

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Медицинский факультет

Кафедра Стоматологии

УТВЕРЖДАЮ

Декан медицинского факультета

ОКУШКО Р.В.


(подпись, расшифровка подписи)

«30» 09 2021 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

на 2021 - 2022 учебный год

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

Клиническая практика «ПОМОЩНИК ВРАЧА-СТОМАТОЛОГА
(терапевта)»

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

3.31.05.03 «СТОМАТОЛОГИЯ» (УРОВЕНЬ СПЕЦИАЛИТЕТА)

КВАЛИФИКАЦИЯ ВЫПУСКНИКА

Врач-стоматолог

Форма обучения:

Очная

Семестр: 8-й

Часы: 216 часов

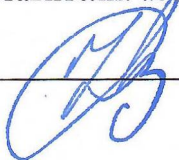
6 зачетных единиц

г. Тирасполь, 2021 г.

Лист согласования программы практики

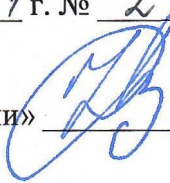
Кафедра «Стоматологии»

Составители: ассистенты кафедры «Стоматологии»

 Гимиш И.В.

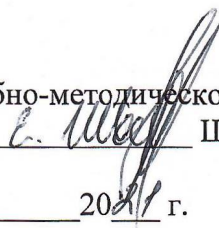
Программа практики составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **31.05.03 «Стоматология» (уровень специалитета)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016 года № 96 и утверждена на заседании кафедры

Протокол от «23» 09 2021 г. № 2

И.о. заведующий кафедрой «Стоматологии»  И.В. Гимиш

«24» 09 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки 3.31.05.03 «Стоматология»  Швец Е.Н.

«27» 09 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО

Председатель ученого совета факультета  к.м.н., доц. Окушко Р.В.

«30» 09 2021 г.

1. Цели и задачи производственной практики.

Цель:

- владение навыками стоматологического обследования пациента.
- умение снятия отложений на зубах (мягкие, твердые, пигментации).
- знание клинической картины, диагностики заболеваний твердых тканей и некариозных поражений зубов.
- знание клиники, диагностики, патанатомии, диф. диагностики и лечения кариеса в стадии пятна; поверхностного кариеса; среднего и глубокого кариеса.
- умение выполнять физические методы лечения и профилактики кариеса.
- умение предотвращать ошибки и осложнения в диагностике и лечении кариозного процесса.
- владение навыком выбора пломбировочного материала при лечении кариеса I – VI классов.
- знание этиологии, патогенеза, клиники, диагностики, диф. диагностики и профилактики флюороза; гипоплазии эмали; клиновидного дефекта; кислотного некроза.
- освоение знаний этиологии, патогенеза, клиники, диагностики, диф. диагностики и профилактики травм.
- владение методами лечения пульпита.
- умение выполнять методы лечения периодонтита.
- ознакомление с средствами и методами обезболивания стоматологии.
- знание асептики и антисептики, дезинфекции в стоматологии.
- владение знаниями современных пломбировочных материалов, применяемые при лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов.

Задачи:

- уметь проводить стоматологическое обследование пациента.
- владеть методами удаления отложений на зубах.
- знать клиническую картину, диагностику заболеваний твердых тканей и некариозных поражений зубов.
- владеть методами лечения кариеса в стадии пятна и поверхностного кариеса; среднего и глубокого кариеса.
- уметь предотвращать шибки и осложнения в диагностике и лечении кариозного процесса.
- знать этиологию, патогенез, клинику, диагностику, диф. диагностику и профилактику флюороза; гипоплазии эмали; клиновидного дефекта.
- владеть методами лечения пульпита.
- осуществлять методы лечения периодонтита.
- освоить знания средств и методов обезболивания стоматологии.
- знать современные пломбировочные материалы, применяемые при лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов.

2. Место практики в структуре ООП.

Местом проведения производственной практики: клинической практики «Помощник врача-стоматолога (терапевта)» 8 семестр, осуществляется на базах кафедры, либо по индивидуальному договору с учреждениями г. Тирасполя и районов республики в терапевтических отделениях стоматологических поликлиник.

