

Государственное образовательное учреждение

Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко

Кафедра терапии №1

УТВЕРЖДАЮ

 Декан медицинского факультета
к.м.н., доцент Р.В. Окушко
«20» сентября 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

на 2021 – 2022 уч. год

«ОСНОВЫ ЛУЧЕВОЙ ДИАГНОСТИКИ, РЕНТГЕНАНАТОМИЯ»

Направление подготовки:

3.31.05.02 «Педиатрия»

Квалификация (степень) выпускника

Врач- педиатр

Форма обучения:

ОЧНАЯ

Тирасполь, 2021 г.

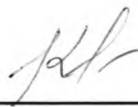
Рабочая программа дисциплины **«Основы лучевой диагностики,
рентгенанатомия»**

Составители: Лекчатова О.М., Я.И. Ковбасюк– Тирасполь: ГОУ «ПГУ имени Т.Г. Шевченко», 2021 г. - 24стр

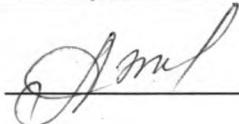
Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины базовой части блока Б1.Б.33 по направлению подготовки 3.31.05.02. - Педиатрия.

Рабочая программа составлена с учётом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 3.31.05.02 «Педиатрия», утверждено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2019 № 95

Составитель



Я.И. Ковбасюк, и. о. зав. кафедрой



О.М. Лекчатова, ассистент

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цель дисциплины - это подготовка врачей исследователей и научно педагогических кадров для работы в практическом здравоохранении, формирование у обучающихся теоретических знаний, практических навыков по лучевой диагностике и лучевой терапии, умения самостоятельно ставить и решать научные проблемы, а также проблемы образования в сфере медицины и здравоохранения.

Задачи дисциплины:

1. Формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности.
2. Углублённое изучение теоретических и методологических основ лучевой диагностики.
3. Углублённое изучение теоретических и методологических основ лучевой терапии.
4. Совершенствование знаний и умений по лучевой диагностике заболеваний и повреждений органов и систем человека.
5. Совершенствование знаний и умений по лучевой терапии заболеваний и повреждений органов и систем человека.
6. Совершенствование умений по организации работы отделений лучевой диагностики.
7. Совершенствование умений по организации работы отделений лучевой терапии.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина входит в базовую часть ООП и изучается в 3 семестре по специальности ФГОС ВО 3.31.05.02 ПЕДИАТРИЯ (квалификация «Врач-педиатр»).

Реализуется в 3 семестре.

Преподавание и успешное изучение основ лучевой диагностики и рентгеноанатомии основывается на базе приобретенных студентами знаний и

умений по разделам следующих дисциплин: латинский язык; анатомия человека; нормальная физиология.

Дисциплина является предшествующей для изучения дисциплин: травматология, ортопедия неврология, нейрохирургия; оториноларингология; офтальмология; судебная медицина; акушерство и гинекология; педиатрия; пропедевтика внутренних болезней; факультетская терапия, профессиональные болезни; госпитальная терапия, эндокринология; фтизиатрия; поликлиническая терапия; общая хирургия, анестезиология, реанимация, интенсивная терапия; факультетская хирургия, урология; госпитальная хирургия, детская хирургия; стоматология; онкология, лучевая терапия.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

п /№	Номер/ ин-декс ком- петенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Историю и закономерности развития предмета основы лучевой диагностики и рентгеноанатомия, основные причины развивающие и тормозящие данную дисциплину.	Применять основные законы философии в медицине.	Навыками общения с пациентом, его родственниками, с младшим медицинским персоналом, анализировать состояние пациента, уметь находить вербальный контакт с любым пациентом.

2	ПК-5	готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания;	Методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного современные методы, инструментального обследования больных (включая рентгенологические методы, КТ, МРТ, ультразвуковую диагностику).	Определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, определить на рентгенограмме наличие патологии; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата.	Навыками правильного ведения медицинской документации; навыками интерпретации результатов инструментальных методов диагностики.
3	ПК-6	способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной	Характеристики и биофизические механизмы воздействия физических факторов на организм; физико-химическую сущность процессов, происходящих в живом организме на	Объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков.	Простейшими медицинскими инструментами (фонендоскоп, шпатель, т.п.); навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов

		статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.	молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях.		лучевой диагностики.
4	ОПК-4	Способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	Этические нормы поведения личности, особенности работы коллектива в области лучевой диагностики и смежных специалистов.	Формулировать конкретные задачи и план действий по реализации поставленных целей, проводить исследования, направленные на решение поставленной задачи в рамках лучевой диагностики, анализировать и представлять полученные при этом результаты.	Систематическим и знаниями по выбранной направленности подготовки, навыками проведения исследований в соответствии со стандартами лучевой диагностики.
5	ОПК-6	Готовностью к ведению медицинской документации.	-основные виды медицинской документации, применяемые в условиях стационара	- оформлять медицинскую документацию согласно нормативным	- навыками заполнения историй болезней и выписок из историй болезни.

