

Государственное образовательное учреждение

Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко

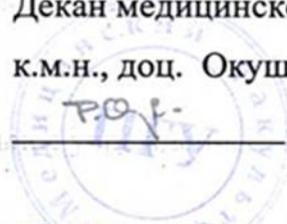
Медицинский факультет.

Кафедра хирургии циклом онкологии

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан медицинского ф-та

к.м.н., доц. Окушко Р.В.


«30» 09 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

НА 2021-2022 УЧ. ГОД

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОНКОЛОГИЯ, ЛУЧЕВАЯ ДИАГНОСТИКА»

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

31.05.02 «ПЕДИТРИЯ»

(УРОВЕНЬ СПЕЦИАЛИТЕТА)

Квалификация выпускника:

Специалист

Врач-педиатр

Форма обучения

очная

Тирасполь, 2021 г.

Рабочая программа дисциплины «Онкология, лучевая диагностика» / составитель:

Бутенко Ю. А. - Тирасполь: ГОУ «ПГУ им. Т. Г. Шевченко», 2021 г., 15 стр.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины обязательной части цикла «Онкология, лучевая диагностика» Б1. Б.49 студентам очной формы обучения по направлению подготовки 31.05.02. «Педиатрия»).

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.02 – «Педиатрия» (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, № 853 от 17.08.15 г.

Составитель: Бутенко Бутенко Ю. А., ассистент кафедры

10 09 2021

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Сформировать знания о причинах и механизмах злокачественного перерождения клеток, патологии клеточной пролиферации; о механизмах опухолевого роста и путях метастазирования; о видах опухолей и патоморфологических принципах их систематизации; закономерностях развития опухолевой болезни, способах ее диагностики и принципах хирургического и терапевтического лечения, проводить профилактику онкологических заболеваний, использовать в лечебно-диагностической деятельности знания о принципах и методах радионуклидной диагностики и терапии, современных технологиях лучевой терапии.

Задачи дисциплины:

- сформировать знания о клинических проявлениях и ранних признаках злокачественных новообразований основных локализаций;
- научить анализировать и правильно истолковывать жалобы и динамику развития заболевания, избирать рациональную систему обследования конкретного больного;
- обучить современным методам ранней диагностики онкологических заболеваний;
- ознакомить с принципами лечения больных со злокачественными опухолями;
- обеспечить освоение принципов профилактики рака (первичная, вторичная, третичная);
- сформировать знания о направлениях профилактики рака.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы ООП

ВО. Дисциплина «Онкология, лучевая диагностика» относится к базовой части ООП ВО подготовки специалистов по направлению подготовки ФГОС ВО 31.05.02 «Педиатрия» (квалификация «врач-педиатр»).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины «Онкология, лучевая терапия» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному специальности «Педиатрия» (уровень специалитета):

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	Особенности течения онкологических заболеваний у детей	Сопоставлять симптомы и данные клинического обследования для постановки диагноза	Навыками интерпретации различных симптомов онкологических симптомов у детей

2.	ОПК-4	способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности,	-понятие и принципы этики и деонтологии в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, больными и родственниками	-применять основные законы философии в медицине-реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, пациентами и родственниками-	-навыками общения с пациентом, его родственниками, с младшим медицинским персоналом этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом пациентами и родственниками
3.	ОПК-6	готовностью к ведению медицинской документации.	-основные правила ведения медицинской документации в стационаре, амбулатории и диспансере	- заполнять основные документы стационара (историю болезни, выписной эпикриз), амбулаторную карту.	- навыками заполнения основной медицинской документации
4.	ПК-2	способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями	- основные группы диспансерных онкологических больных	оценивать результаты современных лабораторно-инструментальных методов обследования, с целью выявления ранних стадий онкологических заболеваний и предотвращения рецидива	-сформировать группу лиц повышенного риска по возникновению злокачественной опухоли.
5	ПК-5	готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструмен-	-схему обследования онкологического больного, этапы диагностического процесса. Правила	оформлять историю болезни в целях распознавания состояния или установления факта наличия или	- навыками физического обследования, интерпретацией основных данных лабораторных и инстру-

		тальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания,	заполнения медицинской карты онкологического больного	отсутствия заболевания	ментальных обследований
6	ПК-6	способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.	- основные проявления предопухольных и онкологических заболеваний у детей	- проводить осмотр пациента, пользоваться дополнительными методами диагностики и лечения пациентов с онкологической патологией	-навыками интерпретации данных полученных во время осмотра и обследования пациента

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

3.1 Знать:

- оформление медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь;
- принципы и методы лечения заболеваний онкологического профиля критерии диагноза различных заболеваний;

3.2. Уметь:

- заполнять медицинскую документацию в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь, и контролировать качество ведения медицинской документации, проводить сбор и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- пользоваться современной классификацией заболеваний;
- проводить диспансеризацию здоровых и больных, уметь анализировать результаты, определить показания для госпитализации и организовать ее, определять вопросы трудоспособности больного – временной или стойкой нетрудоспособности, перевод на другую работу, составлять план клинического и инструментального обследования при подозрении на злокачественную опухоль;
- назначать необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия, определять степень нарушения гомеостаза и выполнять все мероприятия по его нормализации, оказать первичную врачебную медико-санитарную помощь в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

3.3 Владеть:

-оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению ведение истории болезни, фиксация жалоб пациента, фиксации диагноза пациента, составление эпикриза, алгоритмом оформления основных документов, заполняемых на онкологических больных: медицинской карты стационарного больного, амбулаторного больного, извещения больного, в впервые в жизни, установленным диагнозом рака или другого злокачественного новообразования, карты учета диспансеризации.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля).

4.1 Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам

семестр	Количество часов					Форма промежуточного контроля
	трудоемкость з.е./часы	В том числе				
		Аудиторных (часов)			самостоятельная работа	
		Всего	лекции	практические занятия		
12	3/108	72	27	45	36	зачет

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	Аудиторных		Внеаудиторных (ср)
			лекций	практических	
		108	27	45	36
1.	Современные проблемы и перспективы развития онкологии.	7	2	3	3
2.	Организация онкологической помощи.	7	2	3	3
3.	Закономерности развития опухоли. Патогенез клинических симптомов. Диагностика и принципы лечения злокачественных новообразований.	7	2	4	3
4.	Опухоли кожи. Рак кожи и меланома.	7	2	4	3
5	Опухоли костей и мягких тканей.	7			
6.	Опухоли головы и шеи.	7	2	4	3

7.	Предраковые заболевания и рак молочной железы.	7	2	4	3
8.	Злокачественные образования легких и средостения.	7	2	4	3
9.	Опухоли органов пищеварительного тракта: рак пищевода, рак желудка, колоректальный рак, опухоли гепатобилиопанкреатодуоденальной зоны.	7	2	4	3
10	Лимфомы.	3			
11	Злокачественные опухоли женской половой сферы.	7	2	3	3
12.	Деонтология в онкологии.	7	2	2	3
13.	Паллиативная помощь больным с запущенными формами.	7	2	2	2
14.	Некоторые клинические синдромы в онкологии: семейно-ассоциированный опухолевый синдром, паранеопластические синдромы, цитопенический синдром, болевой компрессионный корешковый синдром.	7	2	2	2
15.	Опухоли щитовидной железы у детей.	7	2	2	1
16	Опухоли почек и забрюшинного пространства у детей	7	1	2	1

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности.

Лекции.

