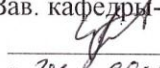


Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Кафедра легкой атлетики, водных видов спорта и туризма

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой-разработчика
 Деркаченко И.В.
«24» сентября 2021 г.

Фонд оценочных средств

по дисциплине «Современные технологии подготовки спортсменов»

Направление
7.49.04.03. Спорт

Профиль программы магистратуры
Технологии спортивной подготовки

Квалификация (степень)
Магистр

Форма обучения
(очная, заочная)

Год набора **2020**

Разработал: доцент
 /Кравцова Г.Л.
(подпись, расшифровка подписи)
«24» сентября 2021 г.

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины: «Современные технологии подготовки спортсменов»

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Современные технологии подготовки спортсменов»

Результатом освоения учебной дисциплины являются приобретённые умения и знания, а также сформированность элементов общих компетенций.

Формой итоговой аттестации по учебной дисциплине является зачет.

Фонд оценочных средств разработан на основании:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 7.49.04.03 СПОРТ, утвержденный Министерством образования и науки РФ от 19 сентября 2017 г. № 947, профиль «Технологии спортивной подготовки», квалификация магистр.

2. Системы документов, разработанных и утвержденных в государственном образовательном учреждении «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко» кафедра теории и методики физического воспитания и спорта с учетом потребностей регионального рынка труда,

3. ОПОП магистратуры по направлению подготовки 7.49.04.03. СПОРТ, профиль «Технологии спортивной подготовки».

4. Учебных планов по направлению подготовки 7.49.04.03. СПОРТ, профиль «Технологии спортивной подготовки».

5. Рабочей программы учебной дисциплины «Технология разработки индивидуальных тренировочных планов»

6. Положения о промежуточной аттестации ПГУ им. Т.Г. Шевченко.

7. Положения о текущем контроле знаний студентов ПГУ им. Т.Г. Шевченко.

2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Согласно Приказа МП ПМР от 15.05.2018 «Об утверждении и введении в действие «Положения о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего профессионального образования: по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» по направлению подготовки 7.49.04.03. СПОРТ, профиль «Технологии спортивной подготовки» для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, банк тестовых заданий и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

При разработке фонда оценочных средств для контроля качества изучения дисциплины по направлению подготовки 7.49.04.03. СПОРТ, профиль «Технологии спортивной подготовки» учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

При проектировании фонда оценочных средств предусмотрена оценка способности обучающихся к творческой деятельности, их готовности вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний.

Фонды включают: контрольные вопросы для теоретического тестирования, зачета; тематику тем для выполнения самостоятельной работы, выполнение практических заданий. Указанные формы оценочных средств позволяют оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Современные технологии подготовки спортсменов» направлено на формирование следующих компетенций в соответствии с ОПОП магистратуры по направлению подготовки 7.49.04.03. СПОРТ, профиль «Технологии спортивной подготовки»:

б) общепрофессиональные (ОПК – 3) (ОПК-8);

Таблица 1

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК-3	Способен проводить групповые и индивидуальные тренировки с высококвалифицированными спортсменами, соответствующие специфике соревновательной деятельности
ОПК-8	Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию спорта высших достижений

Таблица 2

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Обучение и развитие	ОПК-3. Способен проводить групповые и индивидуальные тренировки с высококвалифицированными спортсменами, соответствующие специфике соревновательной деятельности	ИД-1 _{ОПК-3} Знает: теоретические основы проведения групповых и индивидуальных тренировок с высококвалифицированными спортсменами
		ИД-2 _{ОПК-3} Умеет: проводить групповые и индивидуальные тренировки с высококвалифицированными спортсменами, соответствующие специфике соревновательной деятельности
		ИД-3 _{ОПК-3} Владеет: практической деятельностью проведения групповых и индивидуальных тренировок с высококвалифицированными спортсменами, согласно специфике соревновательной деятельности
Научные исследования	ОПК-8. Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию спорта высших достижений	ИД-1 _{ОПК-8} Знает: основы практического опыта по развитию спорта высших достижений
		ИД-2 _{ОПК-8} Умеет: обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию спорта высших достижений
		ИД-3 _{ОПК-8} Владеет: методиками проведения научных исследований по разрешению проблемных ситуаций в области спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний
Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Совершенствование специальных физических качеств и повышение функциональных	ПК-4 способен обеспечивать внедрение новейших методик подготовки высококвалифицированных спортсменов (по виду спорта)	ИД-1 _{ПК-4} Знает основные тенденции новейших методик подготовки высококвалифицированных спортсменов (по виду спорта) в практику тренировочного процесса