Сроки проведения учебной практики, базы практики и вузовские руководители утверждаются приказом ректора университета.

Руководителем практики назначаются преподаватели кафедр, за которыми закреплена данная практика. Утвержденные руководители практики составляют точный график работы студентов в отделениях.

3. Формой проведения производственной практики.

Формой проведения производственной практики: клинической практики «Помощник врача-стоматолога (терапевта)» являются практические занятия в лечебно-профилактических учреждениях г. Тирасполя и районов республики.

4. Место проведения практики.

Местом проведения производственной практики: клинической практики «Помощник врача-стоматолога (терапевта)» осуществляется на базах кафедры, либо по индивидуальному договору с учреждениями г. Тирасполя и районов республики в терапевтических отделениях стоматологических поликлиник.

Сроки проведения производственной практики, базы практики и вузовские руководители утверждаются приказом ректора университета.

Руководителем практики назначаются преподаватели кафедр, за которыми закреплена данная практика. Утвержденные руководители практики составляют точный график работы студентов в отделениях.

Время проведения практики: восьмой семестр.

5. Компетенции студента, формируемые в результате прохождения практики.

В результате прохождения производственной практики «Помощник врача-стоматолога (терапевта)» студент должен приобрести следующие основы общекультурных

и профессиональных компетенций по направлению подготовки **3.31.05.03 «Стоматология»** (уровень специалитета).

№ п/п	Номер/Индекс компетенции	Содержание компетенции
1	ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.
2	ОК-8	готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
3	ОПК-6	готовностью к ведению медицинской документации
4	ОПК-9	способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач
5	ПК-2	способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией
6	ПК-5	готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания
7	ПК-6	способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра
8	ПК-9	готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
9	ПК-16	способностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- стоматологическое обследование пациента.
- методы удаления отложений на зубах.
- клиническую картину, диагностику заболеваний твердых тканей и некариозных поражений зубов.

- клинику, диагностику, патанатомию, диф. диагностику и лечение кариеса в стадии пятна и поверхностного кариеса; среднего и глубокого кариеса.
- ошибки и осложнения в диагностике и лечении кариозного процесса.
- показания к выбору пломбировочного материала при лечении кариеса I – VI классов.
- этиологию, патогенез, клинику, диагностику, диф. диагностику и профилактику флюороза; гипоплазии эмали; клиновидного дефекта.
- этиологию, патогенез, клинику, диагностику, диф. диагностику и профилактику травм.
- клиническую картину, диагностику заболеваний пульпы. Методы лечения пульпита.
- клиническую картину, диагностику заболеваний апикального периодонта. Методы лечения периодонтита.
- средства и методы обезболивания стоматологии, асептику и антисептику, дезинфекцию в стоматологии.
- современные пломбировочные материалы, применяемые при лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов.

уметь:

- проводить стоматологическое обследование пациента.
- осуществлять методы удаления отложений на зубах.
- выполнять диагностику заболеваний твердых тканей и некариозных поражений зубов.
- осуществлять лечение кариеса в стадии пятна и поверхностного кариеса; среднего и глубокого кариеса.
- предотвращать ошибки и осложнения в диагностике и лечении кариозного процесса.
- выбирать пломбировочный материал для лечения кариеса I – VI классов. - проводить профилактику флюороза; Гипоплазии эмали; Клиновидного дефекта; травм.
- осуществлять методы лечения пульпита.
- выполнять методы лечения периодонтита.
- выбирать средства и методы обезболивания в стоматологии.

владеть:

- умениями обследования пациента.
- методами удаления отложений на зубах.
- методами лечения кариеса в стадии пятна и поверхностного кариеса; среднего и глубокого кариеса.
- знаниями ошибок и осложнений в диагностике и лечении кариозного процесса.
- выбору пломбировочного материала при лечении кариеса I – VI классов.
- умениями диагностики, профилактики и лечения флюороза; гипоплазия эмали; клиновидного дефекта.
- видами, методиками проведения отбеливания зубов.
- знаниями этиологии, патогенеза, клиники, диагностики, диф. диагностики и профилактики травм зубов.
- методами лечения пульпита и периодонтита.
- методами обезболивания стоматологии.

