

Государственное образовательное учреждение  
Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко

**Медицинский факультет**  
**Кафедра хирургии циклом онкологии**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Декан медицинского ф-та

к.м.н., доц. Окушко Р.В.

«30» 09 2021

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**НА 2021-2022 УЧ. ГОД**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ОБЩАЯ ХИРУРГИЯ»**  
**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ**  
**3.31.05.01 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»**  
**(УРОВЕНЬ СПЕЦИАЛИТЕТА)**

Квалификация (степень) выпускника:

Врач - лечебник

Форма обучения

очная

Тирасполь, 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины «Общая хирургия»/ составитель: Бутенко Ю.А., - Тирасполь: ГОУ «ПГУ им. Т. Г. Шевченко», 2021 г.,19 стр.**

Рабочая программа по дисциплине Б1. Б.26 «Общая хирургия» предназначена для преподавания дисциплины обязательной части ООП студентам очной формы обучения по направлению подготовки 3.31.05.01. «Лечебное дело».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.05.01 – «Лечебное дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, № 95 от 09.02.2016 г.

Составитель:  Бутенко Ю.А., ассистент каф. хирургии с циклом онкологии

«6» 09 2021 г.

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины:**

Целью освоения дисциплины «Общая хирургия» является формирование у студентов личностных качеств и компетенций в соответствии с требованиями основной образовательной программы 3.31.05.01. «Лечебное дело», необходимых в будущей профессиональной деятельности.

**Основными задачами дисциплины** является изучение общей хирургии путём ознакомления с элементарными хирургическими навыками и возможностью применять их на практике.

**Задачи преподавания дисциплины «Общая хирургия»** являются:

- вооружить студентов знаниями и умениями, позволяющими осуществлять пропедевтику хирургических болезней, устанавливать общие хирургические патологии и др.;
- научить будущего врача видеть области применения полученных знаний и умений;
- формировать врачебное поведение и основы клинического мышления;
- воспитывать профессионально значимые качества личности (рефлексию, эмпатию, коллегиальность и др.).

### **2. Место дисциплины в структуре ООП ВО.**

Дисциплина «Общая хирургия» относится к базовой части ООП по направлению подготовки 3.31.05.01 «Лечебное дело» (уровень «специалитет»). Реализуется в 5-6 семестре.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются:

- в цикле дисциплин в том числе: (философия, биоэтика, педагогика, психология, право, история медицины, экономика, латинский язык, иностранный язык);

- в цикле дисциплин в том числе: (математика, физика, химия, биохимия, биология, медицинская информатика, анатомия и топографическая анатомия, микробиология, вирусология, иммунология, гистология, цитология, нормальная физиология, патологическая анатомия, патофизиология, фармакология);

- в цикле дисциплин в том числе: (гигиена, организация здравоохранения, восстановительная медицина, пропедевтика внутренних болезней, факультетская терапия, профессиональные болезни, лучевая диагностика, общая хирургия, лучевая диагностика, медицина катастроф, безопасность жизнедеятельности, неврология, медицинская генетика).

Освоение дисциплины «Общая хирургия» необходимо как предшествующее при изучении таких дисциплин, как «Факультетская терапия, профессиональные болезни», «Факультетская хирургия, урология», «Акушерство и гинекология», «Детская хирургия», «Оториноларингология», «Офтальмология», «Факультетская педиатрия, эндокринология», «Травматология, ортопедия».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Изучение дисциплины направленно на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-1	способность к абстрактному мышлению	историю и закономерности развития предмета общая хирургия	применять основные законы философии в	навыками общения с пациентом, его

		нию, анализу, синтезу	основные причины тормозящие его развитие.	медицине	родственниками, с младшим медицинским персоналом
2.	ОПК-4	способность и готовность реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности	понятие и принципы этики и деонтологии в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, больными и родственниками	реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, пациентами и родственниками	этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом пациентами и родственниками
3.	ПК-1	способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающие в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний их	Понятие предиктивно, персонифицированной, профилактической медицины(ПППМ) и принципы осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья людей и включающие в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний их раннюю диагно-	реализовать принципы предиктивно, персонифицированной, профилактической медицины(ПППМ) и методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья людей и включающие в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения их раннюю диагностику и выявление причин и условий их	асpekтами врачебной деятельности в реализации принципов ПППМ и методами осуществления мероприятий, направленных на укрепление здоровья людей и формирование здорового образа жизни, предупреждение распространения заболеваний их раннюю диагностику и выявление причин