возможностей организма спортсменов	в практику тренировочного процесса	ИД-2 _{ПК-4} Умеет обеспечивать внедрение новейших методик подготовки высококвалифицированных спортсменов (по виду спорта) в практику тренировочного процесса
		ИД-3 _{ПК-4} Владеет навыками отслеживания и внедрения новейших методик подготовки высококвалифицированных спортсменов (по виду спорта) в практику тренировочного процесса

Программа оценивания контролируемой компетенции:

Таблица 3

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Раздел 1. Особенности отбора в многолетней подготовке спортсменов	ОПК-3	Конспект лекций (рабочая тетрадь)
2.	Раздел 2. Средства и методы спортивной тренировки, тренировочные и соревновательные нагрузки	ОПК-3	Конспект лекций (рабочая тетрадь)
3.	Раздел 3. Использование естественных и «искусственно управляемых» условий внешней среды в подготовке спортсменов высшей квалификации	ОПК-3,	Конспект лекций (рабочая тетрадь)
4.	Раздел 4. Технология подготовки спортивного резерва	ОПК-8	Конспект лекций (рабочая тетрадь)
5.	Раздел 5. Современная система спортивных школ	ОПК-3, ОПК-8	Конспект лекций (рабочая тетрадь)
6.	Раздел 6. Долговременная спортивная подготовка	ОПК-3, ОПК-8	(Рабочая тетрадь)
7.	Раздел 7. Теоретические и методические основы современной технологии подготовки квалифицированных спортсменов.	ОПК-8	(Рабочая тетрадь)
8.	Раздел 8. Спортивный талант и его развитие	ОПК-8	(Рабочая тетрадь)
9.	Раздел 9. Инновационные подходы к подготовке спортсменов	ОПК-8	(Рабочая тетрадь)
10.	Раздел 10. Тренировочное занятие: основные концепции и особенности построения	ОПК-3, ОПК-8	(Рабочая тетрадь)
11.	Раздел 11. Современные технологии оптимизации тренировочного процесса в спорте высших достижений	ОПК-8	(Рабочая тетрадь)
Промежуточная аттестация			
1.	Раздел 1. Особенности отбора в многолетней подготовке спортсменов	ОПК-3	Самостоятельная работа (рабочая тетрадь.),

			тестирование
2.	Раздел 2. Средства и методы спортивной тренировки, тренировочные и соревновательные нагрузки	ОПК-3	Самостоятельная работа (рабочая тетрадь.),
3.	Раздел 3. Использование естественных и «искусственно управляемых» условий внешней среды в подготовке спортсменов высшей квалификации	ОПК-3,	Самостоятельная работа (рабочая тетрадь.), тестирование
4.	Раздел 4. Технология подготовки спортивного резерва	ОПК-8	Самостоятельная работа (рабочая тетрадь.) реферат
5.	Раздел 5. Современная система спортивных школ	ОПК-3, ОПК-8	Самостоятельная работа (рабочая тетрадь.), тестирование
6.	Раздел 6. Долговременная спортивная подготовка	ОПК-3, ОПК-8	Самостоятельная работа (рабочая тетрадь.) реферат
7.	Раздел 7. Теоретические и методические основы современной технологии подготовки квалифицированных спортсменов.	ОПК-8	Самостоятельная работа (рабочая тетрадь.) Контрольная работа
8.	Раздел 8. Спортивный талант и его развитие	ОПК-8	Самостоятельная работа (рабочая тетрадь.) реферат
9.	Раздел 9. Инновационные подходы к подготовке спортсменов	ОПК-8	Практическое задание реферат
10.	Раздел 10. Тренировочное занятие: основные концепции и особенности построения	ОПК-3, ОПК-8	Самостоятельная работа (рабочая тетрадь.) реферат
11.	Раздел 11. Современные технологии оптимизации тренировочного процесса в спорте высших достижений	ОПК-8	Самостоятельная работа (рабочая тетрадь.) реферат
12.	Раздел 12. Психолого-педагогические технологии спортивной деятельности	ОПК-3, ОПК-8	Самостоятельная работа (рабочая тетрадь.) реферат
Итоговая аттестация	Раздел 1-12 Формы контроля.	ОПК-3, ОПК-8	Зачет

