

Государственное образовательное учреждение

**Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко**

*Медицинский факультет*

**Кафедра хирургии с циклом онкологии**

«У Т В Е Р Ж Д А Ю»

Декан медицинского ф-та

к.м.н., доц. Окушко Р.В.

«30» 09 20

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**НА 2021-2022 УЧ. ГОД**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОБЩАЯ ХИРУРГИЯ, ХИРУРГИЧЕСКИЕ БОЛЕЗНИ»**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ**

**3.31.05.03 «СТОМАТОЛОГИЯ» (УРОВЕНЬ СПЕЦИАЛИТЕТА)**

Квалификация выпускника:

Врач-стоматолог

Форма обучения

Очная

Тирасполь, 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины «Общая хирургия, хирургические болезни»/** составитель: Пикуленко А.В., - Тирасполь: ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко», 2021 г., 22стр.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины обязательной части ООП Б1.Б.27 «Общая хирургия, хирургические болезни» студентам очной формы обучения по направлению подготовки 3.31.05.03 «Стоматология» (уровень специалитета).

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 3.31.05.03 «Стоматология» (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 96 от 09.02.2016 г.

Составитель:  Пикуленко А.В. ассистент кафедры хирургии с циклом онкологии.

«10» 09 2021 г.

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины:

#### Цель:

- создание у обучающихся теоретических и практических знаний и умений в отношении общих принципов хирургии, понятия хирургической инфекции и ее профилактики, особенностей обезболивания, основ лечения хирургической травмы, обследования хирургического больного, диагностики часто встречающихся хирургических заболеваний и синдромов острых хирургических заболеваний, общих закономерностей диагностики, консервативного и хирургического лечения 31.05.03 «Стоматология», необходимых в будущей профессиональной деятельности.

#### Задачи:

- вооружить студентов знаниями и умениями, позволяющими осуществлять пропедевтику хирургических болезней, устанавливать общие хирургические патологии и др.;
- научить будущего врача видеть области применения полученных знаний и умений;
- формировать врачебное поведение и основы клинического мышления;
- воспитывать профессионально значимые качества личности (рефлексию, эмпатию, коллегиальность и др.).

2. **Место дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина «Общая хирургия, хирургические болезни» 5, 6 семестры, относится к базовой части ООП по направлению подготовки 3.31.05.03 «Стоматология» (уровень специалитета).

Дисциплина относится к циклу профессиональных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта высшего медицинского образования по специальности «Стоматология», изучается в пятом, шестом и седьмом семестрах в цикле хирургических дисциплин.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются:

- в цикле дисциплин в том числе: (философия, биоэтика, педагогика, психология, правоведение, история медицины, экономика, латинский язык, иностранный язык);
- в цикле дисциплин в том числе: (математика, физика, химия, биохимия, биология, медицинская информатика, анатомия и топографическая анатомия, микробиология, вирусология, иммунология, гистология, цитология, нормальная физиология, патологическая анатомия, патофизиология, фармакология);
- в цикле дисциплин в том числе: (гигиена, организация здравоохранения, восстановительная медицина, пропедевтика внутренних болезней, факультетская терапия, профессиональные болезни, лучевая диагностика, общая хирургия, лучевая диагностика, медицина катастроф, безопасность жизнедеятельности, неврология, медицинская генетика).

Освоение дисциплины «Общая хирургия, хирургические болезни» необходимо как предшествующее при изучении таких дисциплин, как «Факультетская терапия, профессиональные болезни», «Факультетская хирургия, урология», «Акушерство и гинекология», «Детская хирургия», «Оториноларингология», «Офтальмология», «Факультетская педиатрия, эндокринология», «Травматология, ортопедия».

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направленно на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Но-мер/ин-декс компетенции	Содержание компетенции
1.	ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

2.	ОПК-4	способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
3.	ПК-1	способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
4.	ПК-5	готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### 3.1. Знать:

- краткую историю отечественной и зарубежной хирургических школ;
- общие принципы диагностики, причинные факторы заболеваний, правила заполнения карты стационарного больного;
- методы исследования больного (опрос, осмотр, пальпацию, перкуссию и аускультацию);
- наиболее часто применяемые лабораторно – инструментальные методы исследования;
- основные клинические симптомы и синдромы при хирургической патологии;
- клинические проявления наиболее часто встречающихся заболеваний.

