

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
им. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»

МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра «Травматологии, ортопедии и экстремальной медицины»



УТВЕРЖДАЮ

Декан медицинского факультета, к.м.н,  
доцент Р.В. Окушко

« 30 » « сентября » 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине

**«Первая доврачебная помощь»**

на 2021-2022 учебный год

Направление подготовки:  
3.33.05.01 «ФАРМАЦИЯ»

Квалификация (степень) выпускника:

**ПРОВИЗОР**

Форма обучения:

**ОЧНАЯ**

Год набора 2020

Тирасполь, 2021 г.

Рабочая программа дисциплины **Б1.Б.26 «Первая доврачебная помощь»** разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 3.33.05.01 «ФАРМАЦИЯ» и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по направлению подготовки «Провизор».

**Составитель рабочей программы**

Ассистент кафедры травматологии ортопедии и экстремальной  
медицины Е. Ю. Федорова

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры травматологии ортопедии и  
экстремальной медицины

« 1 » сентября 2021 г. протокол № 1

Зав. кафедры-разработчика

« 27 » сентября 2021 г. ИФГ проф. И.Ф. Гарбуз

Зав. выпускающей кафедры

« 27 » сентября 2021 г. ЛЮ доц. В.В. Люленова

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Первой доврачебной помощи» являются обучить студентов основным вопросам патогенеза и клинических проявлений патологических состояний, развивающихся в результате острых терапевтических, хирургических, гинекологических, нервных заболеваний у взрослых и детей, угрожающих жизни больного (пострадавшего) и требующих первой доврачебной помощи, обучить правилам оказания первой доврачебной помощи.

**Основными задачами дисциплины** являются сформировать основополагающие знания и умения оказания любой неотложной медицинской доврачебной помощи: научить студентов принципам диагностики неотложных состояний, угрожающих жизни, квалифицированно выполнять реанимационные мероприятия, применять стандартные средства для временной остановки кровотечения, производить инъекции лекарственных препаратов, накладывать стандартные транспортные шины, накладывать повязки на раны; информировать об организации и структуре службы скорой медицинской помощи; обучить основам асептики и антисептики, правилам транспортировки заболевших и пострадавших, правилам ухода за больными, правилам оказания помощи при наиболее распространенных неотложных состояниях.

#### **Задачи преподавания дисциплины:**

**Задачи лекционного курса** – изучение теоретических вопросов оказания медицинской помощи внезапно заболевшим и пострадавшим при чрезвычайных ситуациях.

**Задачи практических занятий** – закрепление и совершенствование теоретических знаний и норм медицинской этики, приобретение умений и практических навыков по оказанию первой медицинской и доврачебной помощи внезапно заболевшим и пострадавшим при чрезвычайных ситуациях.

**Задачи самостоятельной работы студентов под руководством преподавателя на базе многопрофильных лечебных учреждений** - приобретение умений и практических навыков по общему и специальному уходу за больными, а также освоение основных приемов санитарно-гигиенического содержания больных и выполнения лечебных процедур.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина Б1.Б.26 «Первая доврачебная помощь» относится к базовому циклу дисциплин (базовая часть). К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Первая доврачебная помощь», относят базовые знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе довузовского изучения дисциплин: биология, основы безопасности жизнедеятельности, а также изучения в вузе дисциплин: биология, анатомия, физиология.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<b>Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения</b>		

ОПК	ОПК – 5. Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи.	<p>ИД ОПК - 5.1.  <b>Знает:</b>  - мероприятия по оказанию первой помощи посетителям при неотложных состояниях до приезда бригады скорой помощи.</p> <p>ИД ОПК - 5.2.  <b>Умеет:</b>  -устанавливать факт возникновения неотложного состояния у посетителя аптечной организации, при котором необходимо оказание первой помощи, в том числе при воздействии агентов химического терроризма аварийно-опасных химических веществ.</p> <p>ИД ОПК-5.3.  <b>Владеет навыками:</b>  -применения медицинских средств защиты, профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений токсическими веществами различной природы, радиоактивными веществами и биологическими средствами.</p>
-----	--	---

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Трудоемкость, з.е./часы	Количество часов						Форма промежуточного контроля
		В том числе						
		Аудиторных				Самост. работы	Подготовка и сдача экзамена	
Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практ. зан.					
<b>1</b>	<b>2/72</b>	<b>45</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>--</b>	<b>зачет</b>
<b>Итого:</b>	<b>2/72</b>	<b>45</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>--</b>	<b>зачет</b>

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов
---	-----------------------	------------------