4. Структура оценочных средств для текущего контроля освоения дисциплины «Современные технологии подготовки спортсменов»

Таблица 4

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства
---	----------------------------------	--	-----------------------------------

			в фонде
а.	Конспект лекций (Рабочая тетрадь)	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Перечень тем лекций.
б.	Самостоятельная работа, реферат, тестирование,	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания и процесс решения практических задач и проблем.	Перечень заданий для самостоятельной работы, практическое задание, проверочные тесты

Перечень тем лекций

Лекция 1. Особенности отбора в многолетней подготовке спортсменов.
Критерии и подходы в диагностике индивидуальной спортивной предрасположенности
Критерии и подходы в диагностике индивидуальной спортивной предрасположенности
Методические аспекты отбора.
Лекция 2. Средства и методы спортивной тренировки, тренировочные и соревновательные нагрузки.
Средства спортивной тренировки. Методы спортивной тренировки. Принципы спортивной тренировки
Продолжительность упражнений и характер интервалов отдыха
Тренировочные и соревновательные нагрузки
Лекция 3. Использование естественных и «искусственно управляемых» условий внешней среды в подготовке спортсменов высшей квалификации.
Факторы, обуславливающие необходимость варьирования внешних условий выполнения упражнений в подготовке спортсменов
Эффективность использования естественных внешнесредовых факторов в подготовке спортсменов
Основные направления использования средств «искусственной управляющей среды» для повышения эффективности подготовки спортсменов
Лекция 4. Технология подготовки спортивного резерва.
Актуальные вопросы подготовки спортивного резерва
Практическая реализация спортивной подготовки в избранном виде спорта
Лекция 5. Современная система спортивных школ.
Организационная структура подготовки спортивных резервов.
Организация учебно-тренировочного процесса в спортивных школах.
Система аттестации и квалификации тренера спортивной школы.

Перечень заданий для самостоятельной работы магистранта

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС
Раздел 2	1	Современные средства и методы спортивной тренировки. Тренировочные и соревновательные нагрузки
Раздел 4	2	Система аттестации и квалификации тренера спортивной школы
Раздел 6	3	Многолетняя подготовка юных спортсменов
Раздел 7	4	Методика составления индивидуальных тренировочных программ
Раздел 8	5	1. Оптимальные условия для развития и совершенствования таланта спортивно-одаренных детей в условиях ДЮСШ

		2. Теория многолетней целенаправленной практики Эриксона: правило 10 лет
Раздел 9	6	1. Построение спортивной тренировки (структура тренировочного процесса) 2. Инновационные технологии подготовки профессиональных спортсменов
Раздел 10	7	1. Особенности построения тренировочных занятий. 2. Методики проведения занятий в различных видах спорта
Раздел 11	8	Достижения современного спорта в оптимизации тренировочного процесса в спорте высших достижений (презентации и видео)
Раздел 12	9	1. Проблемы мотивации спортсмена 2. Эмоционально - волевая направленность спортсмена 3. Тайм-менеджмент в профессиональной деятельности тренера

Темы для текущей самостоятельной работы:

Практическое задание по дисциплине «Современные технологии подготовки спортсменов»:

Рассмотреть применение современных технологий в избранном виде спорта.
Представить работу в виде презентации или видеоролика.