№ п/п	№ раздела	Объем часов	Наименование темы.	Учебно - наглядные пособия
1.	1,2,1 1,12	2	Общие вопросы детской онкологии. Организация онкологической службы в Приднестровье. Факторы, способствующие возникновению опухолей. Онкологический диспансер, онкологический кабинет.	Презентации, видео
2.	2	2	Патогенез основных клинических симптомов. Принципы диагностики и лечения злокачественных опухолей. Иммунологические методы исследования. Инструментальная диагностика (УЗИ, рентгенография органов брюшной полости, КТ, МРТ). Данные дополнительных методов об-	

			следования: цитологии, гистологии. Показания к хирургическим методам лечения. Показания к консервативным методам лечения. Предопухолевые заболевания.
3.	2	2	Методы лучевой терапии злокачественных опухолей. Радиочувствительные и радиорезистентные опухоли. Дозы и режимы облучения. Способы повышения радиочувствительности.
4.	2	2	Классификация противоопухолевых лекарственных препаратов. Механизм действия. Чувствительность злокачественных опухолей к химиотерапевтическим препаратам. Показания к химиотерапевтическому лечению. Методы введения препаратов. Побочные действия. Противопоказания к химиотерапии. Принципы химиотерапии. Адьювантная и неoadьювантная химиотерапия.
5.	6,7,2, 12	2	Опухоли грудной полости у детей. Основные разновидности злокачественных опухолей: опухоли тимуса, средостения, легких у детей.
6.	3,2,1 2,13	2	Новобразования мягких тканей у детей. Доброкачественные опухоли мягких тканей у детей (гемангиома, лимфангиома, пигментные невусы, дермоидные кисты, липомы, пилломатриксомы, тератомы).
7.	4,2,1 2,13	2	Опухоли костей у детей.
8.	5,2,1 2,13	2	Опухоли головы и шеи.
9.	15,2, 12,13	2	Нефробластома у детей.
10.	8,2,1 2	2	Злокачественные опухоли печени у детей.
11.	8,2,1 2	2	Рак пищевода желудка, толстой и тонкой кишки
12.	2,12	2	Нейробластомы у детей. Нейробластома.
13.	9,2,1 2	2	Злокачественная лимфома у детей. Лимфогранулематоз.
14.	11,12	1	Принципы деонтологии в онкологии. Типы ВНД и реакции больного на онкологическое заболевание. Тактика врача стационара по отношению к онкологическому больному.

ИТОГО: 27 часов

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.

№ п/п	№ раз-дела	Объем часов	Наименование темы.	Учебно - наглядные пособия
1.	1,2,11 ,12	5	Общие вопросы детской онкологии. Современные проблемы онкологии. Структура заболеваемости и смертность злокачественных новообразований. Организация онкологической службы в Приднестровье. Заболеваемость и смертность от злокачественных новообразований. Возрастно-половые осо-	Таблицы, рисунки.