### 3.2. Уметь:

- методически использовать схему клинического обследования больного;
- осуществлять на практике методы и приемы клинического исследования пациентов, формировать синдромы, диагноз;
- назначить необходимые консультации узких специалистов, оказать доврачебную помощь при приступе кровотечения, травме, проводить искусственное дыхание и непрямой массаж сердца.

### 3.3. Владеть:

- методикой расспроса больных, осмотром, пальпацией, перкуссией и аускультацией пациентов;
- исследованием пульса и измерением АД;
- глубокой методической скользящей пальпацией органов брюшной полости;
- методикой распознавания изменений периферических лимфатических узлов и отеков.
- основами десмургии;
- основами гемотрансфузии;
- ПХО ран;

## 4. Структура и содержание дисциплины.

### 4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам

семестр	Количество часов	
	В том числе	

	трудоемкость з.е./часы	Аудиторных (часов)			самостоя- тельная ра- бота	Форма про- межуточ- ного кон- троля
		Всего	лекции	практиче- ские заня- тия		
V сем.	2/72	54	18	36	18	
VI сем.	1/36	36	9	27		
<b>Итого</b>	<b>3/108</b>	<b>90</b>	<b>27</b>	<b>63</b>	<b>18</b>	<b>зачет</b>

*4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.*

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	Аудиторных		Внеауди- торных (срс)
			лек- ций	практи- ческих	
		<b>108</b>	<b>27</b>	<b>63</b>	<b>18</b>
1.	Общее представление о хирургии и хирургических болезнях. История развития, диагностики. Методы клинического обследования больного		3	7	2
2.	Основы антисептики и асептики.		3	7	2
3.	Виды общего и местного обезболивания		3	7	2
4.	Основы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больного, основы онкологии.		3	7	2
5.	Основы гемотрансфузиологии.		3	7	2
6.	Критические нарушения жизнедеятельности хирургических больных		3	7	2
7.	Раны и раневой процесс, осложнения послеоперационных ран.		3	7	2
8.	Основы травматологии. Основы десмургии.		3	7	2
9.	Основы гнойно-септической хирургии.		3	7	2
	<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>27</b>	<b>63</b>	<b>18</b>

*4.3. Тематический план по видам учебной деятельности.*

**Лекции.**

**V семестр**

№ п/п	Номер раз-ла	Объем часов	Тема лекции	Учебно- наглядные
----------	-----------------	----------------	-------------	----------------------

	дис-ны			пособия
1.	1	2	Введение. Антисептика. Асептика. Операция.	Таблицы, рисунки.
2.	3	2	Общее обезболивание и местная анестезия. Кровотечения и гемостаз.	Таблицы, рисунки.
3.	8	2	Основы травматологии. Раны и раневой процесс.	Таблицы, рисунки,
4.	9	2	Основы гнойно-септической хирургии. Острая гнойная неспецифическая инфекция.	Таблицы, рисунки.
5.	9	2	Гнойная хирургия кисти. Гнойная хирургия костей и суставов	Таблицы, рисунки.
6.	9	2	Гнойная хирургия клетчаточных пространств и серозных полостей.	Таблицы, рисунки.
7.	9	2	Общая гнойная хирургическая инфекция. Острая анаэробная хирургическая инфекция.	Рисунки, схемы.
8.	9	2	Острая и хроническая специфическая инфекция.	Таблицы, рисунки.
9.	9	2	Паразитарные хирургические заболевания.	Таблицы, рисунки.
<b>Итого за семестр</b>		18 ч.		

## Лекции

## VI семестр

№ п/п	Номер раз-ла дис-ны	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1.	5	2	Обследование хирургического больного. Основы клинической онкологии.	Таблицы, рисунки.
2.	7	2	Заболевания железистых органов: щитовидной, молочных.	Таблицы, рисунки.
3.	6	2	Острые и хронические нарушения артериального кровообращения	Таблицы, рисунки,
4.	2	2	Острые и хронические нарушения венозного кровообращения.	Таблицы, рисунки.
5.	9	1	Заболевания пищевода	Таблицы, рисунки.
<b>Итого за семестр</b>		9ч.		

## Практические занятия

## V семестр

№ п/п	№ р-ла д-ны	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1.	1,2	2	<b>Введение. Деонтология. Понятие об асептике и антисептике.</b> Понятие о хирургии и хирургических болезнях. Краткая история хирургии. Понятие об анти-	Табличная схема истории болезни.

