

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский Государственный Университет им. Т. Г. Шевченко»

Медицинский факультет

Кафедра стоматологии

УТВЕРЖДАЮ

Декан медицинского факультета

Р.В. ОКУШКО

(подпись, расшифровка подписи)

« 30 » 09 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2021 -2022 учебный год

**Учебной дисциплины
«Зубопротезирование (простое протезирование)»**

Направление подготовки:
3.31.05.03 «Стоматология» (уровень специалитета)

Квалификация выпускника:
Врач-стоматолог

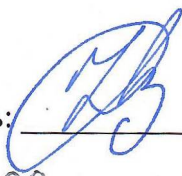
Форма обучения:
ОЧНАЯ

г. Тирасполь, 2021 г.

Рабочая программа дисциплины «Зубопротезирование (простое протезирование)» / сост. ассистент кафедры стоматологии Гимиш И.В. – Тирасполь ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко», 2021 г. -19 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины обязательной части цикла Б1.Б.28.09 «Зубопротезирование (простое протезирование)» студентам очной формы обучения по направлению подготовки 3.31.05.03 «Стоматология» (уровень специалитета).

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 3.31.05.03 «Стоматология» (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016 г. № 96.

Составитель:  / Гимиш И.В., ассистент кафедры стоматологии

«23» 09 2021 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Целью в освоении дисциплины «Зубопротезирование (простое протезирование)» является подготовка врача-стоматолога, владеющего знаниями и умениями для проведения профилактики стоматологических заболеваний среди различных контингентов населения.

Задачами дисциплины являются:

- ознакомить студентов с основными понятиями в стоматологии;
- обучить умению проводить анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, готовить обзоры научной литературы/рефераты по современным научным проблемам;
- участие в проведении статистического анализа, и подготовка докладов по выполненному исследованию; соблюдать основные требования информационной безопасности;
- изучить принципы лечения и профилактики наиболее социально значимых стоматологических заболеваний;
- обучить умению проводить анализ данных о патологических процессах, форма патологии и отдельных болезней в стоматологии;
- сформировать методологические и методические основы клинического мышления и рационального действия врача.

2. Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Зубопротезирование (простое протезирование)» 5, 6 семестр, относится к базовой части ООП по направлению подготовки 3.31.05.03 «Стоматология» (уровень специалитета).

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

1.	Анатомия человека; топографическая анатомия, оперативная хирургия.	Знания: анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма; Умения: пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов; Навыки: медико-анатомическим понятийным аппаратом.
2.	Физика, математика	Знания: основные законы физики, физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; физические основы функционирования медицинской аппаратуры, устройство и назначение медицинской аппаратуры; Умения: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; пользоваться физическим оборудованием и приборами; Навыки: пользования простейшими медицинскими инструментами (фонендоскоп, шпатель, неврологический молоточек, скальпель, пинцет, зонд, зажим, расширитель и т.п.).
3.	Биохимия, общая и биоорганическая химия	Знания: физико-химической сущности процессов, происходящих в живом организме на молекулярном,

		клеточном, тканевом и органном уровнях; свойства воды и водных растворов; способы выражения концентрации веществ в растворах, способы приготовления растворов заданной концентрации; основные типы химических равновесий (протеолитические, гетерогенные, лигандообменные, окислительно-восстановительные) в процессах жизнедеятельности; электролитный баланс организма человека, коллигативные свойства растворов (диффузия, осмос, осмолярность, осмоляльность); Умения: прогнозировать направление и результаты физико-химических процессов и химических превращений биологически важных веществ; выполнять термодинамические расчеты, необходимые для составления энергетического баланса, для изучения основ рационального питания; Навыки: постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека.
4.	Патофизиология, клиническая патофизиология	Знания: понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии; принципы классификации болезней; основные понятия общей нозологии; функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии внешней среды в норме и патологии; структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, нарушений функций органов и систем; Умения: определять и оценивать результаты электрокардиографии, спирометрии, термометрии, гематологических показателей; Навыки: алгоритм постановки предварительного иммунологического диагноза с последующим направлением к врачу аллергологу-иммунологу.
5.	Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия	Знания: анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма; Умения: анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции, и направления в медицине; Навыки: сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней.
6.	Пропедевтика внутренних болезней	Знания: методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического, хирургического и инфекционного профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, УЗИ-диагностику); Умения: определить статус пациента - собрать анамнез; провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение

		АД, определение свойств артериального пульса и т.п.); оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; Навыки: методы общеклинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритм развернутого клинического диагноза.
7.	Общая хирургия	Знания: клинические проявления основных хирургических синдромов; Умения: разработать план хирургических действий с учетом протекания болезни и ее лечения; оценить пригодность крови и ее препаратов к трансфузии; Навыки: выполнение основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)
1.	ПК-5	Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания.
2.	ПК-6	Способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра.
3.	ПК-8	Способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями.
4.	ПК-9	Готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

3.1. Знать:

- теоретические основы строения, состояния и функционирования зубочелюстной системы при патологии твердых тканей зубов и зубных рядов;
- методы обследования, диагностики и ортопедического лечения пациентов с патологией твердых тканей зубов и дефектов зубных рядов несъемными и съемными конструкциями зубных протезов;
- выполнения не прямых реставраций, коронок на фронтальную и жевательную группу зубов, штифтовых конструкций, мостовидных протезов, частичных съемных зубных протезов;

- методы моделирования коронок, мостовидных протезов, частичных съемных протезов.

3.2. Уметь:

- обследовать пациента, анализировать результаты обследования, поставить диагноз, спланировать ортопедическое лечение и проведение клинических этапов изготовления различных конструкций несъемных и съемных зубных протезов;
- методами планирования ортопедического этапа комплексного лечения и реабилитации пациентов с патологией твердых тканей зубов и зубных рядов;
- провести коррекцию зубных протезов в полости рта;
- методами проведения стоматологических ортопедических реабилитационных мероприятий пациентов с патологией твердых тканей зубов и зубных рядов.

3.3. Владеть:

- методами клинического стоматологического обследования пациентов с патологией твердых тканей зубов и дефектов зубных рядов;
- интерпретацией результатов основных и дополнительных методов стоматологического обследования пациентов с патологией твердых тканей зубов и зубных рядов;
- оформлением необходимой документации при ортопедическом лечении пациента с дефектами твердых тканей зубов и зубных рядов.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма промежуточного контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторная работа				Самост. работы	
		Всего ауд.	Лекций	Лаб. раб.	Практич. занятия		
5	2/72	45	9	-	36	27	
6	3/108	72	18	-	54	36	Зачет
Итого:	5/180	117	27	-	90	63	Зачет

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Наименование раздела	Количество часов				
			Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
				Л	ПЗ	ЛР	
1	1	Ортопедическое лечение зубов вкладками.	72	9	36	-	27
2	2	Ортопедическое лечение зубов коронками и частичное отсутствие зубов.	108	18	54	-	36
Итого:			180	27	90	-	63

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности.

Лекции			5 семестр	
№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Организация клиники ортопедической стоматологии. Оттиски: определения, классификация. Оттисковые ложки. Оттисковые материалы.	Проектор с экраном, мультимедийная презентация, анимации и видео.
2	1	2	Ортопедическое лечение больных с патологией твёрдых тканей зубов (K02, S03, K03, K08.3).	Проектор с экраном, мультимедийная презентация, анимации и видео.
3	1	2	Искусственные коронки. Показания, противопоказания, материалы для металлических штампованных коронок.	Проектор с экраном, мультимедийная презентация, анимации и видео.
4	1	2	Полное отсутствие (разрушение) коронок зубов (K08.3). Показания к применению штифтовых конструкций.	Проектор с экраном, мультимедийная презентация, анимации и видео.
5	1	1	Ошибки на клинико-лабораторных этапах изготовления различных видов коронок. Осложнения.	Проектор с экраном, мультимедийная презентация, анимации и видео.
Итого:		9		
Лекции			6 семестр	
№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	2	2	Частичное отсутствие зубов. Этиология, клиника, функциональные нарушения, связанные с дефектом зубного ряда.	Проектор с экраном, мультимедийная презентация, анимации и видео.
2	2	2	Ортопедическое лечение больных с дефектами зубных рядов мостовидными зубными протезами.	Проектор с экраном, мультимедийная презентация, анимации и видео.
3	2	2	Биологические, клинические и биомеханические обоснования ортопедического лечения несъемными мостовидными протезами.	Проектор с экраном, мультимедийная презентация, анимации и видео.

