

Государственное образовательное учреждение

«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Медицинский факультет

Кафедра анатомии и общей патологии

УТВЕРЖДАЮ

декан медицинского факультета

 Р. В. Окушко
(подпись, расшифровка подписи)

“30” 09 2021 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2021-2022 учебный год

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия»

V-VI семестр

Направление подготовки:

3.31.05.02 «Педиатрия»

Квалификация (степень) выпускника

Врач - педиатр

Форма обучения:

Очная

Тирасполь 2021 г.

Рабочая программа дисциплины "Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия"/ сост. Пищенко Е. Е. - Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2021 г. - 28с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины обязательной части ООП Б1.Б.21 студентам очной формы обучения по направлению подготовки специалистов 3.31.05.02 "Педиатрия".

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 3.31.05.02 – «Педиатрия», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.08.2015 г. № 853.

Составитель Пищ Е. Е. Пищенко, ассистент

" 26 " 08 2021 года

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цель:

Целью освоения дисциплины «Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия» является изучение фундаментальных основ патологических процессов, клиники и болезней человека на основе обобщения научных достижений медицины, биологии, физики, химии, генетики, иммунологии.

Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия должна раскрыть общие закономерности возникновения, течения и исхода патологических процессов и болезней человека на основе интеграции наиболее существенных достижений биохимии, патофизиологии, патоморфологии, других медико-биологических наук и клинических, и сформировать базу современной теории патологии, обеспечить понимание основных направлений профилактики, основных принципов диагностики и лечения, а также реабилитации больных.

Задачами курса является изучение вопросов:

- формирование у студентов системы теоретических знаний в области патологической анатомии, клинической патологической анатомии;
- формирование у студентов понимания значимости знаний и умений по дисциплине при изучении типовых патологических процессов, их причин, функциональных, биохимических и структурных механизмов развития, основных проявлений и исходов;
- изучение морфофункциональных изменений, отражающих процессы приспособления и компенсации организма, развивающихся в ответ на воздействие факторов внешней среды;
- изучение этиологии, патогенеза и морфологии болезней на разных этапах развития (морфогенез), структурных основ выздоровления, осложнений,

исходов, отдаленных последствий, профилактики, лечения, реабилитации больных;

- изучение болезней, возникающих в связи с меняющимися условиями жизни человечества и лечения (патоморфоз);

- стимулирование студентов к самостоятельной деятельности по освоению дисциплины и формированию необходимых компетенций.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Дисциплина входит в базовую часть ООП по специальности ФГОС ВО 3.31.05.02 ПЕДИАТРИЯ (квалификация «Врач-педиатр»).

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Биология

Знания: Теории биологической эволюции. Понятия о биосфере. Основных положений генетики.

Общая химия

Знания: Номенклатуры химических соединений. Химических свойств веществ и соединений. Общих закономерностей протекания химических реакций.

Биоорганическая химия.

Знания: Номенклатуры органических соединений. Понятия об осмотическом давлении, растворимости химических и органических веществ. Понятия о буферных и коллоидных системах. Понятия об электрохимических процессах, окислительно-восстановительных потенциалах, свободных радикалах, цепных реакциях.

Физика.

Знания: Основных понятий термодинамики закрытых и открытых систем. Общих представлений о биофизике биологических мембран.

Анатомия человека.

Знания: Анатомического строения и функций органов и систем человека. Связи между анатомической структурой и функцией органа, ткани, системы.

Гистология, эмбриология, цитология.

Знания: Гистологического строения клеток, тканей, органов человека. Связи гистологического строения и функций клетки. органа, ткани, системы. Основных методов морфологического исследования.

Нормальная физиология.

Знания: Физиологических особенностей функционирования органов и систем организма человека, их регулирования. Понятия гомеостазе, гемостазе, функциональной системе.

Биологическая химия.

Знания: Молекулярных основ биоэнергетики. Классификации и строения белков, липидов, углеводов, нуклеиновых кислот, их основных свойств. Метаболических путей и основных механизмов регуляции обмена белков, углеводов, липидов, аминокислот, нуклеотидов. Связи между структурой и функцией биохимических соединений, биологического значения витаминов.

Микробиология, вирусология, иммунология.

Знания: Понятия о прокариотах и эукариотах. Молекулярной генетики, мутаций, мутагенов. Основных свойств микроорганизмов. Понятия об иммунной системе, ее строении, функционировании.