			- правила заполнения медицинской документации.	актам.	
6	ОПК-9	Способностью к оценке состояния анатомических структур, функционального состояния органов и систем человеческого организма для решения профессиональных задач.	1.основные закономерности развития и жизнедеятельности; 2. строение, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме 3. анатомо-физиологические, возрастно-половые индивидуальные особенности строения и развития здорового организма.	1. давать анатомическую оценку состояния различных органных структур; 2.объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков.	1.Навыками, которые позволяют своевременно диагностировать патологию; 2.Навыками позволяющими на этапе обучения провести основные методы лучевой диагностики.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать

- методы и средства лучевых исследований и особенности получаемой при этом диагностической информации;
- лучевые симптомы и синдромы поражения органов и систем организма ребенка;
- показания и противопоказания к применению основных и специальных методов лучевой диагностики у детей;
- тактику проведения лучевого обследования при наиболее часто встречающихся заболеваниях у детей.

уметь:

- на основании анамнеза и клинической картины болезни определять показания к лучевому обследованию;
 - оформить направление больного к лучевому диагносту и осуществить подготовку больного ребенка к лучевому исследованию.
- владеть:
- принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;
 - оценкой результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики;
 - правильным ведением медицинской документации;
 - самостоятельно опознать изображение всех органов детского организма и указать их основные анатомические структуры на рентгенограммах, ангиограммах, компьютерных рентгеновских и магнитно-резонансных томограммах, ультразвуковых сканограммах, сцинтиграммах, термограммах.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам

Семестр	Количество часов						Форма промежуточного контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторная работа				Самост. работа	
		Всего ауд.	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан		
3	3 з.е. /108	82	28	-	54	26	зачёт
Итого:	3/108	82	28	-	54	26	зачёт

4.2 Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

Наименование раздела	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную
----------------------	--

учебной дисциплины (модуля)	работу студентов (СРС) (в часах)				
	Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего
1. История лучевой диагностики. Основы лучевой диагностики. Организация службы лучевой диагностики у детей.	2		3	4	9
2. Физико-технические основы методов лучевой диагностики и лучевой терапии у детей.	2		3	4	9
3. Радиационная безопасность при лучевых исследованиях	2		3	4	9
4. Лучевая диагностика заболеваний и повреждений органов и систем у детей.	20		33	10	63
5. Рентгеноанатомия. Контрольные работы	2		6	4	12
			6		6
Итого	28		54	26	108

4.3 Тематический план по видам учебной деятельности

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Кол-во часов	Т Е М А лекции	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	История лучевой диагностики. Основы лучевой диагностики. Организация службы лучевой диагностики у детей.	Презентации, рентгенограммы
2	2	2	Физико-технические основы методов лучевой диагностики и лучевой терапии у детей.	Презентации, рентгенограммы
3	3	2	Радиационная безопасность при лучевых исследованиях	Презентации, рентгенограммы
4	4	2	Лучевая диагностика заболеваний и повреждений органов и систем у детей.	Презентации, рентгенограммы
5	4	2	Рентгенанатомия органов дыхания. Лучевые методы исследования.	Презентации, рентгенограммы
6	4	2	Аномалии развития органов дыхания	Презентации, рентгенограммы
7	4	2	Рентгенологические синдромы заболеваний органов дыхания. Рентген картина. Диф.диагностика. воспалительных заболеваний органов дыхания	Презентации, рентгенограммы
8	4	2	Рентгенанатомия органов сердечно-сосудистой системы. Лучевые методы исследования. Патология органов ССС.Аномалии развития, пороки развития ССС	Презентации, рентгенограммы
9	4	2	Рентгенанатомия органов желудочно-	Презентации,