- знаниями современных пломбировочных материалов, применяемые при лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов.

6. Структура и содержание практики.

Общая трудоемкость производственной практики: клинической практики составляет 6 зачетных единиц (з.е), 216 часов в восьмом семестре по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики. Трудоемкость, з.е./ часы	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		Всего	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1	Фантомный симуляционный тренинг:	60	36	24	Посещение студентов руководителем практики, выполнение индивидуальных заданий
2	Кариесология и заболевания твердых тканей зубов	78	54	24	
3	Эндодонтия	78	54	24	
Итого:	6/216	216	144	72	Зачет с оценкой

Тематический план производственной практики

№ п/п	Перечень практических навыков	Объем часов
1	Введение в курс прохождения практики. Собеседование.	6
2	Стоматологическое обследование пациента.	
3	Отложения на зубах (мягкие, твердые, пигментации). Значение их в развитии патологических процессов в полости рта.	6
4	Методы удаления отложений на зубах.	
5	Клиническая картина, диагностика заболеваний твердых тканей и некариозных поражений зубов.	6
6	Кариес эмали и дентина. Клиника, диагностика, патанатомия, диф. диагностика и лечение.	
7	Клиника, диагностика, патанатомия, диф. диагностика и лечение кариеса в стадии пятна и поверхностного кариеса.	6
8	Клиника, диагностика, патанатомия, диф. диагностика и лечение среднего и глубокого кариеса.	
9	Кариес цемента. Клиника, диагностика, патанатомия, диф. диагностика и лечение кариеса корня.	6
10	Общее лечение кариеса, профилактика. Физические методы лечения и профилактики.	6
11	Ошибки и осложнения в диагностике и лечении кариозного процесса.	

12	Показания к выбору пломбировочного материала при лечении кариеса I – VI классов.	6
13	Итоговое № 1. Тестирование. проверка фрагментов дневника.	
14	Флюороз: этиология, патогенез, клиника, диагностика, диф. диагностика и профилактика.	6
15	Гипоплазия эмали: этиология, патогенез, клиника, диагностика, диф. диагностика и профилактика.	6
16	Клиновидный дефект: этиология, патогенез, клиника, диагностика, диф. диагностика и профилактика.	6
17	Эрозия эмали: этиология, патогенез, клиника, диагностика, диф. диагностика и профилактика.	6
18	Кислотный некроз: этиология, патогенез, клиника, диагностика, диф. диагностика и профилактика.	6
19	Дискolorит зубов. Отбеливание: виды, методики проведения. Показания и противопоказания.	6
20	Гиперестезия твердых тканей зубов: этиология, патогенез, клиника, диагностика, диф. диагностика и профилактика.	6
21	Ошибки и осложнения в диагностике и лечении некариозных поражений.	6
22	Наследственные проявления некариозных поражений зубов.	6
23	Стираемость: этиология, патогенез, клиника, диагностика, диф. диагностика и профилактика.	6
24	Травма: этиология, патогенез, клиника, диагностика, диф. диагностика и профилактика.	6
25	Итоговая № 2. Ситуационные задачи. проверка фрагментов дневника.	6
26	Клиническая картина, диагностика заболеваний пульпы.	6
27	Методы лечения пульпита.	
28	Клиническая картина, диагностика заболеваний апикального периодонта.	6
29	Методы лечения периодонтита.	
30	Асептика и антисептика в стоматологии.	6
31	Дезинфекция в стоматологии.	
32	Средства и методы обезболивания стоматологии.	6
33	Современные пломбировочные материалы, применяемые при лечении кариеса зубов.	
34	Современные пломбировочные материалы, применяемые при лечении некариозных поражений твердых тканей зубов.	6
35	Разрабатывать материалы по стоматологическому просвещению.	
36	Итоговая № 3. Проверка практических умений и собеседование по предложенным вопросам.	6
Итого:		144 часа

Самостоятельная работа студента (НИР)