4	2	2	Классификация дефектов зубных рядов (Кеннеди, Вильд, Гаврилова и др.). Частичное отсутствие зубов, причины развития.	Проектор с экраном, мультимедийная презентация, анимации и видео.
5	2	2	Основные принципы конструирования мостовидных протезов.	Проектор с экраном, мультимедийная презентация, анимации и видео.
6	2	2	Показания, противопоказания, материалы для лечения дефектов зубных рядов несъёмными штампованно-паяными мостовидными протезами.	Проектор с экраном, мультимедийная презентация, анимации и видео.
7	2	2	Показания, противопоказания, материалы изготовления цельнолитых мостовидных протезов.	Проектор с экраном, мультимедийная презентация, анимации и видео.
8	2	2	Показания, противопоказания, материалы изготовления комбинированных металлопластмассовых мостовидных протезов.	Проектор с экраном, мультимедийная презентация, анимации и видео.
9	2	2	Показания, противопоказания, материалы для изготовления комбинированных металлокерамических мостовидных протезов.	Проектор с экраном, мультимедийная презентация, анимации и видео.
Итого:		18		

Практические занятия 5 семестр				
№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1	1	2 ⁰⁰	Знакомство с клиникой ортопедической стоматологии.	Проектор с экраном, презентация.
2	1	2 ⁰⁰	Патология твёрдых тканей зубов. Классификация, этиология, диагностика, дифференциальная диагностика.	Проектор с экраном, презентация.
3	1	2 ⁰⁰	Методы обследования в клиники ортопедической стоматологии (статические и функциональные). ЭОД.	Проектор с экраном, презентация.
4	1	2 ⁰⁰	Виды зубных протезов, восстанавливающих анатомическую форму и размер коронок зубов. Индекс Миликевича (ИРОПЗ).	Проектор с экраном, презентация.
5	1	2 ⁰⁰	Ортопедическое лечение дефектов твердых тканей зубов вкладками. Виды вкладок. Формирование полостей под вкладки.	Проектор с экраном, презентация.

6	1	2 ⁰⁰	Показания к различным видам вкладок. Материалы и технологии изготовления вкладок и других протезных конструкций.	Проектор с экраном, презентация.
7	1	2 ⁰⁰	Прямой и косвенный методы изготовления вкладок. Клинико-лабораторные этапы изготовления вкладок (inlay, onlay, overlay, pinlay).	Проектор с экраном, презентация.
8	1	2 ⁰⁰	Ортопедическое лечение винирами. Правила фиксации.	Проектор с экраном, презентация.
9	1	2 ⁰⁰	Итоговое контрольное занятие № 1	Тестирование
10	1	2 ⁰⁰	Ортопедическое лечение дефектов твердых тканей зубов искусственными коронками. Виды коронок, классификация.	Проектор с экраном, презентация.
11	1	2 ⁰⁰	Виды препарирования под коронки, контроль толщины препарирования твердых тканей зубов.	Проектор с экраном, презентация.
12	1	2 ⁰⁰	Клинико-лабораторные этапы изготовления искусственных коронок, штампованных и пластмассовых, комбинированных штампованных коронок по Белкину.	Проектор с экраном, презентация.
13	1	2 ⁰⁰	Клинико-лабораторные этапы изготовления искусственных литых цельнометаллических коронок, литых с пластмассовой облицовкой.	Проектор с экраном, презентация.
14	1	2 ⁰⁰	Клинико-лабораторные этапы изготовления искусственных металлокерамических коронок. Правила фиксации искусственных коронок.	Проектор с экраном, презентация.
15	1	2 ⁰⁰	Этиология, патогенез, клиника полного разрушения коронки зуба. Классификация штифтовых конструкций.	Проектор с экраном, презентация.
16	1	2 ⁰⁰	Показания и клинико-лабораторные этапы изготовления культовых штифтовых конструкций по Ахметову, Ильиной-Маркосян, Копейкину.	Проектор с экраном, презентация.
17	1	2 ⁰⁰	Штифтовые зубы Логана-Дэвиса, Ричмонда, стандартный штифтовый зуб. Особенности заполнения медицинской карты (форма 043-У). Пациентов с дефектами твердых тканей зубов.	Проектор с экраном, презентация.
18	1	2 ⁰⁰	Итоговое контрольное занятие № 2 Защита истории болезни.	Опрос по предложенным вопросам, самостоятельная работа.
Итого:		36		
Практические занятия 6 семестр				
№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия

1	2	3 ⁰⁰	Особенности клинического обследования. Гнатодинамометрия, ЭОД, измерение подвижности зубов двухпараметрическим периодонтометром.	Проектор с экраном, презентация.
2	2	3 ⁰⁰	Методы определения центральной окклюзии при частичном отсутствии зубов. Классификация мостовидных протезов.	Проектор с экраном, презентация.
3	2	3 ⁰⁰	Разновидности мостовидных протезов: штампованно-паянные, цельнолитые, металлокерамические, металлопластмассовые, с односторонней опорой, система «Мерилэнд». Показания и противопоказания.	Проектор с экраном, презентация.
4	2	3 ⁰⁰	Клинико-теоритическое обоснование выбора числа опорных зубов при лечении мостовидными протезами.	Проектор с экраном, презентация.
5	2	3 ⁰⁰	Виды дефектов зубного ряда. Тактика врача при их различном сочетании.	Проектор с экраном, презентация.
6	2	3 ⁰⁰	Итоговое контрольное занятие № 1	Ситуационные задачи
7	2	3 ⁰⁰	Клинико-лабораторные этапы изготовления штампованно-паяных мостовидных протезов.	Проектор с экраном, презентация.
8	2	3 ⁰⁰	Клинико-лабораторные этапы изготовления цельнолитых мостовидных протезов	Проектор с экраном, презентация.
9	2	3 ⁰⁰	Клинико-лабораторные этапы изготовления комбинированных металлопластмассовых мостовидных протезов.	Проектор с экраном, презентация.
10	2	3 ⁰⁰	Клинико-лабораторные этапы изготовления комбинированных металлокерамических мостовидных протезов.	Проектор с экраном, презентация.
11	2	3 ⁰⁰	Показания, противопоказания, материалы, технологии, клинико-лабораторные этапы лечения частичного отсутствия зубов цельно-керамическими мостовидными протезами. CAD/CAM-технология.	Проектор с экраном, презентация.
12	2	3 ⁰⁰	Итоговая контрольное занятие № 2.	Тестирование
13	2	3 ⁰⁰	Ортопедическое лечение частичной потери зубов с применением адгезивных мостовидных протезов.	Проектор с экраном, презентация.
14	2	3 ⁰⁰	Клинико- лабораторные этапы изготовления адгезивных мостовидных протезов.	Проектор с экраном, презентация.
15	2	3 ⁰⁰	Припасовка и фиксация мостовидных протезов в полости рта.	Проектор с экраном, презентация.
16	2	3 ⁰⁰	Возможные осложнения при лечении мостовидными протезами. Методы профилактики и устранение причин.	Проектор с экраном, презентация.
17	2	3 ⁰⁰	Особенности гигиены полости рта при наличии мостовидных протезов.	Проектор с экраном, презентация.
18	2	3 ⁰⁰	Итоговое контрольное занятие № 3. Защита истории болезни.	Опрос по предложенный вопросам, самостоятельная