Иностранный язык.

Умение: Работать с иностранной литературой.

Латинский язык.

Знание: Медицинской терминологии и правил образования терминов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК -1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.
ОК-5	готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала.
ОПК-1	готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.
ОПК-6	готовностью к ведению медицинской документации.
ОПК-9	способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.
ПК-5	готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов его осмотра, лабораторных и инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

3.1 Знать:

- термины, используемые в курсе патологической анатомии, и основные методы патологоанатомического исследования;
- понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней;
- сущность и основные закономерности общепатологических процессов;
- характерные изменения внутренних органов при важнейших заболеваниях человека;
- основы клинико-анатомического анализа, правила построения патологоанатомического диагноза, принципы клинико - анатомического анализа биопсийного и операционного материала.

3.2 Уметь:

- определять макроскопические изменения в органах и тканях при общепатологических процессах и различных заболеваниях (диагностика макропрепаратов);
- давать макроскопическую морфологическую характеристику органам и тканям с целью установления предварительного патологоанатомического диагноза;
- участвовать в осмотре трупа при патологоанатомическом вскрытии и определять признаки смерти и посмертные изменения;
- обосновать характер патологического процесса и его клинических проявлениях;
- осуществлять сопоставление морфологических и клинических проявлений болезней;
- диагностировать причины, патогенез и морфогенез болезней, их проявления, осложнения и исходы, а также патоморфоз;
- использовать полученные знания о структурных изменениях при патологических процессах и болезнях при изучении последующих клинических дисциплин

3.3 Владеть:

- макроскопической диагностикой патологических процессов;
- микроскопической (гистологической) диагностикой патологических процессов;
- навыками клинико-анатомического анализа.
- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности;

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов			Форма промежут
		В том числе		
		Аудиторная работа		

	Трудоем кость, з.е./часы	Всего ауд.	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан	Самос т. работы	очного контроля
5	3/108	72	18	54	-	36	
6	3/108	72	18	54	-	36	ЕИПГЭ
Итого:	6 /216	144	36	108	-	72	-

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Дистрофический процесс	34	6	-	22	6
2	Нарушение кровообращения	16	2	-	8	6
3	Воспалительный процесс	14	2	-	6	6
4	Опухолевый процесс	28	4	-	18	6
5	Патанатомия ссс	24	4	-	12	8
6	Патанатомия дыхательной системы	18	2	-	8	8
7	Патанатомия пищеварительной системы	26	6	-	12	8
8	Патанатомия мочевыделительной системы	19	4	-	7	8
9	Патанатомия желез внутренней секреции	17	2	-	7	8
10	Патанатомия инфекционного процесса	20	4	-	8	8
Итого:		216	36	-	108	72

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно- наглядные пособия
Общая патологическая анатомия				
1	1	2	Предмет патологической анатомии. Биопсия. Аутопсия. Болезнь. Некроз. Смерть. Апоптоз.	презентация

2	1	2	Дистрофии. Паренхиматозные и ССД дистрофии.	презентация
3	1	2	Смешанные дистрофии.	презентация
4	1	2	Нарушение кровообращения: нарушение кровенаполнения, тромбоз, эмболия, шок, ДВС-синдром.	презентация
5	1	2	Воспаление: экссудативное и пролиферативное воспаление.	презентация
6	1	2	Иммунопатологические процессы. Реакции гиперчувствительности. Аутоиммунные заболевания. Адаптивные процессы. Регенерация.	презентация
7	1	2	Патологическая анатомия опухолевого роста. Опухолевый процесс.	презентация
8	1	2	Патологическая анатомия инфекционного процесса.	презентация

9	1	2	Патологическая анатомия бактериальных инфекций.	презентация
Итого по разделу часов		18		
Частная патологическая анатомия				
10	2	2	Патология сердечно-сосудистой системы. Гипертоническая болезнь. Атеросклероз. ИБС.	презентация
11	2	2	Ревматические заболевания.	презентация
12	2	2	Патология легких: острые пневмонии. ХОБЛ, рак легких.	презентация
13	2	2	Патология желудочно-кишечного тракта: гастриты, язвенная болезнь, энтериты, колиты, новообразования.	презентация
14	2	2	Патология печени: гепатиты.	презентация
15	2	2	Патология печени: цирроз, рак печени.	презентация
16	2	2	Патология почек: тубулопатии, новообразования почек.	презентация
17	2	2	Патология почек: гломерулопатии.	презентация