№ п/п	Тема и вид СРС	Объем часов
1	Эпидемиология некариозных заболеваний у взрослого населения.	4
2	Неотложные состояния в стоматологии. Анафилактический шок. Первая доврачебная помощь.	4
3	Особенности профилактики кариеса и некариозных заболеваний зубов в зависимости от возраста и общесоматического статуса.	4
4	Рациональное питание в профилактике патологии ЗЧС.	4
5	Основы гигиенического воспитания.	4
6	Применение малоинвазивных методов лечения кариеса.	4
7	Эффективность местной анестезии при лечении кариеса и некариозных заболеваний.	4
8	Основные компоненты зубных паст. Требования, предъявляемые к зубным пастам.	4
9	Применение средств гигиены для предупреждения кариеса и заболеваний пародонта лиц молодого возраста.	4
10	Особенности профессиональной гигиены у пациентов с гиперестезией зубов.	4
11	Современные подходы превентивной терапии кариеса зубов.	4
12	Клиническая эффективность зубных паст и ополаскивателей на основе экстрактов лекарственных трав и антисептиков.	4
13	Современные стоматологические адгезивные системы.	4
14	Анализ эффективности ультразвукового скейлинга в стоматологии.	4
15	Современные аспекты препарирования под виниры.	4
16	Раннее выявление (предупреждение) кариеса зубов у населения.	4
17	Анализ эффективности методов обследования при кариесе и некариозных поражениях зубов.	4
18	Эпидемиология некариозных заболеваний у взрослого населения.	4
Итого:		72 часа

Формы проведения СР:

1. Подготовка реферата, научного сообщения;
2. Составление тестовых заданий и ситуационных задач;
3. Изготовление наглядных пособий: плакаты, муляжи и т.д.;
4. Создание компьютерных презентаций по темам курса.

7. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при проведении практики.

Образовательные технологии, используемые при проведении занятий по производственной практике, предусматривают широкое использование в

производственном процессе образовательных и инновационных методов обучения: в современных условиях должна основываться на инновационных психолого - педагогических подходах и технологиях, направленных на повышение эффективности преподавания и качества подготовки учащихся.

Проведение практики обеспечивает приобретение и закрепление необходимых умений, формирование профессиональных компетенций, готовность к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональной компетенции.

Информационно-развивающие технологии:

- использование мультимедийного оборудования при проведении практики;
- получение студентом необходимой учебной информации под руководством преподавателя или самостоятельно.

Развивающие проблемно-ориентированные технологии:

- проблемные лекции и семинары;
- «работа в команде» - совместная деятельность под руководством лидера, направленная на решение общей поставленной задачи;
- «междисциплинарное обучение» - использование знаний из разных областей, группируемых и концентрируемых в контексте конкретно решаемой задачи;
- контекстное обучение;
- обучение на основе опыта;
- междисциплинарное обучение.

Личностно ориентированные технологии обучения:

- консультации;
- «индивидуальное обучение» - выстраивание для студента собственной образовательной траектории с учетом интереса и предпочтения студента;
- опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изложения преподавателем на лекции и других аудиторных занятиях;
- подготовка к докладам на студенческих конференциях и отчета по практике.

8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы на практике.

Самостоятельная работа студентов курируется руководителем практики от факультета и базовым руководителем. Самостоятельная работа включает проработку учебников, пособий, монографий, периодической медицинской литературы, проведение санитарно-просветительной работы. Санитарно-просветительная работа проводится в форме бесед, выпуска сан. бюллетеней; ее содержание, место и время проведения должны быть отражены в дневнике и заверены подписью непосредственного руководителя практики.

Индивидуальная работа заключается в проведении учебно-исследовательского поиска и написания реферата на интересующую тему.