		раннюю диагностику и выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания	стику и выявление причин и условий их возникновения, и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье людей факторов среды их обитания.	возникновения , а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания.	и их возникновения , а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье людей факторов среды их обитания.
4.	ПК-5	готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, результаты осмотра лабораторно-инструментальных исследований, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	особенности проведения опроса, физического осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных методов обследования, особенности оформления истории болезни стационарного больного в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	проводить опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, оценивать результаты современных лабораторно-инструментальных методов обследования, оформлять историю болезни в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	навыками опроса, физического осмотра, клинического обследования, лабораторно-инструментальных методов обследования, оформления истории болезни стационарного больного для установления факта наличия или отсутствия заболевания

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### 3.1. Знать:

- краткую историю отечественной и зарубежной хирургических школ;
- общие принципы диагностики, причинные факторы заболеваний, правила заполнения карты стационарного больного;
- методы исследования больного (опрос, осмотр, пальпацию, перкуссию и аускультацию);
- наиболее часто применяемые лабораторно – инструментальные методы исследования;
- основные клинические симптомы и синдромы при хирургической патологии;
- клинические проявления наиболее часто встречающихся заболеваний.

### 3.2. Уметь:

- методически использовать схему клинического обследования больного;
- осуществлять на практике методы и приемы клинического исследования пациентов, формировать синдромы, диагнозы;
- назначить необходимые консультации узких специалистов, оказать доврачебную помощь при приступе кровотечения, травме, проводить искусственное дыхание и непрямой массаж сердца.

### 3.3. Владеть:

- методикой расспроса больных, осмотром, пальпацией, перкуссией и аускультацией пациентов;
- исследованием пульса и измерением АД;
- глубокой методической скользящей пальпацией органов брюшной полости;
- методикой распознавания изменений периферических лимфатических узлов и отеков.
- основами десмургии;
- основами гемотрансфузии;
- ПХО ран;

## 4. Структура и содержание дисциплины.

### 4.1 Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам

семестр	Количество часов					Форма промежуточного контроля
	трудоемкость з.е./часы	В том числе				
		Аудиторных (часов)			самостоятельная работа	
		Всего	лекции	практические занятия		
V сем.	3	72	18	54	36	
	108					
VI сем.	4	72	18	54	36	Экзамен
	144					
Итого	7	144	36	108	72	Экзамен

	252					(36 часов)
--	-----	--	--	--	--	------------

**4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.**

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	Аудиторных		Внеаудиторных (срс)
			лекций	практических	
		<b>252</b>	<b>36</b>	<b>108</b>	<b>72</b>
1.	Элементы процессов хирургии.	<b>44</b>	8	21	15
2.	Этапы лечения хирургического больного	<b>59</b>	10	25	24
3.	Основы клинической хирургии	<b>149</b>	18	62	33

**4.3. Тематический план по видам учебной деятельности.**

**Лекции V семестр.**

№ п/п	Номер раз-ла дис-ны	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1.	1	2	Введение. Хирургическая документация. Хирургическая деонтология. Антисептика. Асептика.	Таблицы, рисунки.
2.	1	2	Общее обезболивание и местная анестезия.	Таблицы, рисунки.
3.	1	2	Кровотечения и гемостаз.	Таблицы, рисунки,
4.	1	2	Общие нарушения жизнедеятельности у хирургического больного.	Таблицы, рисунки.
5.	2	2	Обследование хирургического больного. Предоперационный период. Операция. Послеоперационный период.	Таблицы, рисунки. Фрагмент истории болезни
6.	3	2	Раны и раневой процесс.	Таблицы, рисунки.
7.	3	2	Переломы и вывихи.	Рисунки, схемы.
8.	3	2	Повреждения головы, груди, живота.	Таблицы, рисунки.
9.	3	2	Основы гнойно-септической хирургии. Острая гнойная неспецифическая инфекция. Гнойные заболевания кожи.	Таблицы, рисунки.
<b>Итого за семестр</b>		18 ч.		