18	2	2	Патология желез внутренней секреции.	презентация
Итого по разделу часов		18		
Итого		36		

Практические работы – не предусмотрены

Лабораторные работы

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторного занятия	Учебно- наглядные пособия
Общая патологическая анатомия				
1	1	3	Патология клетки. Дистрофии. Паренхиматозные дистрофии.	методические указания, ситуационные задачи
2	1	3	Стромально – сосудистые дистрофии. Некроз.	методические указания, ситуационные задачи
3	1	3	Смешанные дистрофии.	методические указания, ситуационные задачи
4	1	3	Нарушение кровообращения. Нарушение кровенаполнения. Кровотечения. Тромбоз. Эмболия.	методические указания, ситуационные задачи
5	1	3	Контрольная работа № 1.	методические указания, ситуационные задачи
6	1	3	Воспаление. Экссудативное и пролиферативное воспаление.	методические указания, ситуационные задачи
7	1	3	Воспаление. Синдром системного воспалительного ответа. Сепсис.	методические указания, ситуационные задачи

8	1	3	Иммунопатологические процессы. Реакции гиперчувствительности.	методические указания, ситуационные задачи
9	1	3	Иммунопатологические процессы. Аутоиммунные заболевания.	методические указания, ситуационные задачи
10	1	3	Адаптивные процессы. Регенерация.	методические указания, ситуационные задачи
11	1	3	Контрольная работа № 2	методические указания, ситуационные задачи
12	1	3	Опухолевый процесс.	методические указания, ситуационные задачи
13	1	3	Опухоли эпителиального, мезенхимального и нейроэктодермального происхождения.	методические указания, ситуационные задачи
14	1	3	Опухоли мезенхимального и нейроэктодермального происхождения.	методические указания, ситуационные задачи
15	1	3	Инфекционная патология. ОРВИ. Риккетсиозы.	методические указания, ситуационные задачи
16	1	3	Кишечные инфекции. Дизентерия. Сальмонеллезы. Брюшной тиф. Холера.	методические указания, ситуационные задачи
17	1	3	Туберкулез. Сифилис.	методические указания,

				ситуационные задачи
18	1	3	Контрольная работа № 3	методические указания, ситуационные задачи
Итого по разделу часов		54		
Частная патологическая анатомия				
19	2	3	Патология гипоталамо-гипофизарной системы: Гипер-, гипопитуитаризм, гиперпролактинемия, несахарный диабет, болезнь Иценко-Кушинга. Патология щитовидной железы: Гипотиреозидизм, гипертиреозидизм, тиреозидиты, новообразования.	методические указания, ситуационные задачи
20	2	3	Патология эндокринной части поджелудочной железы: Сахарный диабет, новообразования. Патология надпочечников: Синдром Кушинга, синдром Конна, Аддисонова болезнь, острая и хроническая надпочечниковая недостаточность, феохромоцитомы.	методические указания, ситуационные задачи
21	2	3	Патология половой системы и молочных желез: Воспалительные заболевания,	методические указания, ситуационные задачи

			дисгормональные заболевания, новообразования.	
22	2	3	Опухоли кроветворной ткани: Острые лейкозы. Хронические лейкозы. Лимфомы.	методические указания, ситуационные задачи
23	2	3	Контрольная работа № 4	методические указания, ситуационные задачи
24	2	3	Патология сердечно-сосудистой системы: Атеросклероз. Гипертоническая болезнь. ИБС.	методические указания, ситуационные задачи
25	2	3	Патология сердечно-сосудистой системы: Кардиомиопатии. Миокардиты.	методические указания, ситуационные задачи
26	2	3	Ревматизм. Пороки сердца.	методические указания, ситуационные задачи
27	2	3	Ревматические заболевания: СКВ, РА, ССД, дерматомиозит, узелковый периартериит.	методические указания, ситуационные задачи
28	2	3	Васкулиты: Болезнь Такаясу, болезнь Хортона, узелковый периартериит, гранулематоз Вегенера, болезнь Бюргера, пурпура Шенлейна -Геноха.	методические указания, ситуационные задачи
29	2	3	Острые пневмонии: Очаговые пневмонии, крупозная пневмония.	методические указания, ситуационные задачи
30	2	3	ХОБЛ. Рак легких.	методические указания,