			кишечного тракта. Лучевые методы исследования. Рентгеноанатомия ЖВС. Лучевые методы исследования.	рентгенограммы
10	4	2	Аномалии развития и патология ЖКТ и ЖВС.	Презентации, рентгенограммы
11	4	2	Рентгеноанатомия органов МВС. Лучевые методы исследования. Патология органов МВС, аномалии развития МВС.	Презентации, рентгенограммы
12	4	2	Рентгеноанатомия КСС. Возрастные особенности. Лучевая диагностика повреждений опорно-двигательной системы (черепа, позвоночника). Неотложная лучевая диагностика.	Презентации, рентгенограммы
13	4	2	Основные симптомы патологии КСС. Рациональное использование современных методов лучевой диагностики в зависимости от предполагаемого диагноза (УЗИ, рентген, фистулография, КТ, МРТ, ПЭТКТ, КЛКТ, остеоденситометрия, остеосцинтиграфия.) Рентгенокартина заболеваний и повреждений опорно-двигательной системы.	Презентации, рентгенограммы
14	5	2	Рентгеноанатомия. Возрастная норма	Презентации, рентгенограммы
Всего	28			

Практические занятия

№ п/ п	Номер раздел а дисци плины	Ко л- во час ов	Т Е М А практического занятия	Учебно- наглядные пособия
--------------	--	-----------------------------	--------------------------------------	---------------------------------

1	<i>1</i>	3	История лучевой диагностики. Основы лучевой диагностики. Организация службы лучевой диагностики у детей.	рентгенограммы
2	<i>2</i>	3	Физико-технические основы методов лучевой диагностики и лучевой терапии у детей.	рентгенограммы
3	<i>3</i>	3	Радиационная безопасность при лучевых исследованиях	рентгенограммы
4	<i>4</i>	3	Лучевая диагностика заболеваний и повреждений органов и систем у детей.	рентгенограммы
5	<i>1-4</i>	3	Рубежный контроль № 1 (тема 1-4)	
6	<i>4</i>	3	Рентгенанатомия органов дыхания. Лучевые методы исследования.	рентгенограммы
7	<i>4</i>	3	Аномалии развития органов дыхания	рентгенограммы
8	<i>4</i>	3	Рентгенологические синдромы заболеваний органов дыхания. Рентген картина. Диф.диагностика. воспалительных заболеваний органов дыхания	рентгенограммы
9	<i>4</i>	3	Рентгенанатомия органов сердечно-сосудистой системы. Лучевые методы исследования. Патология органов ССС. Аномалии развития, пороки развития ССС	рентгенограммы
10	<i>4</i>	3	Рентгенанатомия органов желудочно-кишечного тракта. Лучевые методы исследования. Рентгенанатомия ЖВС. Лучевые методы исследования.	рентгенограммы
11	<i>4</i>	3	Аномалии развития и патология ЖКТ и ЖВС.	рентгенограммы

12	4	3	Рубежный контроль №2 (темы 6-11)	рентгенограммы
13	4	3	Рентгенанатомия органов МВС. Лучевые методы исследования.	рентгенограммы
14	4	3	Патология органов МВС, аномалии развития МВС.	
15	4	3	Рентгенанатомия КСС. Возрастные особенности. Лучевая диагностика повреждений опорно-двигательной системы (черепа, позвоночника). Неотложная лучевая диагностика.	рентгенограммы
	4	3	Основные симптомы патологии КСС. Рациональное использование современных методов лучевой диагностики в зависимости от предполагаемого диагноза.(УЗИ, рентген, фистулография,КТ,МРТ,ПЭТКТ,КЛКТ,остеоденситометрия,остеосцинтиграфия.) Рентгенкартина заболеваний и повреждений опорно-двигательной системы.	рентгенограммы
16	4	3	Рентгенанатомия. Возрастная норма	рентгенограммы
17	4	3	Рубежный контроль № 3 (тема 13-17)	рентгенограммы
18	54			зачет