## Лекции VI семестр.

№ п/п	Номер раз-ла дис-ны	Объем часов	Тема лекции
1.	3	2	Гнойная хирургия кисти.
2.	3	2	Гнойная хирургия клетчаточных пространств.
3.	3	2	Гнойная хирургия железистых органов.
4.	3	2	Гнойная хирургия серозных полостей. Гнойные заболевания брюшины и органов брюшной полости.
5.	3	2	Гнойная хирургия костей и суставов.
6.	3	2	Общая гнойная хирургическая инфекция.
7.	3	2	Острая и хроническая специфическая инфекция.
8.	3	2	Острая анаэробная хирургическая инфекция.
9.	4	2	Паразитарные хирургические заболевания.
<b>Итого за семестр</b>		18 ч.	
<b>Итого по дисциплине</b>		36 ч.	

## Практические занятия

## V семестр

№ п/п	№ р-ла д-ны	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1.	4	3	<b>Введение. Хирургическая документация. Деонтология. Асептика.</b> Понятие о хирургии и хирургических болезнях. Краткая история хирургии. Организация. Врачебные ошибки в хирургии. Ятрогенная патология в хирургии. Экзогенная и эндогенная хирургическая инфекции. Профилактика эндогенной хирургической инфекции. Внутрибольничная (госпитальная) инфекция. Профилактика воздушной инфекции. Профилактика контактной инфекции. Методы тепловой стерилизации. Контроль эффективности стерилизации. Стерилизация ионизирующим излучением. Ультрафиолетовая и ультразвуковая стерилизация. Методы химической стерилизации. Профилактика имплантационной инфекции. Асептика участников операции и операционного поля. Современные способы обработки рук перед операцией. Правила работы в условиях строгой асептики.	Табличная схема истории болезни.
2.	4	3	<b>Антисептика.</b> Понятие об антисептике. Виды антисептики. Механическая антисептика. Физическая антисептика. Химическая антисептика. Биологическая антисептика. Смешанная антисептика.	Контроль практических навыков.

3.	1	3	<b>Обследование хирургического больного. Предоперационный период. Операция. Послеоперационный период.</b> Общеклиническое обследование больного. Оценка локального статуса. Составление плана обследования больного. Роль лабораторных и инструментальных методов в обследовании хирургического больного, нормы ОАК, ОАМ, сахар крови. Подготовка больного к операции. Выбор обезболивания. Понятие о хирургической операции. Этапы хирургической операции. Реакция организма на операционную агрессию. Профилактика, диагностика и лечение раневых осложнений.	Устный опрос. Ситуационные задачи. Фрагмент истории болезни.
4.	1	3	<b>Общее обезболивание. Местное обезболивание.</b> Компоненты общей анестезии. Виды наркоза. Аппаратура и методы ингаляционного наркоза. Современные ингаляционные анестетические средства, мышечные релаксанты. Виды местного обезболивания. Препараты для местной анестезии, механизм их действия, основные характеристики. Техника отдельных видов местной анестезии. Показания к применению, виды и техника новокаиновых блокад. Контрольная работа № 1 темы 1-4	Устный опрос. Контроль практических навыков.
5.	3	3	<b>Реанимация.</b> Объективные методы оценки тяжести состояния больных и пострадавших. Шкалы оценки тяжести состояния. Виды, симптоматика и диагностика терминальных состояний. Основы реанимации (АВС), ИВЛ, непрямой массаж сердца.	Устный опрос. Ситуационные задачи. Контроль практических навыков.
6.	1	3	<b>Кровотечения и гемостаз.</b> Классификация кровотечений. Клинические проявления наружного и внутреннего кровотечения. Инструментальная диагностика кровотечения. Временная остановка кровотечения. Окончательная остановка кровотечения.	Устный опрос. Ситуационные задачи. Контроль умений и навыков
7.	1	3	<b>Основы трансфузиологии.</b> Групповая система АВО и групповая система резус. Методы определения групп крови по системам АВО. Методы определения резус-фактора. Ошибки при определении группы крови и резус-фактора. Методы и техника переливание крови. Осложнения при переливании крови. Компоненты и препараты крови. Кровезаменители. Организация службы крови и донорства.	Тестовый контроль. Ситуационная задача. Фрагмент истории болезни.
8.	1	3	<b>Десмургия.</b> Понятие о повязке и перевязке. Лечебное значение повязок. Основные современные пере-	Устный опрос. Контроль практических навыков.