			бенности. Динамика и структура заболеваемости. Факторы, способствующие возникновению опухолей. Важнейшие научные направления в онкологии. Динамика показателей излечения онкологических больных. Современные достижения в онкологии. Структура онкологической службы. Онкологический диспансер, онкологический кабинет. Диагностические центры. Общая характеристика состояния онкологической помощи.	
2.	2	5	Общие принципы лечения опухолей в детском возрасте. Классификация методов лечения. Принципы радикальных оперативных вмешательств. Понятие «анатомической зоны», принцип футлярности. Понятие об операбельности и резектабельности. Паллиативные операции. Методы лучевой терапии злокачественных опухолей. Радиочувствительные и радиорезистентные опухоли. Дозы и режимы облучения. Способы повышения радиочувствительности. Классификация противоопухолевых лекарственных препаратов. Механизм действия. Чувствительность злокачественных опухолей к химиотерапевтическим препаратам. Показания к химиотерапевтическому лечению. Методы введения препаратов. Побочные действия. Противопоказания к химиотерапии. Принципы химиотерапии. Адьювантная и неоадьювантная химиотерапия. Деонтология в онкопедиатрии. Принципы деонтологии в онкологии. Типы ВНД и реакции больного на онкологическое заболевание. Тактика врача стационара по отношению к онкологическому больному.	Таблицы, рисунки.
3.	7,14,1 2	5	Опухоли грудной полости у детей. Классификация. Заболеваемость. Патолого-анатомическая характеристика. Основные разновидности злокачественных опухолей: опухоли тимуса, средостения, легких у детей. Клиническая картина. Диагностика. "Сигналы тревоги". Основные рентгенологические симптомы. Радиоизотопная диагностика. Значение морфологического исследования. Хирургическое, лучевое, комбинированное и комплексное лечение. Сохранные операции. Отдаленные результаты. Диспансеризация излеченных. Модульный контроль № 1 по темам 1-3.	Таблицы, рисунки.
4.	3,12,2	5	Новобразования мягких тканей у детей. Доброкачественные опухоли мягких тканей у детей (гемангиома, лимфангиома, пигментные невусы, дермоидные кисты, липомы, пилломатриксомы, тератомы). Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Дифференциальная диагностика. Лабораторные методы исследования (общий анализ крови, коагулограмма, биохимия крови, общий анализ мочи). Иммунологические методы исследования. Инструментальная диагностика (УЗИ, рентгенография органов брюшной полости, КТ, МРТ). Данные дополнительных методов обследования: цитологии, гистологии. Показания к хирургическим методам лечения. Показания к консервативным мето-	Таблицы, рисунки.

			дам лечения. Прогноз. Исходы. Диспансеризация.	
5.	4,2,12	5	Опухоли костей у детей. Классификация. Заболеваемость. Патологоанатомическая характеристика. Основные разновидности злокачественных опухолей: остеогенная саркома, саркома Юинга, хондросаркома, вторичные злокачественные опухоли. Клиническая картина. Диагностика. "Сигналы тревоги". Основные рентгенологические симптомы. Радиоизотопная диагностика. Значение морфологического исследования. Хирургическое, лучевое, комбинированное и комплексное лечение. Сохранные операции. Отдаленные результаты. Диспансеризация излеченных. Опухоли мягких тканей. Заболеваемость. Патологоанатомическая характеристика. Локализация. Клиническая картина. "Сигналы тревога". Дифференциальный диагноз. Методы обследования: УЗИ, компьютерная томография и магнитный резонанс.	Таблицы, рисунки.
6.	5,2,12	5	Опухоли головы и шеи. Классификация. Внеорганные опухоли шеи (нейрогенные, мезенхимальные, дисэмбриональные). Диагностика. Специальные методы диагностики. Принципы лечения (хирургического, лучевого, комбинированного). Метастазы рака в лимфатические узлы шеи без выявления первичной опухоли. Диагностическая и лечебная тактика. Значение ангиографии и морфологического исследования, лечение. Отдаленные результаты. Контрольная работа № 2 по темам 4-6.	Таблицы, рисунки.
7.	15,2,1 2	5	Нефробластома у детей. Классификация, гистогенез. Особенности клинического течения. Роль ультразвуковой и компьютерной томографии в диагностике. Методы лечения забрюшинных неограниченных опухолей: хирургический, лучевой, лекарственный. Лечебная тактика при рецидивах заболевания. Отдаленные результаты лечения и прогноз. Злокачественные опухоли печени у детей. Статистические данные. Первичные и метастатические опухоли печени. Эпидемиология и гистогенез первичного рака печени. Роль специальных методов в диагностике опухолей печени. Значение альфа-фетопротеина в дифференциальной диагностике. Методы лечения первичного рака печени. Результаты и прогноз.	Таблицы, рисунки.
8.	2,12	5	Нейробластомы у детей. Нейробластома. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Дифференциальная диагностика. Лабораторные методы исследования (общий анализ крови, коагулограмма, биохимия крови, общий анализ мочи). Иммунологические методы исследования. Инструментальная диагностика (УЗИ, рентгенография органов брюшной полости, КТ, МРТ). Данные дополнительных методов обследования: цитологии, гистологии. Показания к хирургическим методам лечения. Показания к консервативным методам лечения. Прогноз. Исходы. Диспансеризация.	Таблицы, рисунки.