			септике и асептике. Профилактика контактной и имплантационной инфекции. Методы стерилизации и предстерилизационной обработки. Профилактика вирусного гепатита, анаэробной инфекции, СПИДа. Подготовка рук хирурга к операции. Профилактика воздушно-капельной инфекции.	
2.	4	2	<b>Операция. Основы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больного.</b> Устройство операционного блока. Подготовка операционной бригады к операции. Обработка рук хирурга, одевание операционных халатов, перчаток. Обработка и ограничение операционного поля. Подготовка больного к операции. Особенности подготовки к стоматологическим операциям. Понятие о хирургической операции, этапы хирургической операции. Послеоперационный период. Осложнения в послеоперационном периоде.	Устный опрос. Контроль практических навыков. Ситуационные задачи
3.	3	2	<b>Общее обезболивание. Местное обезболивание.</b> Общие вопросы анестезиологии и реаниматологии Местное обезболивание. Новокаиновые блокады. Виды наркоза. Осложнения наркоза. Особенности обезболивания в стоматологии.	Устный опрос. Контроль практических навыков. Ситуационные задачи.
4.	6	2	<b>Реанимация.</b> Объективные методы оценки тяжести состояния больных и пострадавших. Шкалы оценки тяжести состояния. Виды, симптоматика и диагностика терминальных состояний. Основы реанимации (АВС), ИВЛ, непрямой массаж сердца.	Устный опрос. Контроль практических навыков. Ситуационные задачи
5.	5	2	<b>Кровотечения и гемостаз.</b> Классификация кровотечений. Клинические проявления наружного и внутреннего кровотечения. Инструментальная диагностика кровотечения. Временная остановка кровотечения. Окончательная остановка кровотечения.	Устный опрос. Контроль практических навыков Фрагмент истории болезни.
6.	6	2	<b>Критические нарушения жизнедеятельности у хирургических больных.</b> Виды нарушений: ОДН, ОССН, ОПН, ОППН. Синдром полиорганной недостаточности. Методы оценки тяжести больных. Терминальные состояния, виды, симптоматика, диагностика. Первая помощь, лечение. Мониторинговые системы контроля. Биологическая смерть. Эндогенная интоксикация в хирургии, принципы ее коррекции. Понятие, основные виды. Эндотоксикоз. Клиника. Лабораторные данные. Критерии тяжести. Принципы лечения синдрома эндогенной интоксикации. Естественная, искусственная детоксикация, синдромная терапия. Хирургическое устранение источника интоксикации	Устный опрос. Фрагмент истории болезни
7.	8	2	<b>Основы травматологии.</b> Открытые и закрытые повреждения мягких тканей: раны, ушибы, сотрясения, растяжения, сдавления.	Устный опрос. Работа с больными.