В период практики студенты самостоятельно выполняют следующие виды работ:

№	Разделы и содержание	Уровень усвоения
---	----------------------	------------------

1	Проведение стоматологического обследования стоматологического пациента на терапевтическом приеме.	1
2	Запись зубной формулы постоянных и временных зубов в соответствии с международной системой обозначения.	1
3	Проведение профессиональной гигиены полости рта.	4
4	Определение состояния твердых тканей зубов. (зондирование, перкуссия, пальпация).	4
5	Проведение методики витального окрашивания очагов деминерализации эмали.	4
6	Проведение препарирования кариозных полостей разных классов.	4
7	Пломбирование кариозных полостей композитами химического и светового отверждения, цементами (минеральными, СИЦ).	1
8	Проведение оценки рентгенограмм для выявления патологии твердых тканей и пародонта.	4
9	Применение девитализирующих средств для лечения пульпита.	4
10	Применение эндодонтического инструментария для обработки каналов при лечении пульпита и периодонтита.	4
11	Применение антисептиков для медикаментозной обработки кариозной полости и корневых каналов.	4
12	Применение пломбировочных материалов для временного и постоянного пломбирования корневых каналов.	4
13	Подготовка наглядных материалов по стоматологическому просвещению (презентаций, памяток и др.)	4
14	Подготовка лекций, бесед по профилактике стоматологических заболеваний.	4
15	Выписывать рецепты на лекарственные препараты.	3

Соответствие уровней участия:

- 1 – теоретическое знание манипуляции
- 2 – участие в выполнении манипуляции
- 3 – практическое выполнение манипуляции под контролем
- 4 – самостоятельное выполнение манипуляции

9. Аттестация по итогам практики.

По итогам практики студент представляет руководителю отчетную документацию:
Формами отчетной документации по учебной практике определены:

1. Основные положения по практике. Отчётная ведомость по учебной практике (Приложение 1).

2. Отчёт студента по практике (Приложение 2).

3. Дневник практики (Приложение 3).

Аттестация производственной практики проводится в форме зачета с оценкой, включающий проверку практических умений и собеседование.

Зачет по производственной практике –«Помощник врача-стоматолога (терапевта)» проводится в 2 этапа: 1. контроль практических умений, 2. собеседование.

Оценку "отлично" следует выставлять, когда студент выполнил объем практических навыков, согласно программе производственной практики, соблюдал правила этики и деонтологии в работе с пациентами и коллегами, показал хорошие теоретические и мануальные навыки лечения кариеса и его осложнений, овладел методикой работы с различными пломбировочными материалами. Активно участвовал в работе лечебного учреждения, где проходил практику (участие в совещаниях, конференциях, проведении санитарно-просветительной работы), выполнил научно-исследовательскую работу по предложенной теме, аккуратно, своевременно и грамотно вел документацию по производственной практике.

Оценка "хорошо" выставляется в том случае, если студент выполнил требуемый объем практических навыков, предусмотренный программой практики, соблюдал правила этики и деонтологии в работе с пациентами и коллегами, хорошо знает основные вопросы теоретического курса, выполнил научно-исследовательскую работу по предложенной теме, однако допустил ошибки в оформлении и заполнении документации по производственной практике.

Оценка "удовлетворительно" выставляется, если студент выполнил лишь предусмотренный программой практики объем мануальных навыков, неуверенно ориентируется в теоретических вопросах предмета, не соблюдал правила этики и деонтологии в работе с пациентами и коллегами, не выполнил научно-исследовательскую работу. Допустил неточности в ведении документации по производственной практике.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется, если студент не выполнил минимума практических навыков программы производственной практики, весьма слабо знает теоретические вопросы разделов практики, не соблюдал правила этики и деонтологии в работе с пациентами и коллегами, не выполнил научно-исследовательскую работу, допускал пропуски без уважительных причин отдельных дней практики, опоздания и др.

Неудовлетворительная оценка вносится только в экзаменационную ведомость. Студент, не прошедший учебную практику и не отчитавшийся о ее результатах к зачету не допускается.

Время проведения аттестации. Аттестация в форме зачета с оценкой проводится в течение двух дней после прохождения студентами учебной практики в 8 семестре.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.

а) Основная литература:

1. Кариес и некариозные поражения твердых тканей зуба: учебное пособие для студентов стоматологического факультета / С. И. Бородовицина; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОП, 2019. – 172 с.

2. Основные технологии лечения кариеса зубов: учебное пособие для самостоятельной работы ординаторов по специальности Стоматология терапевтическая / сост.: С.И. Бородовицина, Е.А. Глухова, Е.А. Лавренюк; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОП, 2019. – 100 с.