Тестирование по разделу курса:

Тестирование проводится по следующим разделам курса:

Тест№1. «Особенности отбора в многолетней подготовке спортсменов».

Тест№2. «Использование естественных и «искусственно управляемых» условий внешней среды в подготовке спортсменов высшей квалификации».

Тест№3. «Современная система спортивных школ».

Изучение курса завершается зачетом в конце 4 семестра.

При изучении дисциплины используется балльно-рейтинговая система оценки знаний и умений обучающихся.

Критериями оценки были приняты:

- посещаемость занятий, в процентах от общего числа часов, отведенных на определенную дисциплину,
- самостоятельная работа магистранта по заданной теме;
- активность на занятиях (лекциях и практических занятиях);
- опрос пройденного материала и разбор самостоятельной работы;
- написание реферата;

5. Критерии оценки текущего контроля

Балльно-рейтинговая система представляет собой систему количественной оценки качества знаний за 4 семестр по дисциплине **«Современные технологии подготовки спортсменов»**

По БРС можно оценить качество выполнения видов учебной нагрузки и результативность усвоения материала за определенный период времени.

Целями введения балльно-рейтинговой системы являются:

повышение мотивации магистрантов к освоению дисциплины **«Современные технологии подготовки спортсменов»**

- проведение систематического контроля работы магистрантов и определение качества усвоения учебного материала

- стимулирование систематической работы магистрантов в течение семестра;
- снижение роли случайных факторов при сдаче зачета;

Принципы балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости магистрантов:

- единство требований, предъявляемых к работе магистрантов
- регулярность и объективность оценки результатов работы магистрантов;
- открытость и гласность результатов успеваемости магистрантов для всех участников образовательного процесса.

**Правила рейтинговой системы оценивания результатов обучения
по дисциплине «Современные технологии подготовки спортсменов»**

Вид работы	Количество баллов %	
	Min	Max
Текущая работа:		
Активность на занятиях	6	12
Посещаемость	6	12
Самостоятельная работа студента:		
Наличие конспекта	5	10
Практическое задание	8	16
Рубежный контроль:		
Контрольная работа	5	10
Тест.№1	5	10
Тест.№2	5	10
Тест.№3	5	10
Реферат	5	10
Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех разделов программы)	50	100
Премияльные баллы:		
Участие в студенческой научной конференции с тематикой работы, связанной с изучаемым предметом	+10 баллов	
Штрафы:		
Нарушение сроков сдачи работ	- 3 балла	
Нарушение дисциплины, употребление нецензурного лексикона	- 5 баллов	

6. Содержание, методика проведения и структура оценочных средств промежуточного контроля (зачета).

Проверка знаний, умений и навыков студентов осуществляется на практических занятиях (текущий контроль), а по отдельным разделам следует проводить контроль знаний магистрантов в форме опроса, тестирования, контрольной работы что позволяет выявить степень их подготовленности. Оцениваются также практические навыки и умения работы с литературой. Форма итогового контроля – **зачет 4 семестр.**

Перечень вопросов к зачету по дисциплине «Современные технологии подготовки спортсменов» (4 семестр)

1. Критерии и подходы в диагностике индивидуальной спортивной предрасположенности.
2. Критерии и подходы в диагностике индивидуальной спортивной предрасположенности.
3. Методические аспекты отбора.
4. Средства спортивной тренировки.
5. Методы спортивной тренировки.
6. Принципы спортивной тренировки.
7. Тренировочные и соревновательные нагрузки.
8. Продолжительность упражнений и характер интервалов отдыха