			<b>Вывихи, переломы.</b> Клиническая характеристика. Диагностика. Стандарты оказания первой медицинской и врачебной помощи. Десмургия, транспортная иммобилизация	Контроль практических
8.	7	2	<b>Раны и раневой процесс.</b> Классификация ран. Клинические особенности различных видов ран. Патогенез и фазы раневого процесса. Виды заживления ран. Гнойные раны. Общие и местные признаки нагноения раны. Принципы оказания первой медицинской помощи при ранениях. Первичная хирургическая обработка ран, ее виды. Вторичная хирургическая обработка. <b>Контрольная работа № 1. По темам 1-8</b>	Устный опрос. Ситуационные задачи
9.	9	2	<b>Основы гнойно-септической хирургии.</b> Общие вопросы хирургической инфекции. Понятие о хирургической инфекции. Классификация хирургической инфекции. Понятие о смешанной инфекции. Местные и общие проявления гнойно-септических заболеваний. Современные принципы профилактики и лечения гнойных заболеваний. Общее лечение при гнойных заболеваниях.	Устный опрос. Тестовый контроль. Ситуационные задачи. Демонстрация больных.
10.	9	2	<b>Острая гнойная неспецифическая инфекция.</b> Гнойная хирургия кожи и подкожной клетчатки. Виды гнойных заболеваний кожи: акне, остиофолликулит, фолликулит, и фурункул, и фурункулез, карбункул, гидрадеанит, рожа, эризипелоид, околораневые пидермии. Виды гнойно-воспалительных заболеваний подкожной клетчатки: абсцесс, целлюлит, флегмона. Клиника, диагностика, местное и общее лечение. Возможные осложнения. Гнойные заболевания лимфатических и кровеносных сосудов.	Устный опрос. Контроль практических навыков. Ситуационные задачи
11.	9	2	<b>Гнойная хирургия кисти.</b> Понятие о панариции. Виды панариция. Фурункулы и карбункулы кисти. Гнойные тендовагиниты. Гнойные воспаления ладони. Гнойные воспаления тыла кисти. Особые виды панариция. Принципы диагностики и лечения (местного и общего). Профилактика гнойных заболеваний кисти.	Устный опрос. Тестовый контроль. Ситуационные задачи. Демонстрация больных.
12.	9	2	<b>Гнойная хирургия костей и суставов.</b> Гнойные бурситы. Гнойные артриты. Остеомиелит. Классификация. Понятие об экзогенном (травматическом) и эндогенном (гематогенном) остеомиелите. Современное представление об этиопатогенезе гематогенного остеомиелита. Симптоматика острого остеомиелита. Понятие о первично-хронических формах остеомиелита. Хронический рецидивирующий остеомиелит. Принципы общего и местного (оперативного и неоперативного) лечения остеомиелита.	Устный опрос. Контроль практических навыков. Ситуационные задачи
13.	9	2	<b>Гнойная хирургия клетчаточных пространств.</b> Флегмоны шеи. Аксиллярная и субпекторальная флегмоны. Субфасциальные и межмышечные флегмоны конечностей. Флегмоны стопы. Гнойный медиастинит. Причины возникновения, симптоматика, диагностика,	Устный опрос. Тестовый контроль. Ситуационные задачи.

			принципы местного и общего лечения. Гнойные процессы в клетчатке забрюшинного пространства и таза. Гнойный паранефрит. Гнойные и хронические острые парапроктиты. Причины возникновения, симптоматика, диагностика, принципы местного и общего лечения.	Демонстрация больных.
14.	9	2	<b>Гнойная хирургия серозных полостей.</b> Представление об этиологии, клинических проявлениях и принципах лечения гнойного менингита и абсцессов мозга. Острый гнойный плеврит и эмпиема плевры. Перикардит. Общие представления о причинах, симптоматике, диагностике и лечении (консервативном и оперативном).	Устный опрос. Тестовый контроль. Ситуационные задачи. Демонстрация больных.
15.	9	2	<b>Общая гнойная хирургическая инфекция.</b> Понятие о сепсисе. Виды сепсиса. Этиопатогенез. Представление о входных воротах, роли макро- и микроорганизмов в развитии сепсиса. Клинические формы течения и клиническая картина сепсиса. Диагностика сепсиса. Лечение сепсиса: хирургическая санация гнойного очага, общая заместительная и корригирующая терапия.	Устный опрос. Тестовый контроль. Ситуационные задачи
16	9	2	<b>Острая анаэробная хирургическая инфекция.</b> Понятие о клостридиальной и неклостридиальной анаэробной инфекции. Основные возбудители. Условия и факторы, способствующие возникновению анаэробной гангрены и флегмоны. Инкубационный период. Клинические формы. Комплексная профилактика и лечение клостридиальной анаэробной инфекции.	Устный опрос. Тестовый контроль. Ситуационные задачи
17.	9	2	<b>Острая и хроническая специфическая инфекция.</b> Понятие о специфической инфекции. Основные заболевания: столбняк, сибирская язва, бешенство, дифтерия ран. Столбняк – острая специфическая анаэробная инфекция. Пути и условия проникновения и развития столбнячной инфекции.	Устный опрос. Тестовый контроль. Ситуационные задачи
18.	9	2	<b>Паразитарные хирургические заболевания.</b> Эхинококкоз. Альвеококкоз. Описторхоз. Амебиаз. <b>Контрольная работа № 2. По темам 9-18</b>	Устный опрос. Тестовый контроль. Ситуационные задачи
<b>Итого: 36 часов</b>				

### Практические занятия

### VI семестр

№ п/п	№ р-лад-ны	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1.	1	1	<b>Обследование хирургического больного.</b> Общеклиническое обследование больного. Оценка локального статуса. Роль лабораторных и инструментальных методов в обследовании хирургического больного, нормы ОАК,	Устный опрос. Ситуационные задачи. Демонстрация больных.