9.	9,2,12	5	Злокачественная лимфома у детей. Лимфогранулематоз. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Дифференциальная диагностика. Лабораторные методы исследования (общий анализ крови, коагулограмма, биохимия крови, общий анализ мочи). Иммунологические методы исследования. Инструментальная диагностика (УЗИ, рентгенография органов брюшной полости, КТ, МРТ). Данные дополнительных методов обследования: цитологии, гистологии. Показания к хирургическим методам лечения. Показания к консервативным методам лечения. Прогноз. Исходы. Диспансеризация. Модульный контроль № 3 по темам 7-9.	Таблицы, рисунки.
----	--------	---	---	-------------------

ИТОГО: 45 часов

Самостоятельная работа студента.

№ п/п	Наименование работы	К-во часов
1.	Этиология и патогенез опухолей.	3
2.	Предопухолевые заболевания. ²	
3.	Химиотерапия злокачественных опухолей. ¹	3
4.	Наружные формы злокачественных опухолей. Диагностика. ²	3
5.	Не пальпируемые опухоли молочной железы. Диагностика, лечение. ²	
6.	Причины запущенности рака молочной железы. ¹	3
7.	Причины запущенности рака легкого. ¹	3
8.	Причины запущенности рака пищевода. ¹	3
9.	Причины запущенности рака желудка. ¹	3
10.	Причины запущенности рака печени. ¹	3
11.	Причины запущенности рака поджелудочной железы. ¹	3
12.	Причины запущенности рака толстой и прямой кишок. ¹	3
		3
		3

ИТОГО:

36 часов

Формы контроля самостоятельной работы:

1. Подготовка реферата, научного сообщения;
2. Составление тестовых заданий и ситуационных задач;
3. Изготовление наглядных пособий: плакаты, муляжи и т.д.
4. Создание компьютерных презентаций по темам предмета.

5. Тематика фрагментов и экзаменационной истории болезни.

ХII семестр (VI курс)

Написание учебной истории болезни:

Учебная история болезни включает все разделы, которые перечислены в схеме клинического исследования больного.

6. Образовательные технологии

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии:

- по образовательным формам: лекции, контрольные работы.
- по преобладающим методам и приемам обучения: объяснительно-иллюстративные (объяснение и др.), активные (анализ учебной и научной литературы, составление схем

и др.) и интерактивные, в том числе и групповые (взаимное обучение в форме подготовки и обсуждения докладов), информационные, компьютерные, мультимедийные (работа с сайтами научно-исследовательских организаций, электронных библиотек и др., разработка презентаций, сообщений и докладов и т.п.).

Се- местр	Вид занятий	Используемые интерактивные образовательные технологии	Кол-во часов
ХII	Практические занятия	Разборы ситуационных задач. Курация больных по теме занятий. Обсуждение курируемых больных. Обсуждение фрагментов истории болезни. Тестовый контроль.	45
Всего:			45

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов включены в ФОС дисциплины

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

8.1. Основная литература

1. Онкология: учебник+ CD / Под ред. В.И. Чиссова, С.Л. Дарьяловой.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.-560с.

2. Онкология: уч.-мет. пособ. /Сост. И.А. Акперов, Б.А. Косяков. - Тирасполь, 2015. -122с.
3. Онкология: уч. пособ. /Под ред. П.В. Глыбочко. - М.: Академия, 2010. -400с.
4. Вельшер Л.З. и др. Клиническая онкология. Избранные лекции: уч. пособ.- М. ГЭОТАР-Медиа, 2010.-496с.
5. Дурнов Л.А., Голдобенко Г.В. Детская онкология - Учебник. Издание второе, переработанное и дополненное. – М.: Медицина, 2010. – 608 с. – ISBN 5-5225-04639-9.
6. Рыков М.Ю. Лекции по детской онкологии для студентов медицинских вузов. -Учебное пособие. -Отпечатано с готового макета в типографии Издательства Сеченовского Университета, 2019. – 73 с.