			вязочные материалы. Виды повязок. Мягкие повязки, общие правила наложения повязок. Техника наложения мягких повязок на различные части тела.	
9.	2	3	<b>Раны и раневой процесс.</b> Классификация ран. Клинические особенности различных видов ран. Патогенез и фазы раневого процесса. Виды заживления ран. Гнойные раны. Общие и местные признаки нагноения раны. Принципы оказания первой медицинской помощи при ранениях. Первичная хирургическая обработка ран, ее виды. Вторичная хирургическая обработка.	Устный опрос. Фрагмент истории болезни.
10.		3	<b>Механическая травма. Понятие о травме.</b> Виды травматизма и классификация травм. Общие принципы диагностики травматических повреждений. Общие принципы организации догоспитальной и стационарной травматологической помощи. Шок – виды, патогенез, клиническая картина, диагностика, фазы и стадии шока. Первая медицинская помощь. Комплексная терапия. Коллапс, обморок. Контрольная работа №2 темы 5-10.	Устный опрос. Фрагмент истории болезни
11.	3	3	<b>Переломы и вывихи.</b> Классификация. Клиническая картина переломов и вывихов. Основы рентгенодиагностики. Первая медицинская помощь. Транспортные шины. Правила транспортной иммобилизации. Основные принципы и методы лечения. Осложнения переломов и вывихов.	Устный опрос. Работа с больными. Контроль практических
12.	3	3	<b>Повреждения головы, груди, живота.</b> Классификация. Основные опасности травм головы, представляющие угрозу жизни больных. Виды повреждений груди. Особенности огнестрельных ранений груди. Повреждения живота с нарушением и без нарушения целостности брюшной стенки, органов брюшной полости и забрюшинного пространства. Задачи первой помощи при травме живота. Особенности первой помощи и транспортировки	Устный опрос. Ситуационные задачи. Контроль практических
13.	1	3	<b>Термические, химические и лучевые повреждения. Электротравма.</b> Классификация, определение глубины и площади ожогов. Первая помощь при ожогах. Ожоговая болезнь. Лучевые и химические ожоги. Травмы от охлаждения. Виды общей и местной холодовой травмы. Общее и местное лечение Электротравма. Особенности обследования и лечения.	Устный опрос. Ситуационные задачи. Демонстрация больных.
14.	3	3	<b>Краш синдром. Синдром позиционного сдавления.</b> Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.	Устный опрос. Ситуационные задачи.

15.	1	3	<b>Критические нарушения жизнедеятельности у хирургических больных.</b> Виды нарушений: ОДН, ОССН, ОПН, ОППН. Синдром полиорганной недостаточности. Методы оценки тяжести больных. Терминальные состояния, виды, симптоматика, диагностика. Первая помощь, лечение. Мониторинговые системы контроля. Биологическая смерть. Эндогенная интоксикация в хирургии, принципы ее коррекции. Понятие, основные виды. Эндотоксикоз. Клиника. Лабораторные данные. Критерии тяжести. Принципы лечения синдрома эндогенной интоксикации. Естественная, искусственная детоксикация, синдромная терапия. Хирургическое устранение источника интоксикации	Ситуационная задача. Фрагмент истории болезни.
16.	3	3	<b>Водно-электролитные нарушения у хирургических больных.</b> Причины, диагностика. Принципы коррекции. Растворы для коррекции, инфузионная программа. Опасности и осложнения при переливании растворов, первая помощь и лечение этих осложнений. Документация инфузионной терапии.	Устный опрос. Тестовый контроль. Ситуационные задачи. Демонстрация больных.
17.	3	3	<b>Основы гнойно-септической хирургии.</b> Общие вопросы хирургической инфекции. Понятие о хирургической инфекции. Классификация хирургической инфекции. Понятие о смешанной инфекции. Местные и общие проявления гнойно-септических заболеваний. Гнойно-резорбтивная лихорадка. Особенности асептики в гнойно-септической хирургии. Современные принципы профилактики и лечения гнойных заболеваний. Общее лечение при гнойных заболеваниях: рациональная антибактериальная терапия, иммунотерапия, комплексная инфузионная терапия, гормоно- и ферментотерапия, симптоматическая терапия.	Устный опрос. Тестовый контроль. Ситуационные задачи. Демонстрация больных.
18.	4	3	<b>Острая гнойная неспецифическая инфекция.</b> Гнойная хирургия кожи и подкожной клетчатки. Виды гнойных заболеваний кожи: акне, остиофолликулит, фолликулит, фурункул и фурункулез, карбункул, гидрадеанит, рожа, эризипелоид, околораневые пиодермии. Клиника, особенности течения и лечения. Виды гнойно-воспалительных заболеваний подкожной клетчатки: абсцесс, целлюлит, флегмона. Клиника, диагностика, местное и общее лечение. Возможные осложнения. Гнойные заболевания лимфатических и кровеносных сосудов. Контрольная работа №3 темы 11-18.	Устный опрос. Тестовый контроль. Ситуационные задачи. Демонстрация больных.