			ОАМ, сахар крови. Схема академической истории болезни.	
2.	4	2	<b>Основы клинической онкологии.</b> Классификации. Клинические проявления различных форм, локализаций. Методы ранней диагностики. Лечение. Онкологическая настороженность.	Устный опрос. Ситуационные задачи. Демонстрация больных.
3.	8	2	<b>Заболевания щитовидной железы.</b> Классификация заболеваний, методы клинического, лабораторного и инструментального исследования щитовидной железы. Зоб диффузный и узловой.	Устный опрос. Ситуационные задачи. Демонстрация больных.
4.	6	2	<b>Заболевания щитовидной железы.</b> Тиреоидиты, опухоли щитовидной железы: клиническая картина, диагностика, принципы лечения.	Устный опрос. Ситуационные задачи.
5.	7	2	<b>Заболевания молочной железы.</b> Мастит: классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика, лечение.	Устный опрос. Ситуационные задачи.
6.	7	2	<b>Заболевания молочной железы</b> Дисгормональные заболевания молочной железы: принципы диагностики и лечения. Рак молочной железы: классификация, клиническая картина, пути метастазирования, инструментальная диагностика, лечение. Понятие о радикальной мастэктомии.	Устный опрос. Ситуационные задачи. Работа с больными
7.	8	2	<b>Травма органов грудной клетки.</b> Классификация. Понятия гемо, пневмоторакса, гемоперикарда. Клиническая картина, диагностика, принципы лечения. Техника выполнения плевральной пункции. Способы дренирования плевральной полости.	Устный опрос. Ситуационные задачи.
8.	8	2	<b>Гнойные заболевания легких:</b> абсцесс и гангрена легкого, хронические нагноительные заболевания легких. Инородные тела трахеи и бронхов: клиническая картина, диагностика, лечение.	Устный опрос. Ситуационные задачи. Демонстрация больных.
9.	9	2	<b>Острые и хронические нарушения артериального кровообращения.</b> Травмы магистральных артерий, тромбозы и эмболии: классификация острой ишемии по В.С. Савельеву, клиническая картина, диагностика, лечение.	Устный опрос. Ситуационные задачи.

10.	8	2	<b>Облитерирующие заболевания артерий</b> нижних конечностей: атеросклероз, тромбангиит, степени хронической артериальной недостаточности по А.В. Покровскому, методы инструментального исследования, принципы лечения. Профилактика тромбоэмболии легочной артерии в хирургической клинике. Факторы риска, патогенез, клиническая картина, инструментальная диагностика, лечение и профилактика тромбоэмболии легочной артерии.	Устный опрос. Ситуационные задачи.
11.	9	2	<b>Острые и хронические нарушения венозного кровообращения.</b> Методы инструментального исследования магистральных вен. Тромбоз глубоких вен, тромбофлебит поверхностных вен нижней конечности.	Устный опрос. Ситуационные задачи.
12.	9	2	<b>Варикозная болезнь и посттромбофлебитический синдром.</b> Диабетическая микроангиопатия. Патогенез, клиническая картина, диагностика, принципы лечения.	Устный опрос. Ситуационные задачи. Демонстрация больных.
13.	5	2	<b>Заболевания пищевода.</b> Инородные тела, ожоги пищевода. Ахалазия кардии. Опухоли, дивертикулы пищевода. Медиастинит. Этиопатогенез, клиническая картина, инструментальная диагностика, лечение.	Устный опрос. Ситуационные задачи. Работа с больными.
14.		2	<b>Контрольная работа № 1 по темам 1-14.</b>	Устный опрос. Ситуационные задачи.
<b>Итого: 27 часов</b>				

### Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость в часах
Раздел 1	1.	Подготовить реферат и выступление по теме: «История асептики и антисептики» <sup>1</sup> .	2
Раздел 2	2.	Подготовка реферата по теме: «Обезболивание в стоматологии» <sup>1</sup> .	2
Раздел 3	3.	Подготовить реферат по теме: «Фурункулы и карбункулы челюстно-лицевой области. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение и профилактика осложнений» <sup>1</sup> .	2
Раздел 4	4.	Подготовка реферата по теме: «Основы трансфузиологии» <sup>1</sup> .	2
Раздел 5	5.	Подготовить доклад по теме: «Обследование больного в ЧЛХ» <sup>2</sup> .	2
Раздел 6	6.	Подготовить реферат по теме: «Хирургическая операция» <sup>1</sup> .	2