			работа.
Итого	54		

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	Дефекты зубных рядов.	4
	2	Изменения в зубочелюстной системе при наличии дефектов зубных рядов.	4
	3	Классификация деформаций зубных рядов по В.А. Пономарёвой.	4
	4	Резервные силы пародонта, понятие и методы их определения.	4
	5	Штампованно-паяные мостовидные протезы.	4
	6	Цельнолитые мостовидные протезы.	4
	7	Виды контроля окклюзионно-артикуляционных взаимоотношений при всех видах окклюзии.	5
	8	Системы фиксации съёмных протезов пластиночных, бюгельных, съёмных мостовидных.	5
Раздел 2	1	Сравнительная характеристика штампованно-паяных и цельнолитых мостовидных протезов.	4
	2	Металлокерамические мостовидные протезы.	4
		Основные материалы для их изготовления металлокерамических протезов.	4
	3	Частичные съёмные опирающиеся и не опирающиеся протезы (определение).	4
	4	Основные элементы бюгельных (дуговых) протезов.	4
	5	Частичные съёмные протезы с металлическим базисом.	4
	6	Показания и клинико-лабораторные этапы изготовления частичных съёмных протезов с металлическим базисом.	4
	7	Адаптация и рекомендации к съёмным протезам.	4
Итого:			63

Формы проведения СР.

1. Подготовка реферата, научного сообщения;
2. Составление тестовых заданий и ситуационных задач;
3. Изготовление наглядных пособий: плакаты, муляжи и т.д.;

4. Создание компьютерных презентаций по темам курса.

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрены.

6. Образовательные технологии.

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения. Виды учебной работы Лекции, клинические практические занятия. Использование в учебном процессе активных (применение информационных, фантомов, симуляторов для отработки мануальных навыков) и инструментальные и интерактивных форм проведения занятий.

Семестр	Вид занятия (Л, ПЗ, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Кол-во часов
5	Л	Лекции с проблемным изложением, а также в форме дискуссий, дебатов; эвристическая беседа;	9
	ПЗ	Работа в малых группах - в парах, ротационных тройках, «два, четыре, вместе»; анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ; технология полноценного сотрудничества;	36
6	Л	Лекции с проблемным изложением, а также в форме дискуссий, дебатов; эвристическая беседа;	18
	ПЗ	Работа в малых группах - в парах, ротационных тройках, «два, четыре, вместе»; анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ; технология полноценного сотрудничества;	54
Итого:			117

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов включены в ФОС дисциплины.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины.

8.1. Основная литература:

1. Лебеденко И.Ю., Каливрадзян Э.С. «Ортопедическая стоматология». Издательство: ГЭОТАР-Медиа. 2014-640с. Трезубов В.Н., Щербаков А.С., Мишнев Л.М., Фадеев Р.А,

8.2. Дополнительная литература:

1. Штифтовые конструкции и системы для ортопедического лечения дефектов коронок зубов : учеб.-метод. пособие / С. А. Наумович [и др.]. – Минск : БГМУ, 2010. – 51 с. ISBN 978–985–528–235–9.
2. Ортопедическая стоматология. Лечение несъемными протезами : учеб. пособие / С. А. Наумович [и др.] ; под. ред. С. А. Наумовича. – 2-е изд. – Минск : БГМУ, 2009. – 139 с. ISBN 978–985–528–001–0.
3. Основы несъемного протезирования: Шиллинбург Г., 2008

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. <https://kingmed.info/knigi/>
2. www.med-edu.ru - медицинский видеопортал
3. www.webmedinfo.ru - медицинский информационно-образовательный проект
4. www.medicbooks.info/paediatics - электронные медицинские книги
5. www.medicalstudent.com - электронная медицинская библиотека
- www.ros-med.info - медицинская информационно-справочная сеть
6. <http://moodle.spsu.ru/enrol/index.php?id=3120>
7. <https://olea.com.ua/>
- 8.

8.4. Методические указания и материалы по видам занятий: в разработке.

9. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины.