<b>Итого</b>	<b>54</b>
--------------	-----------

**Практические занятия****VI семестр**

№ п/п	№ р-лад-ны	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1.	4	3	<b>Гнойная хирургия кисти.</b> Понятие о панариции. Виды панариция. Фурункулы и карбункулы кисти. Гнойные тендовагиниты. Гнойные воспаления ладони. Гнойные воспаления тыла кисти. Особые виды панариция. Принципы диагностики и лечения (местного и общего). Профилактика гнойных заболеваний кисти.	Устный опрос. Ситуационные задачи. Демонстрация больных.
2.	4	3	<b>Гнойная хирургия костей и суставов.</b> Гнойные бурситы. Гнойные артриты. Остеомиелит. Классификация. Понятие об экзогенном (травматическом) и эндогенном (гематогенном) остеомиелите. Современное представление об этиопатогенезе гематогенного остеомиелита. Симптоматика острого остеомиелита. Понятие о первично-хронических формах остеомиелита. Хронический рецидивирующий остеомиелит. Принципы общего и местного (оперативного и неоперативного) лечения остеомиелита.	Устный опрос. Ситуационные задачи. Демонстрация больных.
3.	4	3	<b>Гнойная хирургия клетчаточных пространств, тема № 1</b> Флегмоны шеи. Аксиллярная и субпекторальная флегмоны. Субфасциальные и межмышечные флегмоны конечностей. Флегмоны стопы. Гнойный медиастинит. Причины возникновения, симптоматика, диагностика, принципы местного и общего лечения.	Устный опрос. Ситуационные задачи. Демонстрация больных.
4.	3	3	<b>Гнойная хирургия клетчаточных пространств, тема № 2</b> Гнойные процессы в клетчатке брюшинного пространства и таза. Гнойный паранефрит. Гнойные и хронические острые парапроктиты. Причины возникновения, симптоматика, диагностика, принципы местного и общего лечения.	Устный опрос. Ситуационные задачи. Работа с больными
5.	3	3	<b>Гнойная хирургия железистых органов.</b> Гнойный паротит. Предрасполагающие факторы, клинические признаки, методы профилактики и лечения. Острые и хронические гнойные маститы. Симптоматика, профилактика, лечение острого лактационного послеродового мастита.	Устный опрос. Ситуационные задачи. Демонстрация больных.
6.	3	3	Контрольная работа № 1 темы 1-6	Устный опрос.

				Ситуационные задачи.
7.	3	3	<b>Гнойная хирургия серозных полостей.</b> Представление об этиологии, клинических проявлениях и принципах лечения гнойного менингита и абсцессов мозга. Острый гнойный плеврит и эмпиема плевры. Перикардит. Гнойные заболевания легких: абсцесс и гангрена легкого, хронические нагноительные заболевания легких. Общие представления о причинах, симптоматике, диагностике и лечении (консервативном и оперативном).	Устный опрос. Ситуационные задачи. Демонстрация больных.
8.	3	3	<b>Гнойные заболевания брюшины и органов брюшной полости.</b> Острый перитонит. Классификация. Этиология и патогенез. Симптоматология и диагностика. Общие нарушения в организме при остром перитоните. Принципы лечения. Первая помощь при острых хирургических заболеваниях органов брюшной полости.	Устный опрос. Ситуационные задачи. Работа с больными.
9.	3	3	Контрольная работа № 2 темы 7-9	Устный опрос. Ситуационные задачи.
10.	3	3	<b>Общая гнойная хирургическая инфекция.</b> Понятие о сепсисе. Виды сепсиса. Этиопатогенез. Представление о входных воротах, роли макро- и микроорганизмов в развитии сепсиса. Клинические формы течения и клиническая картина сепсиса. Диагностика сепсиса. Лечение сепсиса: хирургическая санация гнойного очага, общая заместительная и корригирующая терапия.	Устный опрос. Ситуационные задачи.
11.	3	3	<b>Острая и хроническая специфическая инфекция.</b> Понятие о специфической инфекции. Основные заболевания: столбняк, сибирская язва, бешенство, дифтерия ран. Столбняк – острая специфическая анаэробная инфекция. Пути и условия проникновения и развития столбнячной инфекции.	Устный опрос. Ситуационные задачи. Работа с больными.
12.	3	3	<b>Острая анаэробная хирургическая инфекция.</b> Понятие о клостридиальной и неклостридиальной анаэробной инфекции. Основные возбудители. Условия и факторы, способствующие возникновению анаэробной гангрены и флегмоны. Инкубационный период. Клинические формы. Комплексная профилактика и лечение клостридиальной анаэробной инфекции. Применение гипербарической оксигенации. Предупреждение	Устный опрос. Ситуационные задачи. Работа с больными.