3. Восстановление контактных областей зубов с помощью матричных систем; Салова А.С.; 2011

4. Восстановление зубов светоотверждаемыми композитными материалами. Автор: Макеева И.М. Издательство: МЕДпресс-информ, 2011 год, ISBN 978-5-98322-720-0.

б) дополнительная литература:

1. Клинико-рентгенологическая диагностика заболеваний зубов и пародонта у детей и подростков. Хоменко Л. А., Остапко Е. И., Биденко Н. В. Книга плюс, 2004 г.- 200 стр. ISBN 5-93268-013-X

2. Практикум по терапевтической стоматологии [Текст] : Методическое обеспечение модульной программы для III курса. Специальность «Стоматология». Часть I. – М. : РУДН, 2010. – 156 с.: ил.

3. Пропедевтическая стоматология: Учебник / Под редакцией Э.А. Базикяна. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. — 768 с.: илл. ISBN 978-5-9704-1008-0

4. Практикум по терапевтической стоматологии [Текст] : Методическое обеспечение модульной программы для III курса. Специальность «Стоматология». Часть I. – М. : РУДН, 2010. – 156 с.: ил. ISBN 978-5-209-03553-4

5. Методы минимально инвазивного лечения кариеса зубов. ART-метод. Туннельная реставрация : учеб.-метод. пособие / Ю. В. Модринская, С. Н. Храменко. – 2-е изд., доп. – Минск : БГМУ, 2010. – 31 с. ISBN 978-985-528-180-2.

в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. <http://www.ornl.gov/medicine/medicine.html>
2. <http://www.ornl.gov/hgmis/education/students.html>
3. <http://www.medterapevt.ru/1130.html>
4. <http://www.radiomed.ru/publications/stomatologiya-otechestvennye-klassifikatsii-anomalii-zubochelyustnoi-sistemy>
5. <http://gipocrat.ru/>
6. <http://www.stomatkniga.ru>
7. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/omim>

11. Материально-техническое обеспечение практики:

Производственная практика проводится в лечебно-профилактическом стоматологическом учреждении, оснащенном стоматологическим оборудованием, расходными материалами и инструментами, необходимыми для проведения лечения пациентов в соответствии с профилем.

Практические занятия должны закрепить умения, полученные ранее, обеспечить отработку профессиональных навыков.

Оценка результатов предусматривает не воспроизведение системы теоретических лекций, а использование их для решения практических профессиональных задач (оказание помощи пациенту).

Немаловажным моментом является обучение заполнению различной документации (истории болезни, выписка, консультативное заключение и т.д.). Необходимо ознакомить студента с вопросами правовых и юридических аспектов в здравоохранении во избежание конфликтных ситуаций правового характера.

Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию деонтологического поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Самостоятельная работа с литературой, написание историй болезни и рефератов, прием пациентов формируют способность анализировать медицинские и социальные проблемы, умение использовать на практике естественно-научных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Различные виды производственной работы, включая самостоятельную работу студента, способствуют овладению культурой мышления, способностью в письменной и устной речи логически правильно оформить его результаты; готовностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, восприятию инноваций; формируют способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации, личностной и предметной рефлексии.

Различные виды производственной деятельности формируют способность в условиях развития науки и практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, к умению приобретать новые знания, использованию различных форм обучения, информационно-образовательных технологий.

1. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПРАКТИКИ И ОБЯЗАННОСТИ СТУДЕНТА-ПРАКТИКАНТА

1. Студент - практикант при прохождении практики обязан:

1.1. Получить инструктаж и необходимую документацию (отчетную ведомость, направление, программу практики, индивидуальные задания) у группового руководителя практики.

1.2. Предоставить руководителю базы практики после прибытия на предприятие, в учреждение, организацию направление, отчетную ведомость, программу практики.

1.3. Пройти инструктаж по технике безопасности, ознакомиться с условиями прохождения практики на предприятии, в учреждении, организации.

1.4. Проявлять организованность соблюдать трудовую и служебную дисциплину, соблюдать правила внутреннего распорядка, установленные вместе прохождения практики.

1.5. Находится на практике не менее шести часов рабочего времени, обо всех случаях ухода со своего рабочего места извещать руководителя базы практики.