<b>Раздел 7</b>	7.	Подготовка реферата по теме: Подготовить доклад по теме: «Кишечные свищи» <sup>2</sup> .	2
<b>Раздел 8</b>	8.	Подготовка реферата по теме: «Закрытые повреждения органов брюшной полости» <sup>1</sup> .	2
<b>Раздел 9</b>	9.	Курация больных и написание учебной истории болезни.	2
<b>Всего</b>			<b>18</b>

**Формы контроля самостоятельной работы:**

1. Подготовка реферата, научного сообщения;
2. Составление тестовых заданий и ситуационных задач;
3. Изготовление наглядных пособий: плакаты, муляжи и т.д.
4. Создание компьютерных презентаций по темам предмета.

**5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) не предусмотрено.**

**6. Образовательные технологии**

Преподавание дисциплины предусматривает активное применение как активных, так и интерактивных форм проведения занятий. Широко используется разбор конкретных ситуаций, решения ситуационных задач. Проводятся междисциплинарные семинары.

<b>Се- местр</b>	<b>Вид занятий</b>	<b>Используемые интерактивные образовательные технологии</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>V</b>	Практические занятия	Разборы ситуационных задач. Курация больных по теме занятий. Обсуждение курируемых больных. Демонстрация и обсуждение рентгенологических архивов по теме занятий. Обсуждение фрагментов истории болезни. Прослушивание тематических аудиозаписей и просмотр видеоматериалов. Тестовый контроль.	36
<b>VI</b>	Практические занятия.	Разбор ситуационных задач. Курация больных по теме. Обсуждение курируемых больных. Демонстрация и обсуждение тематической рентгеновской документации. Прослушивание тематических аудиозаписей и просмотр видеоматериалов Разбор экзаменационной истории болезни. Тестовый контроль.	27
<b>Всего:</b>			<b>63</b>

**7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов включены в ФОС дисциплины.**

**8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.**

**8.1. Основная литература**

1. Общая хирургия. Учебник/В.К.Гостищев. – М.: Медицина, 2012. – 848 с.

2. Общая хирургия. Учебник/С.М.Петров.– М.: С/П, 2012. – 768 с.
3. Хирургические болезни. Учебник/М.И.Кузин – М: ГЭОТАР-Медиа,2018. – 992с.

### **8.2. Дополнительная литература**

1. Общая хирургия: Учебник / Н.П. Зубарев, М.И. Лыткин, М.Е. Епифанов. - С/П.- 2004. – 491 с.
2. Хирургические болезни: Учебник в 2х томах/ Н.А. Мерзликин - М: ГЭОТАР-Медиа,2015. – 600 с.
3. Чернов В.Н., Маслов А.И. Общая хирургия. Практические занятия. М.-Ростов-на-Дону, 2004. - 256 с.
4. Общая хирургия: уч.-мет. пособ. /Сост. Р.А. Ставинский и др.- Тирасполь, 2010. -224с.
5. Общая хирургия: учебник / Под ред. Н.Д. Желибы и др. – К.: ВСИ "Медицина", 2011. - 488с.
6. Пластическая хирургия лица и шеи /В.И. Сергиенко и др.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 328с.

### **8.3. Программное обеспечение и интернет ресурсы.**

1. [bsmy.ru/subjects/surgery](http://bsmy.ru/subjects/surgery)
2. [www.rumvi.com/products/ebook/общая хирургия лекции/](http://www.rumvi.com/products/ebook/общая_хирургия_лекции/) Мишинькин Павел Николаевич, Неганова Алла Юрьевна.
3. Пауткин Юрий Федорович. Курс лекций по общей хирургии (2 изд.)РУДН.[web-local.rudn.ru/web-lokal/prep/tj/index](http://web-local.rudn.ru/web-lokal/prep/tj/index)
4. [vmede.org](http://vmede.org)> Учеба> Кафедра-учебные материалы. Общая хирургия, учебник Петров С.В. 3-е изд. 2010г.
5. <http://moodle.spsu.ru/mod/data/view.php?id=150&rid=13070>

### **8.4. Методические указания и материалы по видам занятий.**

Общая хирургия:

- Учебно-методическое пособие. / Ставинский Р.А., Райляну Р.И. и др. Тирасполь: Изд-во Приднестр. Ун-та, 2010 – 224 с.

