

Государственное образовательное учреждение

Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко

Кафедра терапии №1

УТВЕРЖДАЮ

Декан медицинского факультета

к.м.н., доцент Р.В. Окушко

« 20 » сентября 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

на 2021 – 2022 уч. год

«ОСНОВЫ ЛУЧЕВОЙ ДИАГНОСТИКИ, РЕНТГЕНАНАТОМИЯ»

Направление подготовки:

3.31.05.01 «Лечебное дело»

Квалификация (степень) выпускника:

Врач - лечебник

Форма обучения:

ОЧНАЯ

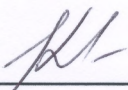
Тирасполь, 2021 г.

Рабочая программа дисциплины «*Основы лучевой диагностики, рентгеноанатомия*».

Составители: Лекчатова О.М., Я.И. Ковбасюк – Тирасполь: ГОУ «ПГУ имени Т.Г. Шевченко», 2021 г., -25 стр

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины обязательной части ООП Б1.Б.1.29 «Основы лучевой диагностики, рентгеноанатомия» студентам очной формы обучения по направлению подготовки СПЕЦИАЛИСТОВ –3. 31.05.01 «*ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО*».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 3.31.05.01 – «*Лечебное дело*», утвержденного приказом *Министерства образования и науки Российской Федерации, приказ № 95 от 09.02.2016 г.*

Составитель  Я.И. Ковбасюк, и. о. зав. кафедрой

 О.М. Лекчатова, ассистент

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цели преподавания дисциплины:

1. Приобретение студентами знаний по лучевой диагностике заболеваний различных органов, систем организма человека и правильному адекватному использованию полученных знаний в лечебно-диагностическом процессе.

2. Сформировать у студентов целостное представление о формировании лучевых симптомов и синдромов при патологических изменениях органов с точки зрения объективности и полноты получения информации полученной при использовании различных методов лучевой диагностики с учетом полного объема их использования.

3. Сформировать у студентов устойчивую мотивацию к глубокому изучению лучевых проявлений различных заболеваний, с целью дальнейшего применения полученных знаний при последующем изучении других клинических дисциплин (терапия, хирургия, педиатрия, онкология, ортопедия и травматология и пр.), а также в реальной практической деятельности врача.

Задачи изучения дисциплины:

1. Обучить студентов самостоятельно распознавать признаки лучевых проявлений различных заболеваний при изучении документов медицинской визуализации (рентгенограммы, КТ-, МРТ-граммы).

2. Обучить студентов оформлению медицинской документации в виде протоколов исследования различными методами медицинской интроскопии.

3. Обучить студентов элементам дифференциальной диагностики при изучении медицинских изображений различных заболеваний органов и систем человека.

4. Сформировать навыки изучения специальной медицинской учебной и научной литературы, включая разбор схем и рисунков, отражающих различные лучевые признаки отдельных патологических изменений в организме больного человека.

5. Осуществить воспитание студентов медицинского вуза, руководствуясь традиционными принципами гуманизма, уважительного и бережного отношения к пациенту с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии.

6. Сформировать у студента навыки общения с коллегами и коллективом отделений лучевой диагностики и лучевой терапии.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Основы лучевой диагностики, рентгеноанатомия» относится к базовой части ООП по направлению подготовки 3.31.05.01 «Лечебное дело» (уровень специалитета). Реализуется в 3 семестре.

Преподавание и успешное изучение основ лучевой диагностики и рентгеноанатомии основывается на базе приобретенных студентами знаний и умений по разделам следующих дисциплин: латинский язык; анатомия человека; нормальная физиология.