Номер раздела дисциплины	Наименование раздела дисциплины	Трудо-емкость в часах
1	История лучевой диагностики. Основы лучевой диагностики. Организация службы лучевой диагностики у детей.	4
2	Основы лучевой диагностики. Физико-технические основы лучевых методов исследования , рентген-диагностическая аппаратура. Контрастные вещества. Известные личности лучевой диагностики. Современные методики лучевой диагностики.	4
3	Радиационная безопасность при лучевых исследованиях	4
4	Лучевая диагностика заболеваний и повреждений органов и систем у детей. Рентгеноанатомия органов дыхания. Лучевые методы исследования. Аномалии развития органов дыхания. Рентгенологические синдромы заболеваний органов дыхания. Рентген картина. Диф. диагностика. воспалительных заболеваний органов дыхания. Рентгеноанатомия органов сердечно-сосудистой системы. Лучевые методы исследования. Патология органов ССС. Аномалии развития, пороки развития ССС. Рентгеноанатомия органов желудочно-кишечного тракта. Лучевые методы исследования. Рентгеноанатомия ЖВС. Лучевые методы исследования. Аномалии развития и патология ЖКТ и ЖВС. Рентгеноанатомия органов МВС. Лучевые методы исследования. Патология органов МВС, аномалии развития МВС. Рентгеноанатомия КСС. Возрастные особенности. Лучевая диагностика повреждений опорно-двигательной системы (черепа, позвоночника). Неотложная лучевая диагностика. Основные симптомы патологии КСС. Рациональное использование современных методов лучевой диагностики в зависимости от предполагаемого диагноза.(УЗИ, рентген, фистулография, КТ, МРТ, ПЭТКТ, КЛКТ, остеоденситометрия, остеосцинтиграфия.) Рентгенкартина заболеваний и повреждений опорно-двигательной системы.	10
5	Рентгеноанатомия. Возрастная норма	4

Формы контроля самостоятельной работы:

1. Подготовка реферата, научного сообщения;
2. Составление тестовых заданий, ситуационных задач;
3. Создание компьютерных презентаций по темам курса.
4. Изготовление наглядных пособий: плакаты и т.д.;

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрены.

6. Образовательные технологии

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы по дисциплине «Основы лучевой диагностики, рентгеноанатомия» предусматривают широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Семестр	Вид занятия (Л, ПЗ)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
III	Л	Мультимедийные лекции	28
	ПЗ	Чтение рентгенограмм при помощи негатоскопа; флюороскопа	54
Итого:			82

Образовательные технологии обучения:

- информационно-развивающие;
- контекстные;
- поисково-исследовательская технология;
- технология визуализации учебной информации.

Инновационные методы обучения:

информационные методы обучения:

- лекция-дискуссия (лекция-обсуждение);
- лекция-визуализация;

поисковые методы обучения:

- дискуссия;
- «мозговой штурм»;
- прогрессивный семинар;
- методы аналогии;
- деловая игра.

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов включены в ФОС дисциплины.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

8.1.Основная литература

п\№	Наименование	Авторы	Год, место издания
1	Лучевая диагностика.	Королук И.П. Линденбрaten Л.Д.	М.: Издательство БИНOM, 2017 г.
2	Лучевая терапия	В.Д. Завадовская А.П. Куражов И.Б. Пыжова	Москва: Издательский дом Видар-М, 2017
3	Медицинская радиология и рентгенология	Линденбрaten Л.Д. Королук И.П.	М. «Медицина», 2017.
4	Атлас рентгеноанатомии и укладок	М.В. Ростовцева	ГЭОТАР-Медиа Россия 2019.
5	Лучевая анатомия	Неттера - Вебер Э., Виленски Дж. А., Кармайл С. У.	Панфилова, Россия 2019.

8.2.Дополнительная литература

п\№	Наименование	Авторы	Год, место издания
1	Лучевая диагностика	Илясова Е.Б. Чехонацкая М.Л. Приезжева В.Н.	М: ГЭОТАР-Медиа, 2009
2	Клиническая рентгенорадиология, т.	Под ред. Зедгенидзе Г.А.	Москва, «Медицина», 2000

	1, 2, 3.		
3	Клиническое руководство по ультразвуковой диагностике, т. 1, 2.	Под ред. Митькова В.В.	Москва, «Видар», 2004
4	Рентгенодиагностика заболеваний костей и суставов. Т. 1, 2.	С.А. Рейнтберг	Москва, «Медицина», 2007
5	Эхография органов брюшной полости и забрюшинного пространства.	Прокопенко О.П. Буглак Н.П. Голунов А.И. Коладяжная Н.И.	СПб., 2009

8.3. Программное обеспечение и Интернет ресурсы

Содержание сайта	Его адрес в Интернете.
Государственная центральная медицинская библиотека ММА им. И.М. Сеченова	http://www.scsml.rssi.ru
Библиотека московской медицинской академии им. И.М. Сеченова	http://www.mmascience.ru
Лучевая анатомия легких	http://www.eurolab.ua/anatomy/104/
Лучевая анатомия сердечно-сосудистой системы	http://www.twirpx.com/file/810752/
Лучевая анатомия человека (книга)	http://www.twirpx.com/file/300584/
American Journal of Roentgenology. Периодический журнал.	http://www.arrs.org/ajr
British Journal of Radiology.	http://www.bjr.birjournals.org/