### **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

- Клиническая больница (отделение гнойной хирургии, отделение хирургии);
- Лаборатория больницы;
- Рентгенологическое отделение;
- Отделение функциональной и ультразвуковой диагностики;
- Мультимедийный комплекс.

### **10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.**

Структура и общая направленность лекций и практических занятий соответствует указанным целям. Важным компонентом лекций являются вопросы проблемного характера, обзор последних достижений по рассматриваемой теме и перспективе развития данного направления.

Рабочая программа по дисциплине «Общая хирургия, хирургические болезни» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 3.31.05.03. «Стоматология» и учебного плана по специальности «Врач- стоматолог».

### **11. Технологическая карта дисциплины.**

III курс, АКП 310, 311, 312, 313, семестр: 5, 6.

Ассистент - лектор: Бутенко Ю. А..

Ассистенты - ведущие практические занятия: Бутенко Ю.А., Пикуленко А. В.

Кафедра хирургии с циклом онкологии.

семестр	Количество часов					Форма промежуточного контроля
	трудоемкость з.е./часы	В том числе				
		Аудиторных (часов)			самостоятельная работа	
Всего	лекции	практические занятия				
V сем.	2/72	54	18	36	18	
VI сем.	1/36	36	9	27		
<b>Итого</b>	<b>3/108</b>	<b>90</b>	<b>27</b>	<b>63</b>	<b>18</b>	<b>зачет</b>

Форма текущей аттестации	Расшифровка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<b>Текущий контроль</b>			
Посещение лекционных занятий		0	2
Устный ответ по теме занятия		2	5
Самостоятельная работа №...	Не более 15 баллов за семестр	3	5
<b>Рубежный контроль</b>			
Контрольная работа (Итоговое занятие)		2	5
Учебная история болезни		2	5
<b>Итого количество баллов по текущей аттестации</b>			
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>зачет</b>	<b>11</b>	<b>29</b>

#### Формула расчета максимального числа баллов (100% успеваемость)

Количество занятий  $32 \cdot 5$  + количество лекций  $19 \cdot 2$  + (если предусмотрены на данный период) альбом  $\cdot 5$  + история болезни  $1 \cdot 5$  + число выполненных заданий самостоятельной работы  $3 \cdot 5$  + количество контрольных работ  $(6 \cdot 5) \cdot 2 = 273$

Рейтинговый балл			
Допуск к промежуточному контролю	Возможность получения оценки «удовл.»	Возможность получения оценки «хор.»	Возможность получения оценки «отл.»
50-65% 92 баллов	66-72% 111-144	73-85% 145-243	86-100% 244 -273

#### Клиническая академическая подгруппа

##### Формула расчета числа баллов для допуска к рубежному контролю

Количество занятий  $32 \cdot 2,5$  + (если предусмотрены на данный период) альбом  $\cdot 2$  + история болезни  $1 \cdot 3$  + количество выполненных самостоятельных работ  $3 \cdot 3 = 92$  баллов

##### Формула расчета числа баллов для «автоматического» оценивания рубежного контроля на оценку «3»

Количество занятий  $32 \cdot 3$  + (если предусмотрены на данный период) альбом  $\cdot 3$  + история болезни  $1 \cdot 3$  + число выполненных заданий самостоятельной работы  $3 \cdot 3 = 111$  баллов

Количество занятий  $32*3$ +(если предусмотрены на данный период) альбом\*3+история болезни  $1*3$ + число выполненных заданий самостоятельной работы  $3*3=111$  баллов

**Формула расчета числа баллов для «автоматического» оценивания рубежного контроля на оценку «4»**

Количество занятий  $32*4$ +(если предусмотрены на данный период) альбом\*4+история болезни  $1*4$ + число выполненных заданий самостоятельной работы  $3*3=145$ баллов

**Формула расчета числа баллов для «автоматического» оценивания рубежного контроля на оценку «5»**

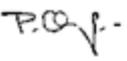
Количество занятий  $32*5$ + количество лекций  $19*2$ +(если предусмотрены на данный период) альбом\*5+история болезни  $1*5$ + число выполненных заданий самостоятельной работы  $3*5$ + количество контрольных работ  $(6*5)*2=273$

**Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине:** устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных практических и лекционных занятий.

Составитель:  Пикуненко А.В.

СОГЛАСОВАНО:

И. о. зав. выпускающей кафедрой стоматологии  И. В. Гимиш

Декан медицинского факультета  Р.В. Окушко к.м.н., доцент