8.2. Дополнительная литература

1. "Вестник ОВД РАНН. Журнал, Периодические издания.
2. Горин А.Н., Хлебнов А.В., Табагари Д.З. "Справочник по противоопухолевой лекарственной терапии". - Д., 1992.
4. Вельшер Л.З. и др. Клиническая онкология. Избранные лекции: уч. пособ.- М. ГЭОТАР-Медиа, 2010.-496с.
3. Гершанович П.Л., Пайкин Н.Д. "Симптоматическое лечение при злокачественных новообразованиях". - Н., 1986.
4. Краевский Н.А., Смольяников А.В., Саркисов Д.С. "Патолого-анатомическая диагностика опухолей человека", - Н.,1982.
5. Кныш В.И. /ред./ "Рак толстой кишки". - П., 1997.
6. Пачес А.И. "Опухоли головы и шеи". - Я., 1996.
7. Пачес А.И., Пропп Р.Я. "Рак щитовидной железы". - Н., 1995.
8. Переводчикова Н.И. "Противоопухолевая химиотерапия". Н.: Медицина, 1993.
9. Петерсон Б.Е., Чиссов В.И., Пачес А.И. "Атлас онкологических операций». - Д. 1987.

10. Петерсон Б.Е. "Хирургическое лечение злокачественных опухолей". - П.; Медицина, 1976.
11. Харрисон Т.Р. /ред./ "Внутренние болезни", - П., 1993-1996, т. т. 2,4,7,8.
12. Чиссов В. И. /ред./ "Комбинированное и комплексное лечение больных со злокачественными опухолями". - П., 1989.
13. Чиссов В.И., Трахтенберг А.Х. /ред./ "Ошибки в клинической онкологии". - М., 1993.
14. Трапезников Н.Н., Шайн А.А. Онкология (Учебник МЗ). Медицина 1992.
15. П/р Чиссова В.И. Онкология. (Электронный учебник УМО). 1998
16. Дурнов Л.А., Голдобенко Г.В. Детская онкология. (Учебник МЗ). Медицина 2002.

8.3. Программное обеспечение и интернет ресурсы.

1. ... Интернет-сайт международного онкологического сервера Cancer Network - <http://www.cancernetwork.com>.
2. ... Интернет-сайт журнала Cancer Journal for Clinicians - <http://caonline.amcancersoc.org>.
3. ... Интернет-сайт журнала Journal of Clinical Oncology - <http://jco.ascopubs.org>.
4. ... Интернет-сайт поисковой системы PubMed по базе данных MEDLINE Национальной медицинской библиотеки США – <http://www.pubmed.com>.
 1. Учебные классы.
 2. Пациенты клиники.
 3. Лаборатория клиники и кабинеты функциональной диагностики.
 4. Таблицы, стенды.
 5. Слайды, презентации для лекций.
 6. Наглядные пособия:
 - а) набор анализов крови, мочи, плевральной жидкости, и т.д.,
 - б) набор рентгенограмм.
 7. Учебные видеофильмы.
 8. Ситуационные задачи по всем темам.
 9. Тесты для контроля по темам.

8.4 Методические указания и материалы по видам занятий:

1. Учебное пособие «Рак легкого» (клиника, диагностика, лечение) для врачей и студентов 6 курса медицинских ВУЗов. Тирасполь, 2018, ул. 25 Октября, 134. Страниц 87. Свидетельство о регистрации № И П – 01-2008-638, серия АИ-0004308. Составители: В. А. Шуткин, И. А. Акперов, А. Е. Андреева.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- Клиническая больница (онкологическое отделение, отделение хирургии);
- Лаборатория больницы;
- Рентгенологическое отделение;
- Отделение функциональной и ультразвуковой диагностики;
- Мультимедийный комплекс.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

Структура и общая направленность лекции и практических занятий соответствует указанным целям. Важным компонентам лекций являются вопросы проблемного характера, обзор последних достижений по рассматриваемой теме и перспективы развития данного направления.