9. Факторы, обуславливающие необходимость варьирования внешних условий выполнения упражнений в подготовке спортсменов.
10. Эффективность использования естественных внешнесредовых факторов в подготовке спортсменов.
11. Основные направления использования средств «искусственной управляющей среды» для повышения эффективности подготовки спортсменов.
12. Актуальные вопросы подготовки спортивного резерва
13. Практическая реализация спортивной подготовки в избранном виде спорта
14. Организационная структура подготовки спортивных резервов.
15. Организация учебно-тренировочного процесса в спортивных школах.
16. Система аттестации и квалификации тренера спортивной школы.
17. Долговременная спортивная подготовка.
18. Закон «адаптации» в спорте высших достижений.
19. Принцип комплексной подготовки квалифицированных спортсменов.
20. Спортивный талант и его развитие. Научные предпосылки.
21. Основные подходы к выявлению одарённости.
22. Инновационные подходы к подготовке спортсменов. Искусственная среда и ВР.
23. Инновационные подходы к подготовке спортсменов. Методы аутогенной тренировки.
24. Инновационные подходы к подготовке спортсменов. Электромиостимуляционная (ЭМС) тренировка.
25. Классификация и типы тренировочных занятий.
26. Структура тренировочного занятия.
27. Современные технологии оптимизации тренировочного процесса в спорте высших достижений. Педагогические.
28. Современные технологии оптимизации тренировочного процесса в спорте высших достижений. Медико-биологические.
29. Современные технологии оптимизации тренировочного процесса в спорте высших достижений. Психологические.

ЗАЧЕТНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ И НОРМАТИВЫ

1. Посещение занятий
2. Активная работа на семинарских занятиях
3. Конспект лекций (написанный собственноручно)
4. Выполнение практического задания
5. Тестирование
6. Контрольная работа
7. Реферат
8. Знание программного материала согласно вопросов зачета.
- 9.

7. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

7.1. Методические указания для магистрантов

Особое место в овладении данным курсом отводится самостоятельной работе магистрантов, которая включает участие их в практической работе и подготовку к зачету.

По заданию преподавателя магистранты самостоятельно изучают предложенные темы, выполняют практическое задание, в дальнейшем обсуждая их на практических занятиях. Усвоение этих тем проверяется на контрольной работе, тестировании по пройденному материалу, зачете в конце семестра.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п\п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	К-во экзем	Электр. версия	Место размещ. электр. версии
	Основная литература					
1	Подготовка спортсменов XXI века: научные основы и построение тренировки / В.Б. Иссурин - М.: Спорт, - 464 с.	Иссурин В.Б.	2016	1	эл.вар.	Каф.,библ.
2	Общая теория спорта. Учебная книга для завершающих уровней высшего физкультурного образования.	Матвеев Л.П.	1997	1	эл.вар.	Каф.,библ.
3	Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения. - К.: Олимпийская литература, - 808 с.	Платонов В.Н.	2004	1	эл.вар.	Каф.,библ.
4	Теоретико-методические аспекты практики спорта. учебное пособие	В. Д. Фискалов, В. П. Черкашин	2016	1	эл.вар.	Каф.,библ.
	Дополнительная литература					
1	Основы спортивного мастерства [Электронный ресурс] / А.А. Новиков. – М.: Советский спорт, 2012. – 256 с. – 978-5-9718-0589-2.	Новиков А.А.	2012		эл.вар.	
2	Система психологии и теория отражения/К. К. Платонов. - М.: Наука, - 309 с.	Платонов К. К.	1982		эл.вар.	
3	Спорт и система подготовки спортсменов [Электронный ресурс]: учебник / В.Д. Фискалов. – Москва: Советский спорт, 2010. – 196 с.	Фискалов В.Д.	2010		эл.вар.	
Итого по дисциплине: % печатных изданий __; % электронных__100__						

8.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. <http://lib.sportedu.ru/>
2. <http://teoriya.ru/>
3. <http://www.infosport.ru/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Университет имеет современную информационную базу, обеспечивающую возможность оперативного получения и обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями.

Компьютеризация учебного процесса обеспечивается в учебном компьютерном зале с выходом в интернет.