе патологической анатомии, и основные методы патологоанатомического исследования;
2. Понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней;
3. Сущность и основные закономерности общепатологических процессов;
4. Характерные изменения внутренних органов при важнейших заболеваниях человека;
5. Основы клинико-анатомического анализа, правила построения патологоанатомического диагноза, принципы клинико-анатомического анализа биопсийного и операционного материала;

3.2 Уметь:

1. Определять макроскопические изменения в органах и тканях при общепатологических процессах и различных заболеваниях (диагностика макропрепаратов);
2. Давать макроскопическую морфологическую характеристику органам и тканям с целью установления предварительного патологоанатомического диагноза;
3. Участвовать в осмотре трупа при патологоанатомическом вскрытии и определять признаки смерти и посмертные изменения;
4. Обосновать характер патологического процесса и его клинических проявлениях;
5. Осуществлять сопоставление морфологических и клинических проявлений болезней;
6. Диагностировать причины, патогенез и морфогенез болезней, их проявления, осложнения и исходы, а также патоморфоз;
7. Использовать полученные знания о структурных изменениях при патологических процессах и болезнях при изучении последующих клинических дисциплин;

3.3 Владеть:

- макроскопической диагностикой патологических процессов;
- микроскопической (гистологической) диагностикой патологических процессов;
- навыками клинико-анатомического анализа;
- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы;
- техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов			Форма промежут
		В том числе		
		Аудиторная работа		

	Трудоем кость, з.е./часы	Всего ауд.	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан	Самос т. работы	очного контроля
7	1/36	36	18	18	-	-	Зачет
Итого:	1/36	36	18	18	-	-	-

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Танатология	23	10	-	13	-
2	Патология связанная с факторами окружающей среды	13	8	-	5	-
Итого:		36	18	-	18	-

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно- наглядные пособия
Итого по разделу часов		18		
Клиническая патологическая анатомия				
1	3	2	Введение в нозологию. Учение о диагнозе.	презентация
2	3	2	Танатология. Врачебная констатация смерти.	презентация
3	3	2	Структура, роль и задачи патологоанатомической службы. Патологоанатомический диагноз.	презентация

4	3	2	Биопсийный раздел в патанатомической службе.	презентация
5	3	2	Секционный раздел в патанатомической службе.	презентация
6	3	2	Патология, связанная с факторами окружающей среды.	презентация
7	3	2	Алкогольная интоксикация и алкоголизм.	презентация
8	3	2	Наркомания, токсикомания.	презентация
9	3	2	Неблагоприятные последствия диагностики и лечения.	презентация
Итого по разделу часов		18		
Итого		18		

Практические работы – не предусмотрены

Лабораторные работы

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторного занятия	Учебно-наглядные пособия
Клиническая патологическая анатомия				
1	3	6	Введение в нозологию. Учение о диагнозе. Танатология. Врачебная констатация смерти.	методические указания, ситуационные задачи
2	3	6	Структура, роль и задачи патологоанатомической службы.	методические указания, ситуационные задачи

			Патологоанатомический диагноз. Биопсийный и секционный разделы.	
3	3	6	Патология, связанная с факторами окружающей среды. Алкогольная интоксикация и алкоголизм. Наркомания, токсикомания. Неблагоприятные последствия диагностики и лечения. Контрольная работа №7	методические указания, ситуационные задачи
Итого по разделу часов		18		
Итого		18		

Самостоятельная работа студентов - не предусмотрена

5. Курсовые проекты (работы) – не предусмотрены.

6. Образовательные технологии

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии. По образовательным формам: лекции; лабораторные занятия; индивидуальные занятия; контрольные работы. По преобладающим методам и приемам обучения: объяснительно-иллюстративные (объяснение, показ-демонстрация учебного материала и др.); активные (анализ учебной и научной литературы, составление схем и др.) и интерактивные, в том числе и групповые (взаимное обучение в форме подготовки и обсуждения докладов); информационные; компьютерные; мультимедийные (работа с сайтами академических структур, научно-исследовательских организаций, электронных библиотек и др., разработка презентаций, сообщений и докладов, работа с электронными обучающими программами и т. п.).

7. *Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов*

Включены в ФОС дисциплины

8. *Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)*

8.1. *Основная литература:*

1. Струков, А. И. Патологическая анатомия: учеб. для студентов мед. вузов. - 6-е изд., стер. - М.: Литтерра, 2015.
2. Пауков В. С. Патологическая анатомия: учебник, Т.1 (Общая патология).- М.: Медицина, 2015.
3. Пауков В. С. Патологическая анатомия: учебник, Т.2 (Частная патология).- М.: Медицина, 2015.
4. Крылов Ю. В., Крылов А. Ю. Основы патологической анатомии – М., Медицина, 2011.