				ситуационные задачи
31	2	3	Контрольная работа № 5	методические указания, ситуационные задачи
32	2	3	Патология желудка: Острые и хронические гастриты, язвенная болезнь, новообразования.	методические указания, ситуационные задачи
33	2	3	Патология кишечника: Острые, хронические энтериты и колиты, новообразования. НЯК, болезнь Крона.	методические указания, ситуационные задачи
34	2	3	Патология печени и желчевыводящих путей: Острые и хронические гепатиты, цирроз.	методические указания, ситуационные задачи
35	2	3	Патология почек: Тубулопатии, гломерулопатии, новообразования. ХБП.	методические указания, ситуационные задачи
36	2	3	Контрольная работа № 6	методические указания, ситуационные задачи
Итого по разделу часов		54		
Итого		108		

Самостоятельная работа студентов

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел №1 Дистрофический процесс	1	Аутопсия: определение, виды, техника, значение. (2,4).	1
	2	Патология клетки: значение в клинике (1,2)	2
	3	Атеросклероз – современные аспекты (1,4)	2
	4	Желтухи в терапии и педиатрии (2,4)	3

Раздел№1 Нарушение кровообращения	5	Нарушения мозгового кровообращения. (1,6)	2
	6	Инфаркт: определение, виды, причины, морфологические проявления, исходы, значение. (1,5)	2
Раздел№1 Воспалительный процесс	7	Эхинококкоз – как пример продуктивного воспаления (1,2,4)	1
	8	Эксудативное воспаление – клиническое значение. (2,5)	1
	9	Современные аспекты кинетики воспалительной реакции. (1,6)	2
	10	Классификационные подходы воспаления в структуре диагноза заболеваний (2,3)	2
Раздел№1 Опухолевый процесс	11	Механизмы иммунного и тканевого звеньев противоопухолевого иммунитета. Значение макрофагов и Т- лимфоцитов в создании противоопухолевого иммунитета (2,6).	1
	12	Современные аспекты в морфологической диагностике опухолевого процесса. (1,2)	1
	13	Дизонтогенетические опухоли (2,5)	1
	14	Иммунная система и гемобластозы (1,6)	4
Раздел№2 Патанатомия ССС	15	Атеросклероз, артериальная гипертензия – их схожесть и различия (1,2)	3
	16	Кардиомиопатии: определение, классификация, причины, морфологические проявления, исходы, клиническое значение. (2,5)	2
	17	Миокардиты: определение, классификация, причины, морфологические проявления, исходы и клиническое значение (1,6)	1
	18	Васкулиты - клинико-морфологические аспекты (1,2)	2
Раздел№2 Патанатомия дыхательной системы	19	Физиологические основы дыхания. (1,5)	1
	20	Особенности пато- и морфогенеза, морфологической картины острых пневмоний в зависимости от возбудителя. (2,4)	1
	21	ХОБЛ – морфологические аспекты в клинике (3,6)	6
Раздел№2 Патанатомия пищеварительной системы	22	Обмен веществ и энергии. Методы определения энергетических затрат организма. (1,2)	1
	23	Вирусы – как этиологический фактор в развитии воспалительно-деструктивных заболеваний печени (2,6)	2

	24	ЖКБ – клинико – морфологические аспекты (2,5)	1
	25	НЯК и болезнь Крона – этио-пато-морфогенетические аспекты в диагностике и лечении.	4
Раздел№2 Патанатомия МВС	26	Роль почек в поддержании постоянства осмотического давления, рН внутренней среды организма, в регуляции артериального давления.(1,2).	1
	27	ХБП – морфологическая диагностика (2,3).	5
	28	Гломерулонефрит – клинико-морфологические аспекты (1,2)	6
	29	Клинически важные клинико-морфологические синдромы патологии почек. (2,4)	4
	30	Патология гипофиза, надпочечников: этиология, патогенез, морфологические проявления, осложнения, исходы, значение. (1,6)	3
Раздел№2 Инфекционный процесс	31	Сепсис: современные представления (1,2)	2
	32	Полиемиелит: этиология, патогенез, морфологические проявления, осложнения, исходы, значение. (2,4)	1
	33	Дифтерия: этиология, патогенез, морфологические проявления, осложнения, исходы, значение. (1,6)	1
	Итого		72

Формы контроля самостоятельной работы

1. Подготовка реферата, научного сообщения;
2. Составление тестовых заданий и ситуационных задач;
3. Изготовление наглядных пособий: плакаты, муляжи и т.д.;
4. Зарисовка в протокольной тетради органов или их частей, графологических структур и т.д.;
5. Пополнение словаря физиологических терминов. При этом необходимо найти характеристику слова, выбрать самую суть.
6. Создание компьютерных презентаций по темам курса.