Дисциплина является предшествующей для изучения дисциплин: травматология, ортопедия, неврология, нейрохирургия; оториноларингология; офтальмология; судебная медицина; акушерство и гинекология; педиатрия; пропедевтика внутренних болезней; факультетская терапия, профессиональные болезни; госпитальная терапия, эндокринология; фтизиатрия; поликлиническая терапия; общая хирургия, анестезиология, реанимация, интенсивная терапия; факультетская хирургия, урология; госпитальная хирургия, детская хирургия; стоматология; онкология, лучевая терапия.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

п /№	Номер/ ин-декс ком- петенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Историю и закономерности развития предмета основы лучевой диагностики и рентгеноанатомия, основные причины развивающие и тормозящие данную дисциплину.	Применять основные законы философии в медицине.	Навыками общения с пациентом, его родственниками, с младшим медицинским персоналом, анализировать состояние пациента, уметь находить вербальный контакт с любым пациентом.
2	ПК-5	Способность и готовность к проведению и интерпретации опроса, инструментальных исследований, написанию медицинской карты амбулаторного и стационарного больного.	Методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного современные методы, инструментального обследования больных (включая рентгенологические методы, КТ, МРТ, ультразвуковую диагностику).	Определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, определить на рентгенограмме наличие патологии; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для	Навыками правильного ведения медицинской документации; навыками интерпретации результатов инструментальных методов диагностики.

				уточнения диагноза и получения достоверного результата.	
3	ПК-6	Способность и готовность к проведению оправданных методов (принципы) диагностики среди взрослого населения и подростков с учетом их возрастно-половых групп.	Характеристики и биофизические механизмы воздействия физических факторов на организм; физико- химическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях.	Объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков.	Простейшими медицинскими инструментами (фонендоскоп, шпатель, т.п.); навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лучевой диагностики.
4	ОПК-4	Способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	Этические нормы поведения личности, особенности работы коллектива в области лучевой диагностики и смежных специалистов.	Формулировать конкретные задачи и план действий по реализации поставленных целей, проводить исследования, направленные на решение поставленной задачи в рамках лучевой диагностики, анализировать и	Систематическими знаниями по выбранной направленности подготовки, навыками проведения исследований в соответствии со стандартами лучевой диагностики.

				представлять полученные при этом результаты.	
5	ОПК-6	Готовностью к ведению медицинской документации.	-основные виды медицинской документации, применяемые в условиях стационара - правила заполнения медицинской документации.	- оформлять медицинскую документацию согласно нормативным актам.	- навыками заполнения историй болезней и выписок из историй болезни.
6	ОПК-9	Способностью к оценке состояния анатомических структур, функционального состояния органов и систем человеческого организма для решения профессиональных задач.	1.основные закономерности развития и жизнедеятельности; 2. строение, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме 3. анатомо-физиологические, возрастно-половые индивидуальные особенности строения и развития здорового организма.	1. давать анатомическую оценку состояния различных органов структур; 2.объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков.	1.Навыками, которые позволяют своевременно диагностировать патологию; 2.Навыками позволяющими на этапе обучения провести основные методы лучевой диагностики.

В результате освоения дисциплины студент должен:

3.1 знать:

- краткую историю этапов развития лучевой диагностики;
- общие принципы диагностики, причинные факторы заболеваний, правила заполнения карты стационарного больного;
- возрастные особенности пациентов и соответствующую рентгенкартину
- рентгенологические методы исследования больного (рентгенография в основных проекциях ,флюорография, ирригоскопия и т.д.)
- наиболее часто применяемые лучевые методы обследования;
- основные рентгенологические симптомы и синдромы при патологии внутренних органов;
- клинические проявления наиболее часто встречающихся заболеваний.

3.2 уметь:

- методически использовать схему клинического обследования больного;
- осуществлять на практике методы лучевой диагностики;
- назначить необходимые консультации узких специалистов;

3.3 владеть:

- методикой проведения различных рентгенологических методов исследования;
- принципы исследования при проведении ультразвукового исследования, СКТ, МРТ.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам

Семестр	Количество часов					Форма промежуточного контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе				
		Аудиторная работа			Самост. работа	
		Всего ауд.	Лекций	Лаб. раб.		