			внутрибольничного распространения анаэробной инфекции.	
13.	3	3	<b>Паразитарные хирургические заболевания.</b> Эхинококкоз. Альвеококкоз. Описторхоз. Амебиаз.	Устный опрос. Ситуационные задачи.
14	3	3	Контрольная работа № 3 темы 10-14	Устный опрос. Ситуационные задачи.
15.	3	3	<b>Основы хирургии нарушений кровообращения, некрозов.</b> Омертвения. Нарушения кровообращения, способные вызвать омертвение. Другие факторы, приводящие к местному (ограниченному или распространенному) омертвению тканей. Виды омертвения, местные и общие проявления. Гангрена сухая и влажная. Нарушения артериального кровотока. Нарушения венозного кровообращения. Пролежни, как частный вид омертвения. Местное лечение пролежней.	Устный опрос. Ситуационные задачи. Демонстрация больных.
16.	3	3	<b>Основы хирургии опухолей.</b> Понятие о доброкачественных и злокачественных опухолях. Предраковые заболевания. Особенности клинической картины и развития заболевания при доброкачественных и злокачественных новообразованиях. Клиническая классификация опухолей. Хирургическое лечение доброкачественных опухолей. Профилактические осмотры. Организация онкологической службы. Принципы комплексной терапии злокачественных опухолей и место оперативного метода в лечении опухолей.	Устный опрос. Ситуационные задачи. Демонстрация больных.
17.	3	3	Контрольная работа №4 темы 15-17	Устный опрос. Ситуационные задачи.
18.	3	3	<b>Защита истории болезни. Итоговая контрольная работа.</b>	Устный опрос. Ситуационные задачи.
<b>Итого: 54 часа</b>				

#### Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость в часах
Раздел I	1.	Подготовить реферат и выступление по теме: «История асептики и антисептики» <sup>1</sup> .	3

Элементы процессов хирургии.	2.	Подготовка реферата по теме: «Современный комбинированный, многокомпонентный наркоз» <sup>1</sup> .	3
	3.	Подготовить реферат по теме: «Перидуральная анестезия» <sup>1</sup> .	3
	4.	Подготовка реферата по теме: «Основы трансфузиологии» <sup>1</sup> .	6
<b>Раздел II</b> Этапы лечения хирургического больного	5.	Подготовить доклад по теме: «Обследование хирургического больного» <sup>2</sup> .	6
	6.	Подготовить реферат по теме: «Хирургическая операция» <sup>1</sup> .	3
<b>Раздел III</b> Основы клинической хирургии	7.	Подготовка реферата по теме: «Комбинированная травма, принципы помощи на этапах медицинской эвакуации» <sup>1</sup> .	3
	8.	Подготовка реферата по теме: «Термические, химические и лучевые повреждения. Электротравма» <sup>1</sup> .	6
	9.	Подготовка реферата по теме: «Современная классификация хирургической инфекции» <sup>1</sup> .	3
	10.	Подготовка реферата по теме: «Принципы диагностики и лечения острого гематогенного остеомиелита» <sup>1</sup> .	4
	11.	Подготовка реферата по теме: «Современная классификация перитонита» <sup>1</sup> .	3
	12.	Подготовка доклада по теме: «Современные методы ранней диагностики злокачественных опухолей» <sup>1</sup> .	4
	13.	Подготовка реферата по теме: «Катетеризация кровеносных сосудов и ангиография. Кардиоангиография. Коронарография» <sup>1</sup> .	3
	14.	Подготовить доклад по теме: «Бронхография. Показания, противопоказания» <sup>1</sup> .	3
	15.	Подготовить реферат по теме: «Эндотоксикоз. Клиника. Принципы лечения» <sup>1</sup> .	3
	16.	Подготовить доклад по теме: «Виды нарушений ОДН. ОССН, ОПН. ОППН».	3
17.	Подготовить доклад по теме: «Анатомия, физиология, кровоснабжение, иннервация печени» <sup>2</sup> .	3	
<b>Раздел IV</b> Курация	18.	Курация больных и написание учебной истории болезни.	10
<b>Всего</b>			<b>72ч</b>

#### Формы контроля самостоятельной работы:

1. Подготовка реферата, научного сообщения;
2. Составление тестовых заданий и ситуационных задач;
3. Изготовление наглядных пособий: плакаты, муляжи и т.д.
4. Создание компьютерных презентаций по темам предмета.