5. Курсовые проекты (работы) – не предусмотрены.

6. Образовательные технологии

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии. По образовательным формам: лекции; лабораторные занятия; индивидуальные занятия; контрольные работы. По преобладающим методам и приемам обучения: объяснительно-иллюстративные (объяснение, показ-демонстрация учебного материала и др.); активные (анализ учебной и научной литературы, составление схем и др.) и интерактивные, в том числе и групповые (взаимное обучение в форме подготовки и обсуждения докладов); информационные; компьютерные; мультимедийные (работа с сайтами академических структур, научно-исследовательских организаций, электронных библиотек и др., разработка презентаций, сообщений и докладов, работа с электронными обучающими программами и т. п.).

семестр	Вид занятия (Л, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
VI	Л	Мультимедийные лекции	18
	ЛР	Программы компьютерной симуляции «Вскрытие»	16
Итого:			34

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Включены в ФОС дисциплины

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература:

1. Струков, А. И. Патологическая анатомия: учеб. для студентов мед. вузов. - 6-е изд., стер. - М.: Литтерра, 2015.
2. Пауков В. С. Патологическая анатомия: учебник, Т.1 (Общая патология).- М.: Медицина, 2015.

3. Пауков В. С. Патологическая анатомия: учебник, Т.2 (Частная патология).- М.: Медицина, 2015.
4. Крылов Ю. В., Крылов А. Ю. Основы патологической анатомии – М., Медицина, 2011.

8.2. Дополнительная литература:

1. Патологическая анатомия. Атлас: учеб. пособие для студ. мед. вузов и последипломного образования / под ред. О. В. Зайратьянца. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2012. - 960 с.
2. Пальцев, М. А. Атлас по патологической анатомии/ М. А. Пальцев, А. Б. Пономарев. - 2-е изд., стереотипное. - М.: Медицина, 2005.
3. Тестовые задания по патологической анатомии / сост. В. В. Климачев [и др.]. - Барнаул: АГМУ, 2014. - 348 с.
4. Ситуационные задачи по общей и частной патологической анатомии - Барнаул: Изд-во ГБОУ ВПО «Алтайский государственный медицинский университет» Минздрава России, 2014. - 60 с.
5. Таранина, Т. С. Патологическая анатомия : метод. пособие для самост. подготовки к практ. занятиям студентов 3 курса леч., пед. фак. / Т. С. Таранина, В. В. Климачев, А. В. Лепилов. - Барнаул : АГМУ, 2008.

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. moodle@spsu.ru/coorse/view.php?id=2972
2. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:
3. www.cir.ru/index.jsp (Университетская информационная система России)
4. <http://window.edu.ru/window/library> (Федеральный портал. Российское образование)
5. http://www.iramn.ru/journal/bbm_cont.htm (Электронная онлайн-версия журнала «Бюллетень экспериментальной биологии и медицины»). В журнале помещаются плановые работы научно-исследовательских учреждений в виде кратких оригинальных

сообщений по актуальным вопросам биологии и медицины, содержащие новые существенные научные результаты.

6. <http://www.medlit.ru> (Научно-теоретический журнал РАМН и Российского общества патологоанатомов. Информировать читателей о достижениях отечественной и зарубежной патологической анатомии и медицины, а также экспериментальной, сравнительной и географической патологии)
7. <http://diss.rsl.ru> (Российская государственная библиотека. Электронная библиотека диссертаций) <http://elibrary.ru> (Электронные версии журналов, полнотекстовые статьи по медицине и биологии электронной научной библиотеки) тестовый доступ к ресурсам издательств Elsevier, Wiley-Blackwell, Springer, OxfordUniversityPress, Taylor&Francisebrary'sAcademicComplete
8. <http://www.pathanatom.ru/>
9. <http://www.ipath.ru>
- 10./ <http://www.patolog.ru>
- 11./ <http://www.alexmorph.narod.ru/>

8.4. Методические указания и материалы по видам занятий

1. УМП для подготовки студентов 3 курса к практической части переводного экзамена по дисциплине «Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия»./ Сост. Андрус С. Н., Пищенко Е. Е., Мураткова Н. В.- Тирасполь, 2008 г. – 88 с.