8.4 Методические указания и материалы по видам занятий

9. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Кафедра располагается на базе ГУ «Республиканская клиническая больница», где имеет, соответственно учебные комнаты. Для проведения учебного процесса используются 1 мультимедийный проектор, 1 ноутбук. На кафедре имеются негатоскопы, учебные доски, учебные стенды, учебные слайды, таблицы.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение дисциплине «Основы лучевой диагностики, рентгеноанатомия» складывается из аудиторных занятий и самостоятельной работы. Основное учебное время выделяется на практическую работу. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов самостоятельной работы студентов, отводимых на её изучение. Различные виды учебной работы, включая самостоятельную работу студента, способствуют самосовершенствованию и обучению обработки научных источников информации, к формированию системного подхода к анализу медицинской информации.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО необходимо широко использовать в учебном процессе активные и интерактивные формы проведения занятий (чтение рентгенограмм, разбор конкретных ситуаций и т.д.). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, должен составлять не менее 25% аудиторных занятий. Лекции составляют не более 30% от аудиторной работы.

Для успешного и плодотворного обучения и освоения студентами программы по «Основам лучевой диагностики, рентгеноанатомии» отдается предпочтение индивидуальной работе студента. При подготовке и проведении практического занятия оценивается исходный уровень знаний каждого студента согласно вопросам указанным в разделе "Должен знать" приведенных в методических разработках к каждой теме. После чего с помощью наглядных пособий проводится разбор материала по данной теме. Преподавание основ

лучевой диагностики и рентгеноанатомии предполагает тесную интеграцию с другими дисциплинами.

Методы, применяемые при изучении основ лучевой диагностики и рентгеноанатомии:

- чтение флюорограмм, рентгенограмм в различных проекциях;
- чтение урограмм;

Методы, используемые на живом человеке:

- проведение и чтение данных рентгеноскопии пищевода, желудка, 12-п.к., ирригоскопии;
- проведение и чтение данных бронхографии;
- проведение и чтение данных урографии;
- проведение и чтение данных холангиографии;

Каждый лекционно-практический раздел заканчивается устным итоговым занятием, которое позволяет определить уровень усвоения обязательных знаний и умений по данному циклу занятий.

Занятие проводится по следующей схеме:

1. Опрос студентов или решение тестовых заданий, и ситуационных задач.
2. Объяснение нового материала
3. Самостоятельное чтение рентгенограмм студентами при активной консультации преподавателя.
4. Оформление и защита протоколов рентгенологических исследований.

Текущий, промежуточный и итоговый контроль проводится по общей схеме:

1. Тестовый контроль
2. Устный опрос по теме занятия или блока занятий
3. Чтение рентгенограмм
4. Решение ситуационных задач

Рабочая программа по дисциплине «Основы лучевой диагностики, рентгеноанатомия» составлена в соответствии с требованиями Федерального

Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 3.31.05.02 «Педиатрия» и учебного плана.

11. Технологическая карта дисциплины

«Основы лучевой диагностики, рентгеноанатомия»

Курс II

Группы: 213- 214

III семестр

Преподаватель-лектор: Ковердяга Н.В., Лекчатова О.М.

Преподаватели ведущие практические занятия: Бондарчук К.В., Лекчатова О.М.

Семестр	Количество часов						Форма промежу- точного контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторная работа				Самост. работа	
		Всего ауд.	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан		
3	3/108	82	28	-	54	26	зачёт
Итого:	3/108	82	28	-	54	26	Зачет

Форма текущей аттестации	Расшифровка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Текущий контроль			
1;2;3;4;5 раздел			
Посещение лекционных занятий	Одно лекционное занятие	0	2
Посещение практических занятий	Одно практическое занятие	0	2
Устный ответ по теме занятия	Один ответ	2	5
Самостоятельная работа	Одна работа	3	5
Количество баллов за занятие		2 (лекционные)	7 (лекционные)

		занятия учитываются в конце семестра)	занятия учитываются в конце семестра)
Рубежный контроль			
Рубежный контроль № 1		2	5
Рубежный контроль № 2		2	5
Рубежный контроль № 3		2	5
Итого по дисциплине		76,5	153
Промежуточный контроль		ЗАЧЕТ	

При начислении баллов студенту, *за присутствие на лекции*, используются следующие критерии:

0 баллов - студент отсутствует на лекции.