8.2. *Дополнительная литература:*

1. Патологическая анатомия. Атлас: учеб. пособие для студ. мед. вузов и последипломного образования / под ред. О. В. Зайратьянца. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2012. - 960 с.
2. Пальцев, М. А. Атлас по патологической анатомии/ М. А. Пальцев, А. Б. Пономарев. - 2-е изд., стереотипное. - М.: Медицина, 2005.
3. Тестовые задания по патологической анатомии / сост. В. В. Климачев [и др.]. - Барнаул: АГМУ, 2014. - 348 с.
4. Ситуационные задачи по общей и частной патологической анатомии - Барнаул: Изд-во ГБОУ ВПО «Алтайский государственный медицинский университет» Минздрава России, 2014. - 60 с.
5. Таранина, Т. С. Патологическая анатомия : метод. пособие для самост. подготовки к практ. занятиям студентов 3 курса леч., пед. фак. / Т. С. Таранина, В. В. Климачев, А. В. Лепилов. - Барнаул : АГМУ, 2008.

8.3. *Программное обеспечение и Интернет-ресурсы*

1. moodle@spsu.ru/coorse/view.php?id=2972
2. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:
3. www.cir.ru/index.jsp (Университетская информационная система России)
4. <http://window.edu.ru/window/library> (Федеральный портал. Российское образование)
5. http://www.iramn.ru/journal/bbm_cont.htm (Электронная онлайн-версия журнала «Бюллетень экспериментальной биологии и медицины»). В журнале помещаются плановые работы научно-исследовательских учреждений в виде кратких оригинальных сообщений по актуальным вопросам биологии и медицины, содержащие новые существенные научные результаты.
6. <http://www.medlit.ru> (Научно-теоретический журнал РАМН и Российского общества патологоанатомов. Информировать читателей о достижениях отечественной и зарубежной патологической анатомии и медицины, а также экспериментальной, сравнительной и географической патологии)
7. <http://diss.rsl.ru> (Российская государственная библиотека. Электронная библиотека диссертаций) <http://elibrary.ru> (Электронные версии журналов, полнотекстовые статьи по медицине и биологии электронной научной библиотеки) тестовый доступ к ресурсам издательств Elsevier, Wiley-Blackwell, Springer, OxfordUniversityPress, Taylor&Francisebrary'sAcademicComplete
8. <http://www.pathanatom.ru/>
9. <http://www.ipath.ru>
- 10./ <http://www.patolog.ru>
- 11./ <http://www.alexmorph.narod.ru/>

8.4. Методические указания и материалы по видам занятий

Приведены в УМКД

1. УМП для подготовки студентов 3 курса к практической части переводного экзамена по дисциплине «Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия»./ Сост. Андрус С. Н., Пищенко Е. Е., Мураткова Н. В.- Тирасполь, 2008 г. – 88 с.

2. УМП для подготовки студентов 3 курса к теоретической части переводного экзамена по дисциплине «Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия»./ Сост. Пищенко Е. Е., Андрус С. Н.- Тирасполь, 2008 г. – 70 с.

3. УМП для подготовки студентов 3 курса к теоретической части переводного экзамена по дисциплине «Частная патологическая анатомия»./ Сост. Пищенко Е. Е., Андрус С. Н.- Тирасполь, 2012 г. – 120 с.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимы:

– для проведения лекций, а также практических занятий – аудитория, оборудованная мультимедийным оборудованием, экраном, ПК;

– для проведения практических занятий – компьютерные классы с ПК и установленным на них лицензионным программным обеспечением. На персональных компьютерах должны быть установлены: ОС Windows 7 (WindowsXP), микро- и макропрепараты, схемы; микроскопы, архив микро- и макропрепаратов.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение дисциплине «Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия» складывается из аудиторных занятий и самостоятельной работы. Основное учебное время выделяется на практическую работу. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов

самостоятельной работы студентов, отводимых на её изучение. Различные виды учебной работы, включая самостоятельную работу студента, способствуют самосовершенствованию и обучению обработки научных источников информации, к формированию системного подхода к анализу медицинской информации.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО необходимо широко использовать в учебном процессе активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, разбор конкретных ситуаций и т.д.). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, должен составлять не менее 5% аудиторных занятий. Лекции составляют не более 30% от аудиторной работы.