2. УМП для подготовки студентов 3 курса к теоретической части переводного экзамена по дисциплине «Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия»./ Сост. Пищенко Е. Е., Андрус С. Н.- Тирасполь, 2008 г. – 70 с.

3. УМП для подготовки студентов 3 курса к теоретической части переводного экзамена по дисциплине «Частная патологическая анатомия»./ Сост. Пищенко Е. Е., Андрус С. Н.- Тирасполь, 2012 г. – 120 с.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимы:

- для проведения лекций, а также практических занятий – аудитория, оборудованная мультимедийным оборудованием, экраном, ПК;
- для проведения практических занятий – компьютерные классы с ПК и установленным на них лицензионным программным обеспечением. На персональных компьютерах должны быть установлены: ОС Windows 7 (WindowsXP), микро- и макропрепараты, схемы; микроскопы, архив микро- и макропрепаратов.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение дисциплине «Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия» складывается из аудиторных занятий и самостоятельной работы. Основное учебное время выделяется на практическую работу. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов самостоятельной работы студентов, отводимых на её изучение. Различные виды учебной работы, включая самостоятельную работу студента, способствуют самосовершенствованию и обучению обработки научных источников информации, к формированию системного подхода к анализу медицинской информации.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО необходимо широко использовать в учебном процессе активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, разбор конкретных ситуаций и т.д.). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, должен составлять не менее 5% аудиторных занятий. Лекции составляют не более 30% от аудиторной работы.

Для успешного и плодотворного обучения и освоения студентами программы по патологической анатомии отдается предпочтение

индивидуальной работе студента. При подготовке и проведении практического занятия оценивается исходный уровень знаний каждого студента согласно вопросам указанным в разделе "Должен знать" приведенных в методических разработках к каждой теме. После чего с помощью наглядных пособий проводится разбор материала по данной теме, далее, выполняются лабораторные работы, согласно разделу "Должен уметь" и оформляется рабочая тетрадь. Преподавание патологической анатомии предполагает тесную интеграцию с другими дисциплинами

Методы, применяемые при изучении патологической анатомии:

- препарирование в секционной, как основной классический прием изучения анатомии;
- микроскопия.

Методы, используемые в морфологической диагностике:

- биопсия;
- аутопсия;
- микроскопия.

Каждый лекционно-практический раздел заканчивается контрольным занятием, которое позволяет определить уровень усвоения обязательных знаний и умений по данному циклу занятий.

Занятие проводится по следующей схеме:

1. Опрос студентов
2. Объяснение нового материала
3. Самостоятельное выполнение студентами лабораторных работ при активной консультации ассистента.
4. оформление и защита микропрепаратов.

Текущий, промежуточный и итоговый контроль проводится по общей схеме:

1. Тестовый контроль
2. Лекционный вопрос
3. Проверка практических навыков

4. Ситуационная задача

5. Защита микро- и макропрепаратов.

Рабочая программа по дисциплине «Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО с учетом рекомендаций ООП ВО по направлению подготовки 3.31.05.02«Педиатрия» и учебного плана.

11. Технологическая карта учебной дисциплины «Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия»

**III курс группы 306
семестр V, VI.**

Преподаватель - Лектор Пищенко Е. Е.

Ассистенты, ведущие лабораторные занятия Андрус С. Н.

Кафедра анатомии и общей патологии

Дисциплина «Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия»

Се мestr	Количество часов						Форма промежу т. контроля
	Трудо е мкость, з.е./час ы	В том числе					
		Аудиторных				Сам. работа	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практ. занятия		
V	3/108	72	18	54	-	36	
VI	3/108	72	18	54	-	36	ЕИПГЭ

Форма текущей аттестации	Расшифровка	Минимальн ое количество баллов	Максима льное количество баллов
Текущий контроль			
Посещение лекционных занятий		0	2
Посещение лабораторных занятиях		0	2
Устный ответ по теме занятия		2	5
Самостоятельная работа	Не более 15 баллов за семестр		