3	3 з.е. /108	82	28	-	54	26	зачёт
Итого:	3/108	82	28	-	54	26	зачёт

4.2 Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (СРС) (в часах)				
	Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего
1. Основы лучевой диагностики.	2		3	2	7
2. Рентгеноанатомия и лучевая диагностика заболеваний легких.	6		12	8	26
3. Рентгеноанатомия и лучевая диагностика заболеваний сердечно-сосудистой системы, и органов средостения.	4		6	4	14
4. Рентгеноанатомия и лучевая диагностика заболеваний органов пищеварения.	6		9	4	19
5. Лучевая диагностика заболеваний и повреждений опорно-двигательной системы.	4		6	2	12
6. Рентгеноанатомия и патология					

органов МВС.	2		6	2	10
7. Рентгеноанатомия и патология органов репродуктивной системы.	2		3	2	7
8. Рентгеноанатомия и патология эндокринной системы.	2		3	2	7
Контрольные работы			6		6
	28		54	26	108

4.3 Тематический план по видам учебной деятельности

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Кол- во часов	Т Е М А лекции	Учебно- наглядные пособия
1	1	2	Введение. Основы лучевой диагностики. Классификация рентгенконтрастных средств. Пути их введения в организм человека. Основные проекции, основные позиции применяемые при рентген-исследованиях. Радиационная безопасность.	Презентации, рентгенограммы
2	2	2	Рентгеноанатомия органов дыхания. Лучевые методы исследования.	Презентации, рентгенограммы
3	2	2	Рентгенологические синдромы заболеваний органов дыхания. Туберкулез органов дыхания. Классификация. Рентген картина. Диф.диагностика.	Презентации, рентгенограммы
4	2	2	Заболевания органов дыхания (пневмония, абсцесс, саркоидоз, пневмокониозы, эмфизема), травматические поражения (гидро-, гемо-, пневмоторакс). Рак легкого (центральный, периферический)	Презентации, рентгенограммы

5	3	2	Рентгенанатомия органов сердечно-сосудистой системы. Лучевые методы исследования. Патология органов ССС.	Презентации, рентгенограммы
6	3	2	Рентгенанатомия органов Средостения. Лучевые методы исследования. Патология органов средостения.	Презентации, рентгенограммы
7	4	2	Рентгенанатомия органов желудочно-кишечного тракта. Лучевые методы исследования.	Презентации, рентгенограммы
8	4	2	Рентгенкартина при патологии органов желудочно-кишечного тракта.	Презентации, рентгенограммы
9	4	2	Рентгенанатомия ЖВС. Лучевые методы исследования. Патология желчевыделительной системы.	Презентации, рентгенограммы
10	5	2	Рентгенанатомия КСС. Возрастные особенности. Лучевая диагностика повреждений опорно-двигательной системы (черепа, позвоночника). Неотложная лучевая диагностика.	Презентации, рентгенограммы
11	5	2	Основные симптомы патологии КСС. Рациональное использование современных методов лучевой диагностики в зависимости от предполагаемого диагноза.(УЗИ, рентген, фистулография, КТ,МРТ,ПЭТКТ,КЛКТ, остеоденситометрия,остеосцинтиграфия.) Рентгенкартина заболеваний и повреждений опорно-двигательной системы.	Презентации, рентгенограммы
12	6	2	Рентгенанатомия органов МВС. Лучевые методы исследования. Патология органов МВС.	Презентации, рентгенограммы
13	7	2	Рентгенанатомия органов репродуктивной системы. Лучевые методы исследования. Патология органов репродуктивной системы (гистеросальпингография, маммография).	Презентации, рентгенограммы

14	8	2	Рентгенанатомия эндокринной системы. Лучевые методы исследования. Патология органов эндокринной системы.	Презентации, рентгенограммы
Всего		28		

Практические занятия

№ п/ п	Номер раздел а	Кол- во часо в	Т Е М А практического занятия	Учебно- наглядные пособия
1	1	3	Введение. Основы лучевой диагностики. Классификация рентгенконтрастных средств. Пути их введения в организм человека. Основные проекции, основные позиции применяемые при рентген-исследованиях. Радиационная безопасность.	рентгенограммы
2	2	3	Рентгенанатомия органов дыхания. Лучевые методы диагностики системы органов дыхания, показания, противопоказания, методика проведения	рентгенограммы
3	2	3	Рентгенологические синдромы заболеваний органов дыхания.	рентгенограммы
4	2	3	Туберкулез органов дыхания. Классификация. Рентген картина. Диф.диагностика.	
5	2	3	Заболевания органов дыхания(пневмония, абсцесс, саркоидоз, пневмокониозы, эмфизема), травматические поражения (гидро-, гемо-, пневмоторакс). Рак легкого (центральный, периферический)	рентгенограммы
6	3	3	Рентгенанатомия органов сердечно-сосудистой системы. Лучевые методы исследования. Патология органов ССС.	рентгенограммы
7	3	3	Рентгенанатомия органов средостения. Лучевые методы	рентгенограммы