9.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

- № 139, № 140 (учебные аудитории)
- № 152, № 012 (фантомный класс)
- № 144/1, № 144/2, № 145, № 146 (симуляционный класс)
- №143-стоматологический кабинет (универсальная стоматологическая установка)

9.2 Оборудование аудитории:

Аудит 139: 1 стол 1 стул 16 стульев 8 парт

Аудит 140: 1 стол 1 стул 16 стульев 8 столов

Аудит 152: 1 стол 1 стул 8 банкеток 6 лабораторных столов 2 парты

Аудит 143: стоматологический кабинет, 8 табуреток 4 лабораторных столов

Аудит 144/1: стоматологический кабинет, 1 стол 1 стул 4 банкеток 4 парт

Аудит 144/2: стоматологический кабинет, 1 стол 1 стул 4 банкеток 4 парт

Аудит 145: стоматологический кабинет, 1 стол 1 стул, 8 табуреток 4 лабораторных столов

9.3 Аудиовизуальные, технические и компьютерные средства обучения:

- Мультимедийный проектор – 1.
- Мультимедийные презентации к лекциям, практическим занятиям.
- Ноутбук-1.

9.4. Наглядные пособия:

- тематические таблицы, стенды к практическим занятиям
- фантомы:

ZM1049-2 Модель нижней челюсти с молочными зубами

ZM1049-3 Модель нижней челюсти с постоянными зубами

B10008 Препарированная модель зуба с имитацией зубных болезней

B177P Модель зубов с заболеваниями периодонта

B188P Модель корневого канала S2

B107PN (28) Набор моделей зубов с прямыми корнями (28 шт.) Тип Nissin.

B10035 Ортодонтическая модель

B10029 Съёмные модели зубов с корнями, 34 части

Турбина стандартная с кнопкой (4 выхода)

- стоматологическое оборудование:

Наконечник угловой
Микромотор Nail master
Микромотор лаб. Nail master
Микромотор лаб.marathon
Микромотор лаб.SHYIANG №7
Микромотор SHYIANG №7
Лампа для фотополимеризации (ITENA DB 686)
Лампа для фотополимеризации (YUSEDENT DB 686)
Микромоторы STRONG 90 N
Микромотор лаб. STRONG 90 N
Микромотор лаб. SHYIANG №7
Наконечник угловой для микромотора Сохо CX235-1B
Наконечник прямой Сохо CX-235-2B №1
Стоматологический компрессор 32л
Бокс для фрез
- стоматологический инструментальный:
Лоток большой эмаль.
Зеркало стоматологическое
Ручки к зеркалам
Шпатель
Пинцеты угловые
Зонд
Экскаватор малый
Штопфер двухсторонний
Штопфер-гладилка
Штопфер односторонний
Шпатель для пломб. мат. металлич.
Эмалевый нож
Набор для снятия камня
Бокс для валиков
Матриодержатель штопфельмайера
Элеватор угловой
Элеватор прямой
Карпульный шприц
«клювики» щипы для нижней челюсти
Щипы для верхней челюсти
Карпульный пистолет
Спицы
Сверло
Распаратор
Крючки
Кюретная ложка большая
Кюретная лопатка
Кюретная ложка малая
Крючок

Сепаратор
 Щитки
 Окклюдаторы
 Лоток малый
 Груша большая
 Кисточкодержатель
 Шпателя пластмассовые
 Бокс для валиков
 Канюли, браши, кисточки
 Бор шаровидный короткий №1
 Бор шаровидный на длинной ножке №1
 Бор грушевидный №1
 Бор конус №1
 Стекло стоматологическое 70x95x4mm №1
 Спиртовая горелка
 К-файлы ассорти 15
 Н-файлы ассорти 15
 Базовый набор инструментов для осмотра: лоток с пинцетом -1, зонд -1, зеркало с ручкой -1
 Каналонаполнитель № 1
 Н-file L25-Nr.10 иглы для эндодонтии
 Н-file L25-Nr.20 иглы для эндодонтии
 Н-file L25-Nr.25 иглы для эндодонтии
 Н-file L28-Nr.15 иглы для эндодонтии
 Н-file L28-Nr.15/40 иглы для эндодонтии
 Н-file L28-Nr.20 иглы для эндодонтии
 К-File L25 Nr.15/40 ass.-иглы для эндодонтии
 Зеркало стоматологическое Ecomom
 Клинья зубные большие синие
 Клинья зубные желтые
 Масло для турбины
 Перчатки Nitrylex PF Protect L синие
 Перчатки Nitrylex PF Protect BASIC, M синие
 Рулоны Ватные
 Салфетки для пациентов синие
 Слюноотсосы синие
 Фреза для срезки коронок
 Фреза твердосплавная для прямого наконечника
 Фреза твердосплавная для прямого наконечника
 Фрезы алмазные для турбины (в ассортименте)
 Фрезы алмазные для углового наконечника
 - стоматологические материалы:
 Тропикалгин 453гр.(алгинат)
 Зета + (с силикон)
 Унифас -2(цемент цинкфосфатный)