раз-дела		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа (Самост. Работа)
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1	2	3	4	6	-	7
1.	Приемы и способы оказания первой и неотложной помощи.	27	8	7	-	12
2.	Бытовой травматизм, ожоги, отравления, электротравма.	20	4	10	-	6
3.	Жизнеугрожающие состояния.	25	6	10	-	9
	<i>Итого:</i>	72	18	27	-	27

### 4.3. Тематический план по видам учебной деятельности.

#### Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекций	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Первая доврачебная помощь: задачи, объем и основные принципы оказания первой помощи. Состав аптечки для оказания первой помощи и назначение ее основных компонентов. Сердечно-легочная реанимация. ИВЛ.	Презентации Видео
2	1	2	Первая доврачебная помощь при электротравмах. Первая доврачебная помощь при поражении молнией, утоплении. Первая доврачебная помощь при аллергических реакциях.	Презентации Видео
3	1	2	Первая доврачебная медицинская помощь при лихорадочных состояниях.	Презентации
4	1	2	Первая доврачебная медицинская помощь при болевом синдроме.	Презентации

5	2	2	Острые отравления. Отравление фармакологическими препаратами. Бытовые и производственные отравления. Отравления ядовитыми растениями, грибами. Клиническая картина. Диагностика. Правила оказания первой доврачебной помощи	Презентации Видео
6	2	2	Неотложная помощь при травмах. Десмургия	Презентации Видео
7	3	2	Кровотечение. Наружное кровотечение (венозное, артериальное). Внутреннее кровотечение. Клиническая симптоматика. Правила остановки наружного кровотечения. Первая помощь при внутреннем кровотечении	Презентации Видео
8	3	2	Первая доврачебная помощь при отморожениях.	Презентации
9	3	2	Шок. Основные патогенетические механизмы. Клиническая картина травматического, гиповолемического, кардиогенного и септического шока.	Презентации
	<b>Итого</b>	<b>18</b>		

### Практические занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем Часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Предмет и задачи первой доврачебной помощи. Состав аптечки для оказания первой помощи и назначение ее основных компонентов. Показания, противопоказания, побочное действие лекарств, разрешенных к применению в «домашней аптечке» без назначения врача (без рецепта).	Слайд шоу Видео материалы.

2	1	2	Внезапная остановка сердца. Приемы сердечно-легочной реанимации. Острая дыхательная недостаточность. Техника выполнения искусственной вентиляции легких.	Слайд шоу Видео материалы.
3	1	2	Первая доврачебная помощь при электротравмах, поражении молнией, утоплении (в пресной, в соленой воде). Первая доврачебная помощь при тепловом и солнечном ударе, обмороке, коллапсе.	Слайд шоу Видео материалы.
4	1.	1	Первая доврачебная помощь при аллергических реакциях: анафилактический шок, отек Квинке, крапивница, лекарственная аллергия.	Слайд шоу Видео материалы.
5	2	2	Первая доврачебная помощь при болевом синдроме: боли в груди, головные боли, зубная боль. Патофизиология боли. Клинические симптомы острого инфаркта миокарда	Слайд шоу Видео материалы.
6	2	2	Первая доврачебная помощь при болевом синдроме: боли в животе, поясничной области. Понятие «острый живот».	Слайд шоу Видео материалы.
7	2	2	Первая доврачебная помощь при лихорадочных состояниях. Методика термометрии.	Слайд шоу Видео материалы.
8	2	2	Первая доврачебная помощь при острых отравлениях: бытовые, производственные отравления, отравления растительными ядами. Ядовитые растения. Понятие о «пищевых токсикоинфекциях».	Слайд шоу Видео материалы.
9	1-2	2	<b>Контрольная работа №1. Темы 1-8.</b>	
10	3	2	Десмургия: правила наложения бинтовых повязок, перевязки. Выполнение перевязок. Первая доврачебная помощь при вывихах и переломах. Транспортная иммобилизация. Правила наложения шин.	Слайд шоу Видео материалы.