			диагностики. Патология органов средостения.	
8	4	3	Рентгенанатомия органов желудочно-кишечного тракта. Лучевые методы диагностики ЖКТ, показания, противопоказания, методика проведения.	рентгенограммы
9	4	3	Патология органов желудочно-кишечного тракта.	рентгенограммы
10	4	3	Рентгенанатомия и патология желчевыделительной системы. Лучевые методы диагностики ЖВС, показания, противопоказания, методика проведения	рентгенограммы
11	1-4	3	Рубежный контроль №1(тема 1-10).	Рентгенограммы Тесты Ситуационные задачи
12	5	3	Основные симптомы патологии КСС. Возрастные особенности. Лучевая диагностика повреждений опорно-двигательной системы (черепа,позвоночника). Неотложная лучевая диагностика.	рентгенограммы
13	5	3	Основные симптомы патологии КСС. Рациональное использование современных методов лучевой диагностики в зависимости от предполагаемого диагноза (УЗИ, рентген, фистулография, КТ, МРТ, ПЭТКТ,КЛКТ, остеоденситометрия, остеосцинтиграфия.) Рентгенкартина заболеваний и повреждений опорно-двигательной системы.	рентгенограммы
14	6	3	Рентгенанатомия, лучевые методы диагностики органов МВС.	рентгенограммы
15	6	3	Патология органов МВС.	Рентгенограммы
16	7	3	Рентгенанатомия органов репродуктивной системы. Патология органов репродуктивной системы (УЗИ, КТ, МРТ, гистеросальпингография, маммография).	рентгенограммы
17	8	3	Рентгенанатомия эндокринной системы. Патология органов эндокринной системы.УЗИ, КТ, МРТ.	рентгенограммы

18	5-9	3	Рубежный контроль №2 (тема 12-17).	Тестовые задания, рентгенограммы
Всего		54		Зачет

Самостоятельная работа

Номер раздела дисциплины	Наименование раздела дисциплины	Трудоемкость в часах
1	Основы лучевой диагностики. Физико-технические основы лучевых методов исследования , рентген-диагностическая аппаратура. Контрастные вещества. Известные личности лучевой диагностики. Современные методики лучевой диагностики. Радиационная безопасность.	2
2	Рентгеноанатомия и лучевая диагностика заболеваний легких. Воспалительные заболевания легких. Периферические образования легких. Центральное заболевание легких. Абсцесс легкого. Пневмокониозы. Гидроторакс. Пневмоторакс. Туберкулез	8
3	Рентгеноанатомия и лучевая диагностика заболеваний сердечнососудистой системы и средостения. Врожденные пороки сердца. Приобретенные пороки сердца. Интервенционная лучевая диагностика. Опухоли средостения.	4
4	Рентгеноанатомия и лучевая диагностика заболеваний ЖКТ и ЖВС. Язва желудка. Рентген картина при перфорации полого органа, причины. Острая кишечная непроходимость. Ирригоскопия. Инородные тела ЖКТ. Заболевания пищевода. Заболевания толстой кишки.	4
5	Рентгеноанатомия КСС. Лучевая диагностика повреждений и заболеваний опорно-двигательной системы. Возрастные особенности. Классификация переломов. Дегенеративно-дистрофические поражения КСС. Доброкачественные и злокачественные опухоли КСС. Туберкулез КСС.	2
6	Рентгеноанатомия МВС. Лучевая диагностика мочевыделительной системы. Аномалии развития. В/В экскреторная урография. Конкременты мочевыделительной системы.	2
7	Рентгеноанатомия и лучевая диагностика репродуктивной системы. Гистеросальпингография. Аномалии репродуктивной системы. Маммография. Дуктография.	2
8	Рентгеноанатомия и лучевая диагностика эндокринной системы. Образование гипофиза. Заболевания щитовидной железы. Диф. диагностика	2
Итого		26

Формы контроля самостоятельной работы

1. Подготовка реферата, научного сообщения и т.д;
2. Составление тестовых заданий и ситуационных задач;
3. Изготовление наглядных пособий: плакаты и т.д.;

4. Создание компьютерных презентаций по темам курса.