Дентин паста
 Унищем
 Иодент
 Паролон
 Вата
 Бинт 7/14
 Краситель mirradent 500л
 Боры шаровидные для прямого.
 Пины бумажные 2-х конусные ассорти
 Гуттаперчевые штифты №120 конус. 02хАссорти
 Гуттаперчевые штифты 04-Ассорти № 60
 Abscess Remedy с дексаметазоном
 Endofil материал для пломбировки корневых каналов 15гр
 Prosept Fortis 1л Дезинфицирующее средство для инструментов
 Prosept Spray 5л
 ReflectysFlow--композит жидкий фотополимерный А2(1шприц)
 Reflectys-композит фотополимерный А2 (1шприц)
 Reflectys-композит фотополимерный А20 (1шприц)
 Reflectys-композит фотополимерный А3 (1шприц)
 Reflectys-композит фотополимерный А3.5 (1шприц)
 Reflectys-композит фотополимерный А30 (1шприц)
 Бонд С материал для пломбировки 10мл
 Гель травильный 37% 4г
 Гель травильный 37% 8г
 Гутаперча градирующая 25 120бус 0.2
 Гутаперча неградирующая 15 120бус 02
 Гутаперча неградирующая 20 120бус 0.2
 Гутаперча неградирующая ассорти 02
 Девит-Ц паста для девитализации пульпы (3гр)
 Дентин паста 50 г цемент для временной пломбы (лимон)
 Штифты бумажные
 Штифты бумажные
 Штифты бумажные
 Щетки для углового
 - медицинская документация
 - рентгеновские снимки

9.5 Библиотечный фонд. Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, изданными за последние 10 лет.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины (приведены в УМКД):

Обучение дисциплине «Зубопротезирование (простое протезирование)» складывается из аудиторных занятий и самостоятельной работы. Основное учебное время выделяется на практическую работу. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов самостоятельной работы

студентов, отводимых на её изучение. Различные виды учебной работы, включая самостоятельную работу студента, способствуют самосовершенствованию и обучению обработки научных источников информации, к формированию системного подхода к анализу медицинской информации.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО необходимо широко использовать в учебном процессе активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, разбор конкретных ситуаций и т.д.). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, должен составлять не менее 5% аудиторных занятий. Лекции составляют не более 30% от аудиторной работы.

Для успешного и плодотворного обучения и освоения студентами программы по топографической анатомии и оперативной хирургии отдается предпочтение индивидуальной работе студента. При подготовке и проведении практического занятия оценивается исходный уровень знаний каждого студента согласно вопросам, указанным в разделе "Должен знать" приведенных в методических разработках к каждой теме. После чего с помощью наглядных пособий проводится разбор материала по данной теме, далее, согласно разделу "Должен уметь" выполнять практические навыки. Преподавание топографической анатомии и оперативной хирургии предполагает тесную интеграцию с другими дисциплинами.

Каждый лекционно-практический раздел заканчивается рубежным контролем, которое позволяет определить уровень усвоения обязательных знаний и умений по данному циклу занятий.

Занятие проводится по следующей схеме:

1. Опрос студентов
2. Объяснение нового материала
3. Самостоятельное выполнение студентами лабораторных работ при активной консультации преподавателя.