Для успешного и плодотворного обучения и освоения студентами программы по патологической анатомии отдается предпочтение индивидуальной работе студента. При подготовке и проведении практического занятия оценивается исходный уровень знаний каждого студента согласно вопросам указанным в разделе "Должен знать" приведенных в методических разработках к каждой теме. После чего с помощью наглядных пособий проводится разбор материала по данной теме, далее, выполняются лабораторные работы, согласно разделу "Должен уметь" и оформляется рабочая тетрадь. Преподавание патологической анатомии предполагает тесную интеграцию с другими дисциплинами

Методы, применяемые при изучении патологической анатомии:

- препарирование в секционной, как основной классический прием изучения анатомии;
- микроскопия.

Методы, используемые в морфологической диагностике:

- биопсия;
- аутопсия;
- микроскопия.

Каждый лекционно-практический раздел заканчивается контрольным занятием, которое позволяет определить уровень усвоения обязательных знаний и умений по данному циклу занятий.

Занятие проводится по следующей схеме:

1. Опрос студентов
2. Объяснение нового материала
3. Самостоятельное выполнение студентами лабораторных работ при активной консультации ассистента.
4. оформление и защита микропрепаратов.

Текущий, промежуточный и итоговый контроль проводится по общей схеме:

1. Тестовый контроль
2. Лекционный вопрос
3. Проверка практических навыков
4. Ситуационная задача
5. Защита микро- и макропрепаратов.

Рабочая программа по дисциплине «Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО с учетом рекомендаций ООП ВО по направлению подготовки 3.31.05.02«Педиатрия» и учебного плана.

11. Технологическая карта учебной дисциплины «Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия»

**IV курс группы 413
семестр VII.**

Преподаватель - Лектор Пищенко Е. Е.

Ассистенты, ведущие лабораторные занятия Андрус С. Н.

Кафедра анатомии и общей патологии

Дисциплина «Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия»

Се	Количество часов	
----	------------------	--

местр	Трудоёмкость, з.е./часы	В том числе					Форма промежу- т. контроля
		Аудиторных				Сам. работа	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практ. занятия		
VII	1/36	36	18	18	-	-	зачет

Форма текущей аттестации	Расшифровка	Минимальн ое количество баллов	Максима льное количество о баллов
Текущий контроль			
Посещение лекционных занятий		0	2
Посещение лабораторных занятиях		0	2
Устный ответ по теме занятия		2	5
Рубежный контроль			
Контрольная работа		2	5
Итого количество баллов по текущей аттестации			
Промежуточная аттестация	Зачет	4	14

Формула расчета максимального числа баллов (100% успеваемость)

Зачет (VII семестр)

Количество занятий (3)*5 + количество лекций (9)*2 + число выполненных контрольных работ (1)*5*2= 43 баллов

Рейтинговый балл			
Допуск к промежуточному контролю	Возможность получения оценки "удовлетворительно"	Возможность получения оценки "хорошо"	Возможность получения оценки "отлично"
Зачет			
Допуск к промежуточному контролю	Возможность получения "автоматического" зачтено		
50% (22баллов)	66% (28 – 43 баллов)		

Лабораторная группа

Формула расчета числа баллов для допуска к рубежному контролю

№7

Количество лабораторных занятий (3)*2,5 = 7,5 баллов

Формула расчета числа баллов для «автоматического» оценивания рубежного контроля №7 на оценку «3»

Количество лабораторных занятий $(3) \cdot 3 = 9$ баллов

Формула расчета числа баллов для «автоматического» оценивания рубежного контроля №7 на оценку «4»

Количество лабораторных занятий $(3) \cdot 4 = 12$ баллов

Формула расчета числа баллов для «автоматического» оценивания рубежного контроля №7 на оценку «5»

Количество лабораторных занятий $(3) \cdot 5 +$ количество лекций $(9) \cdot 2 = 23$ баллов

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных лабораторных и лекционных занятий.

Составитель: Пищенко /Пищенко Е. Е., ассистент

И. о. зав. кафедрой анатомии и общей патологии Чепендюк Чепендюк Т. А.,

к. м. н, доцент

Согласовано:

И. о. зав. выпускающей кафедры педиатрии, акушерства и гинекологии

Чебан /Чебан О. С., к. м. н., доцент

Декан медицинского факультета Окушко /Окушко Р.В., к.м.н., доцент