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрены.

6. Образовательные технологии

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы по дисциплине «Основы лучевой диагностики, рентгеноанатомия» предусматривают широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Семестр	Вид занятия (Л, ПЗ)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
III	Л	Мультимедийные лекции	28
	ПЗ	Чтение рентгенограмм при помощи негатоскопа; флюороскопа.	54
Итого:			82

Образовательные технологии обучения:

- информационно-развивающие;
- контекстные;
- поисково-исследовательская технология;
- технология визуализации учебной информации.

Инновационные методы обучения:

- лекция-дискуссия (лекция-обсуждение);
- лекция-визуализация;

поисковые методы обучения:

- дискуссия;
- «мозговой штурм»;
- прогрессивный семинар;
- методы аналогии;
- деловая игра.

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов включены в ФОС дисциплины.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

8.1.Основная литература

п\№	Наименование	Авторы	Год, место издания
1	Лучевая диагностика.	Королук И.П. Линденбрaten Л.Д.	М.: Издательство БИНOM, 2017 г.
2	Лучевая терапия	В.Д. Завадовская А.П. Куражов И.Б. Пыжова	Москва: Издательский дом Видар-М, 2017
3	Медицинская радиология и рентгенология	Линденбрaten Л.Д. Королук И.П.	М. «Медицина», 2017.
4	Атлас рентгеноанатомии и укладок	М.В. Ростовцева	ГЭОТАР-Медиа Россия 2019.
5	Лучевая анатомия	Неттера - Вебер Э., Виленски Дж. А., Кармайл С. У.	Панфилова, Россия 2019.

8.2.Дополнительная литература

п\№	Наименование	Авторы	Год, место издания
1	Лучевая диагностика	Илясова Е.Б. Чехонацкая М.Л. Приезжева В.Н.	М: ГЭОТАР-Медиа, 2009
2	Клиническая рентгенорадиология, т. 1, 2, 3.	Под ред. Зедгенидзе Г.А.	Москва, «Медицина», 2000
3	Клиническое руководство по ультразвуковой диагностике, т. 1, 2.	Под ред. Митькова В.В.	Москва, «Видар», 2004
4	Рентгенодиагностика заболеваний костей и суставов. Т. 1, 2.	С.А. Рейнтберг	Москва, «Медицина», 2007
5	Эхография органов брюшной полости и забрюшинного пространства.	Прокопенко О.П. Буглак Н.П. Голунов А.И. Коладяжная Н.И.	СПб., 2009

8.3. Программное обеспечение и Интернет ресурсы

Содержание сайта	Его адрес в Интернете.
Государственная центральная медицинская библиотека ММА им. И.М. Сеченова	http://www.scsml.rssi.ru
Библиотека московской медицинской академии	http://www.mmascience.ru

им. И.М. Сеченова	
Лучевая анатомия легких	http://www.eurolab.ua/anatomy/104/
Лучевая анатомия сердечно-сосудистой системы	http://www.twirpx.com/file/810752/
Лучевая анатомия человека (книга)	http://www.twirpx.com/file/300584/
American Journal of Roentgenology. Периодический журнал.	http://www.arrs.org/ajr
British Journal of Radiology.	http://www.bjr.birjournals.org/