**5. Тематика фрагментов и экзаменационной истории болезни.**

**VI семестр (III курс)**

Написание учебной истории болезни:

Учебная история болезни включает все разделы, которые перечислены в схеме клинического исследования больного.

**6. Образовательные технологии**

Преподавание дисциплины предусматривает активное применение как активных, так и интерактивных форм проведения занятий. Широко используется разбор конкретных ситуаций, решения ситуационных задач. Проводятся междисциплинарные семинары.

Се- местр	Вид занятий	Используемые интерактивные образовательные технологии	Кол-во часов
V	Практические занятия	Разборы ситуационных задач. Курация больных по теме занятий. Обсуждение курируемых больных. Демонстрация и обсуждение рентгенологических архивов по теме занятий. Обсуждение фрагментов истории болезни. Прослушивание тематических аудиозаписей и просмотр видеоматериалов. Тестовый контроль.	54
VI	Практические занятия.	Разбор ситуационных задач. Курация больных по теме. Обсуждение курируемых больных. Демонстрация и обсуждение тематической рентгеновской документации. Прослушивание тематических аудиозаписей и просмотр видеоматериалов Разбор экзаменационной истории болезни. Тестовый контроль.	54
<b>Всего:</b>			<b>108</b>

**7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов включены в ФОС дисциплины.**

**8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).**

**8.1. Основная литература**

1. Общая хирургия. Учебник / В.К. Гостищев. – М.: Медицина, 2011. – 848 с.

**8.2. Дополнительная литература**

1. Общая хирургия: Учебник / Н.П. Зубарев, М.И. Лыткин, М.Е. Епифанов. - С/П.- 2004. – 491 с.

2. Савельев В.С., Гельфанд Б.Р. Абдоминальная хирургическая инфекция: клиника, диагностика, антимикробная терапия: Практическое руководство. - М, 2006. – 168 с.

3. Чернов В.Н., Маслов А.И. Общая хирургия. Практические занятия. М.-Ростов-на-Дону, 2004. - 256 с.
4. Общая хирургия: уч.-мет. пособ. /Сост. Р.А. Ставинский и др. - Тирасполь, 2010. -224с.
5. Общая хирургия: учебник / Под ред. Н.Д. Желибы и др. – К.: ВСИ "Медицина",2011. -488с.
6. Пластическая хирургия лица и шеи /В.И. Сергиенко и др.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 328с.

### **8.3. Программное обеспечение и интернет ресурсы.**

1. [bsmy.ru/subjects/surgery](http://bsmy.ru/subjects/surgery)
- 2.. [www.rumvi.com/products/ebook/общая хирургия... лекций/ Мишинькин Павел Николаевич, Неганова Алла Юрьевна.](http://www.rumvi.com/products/ebook/общая_хирургия..._лекций/)
3. Пауткин Юрий Федорович. Курс лекций по общей хирургии (2 изд.) РУДН. [web-local.rudn.ru/web-lokal/prep/rj/index](http://web-local.rudn.ru/web-lokal/prep/rj/index)
- 4.. [vmede.org](http://vmede.org)> Учеба> Кафедра-учебные материалы. Общая хирургия, учебник Петров С.В. 3-е изд. 2010г.
- 5.<http://moodle.spsu.ru/mod/data/edit.php?d=66>

### **8.4. Методические указания и материалы по видам занятий.**

Общая хирургия:

- Учебно-методическое пособие. / Ставинский Р.А., Райляну Р.И. и др. Тирасполь: Изд-во Приднестр. Ун-та, 2010 – 224 с.

### **9. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины:**

- Клиническая больница (отделение гнойной хирургии, отделение хирургии);
- Лаборатория больницы;
- Рентгенологическое отделение;
- Отделение функциональной и ультразвуковой диагностики;
- Мультимедийный комплекс.