Рабочая программа по дисциплине Б1.Б.28.09 «Зубопротезирование (простое протезирование)», составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО с учетом рекомендаций ООП по направлению 31.05.03 «Стоматология» (уровень специалитета) и учебного плана.

11. Технологическая карта дисциплины.

Курс 3, группа: 310, 311, 312, 313, семестр: 5, 6.

Преподаватель-лектор: Паскалов И.И., ассистент кафедры стоматологии

Преподаватель, ведущие практические занятия: Паскалов И.И., ассистенты кафедры стоматологии.

Кафедра стоматологии.

Семестр	Количество часов						Форма промежуточного контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторная работа				Самост. работы	
		Всего ауд.	Лекций	Лаб. раб.	Практич. занятия		
5	2/72	45	9	-	36	27	
6	3/108	72	18	-	54	36	зачет
Итого:	5/180	117	27	-	90	63	зачет

5 семестр

Форма текущей аттестации	Расшифровка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Текущий контроль			
Посещение лекционных занятий		0	2
Устный ответ по теме занятия		2	5
Самостоятельная работа №... на тему «»		3	5
Рубежный контроль			
Контрольная работа (итоговое занятие)		2	5
Учебная история болезни		2	5
Итого количество баллов по текущей аттестации		60	120
Промежуточная аттестация		15	25

Формула расчета максимального числа баллов (100% успеваемость):
 $5*2+16*5+(2*5)*2+5+5=120$

Рейтинговый балл			
Доступ к промежуточному контролю	Возможность получения оценки «удов.»	Возможность получения оценки «хор.»	Возможность получения оценки «отл.»
50-65%	66-72%	73-85%	86-100%
60-78	79-86	87-102	103-120

Формула расчета числа баллов для допуска к рубежному контролю:
 $16*2,5+(2*5)*2+5+5=70$

Формула расчета числа баллов для «автоматического» оценивания рубежного контроля на оценку «3»: $16*3+(2*5)*2+5+5=78$

Формула расчета числа баллов для «автоматического» оценивания рубежного контроля на оценку «4»: $16*4+(2*5)*2+5+5=94$

Формула расчета числа баллов для «автоматического» оценивания рубежного контроля на оценку «5»: $5*2+16*5+(2*5)*2+5+5=120$

6 семестр

Форма текущей аттестации	Расшифровка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Текущий контроль			
Посещение лекционных занятий		0	2
Устный ответ по теме занятия		2	5

Самостоятельная работа №... на тему «»		3	5
Рубежный контроль			
Контрольная работа (итоговое занятие)		2	5
Учебная история болезни		2	5
Итого количество баллов по текущей аттестации		67	133
Промежуточная аттестация	Зачет	15	25

Формула расчета максимального числа баллов (100% успеваемость):
 $9*2+15*5+(3*5)*2+5+5=133$

Рейтинговый балл			
Доступ к промежуточному контролю	Возможность получения оценки «удов.»	Возможность получения оценки «хор.»	Возможность получения оценки «отл.»
50-65%	66-72%	73-85%	86-100%
67-86	87-96	97-113	114-133

Формула расчета числа баллов для допуска к рубежному контролю:
 $15*2,5+(3*5)*2+5+5=78$

Формула расчета числа баллов для «автоматического» оценивания рубежного контроля на оценку «3»: $15*3+(3*5)*2+5+5=85$

Формула расчета числа баллов для «автоматического» оценивания рубежного контроля на оценку «4»: $15*4+(3*5)*2+5+5=100$

Формула расчета числа баллов для «автоматического» оценивания рубежного контроля на оценку «5»: $9*2+15*5+(3*5)*2+5+5=133$

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных практических и лекционных занятий.

Составитель:  / Гимиш И.В., ассистент кафедры стоматологии

Согласовано:

1. И.о. зав. выпускающей кафедры стоматологии  / Гимиш И.В.

2. Декан медицинского факультета  / Окушко Р.В., к.м.н., доцент