8.4 Методические указания и материалы по видам занятий

9. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Кафедра располагается на базе ГУ «Республиканская клиническая больница», где имеет, соответственно учебные комнаты. Для проведения учебного процесса используются 1 мультимедийный проектор, 1 ноутбук. На кафедре имеются негатоскопы, учебные доски, учебные стенды, учебные слайды, учебный архив рентгенограмм, демонстрационные таблицы.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение дисциплине «Основы лучевой диагностики, рентгенанатомия» складывается из аудиторных занятий и самостоятельной работы. Основное учебное время выделяется на практическую работу. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов самостоятельной работы студентов, отводимых на её изучение. Различные виды учебной работы, включая самостоятельную работу студента, способствуют самосовершенствованию и

обучению обработки научных источников информации, к формированию системного подхода к анализу медицинской информации.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО необходимо широко использовать в учебном процессе активные и интерактивные формы проведения занятий (чтение рентгенограмм, решение ситуационных задач, использование тестов и т.д.). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, должен составлять не менее 25% аудиторных занятий. Лекции составляют не более 30% от аудиторной работы.

Для успешного и плодотворного обучения и освоения студентами программы по «Основам лучевой диагностики, рентгеноанатомии» отдается предпочтение индивидуальной работе студента. При подготовке и проведении практического занятия оценивается исходный уровень знаний каждого студента согласно вопросам указанным в разделе "Должен знать" приведенных в методических разработках к каждой теме. После чего с помощью наглядных пособий проводится разбор материала по данной теме. Преподавание основ лучевой диагностики и рентгеноанатомии предполагает тесную интеграцию с другими дисциплинами.

Методы, применяемые при изучении основ лучевой диагностики и рентгеноанатомии:

- чтение флюорограмм, рентгенограмм в различных проекциях;
- чтение урограмм;
- проведение и чтение данных рентгеноскопии пищевода, желудка, 12-п.к., ирригоскопии;
- проведение и чтение данных урографии;
- проведение и чтение данных холангиографии;

Каждый лекционно-практический раздел заканчивается устным итоговым занятием, которое позволяет определить уровень усвоения обязательных знаний и умений по данному циклу занятий.

Занятие проводится по следующей схеме:

1. Опрос студентов или решение тестовых заданий, и ситуационных задач.

2. Объяснение нового материала
 3. Самостоятельное чтение рентгенограмм студентами при активной консультации преподавателя.
 4. Оформление и защита протоколов рентгенологических исследований.
- Текущий, промежуточный и итоговый контроль проводится по общей схеме:
1. Тестовый контроль
 2. Устный опрос по теме занятия или блока занятий
 3. Чтение рентгенограмм
 4. Решение ситуационных задач

Рабочая программа по дисциплине «Основы лучевой диагностики, рентгеноанатомия» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 3.31.05.01 «Лечебное дело» и учебного плана.

11. Технологическая карта дисциплины

«Основы лучевой диагностики, рентгеноанатомия»

Курс II

Группы: 201- 212

III семестр

Преподаватель-лектор: Ковердяга Н.В., Лекчатова О.М.

Преподаватели ведущие практические занятия: Лекчатова О.М., Бабенюк Я.Л., Бондарчук К.В.

Семестр	Количество часов					Форма промежуточного контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе				
		Аудиторная работа			Самост. работа	
		Всего ауд.	Лекций	Лаб. раб.		

3	3/108	82	28	-	54	26	зачёт
Итого:	3/108	82	28	-	54	26	зачёт

Форма текущей аттестации	Расшифровка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Текущий контроль			
1;2;3;4;5;6;7;8;9 раздел			
Посещение лекционных занятий	Одно лекционное занятие	0	2
Посещение практических занятий	Одно практическое занятие	0	2
Устный ответ по теме занятия	Один ответ	2	5
Самостоятельная работа	Одна работа	3	5
Количество баллов за занятие		2	7
		(лекционные занятия учитываются в конце семестра)	(лекционные занятия учитываются в конце семестра)
Рубежный контроль			
Рубежный контроль № 1		3	5
Рубежный контроль № 2		3	5
Итого по дисциплине		48	138
Промежуточный контроль		ЗАЧЕТ	

При начислении баллов студенту, *за присутствие на лекции*, используются следующие критерии:

0 баллов - студент отсутствует на лекции.

2 балла – студент присутствует на лекции.