Рабочая программа по дисциплине «Онкология, лучевая диагностика» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по специальности 31.05.02. «Педиатрия» (уровень специалита) и учебного плана по специальности «Врач- педиатр ».

11. Технологическая карта дисциплины.

Курс VI 611 семестр XII

Ассистент лектор - ассистент Андреева А. Е.
 Ассистент, ведущий практические занятия – Андреева А. Е.
 Кафедра хирургии с циклом онкологии.

Семестр	Количество часов						Форма промежут. контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Сам. работа	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практ. занятия		
12	3/108	72	27	-	45	36	зачет

Форма текущей аттестации	Расшифровка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Текущий контроль			
Посещение лекционных занятий		0	2
Посещение практических (лабораторных) занятий		0	2
Устный ответ по теме занятия		2	5
Самостоятельная работа №...	Не более 15 баллов за семестр	3	5
Рубежный контроль			
Контрольная работа (Итоговое занятие)		2	5
Альбом (рабочая тетрадь)		2	5
Учебная история болезни		2	5
Итого количество баллов по текущей аттестации			
Промежуточная аттестация	Экзамен Дифференцированный зачет Курсовая работа	15	25

Формула расчета максимального числа баллов (100% успеваемость)

Количество занятий $14 \cdot 5 +$ количество лекций $9 \cdot 2 +$ (если предусмотрены на данный период) альбом $\cdot 5 +$ история болезни $1 \cdot 5 +$ число выполненных заданий самостоятельной работы $1 \cdot 5 +$ количество контрольных работ $(3 \cdot 5) \cdot 2 = 128$

Рейтинговый балл			
Допуск к промежуточному контролю	Возможность получения оценки «удовл.»	Возможность получения оценки «хор.»	Возможность получения оценки «отл.»
50-65%	66-72%	73-85%	86-100%
41 баллов	42-48	49- 63	64 -128

Клиническая академическая подгруппа

Формула расчета числа баллов для допуска к рубежному контролю

Количество занятий $14 \cdot 2,5 +$ (если предусмотрены на данный период) альбом $\cdot 2 +$ история болезни $1 \cdot 3 +$ количество выполненных самостоятельных работ $1 \cdot 3 = 41$ балл

Формула расчета числа баллов для «автоматического» оценивания рубежного контроля на оценку «3»

Количество занятий $14 \cdot 3 +$ (если предусмотрены на данный период) альбом $\cdot 3 +$ история болезни $1 \cdot 3 +$ число выполненных заданий самостоятельной работы $1 \cdot 3 = 48$ баллов

Формула расчета числа баллов для «автоматического» оценивания рубежного контроля на оценку «4»

Количество занятий $14 \cdot 4 +$ (если предусмотрены на данный период) альбом $\cdot 4 +$ история болезни $1 \cdot 4 +$ число выполненных заданий самостоятельной работы $1 \cdot 3 = 63$ балла

Формула расчета числа баллов для «автоматического» оценивания рубежного контроля на оценку «5»

Количество занятий $14 \cdot 5 +$ количество лекций $9 \cdot 2 +$ (если предусмотрены на данный период) альбом $\cdot 5 +$ история болезни $1 \cdot 5 +$ число выполненных заданий самостоятельной работы $1 \cdot 5 = 98$

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных практических и лекционных занятий.

Составитель: Бутенко Бутенко Ю. А. ассистент кафедры

СОГЛАСОВАНО:

и. о. зав. выпускающей кафедрой

педиатрии, акушерства и гинекологии Чеван

Чеван О. С.

к.м.н., доцент

Декан медицинского факультета Р.В. Окушко

Р.В. Окушко

к.м.н., доцент