11	3	2	Первая доврачебная помощь при травмах. Закрытые повреждения мягких тканей, черепно-мозговые травмы, повреждения грудной клетки. Транспортная иммобилизация.	Слайд шоу Видео материалы.
12	3	2	Первая доврачебная помощь при кровотечениях: артериальное, венозное, капиллярное, смешанное, носовое, внутреннее. Правила остановки наружного кровотечения. Методика выполнения внутрикожных, в/в и в/м инъекций.	Слайд шоу Видео материалы.
13	3	2	Первая доврачебная помощь при ожогах. Первая доврачебная помощь при отморожениях, общее охлаждение. Замерзание.	Слайд шоу Видео материалы.
14	3	2	<b>Контрольная работа №2</b> <b>Темы 10-13.</b>	
	Итого	<b>27 часов</b>		

### Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	Терминальные состояния. Клиническая симптоматика. Стадии терминального состояния. СРЛ и ИВЛ. АВС и ВАС реанимация.	5
	2.	ОДН. Асфиксия. Первая доврачебная помощь при асфиксии. Отек Квинке - определение, этиология, клиника, первая помощь. Инородные тела верхних дыхательных путей. Шок. Основные патогенетические механизмы. Кома. Виды ком. Особенности осмотра больного.	7

Раздел 2	1.	ОИМ. Острый живот. Первая доврачебная помощь при головной боли. Первая доврачебная помощь при зубной боли.	4
	2.	Отравления ядовитыми грибами. Пищевые токсикоинфекции, первая помощь. Первая помощь при лихорадочных состояниях у детей.	2
Раздел 3	1.	Первая доврачебная помощь при вывихах. Первая доврачебная помощь при переломах. Транспортная иммобилизация. Правила наложения шин. Асептика и антисептика. Раны: виды ран, обследование раненого.	9
		ИТОГО:	27 часов

**5. Примерная тематика курсовых проектов (работ):**

Курсовые работы не предусмотрены.

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями.**

№ п/п	Наименование	Автор	Год издания	Количество	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1	Первая помощь. Учебник	С.В. Демичев	2017	--	1	<a href="http://moodle.spsu.ru/course/view.php?id=2311">http://moodle.spsu.ru/course/view.php?id=2311</a>
2	Первая доврачебная медицинская помощь	Ю.Ф. Пауткин, В.И. Кузнецов	2014	--	1	<a href="http://moodle.spsu.ru/course/view.php?id=2311">http://moodle.spsu.ru/course/view.php?id=2311</a>
3	Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации.	С.Ю Борисова	2018	1	--	

	Учебник для ВУЗов					
Дополнительная литература						
5	Первая медицинская помощь. Руководство	Geneva, Switzerland	2009	--	1	<a href="http://moodle.spsu.ru/course/view.php?id=2311">http://moodle.spsu.ru/course/view.php?id=2311</a>
6	Медицина катастроф	И.П. Левчук, Н.В. Третьяков	2011	1	--	
Итого по дисциплине: % печатных изданий 50; % электронных изданий 50						

## 6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru>.
2. Открытая русская электронная библиотека "OREL" <http://orel.rsl.ru>.
3. Факультет фундаментальной медицины МГУ <http://ns.fbm.msu.ru/Science>.
4. Библиотеки ВУЗов России <http://instruct11.narod.ru/BIBLIOTEK/index.html>.
5. Хирургический журнал им. Пирогова <http://mediasphera.aha.ru/surgery/surg-mn.htm>.
6. Учебники <http://www.medbook.net.ru>.
7. Интенсивная терапия, Анестезиология и Реанимация, Первая Помощь <http://медпортал.com/intensivnaya-terapiya-anesteziologiya.html>

## 6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

Обучение дисциплине «Первая доврачебная помощь» складывается из лекционных, практических занятий и самостоятельной работы. Основное учебное время выделяется на практическую работу. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов самостоятельной работы студентов, отводимых на её изучение. Различные виды учебной работы, включая самостоятельную работу студента, формируют способность к самосовершенствованию, самореализации, готовность к быстрому анализу медицинской ситуации и способность оказания urgentной помощи пострадавшим.

В соответствии с требованиями ФГОС необходимо широко использовать в учебном процессе активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, разбор конкретных ситуаций и т.д.). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, должен составлять не менее 5% аудиторных занятий. Лекции составляют не более 30% от аудиторной работы. Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Необходимо воспитывать у студентов, руководствуясь традиционными принципами гуманизма, уважительное и бережное отношения к больным.

Для успешного и плодотворного обучения и освоения студентами программы по первой доврачебной помощи при проведении практического занятия необходимо оценить исходный уровень знаний каждого студента группы с помощью тестов. После чего с помощью наглядных пособий (видео, слайды) проводится разбор материала по данной теме. Преподавание данного предмета предполагает тесную интеграцию с другими дисциплинами на протяжении всего периода обучения: Безопасной Жизнедеятельностью, Доказательной медициной в клинической практике, Фармакологией.

Распределение учебного времени между отдельными темами можно несколько варьировать в зависимости от удельного веса и специфики тем. Различные виды учебной деятельности формируют способность в условиях развития науки и практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, умение приобретать новые знания, использовать различные формы обучения, информационно-образовательные технологии.