При начислении баллов студенту, *за устный ответ* по теме занятия, используются следующие критерии: 2 балла «Неудовлетворительно»; 3 балла

«Удовлетворительно»; 4 балла «Хорошо»; 5 баллов «Отлично».

При начислении баллов студенту, *за самостоятельную работу* используются следующие критерии: 3; 4; 5 баллов.

У студентов, вышедших из академического отпуска, будут учитываться оценки года обучения и при необходимости, даны дополнительные задания, для контроля уровня знаний и возможности расчета итоговой оценки за дисциплину.

Ликвидация академических задолженностей, пропущенные занятия отрабатываются в установленном порядке, согласно требованиям приказа ПГУ им. Т.Г.Шевченко №1133-ОД «О порядке оказания дополнительных платных образовательных услуг в ПГУ им. Т.Г.Шевченко за пределами основной деятельности»; №1018-ОД «О порядке оформления оплаты всех видов проведенных учебных занятий на почасовой основе». Пропуск должен быть документально подтвержден.

Если студент не заработал необходимое количество баллов для аттестации, то он может повысить свой рейтинг, путем отработки тех занятий, за которые было получено наименьшее количество баллов (пропуск занятия, оценка «неудовлетворительно»).

Формула расчета числа баллов для допуска к рубежному контролю (контрольная работа КР): количество практических занятий*2,5

Количество баллов для допуска к первому рубежному контролю (контрольная работа): $10*2,5=25$ баллов

Количество баллов для автоматической оценки «удовлетворительно» за первый рубежный контроль (КР): $10*3=30$ баллов

Количество баллов для автоматической оценки «хорошо» за первый рубежный контроль (КР): $10*4=40$ баллов

Количество баллов для автоматической оценки «отлично» за первый рубежный контроль (КР): $10*5=50$ баллов

Дисциплина	Рейтинговый балл
------------	------------------

	Допуск к <u>первому</u> <u>рубежному</u> <u>контролю (КР)</u> <i>III семестр</i>	Возможность получения оценки «удовл.»	Возможность получения оценки «хор.»	Возможность получения оценки «отл.»
Основы лучевой диагностики, рентгеноанатомия	25	30	40	50

**Количество баллов для допуска ко второму рубежному контролю
(контрольная работа): $6 \cdot 2,5 = 15$ баллов**

**Количество баллов для автоматической оценки
«удовлетворительно» за второй рубежный контроль (КР): $6 \cdot 3 = 18$
баллов**

**Количество баллов для автоматической оценки «хорошо» за второй
рубежный контроль (КР): $6 \cdot 4 = 24$ балла**

**Количество баллов для автоматической оценки «отлично» за второй
рубежный контроль (КР): $6 \cdot 5 = 30$ баллов**

Дисциплина	Рейтинговый балл			
	Допуск ко <u>второму</u> <u>рубежному</u> <u>контролю (КР)</u> <i>III семестр</i>	Возможность получения оценки «удовл.»	Возможность получения оценки «хор.»	Возможность получения оценки «отл.»
Основы лучевой диагностики, рентгеноанатомия	15	18	24	30

**Формула расчета максимального числа баллов (100% успеваемость) для
промежуточного контроля (зачет):**

Количество практических занятий $\cdot 5$ + количество лекций $\cdot 2$ + число
выполненных заданий самостоятельной работы $\cdot 5$ + количество рубежных
контролей $\cdot 5 \cdot 2$

**Максимальное количество баллов для промежуточного
контроля(зачет) 3 семестр:** $(16*5) + (14*2) + (2*5) + (2*5*2)= 138$ балл

Рейтинговый балл	
Допуск к промежуточному контролю (зачёт)	Возможность получения оценки «зачтено»
50-65%	=>66%
69-90	91

Составители:

И. о. зав. кафедрой Я.И. Ковбасюк _____
ассистент О.М. Лекчатова _____

Согласовано:

1. Зав. выпускающей кафедры терапия №2 Р.В. Окушко Р.В., к.м.н, доцент
2. Декан медицинского факультета Р.В. Окушко Р.В., к.м.н, доцент