Рубежный контроль			
Контрольная работа		2	5
Альбом		2	5
Итого количество баллов по текущей аттестации			
Промежуточная аттестация	ЕИПГЭ (V-VI семестр)	6	19

**Формула расчета максимального числа баллов (100% успеваемость)
ЕИПГЭ (V-VI семестр)**

Количество занятий (30)*5 + количество лекций (18)*2 + альбом*5 + число выполненных заданий самостоятельной работы (3)*5 + число выполненных контрольных работ (6)*5*2 = 266 балла

Рейтинговый балл			
Допуск к промежуточному контролю	Возможность получения оценки "удовлетворительно"	Возможность получения оценки "хорошо"	Возможность получения оценки "отлично"
ЕИПГЭ (V-VI семестр)			
50% (133 баллов)	66% (175 баллов)	73% (194 баллов)	86% (229-266 баллов)

Лабораторная группа

**Формула расчета числа баллов для допуска к рубежному контролю
№1**

Количество лабораторных занятий (4)*2,5 + альбом(1)*2 = 12 баллов

**Формула расчета числа баллов для допуска к рубежному контролю
№2**

Количество лабораторных занятий (5)*2,5 + альбом(1)*2 + число выполненных заданий самостоятельной работы (1)*3 = 17,5 баллов

**Формула расчета числа баллов для допуска к рубежному контролю
№3**

Количество лабораторных занятий (6)*2,5 + альбом(1)*2 + число выполненных заданий самостоятельной работы (1)*3 = 20 баллов

**Формула расчета числа баллов для допуска к рубежному контролю
№4**

Количество лабораторных занятий (4)*2,5 + альбом(1)*2 + число выполненных заданий самостоятельной работы (1)*3 = 15 баллов

Формула расчета числа баллов для допуска к рубежному контролю №5

Количество лабораторных занятий $(7) \cdot 2,5$ + альбом $(1) \cdot 2$ + число выполненных заданий самостоятельной работы $(1) \cdot 3 = 22,5$ баллов

Формула расчета числа баллов для допуска к рубежному контролю №6

Количество лабораторных занятий $(4) \cdot 2,5$ + альбом $(1) \cdot 2$ + число выполненных заданий самостоятельной работы $(1) \cdot 3 = 15$ баллов

Формула расчета числа баллов для допуска к рубежному контролю

Формула расчета числа баллов для «автоматического» оценивания рубежного контроля №1 на оценку «3»

Количество лабораторных занятий $(4) \cdot 3$ + альбом $(1) \cdot 3 = 15$ баллов

Формула расчета числа баллов для «автоматического» оценивания рубежного контроля №2 на оценку «3»

Количество лабораторных занятий $(5) \cdot 3$ + альбом $(1) \cdot 3$ + число выполненных заданий самостоятельной работы $(1) \cdot 3 = 21$ баллов

Формула расчета числа баллов для «автоматического» оценивания рубежного контроля №3 на оценку «3»

Количество лабораторных занятий $(6) \cdot 3$ + альбом $(1) \cdot 3$ + число выполненных заданий самостоятельной работы $(1) \cdot 3 = 24$ баллов

Формула расчета числа баллов для «автоматического» оценивания рубежного контроля №4 на оценку «3»

Количество лабораторных занятий $(4) \cdot 3$ + альбом $(1) \cdot 3$ + число выполненных заданий самостоятельной работы $(1) \cdot 3 = 18$ баллов

Формула расчета числа баллов для «автоматического» оценивания рубежного контроля №5 на оценку «3»

Количество лабораторных занятий $(7) \cdot 3$ + альбом $(1) \cdot 3$ + число выполненных заданий самостоятельной работы $(1) \cdot 3 = 27$ баллов

Формула расчета числа баллов для «автоматического» оценивания рубежного контроля №6 на оценку «3»

Количество лабораторных занятий $(4)*3$ + альбом(1)*3 + число выполненных заданий самостоятельной работы $(1)*3 = 18$ баллов

Формула расчета числа баллов для «автоматического» оценивания рубежного контроля №1 на оценку «4»

Количество лабораторных занятий $(4)*4$ + альбом(1)*4 = 20 баллов

Формула расчета числа баллов для «автоматического» оценивания рубежного контроля №2 на оценку «4»

Количество лабораторных занятий $(5)*4$ + альбом(1)*4 + число выполненных заданий самостоятельной работы $(1)*3 = 27$ баллов