2 балла – студент присутствует на лекции.

При начислении баллов студенту, *за устный ответ* по теме занятия, используются следующие критерии: 2 балла «Неудовлетворительно», 3 балла «Удовлетворительно», 4 балла «Хорошо», 5 баллов «Отлично»

При начислении баллов студенту, *за самостоятельную работу* используются следующие критерии: 3,4,5.

У студентов, вышедших из академического отпуска, будут учитываться оценки года обучения и при необходимости, даны дополнительные задания, для контроля уровня знаний и возможности расчета итоговой оценки за дисциплину.

Ликвидация академических задолженностей, пропущенные занятия отрабатываются в установленном порядке, согласно требованиям приказа ПГУ им. Т.Г.Шевченко №1133-ОД «О порядке оказания дополнительных платных образовательных услуг в ПГУ им. Т.Г.Шевченко за пределами основной деятельности»; №1018-ОД «О порядке оформления оплаты всех видов проведенных учебных занятий на почасовой основе». Пропуск должен быть документально подтвержден.

Если студент не заработал необходимое количество баллов для аттестации, то он может повысить свой рейтинг, путем отработки тех занятий, за которые было получено наименьшее количество баллов (пропуск занятия, оценка «неудовлетворительно»).

Формула расчета числа баллов для допуска к рубежному контролю (контрольная работа КР): количество практических занятий*2,5 **Количество баллов для допуска к первому рубежному контролю (контрольная работа):**
 $4*2,5= 10$ **баллов**

Количество баллов для автоматически оценки

«удовлетворительно» за первый рубежный контроль (КР): $4*3= 12$
баллов

Количество баллов для автоматической оценки «хорошо» за первый рубежный контроль (КР): $4*4=16$ баллов

Количество баллов для автоматической оценки «отлично» за первый рубежный контроль (КР): $4*5=20$ баллов

Дисциплина	Рейтинговый балл			
	Допуск к первому рубежному контролю	Возможность получения оценки «удов.»	Возможность получения оценки «хор.»	Возможность получения оценки «отл.»
Основы лучевой диагностики, рентгеноанатомия	10	12	16	20

Количество баллов для допуска ко второму рубежному контролю (контрольная работа): $5*2,5=12,5$ баллов

Количество баллов для автоматической оценки «удовлетворительно» за второй рубежный контроль (КР): $5*3=15$ баллов

Количество баллов для автоматической оценки «хорошо» за второй рубежный контроль (КР): $5*4=20$ баллов

Количество баллов для автоматической оценки «отлично» за второй рубежный контроль (КР): $5*5=25$ баллов

Дисциплина	Рейтинговый балл			
	Допуск ко второму рубежному контролю	Возможность получения оценки «удов.»	Возможность получения оценки «хор.»	Возможность получения оценки «отл.»
Основы лучевой диагностики, рентгеноанатомия	12,5	15	20	25

Количество баллов для допуска к третьему рубежному контролю (контрольная работа): $5*2,5=12,5$ баллов

Количество баллов для автоматической оценки «удовлетворительно» за третий рубежный контроль (КР): $5*3=15$ баллов

Основы лучевой диагностики, рентгеноанатомия	12,5	15	20	25
--	------	----	----	----

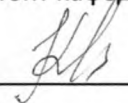
Формула расчета максимального числа баллов (100% успеваемость) для промежуточного контроля (зачет):

Количество практических занятий*5+ количество лекций*2+ число выполненных заданий самостоятельной работы *5 + количество рубежных контролей *5 *2

Максимальное количество баллов для промежуточного контроля(зачет) 3 семестр: $(16*5) + (14*2) + (3*5) + (3*5*2) = 153$ балл

Рейтинговый балл	
Допуск к промежуточному контролю (зачёт)	Возможность получения оценки «зачтено»
50-65%	=>66%
76,5-99,5	101

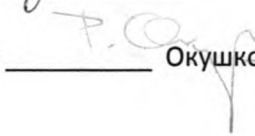
Составители:  ассистент кафедры терапия №1 – Лекчатова О.М.,

И.О.зав. кафедрой Терапии №1  Ковбасюк Я.И.

Согласовано:

1. Зав. выпускающей кафедрой педиатрии,

акушерства и гинекологии  Чебан О.С., к.м.н, доцент

2. Декан медицинского факультета  Окушко Р.В., к.м.н, доцент