1.6. Вести дневник в рабочей тетради, записывать все, что им сделано в течение дня по выполнению программы практики (цифровые материалы, содержание лекций и бесед, эскизы, зарисовки и т.д.).

1.7. Один раз в неделю предоставлять дневник на проверку руководителям базы практики и университета.

1.8. Выполнить программу практики в полном объеме и в установленный срок.

1.9. Предоставить групповому руководителю следующую отчетную документацию по практике: отчетную ведомость, дневник (рабочую тетрадь), отчет о прохождении практики, характеристику от руководителя базы практики. Без заполненной ведомости практика не засчитывается.

2. Результаты прохождения учебной оцениваются комиссией, назначаемой заведующим кафедрой. По учебно-ознакомительной практике ставится «зачет».

3. Оценка или зачет по практике приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при проведении итогов общей успеваемости студентов.

4. Студенты, не выполнившие программу практики, получившие отрицательный отзыв руководителя базы практики или неудовлетворительную оценку, направляются на практику в свободное от учебных занятий время, в том числе и во время летних каникул.

Приложение 1.

Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко ОТЧЕТНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

СТУДЕНТ(КА) _____
(фамилия, имя, отчество)

ФАКУЛЬТЕТ, ИНСТИТУТ, ФИЛИАЛ _____

КУРС _____ ГРУППА _____

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ _____
(номер, наименование)

ВИД ПРАКТИКИ _____

ПРИКАЗ НА ПРОВЕДЕНИЕ ПРАКТИКИ № _____ от _____

20__ год

Студент (ка)

направляется на _____ практику в, на
(вид практики)

Город _____

с « » по 20 г. по « » 20 г.

Декан факультета _____
(подпись)

Руководитель базы практики _____
(должность, фамилия, имя, отчество)

Рабочий телефон _____

Прибыль « » 20 г. Печать организации
Убыль « » 20 г. Печать организации

(должность, подпись, фамилия, имя, отчество ответственного лица)

[illegible]

Подпись _____ руководителя _____ базы _____ практики _____

Печать учреждения, организации « » 20 г.

Оценка по практике

Дата защиты практики « » 20 г.

Подпись _____ руководителя практики _____ университета _____

Отчет
студента по производственной практике
«помощника врача-стоматолога (терапевта)»

Студента гр. _____ Ф.И.О. _____

Место прохождения производственной практики _____

Сроки прохождения производственной практики с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

Перечень выполненных работ

№ п/п	Содержание работы	Отметка о выполнении
1	Количество проработанных дней	
2	Принято всего больных	
	Из них первичных	
3	Проведено лечение кариеса: всего	
	в том числе глубокого	
4	Проведено анестезии:	
	а) аппликационная	
	б) инфильтрационная	
	в) проводниковая (мандибулярная)	
5	Окончено лечение пульпитов	
	в том числе в один сеанс	
6	Проведено лечение периодонтитов	
	в том числе закончено в одно посещение	
7	Импрегнация каналов резорцин-формалиновым методом	
8	Физические методы при различных заболеваниях:	
	а) диатермокоагуляция	
	б) трансканальный электрофорез	
	в) электроодонтодиагностика	
9	Проведено пломбирование каналов:	
	а) пастами	
	б) пастами с гуттаперчевыми штифтами	
10	Наложено пломб: всего	
	а) цементных	
	б) композиционных	
11	Удалено зубных отложений	
12	Санировано больных	
13	Выполнено трудовых единиц	
14	Проведено бесед и лекций (темы)	
15	Выпущено санбюллетеней (тема)	

Ф.И.О. руководителя практики от ЛПУ _____

Ф.И.О. руководителя практики университета _____

Титульный лист

ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

им. Т.Г. ШЕВЧЕНКО

МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра стоматологии

ДНЕВНИК

По производственной практике

«Помощник врача-стоматолога (терапевта)»

студент ____ гр. _____ специальности 3.31.05.03 «Стоматология»

Ф.И.О. _____

Сроки прохождения практики: с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

База практики: _____

Ф.И.О. руководителя практики от ЛПУ: _____

Ф.И.О. руководителя практики университета: _____

г. Тирасполь, 20__ г.