Формула расчета числа баллов для «автоматического» оценивания рубежного контроля №3 на оценку «4»

Количество лабораторных занятий $(6)*4$ + альбом(1)*4 + число выполненных заданий самостоятельной работы $(1)*3 = 31$ балл

Формула расчета числа баллов для «автоматического» оценивания рубежного контроля №4 на оценку «4»

Количество лабораторных занятий $(4)*4$ + альбом(1)*4 + число выполненных заданий самостоятельной работы $(1)*3 = 23$ баллов

Формула расчета числа баллов для «автоматического» оценивания рубежного контроля №5 на оценку «4»

Количество лабораторных занятий $(7)*4$ + альбом(1)*4 + число выполненных заданий самостоятельной работы $(1)*3 = 35$ баллов

Формула расчета числа баллов для «автоматического» оценивания рубежного контроля №6 на оценку «4»

Количество лабораторных занятий $(4)*4$ + альбом(1)*4 + число выполненных заданий самостоятельной работы $(1)*3 = 23$ баллов

Формула расчета числа баллов для «автоматического» оценивания рубежного контроля №1 на оценку «5»

Количество лабораторных занятий $(4) \cdot 5$ + количество лекций $(9) \cdot 2$ + альбом $(1) \cdot 5 = 43$ баллов

Формула расчета числа баллов для «автоматического» оценивания рубежного контроля №2 на оценку «5»

Количество лабораторных занятий $(5) \cdot 5$ + количество лекций $(9) \cdot 2$ + альбом $(1) \cdot 5$ + число выполненных заданий самостоятельной работы $(1) \cdot 5 = 53$ баллов

Формула расчета числа баллов для «автоматического» оценивания рубежного контроля №3 на оценку «5»

Количество лабораторных занятий $(6) \cdot 5$ + количество лекций $(9) \cdot 2$ + альбом $(1) \cdot 5$ + число выполненных заданий самостоятельной работы $(1) \cdot 5 = 58$ баллов

Формула расчета числа баллов для «автоматического» оценивания рубежного контроля №4 на оценку «5»

Количество лабораторных занятий $(4) \cdot 5$ + количество лекций $(9) \cdot 2$ + альбом $(1) \cdot 5$ + число выполненных заданий самостоятельной работы $(1) \cdot 5 = 48$ баллов

Формула расчета числа баллов для «автоматического» оценивания рубежного контроля №5 на оценку «5»

Количество лабораторных занятий $(7) \cdot 5$ + количество лекций $(9) \cdot 2$ + альбом $(1) \cdot 5$ + число выполненных заданий самостоятельной работы $(1) \cdot 5 = 63$ баллов

Формула расчета числа баллов для «автоматического» оценивания рубежного контроля №6 на оценку «5»

Количество лабораторных занятий $(4) \cdot 5$ + количество лекций $(9) \cdot 2$ + альбом $(1) \cdot 5$ + число выполненных заданий самостоятельной работы $(1) \cdot 5 = 48$ баллов

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных лабораторных и лекционных занятий.

Составитель: *Е.Е.* /Пищенко Е. Е., ассистент

И. о. зав. кафедрой анатомии и общей патологии *Т.А.* Чепендюк Т. А.,

к. м. н, доцент

Согласовано:

И. о. зав. выпускающей кафедры педиатрии, акушерства и гинекологии

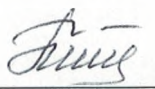
 О.С. /Чебан О. С., к. м. н., доцент

Декан медицинского факультета *Р.В.* /Окушко Р.В., к.м.н., доцент

В связи с приказом ректора № 180-ОД от 18.02.2022 г. «Об отмене единого интегрированного переводного государственного экзамена (ЕИПГЭ) на медицинском факультете» в рабочие программы дисциплины «Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия» 2019 года набора, направление подготовки 3.31.05.01 «Лечебное дело», 3.31.05.02 «Педиатрия» вносятся следующие изменения: вместо промежуточной формы контроля ЕИПГЭ, заменить на зачет VI семестр (3 курс) и экзамен VII семестр (4 курс).

Зав. кафедрой анатомии и общей патологии  Т. А. Чепендюк, к. м. н., доцент

Составитель

 Е. Е. Пищенко, ассистент

Заместитель декана по УМР

 А. В. Васильчук, старший преподаватель