*Занятие проводится по следующей схеме:*

1. Опрос студентов
2. Объяснение нового материала
3. Самостоятельная работа студентов при активной консультации преподавателя.

Текущий, промежуточный и итоговый контроль проводится по общей схеме:

1. Тестовый контроль
2. Лекционный вопрос
3. Проверка практических знаний и умений
4. Решение ситуационных задач

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Первая доврачебная помощь»**

Практические и лекционные занятия по предмету «Первая доврачебная помощь» проходят в корпусе медицинского факультета. Аудитории оборудованы оборудованием, перечисленным ниже.

Медиа-оборудование

1. компьютер;
2. ноутбук;
3. мультимедийный проектор;
4. интерактивная доска;
5. звуковая система;

*Слайды к лекциям-презентациям по подразделам*

1. Первая доврачебная помощь: задачи, объем и основные принципы оказания первой помощи. Состав аптечки для оказания первой помощи и назначение ее основных компонентов. Сердечно-легочная реанимация. ИВЛ.
2. Первая доврачебная помощь при электротравмах. Первая доврачебная помощь при аллергических реакциях.

- 3.Первая доврачебная медицинская помощь при болевом синдроме.
- 4.Первая доврачебная медицинская помощь при лихорадочных состояниях.
- 5.Острые отравления. Отравление фармакологическими препаратами. Бытовые и производственные отравления. Отравления ядовитыми растениями, грибами.
- 6.Неотложная помощь при травмах. Десмургия
- 7.Кровотечение. Наружное и внутреннее кровотечение. Первая помощь при кровотечении
- 8.Первая доврачебная помощь при отморожениях.
- 9.Шок. Основные патогенетические механизмы. Клиническая картина травматического, гиповолемического, кардиогенного и септического шока.

*Видеофильмы и анимации:*

- 1.Базовая СЛР
- 2.ИВЛ
- 3.Терминальные состояния.
- 4.Отснровка кровотечений.
5. Методика в/в и в/м инъекций
6. Десмургия.
7. Иммобилизация и транспортировка пострадавших.
8. Острый живот.
9. Отек Квинке.
10. Первая помощь при ларингоспазме
11. Первая помощь при ожогах
- 12.Первая помощь при кровотечениях.
13. Первая помощь при отморожении.
- 14.Первая помощь при отравлении.
- 15.Что делать при попадании инородного тела в дыхательные пути?
- 16.Техника выполнения коникотомии.
- 17.Неотложная помощь при асфиксии.

**8.Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:**

Рабочая программа по дисциплине Б1.Б.26 «Первая доврачебная помощь» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 3.33.05.01 «Фармация» и учебного плана по квалификации «ПРОВИЗОР».

### 9. Технологическая карта дисциплины «Первая доврачебная помощь»

Курс 2, группа АП 211, семестр 4.

Преподаватель – лектор: Е. Ю. Федорова.

Преподаватель, ведущий практические занятия: Е. Ю. Федорова.

**Кафедра травматологии, ортопедии и экстремальной медицины**

Семестр	Количество часов							Форма промежуточного контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе						
		Аудиторных				Самост. работы	Подготовка и сдача экзамена	
Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практ. занятия					
<b>1</b>	<b>2/72</b>	<b>45</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>--</b>	<b>зачет</b>
<b>Итого:</b>	<b>2/72</b>	<b>45</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>--</b>	<b>зачет</b>

Форма текущей аттестации	Расшифровка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<b>Текущий контроль</b>			
Посещение лекционных занятий		0	2
Посещение практических занятий		0	2
Устный ответ по теме занятия		2	5
Самостоятельная работа №...	Не более 15 баллов за семестр	3	5
<b>Рубежный контроль</b>			
Контрольная работа		2	5
Рабочая тетрадь		-	-
<b>Итого количество баллов по текущей аттестации</b>			
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Зачет</b>		

**Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине:** устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных практических и лекционных занятий.

Расчёт максимального числа баллов, которое студент может получить за дисциплину ( 100% успеваемость):

$2 \times 9$  (посещение лекций)+  $2 \times 12$  (посещение практических занятий) +  $5 \times 12$  (максимальный балл за ответ на парах)+  $5 \times 3$  ( самостоятельные работы) +  $5 \times 2 \times 2$  (контрольные работы) = 137 баллов ( 100 % ).

Рейтинговый балл	
Допуск к промежуточному контролю	Возможность получения зачета автоматически
50-65% ( 69-89 баллов )	> 66% (> 90 баллов )