### **10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.**

Структура и общая направленность лекций и практических занятий соответствует указанным целям. Важным компонентом лекций являются вопросы проблемного характера, обзор последних достижений по рассматриваемой теме и перспективе развития данного направления.

Рабочая программа по дисциплине «Общая хирургия» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 3.31.05.01 «Лечебное дело» и учебного плана по специальности «Врач-лечебник»

### 11. Технологическая карта дисциплины.

Курс III 301-312 группы семестр V-VI

И. о зав. кафедрой -лектор к.м.н., доцент Фомов Г. В.

Ассистенты, ведущие практические занятия: Бутенко Ю.А., Добровенко А. С., Звягинцев В. В., Юревич В. В.

Кафедра хирургии с циклом онкологии.

Семестр	Количество часов						Форма промежут. контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Сам. работа	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практ. занятия		
5,6	7	144	36	-	108	72	Экзамен 36 час.
	252						

Форма текущей аттестации	Расшифровка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<b>Текущий контроль</b>			
Посещение лекционных занятий		0	2
Посещение практических (лабораторных) занятий		0	2
Устный ответ по теме занятия		2	5
Самостоятельная работа №...	Не более 15 баллов за семестр	3	5
<b>Рубежный контроль</b>			
Контрольная работа (Итоговое занятие)		2	5
Альбом (рабочая тетрадь)		2	5
Учебная история болезни		2	5
<b>Итого количество баллов по текущей аттестации</b>			
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Экзамен Дифференцированный зачет Курсовая работа</b>	<b>15</b>	<b>25</b>

#### Формула расчета максимального числа баллов (100% успеваемость)

Количество занятий  $36 \cdot 5$  + количество лекций  $18 \cdot 2$  + (если предусмотрены на данный период) альбом  $\cdot 5$  + история болезни  $1 \cdot 5$  + число выполненных заданий самостоятельной работы  $4 \cdot 5$  + число выполненных контрольных работ  $(7 \cdot 5) \cdot 2 = 311$

Рейтинговый балл			
Допуск к промежуточному контролю	Возможность получения оценки «удовл.»	Возможность получения оценки «хор.»	Возможность получения оценки «отл.»
50-65% 140 баллов	66-72% 141-165	73-85% 166- 216	86-100% 217 -311

#### Клиническая академическая подгруппа

##### Формула расчета числа баллов для допуска к рубежному контролю

Количество занятий  $36 \cdot 2,5$  (если предусмотрены на данный период) альбом  $\cdot 2$  + история болезни  $1 \cdot 3$  + количество выполненных самостоятельных работ  $4 \cdot 3$  + число выполненных контрольных работ  $(7 \cdot 2,5) \cdot 2 = 140$  баллов

##### Формула расчета числа баллов для «автоматического» оценивания рубежного контроля на оценку «3»

Количество занятий  $36 \cdot 3$  (если предусмотрены на данный период) альбом  $\cdot 3$  + история болезни  $1 \cdot 3$  + число выполненных заданий самостоятельной работы  $4 \cdot 3$  + число выполненных контрольных работ  $(7 \cdot 3) \cdot 2 = 165$  баллов

##### Формула расчета числа баллов для «автоматического» оценивания рубежного контроля на оценку «4»

Количество занятий  $36 \cdot 4$  (если предусмотрены на данный период) альбом  $\cdot 4$  + история болезни  $1 \cdot 4$  + число выполненных заданий самостоятельной работы  $4 \cdot 3$  + число выполненных контрольных работ  $(7 \cdot 4) \cdot 2 = 216$  баллов

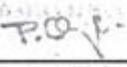
##### Формула расчета числа баллов для «автоматического» оценивания рубежного контроля на оценку «5»

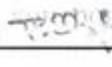
Количество занятий  $36 \cdot 5$  + количество лекций  $18 \cdot 2$  (если предусмотрены на данный период) альбом  $\cdot 5$  + история болезни  $1 \cdot 5$  + число выполненных заданий самостоятельной работы  $4 \cdot 5$  + число выполненных контрольных работ  $(7 \cdot 5) \cdot 2 = 311$

**Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине:** устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных практических и лекционных занятий.

Составитель:  Ю.А. Бутенко ассистент кафедры хирургии с циклом онкологии

#### СОГЛАСОВАНО:

Зав. выпускающей кафедрой терапии №2  Р.В. Окушко к.м.н., доцент

Декан медицинского факультета  Р. В. Окушко к.м.н., доцент

