

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

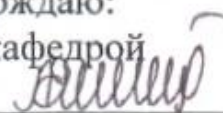
Кафедра украинской филологии

Утверждаю:

Зав. кафедрой

доц.

«03»


Е.Л. Якимович

2019 г.

Фонд оценочных средств по дисциплине

Официальный язык (украинский)

Направление подготовки

11.03.04 Электроника и наноэлектроника

Профиль подготовки

Промышленная электроника

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

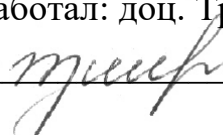
Форма обучения

Очная

Год набора

2018

Разработал: доц. Третьяченко А.В.



Тирасполь, 2019

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине «Официальный язык (украинский)»

В результате изучения дисциплины «Официальный язык (украинский)» бакалавр должен

Знать:

- основные правила правописания современного украинского языка, части речи;
- стихотворения украинских поэтов, предусмотренные действующей программой.

Уметь:

- логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;
- понимать устную речь на бытовые и специальные темы;
- читать со словарем и понимать специальную литературу по широкому и узкому профилю/специальности;
- свободно понимать устную речь в пределах изучаемых тем, речь носителей изучаемого языка в широком спектре ситуаций повседневного общения;
- правильно выражать свои мысли в письменной форме;
- использовать приобретенные теоретические знания и умения в практической деятельности.

Владеть:

- навыками организации делового общения, профессиональной коммуникации в своей профессиональной деятельности;
- навыками устной диалогической и монологической разговорно-бытовой речи;
- грамматическими навыками, обеспечивающими коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении;
- коммуникативными навыками общения на украинском языке.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)

Программа оценивания контролируемой компетенции

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Фонетика. Графика. Орфоэпия	УК-4	Диктант
2	Раздел 2. Орфография	УК-4	Контрольная работа №1 Лексические темы Стихотворения
3	Раздел 3. Морфология	УК-4	Контрольная работа №2 Лексические темы Стихотворения
Промежуточная аттестация		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
Зачет		УК-4	Вопросы к зачету

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Т. Г. ШЕВЧЕНКО»
Филологический факультет

Кафедра украинской филологии

**Комплект заданий для диктанта
по дисциплине «Официальный язык (украинский)»**

Объем диктанта: 150-170 слов.

Темы диктантов:

Бережімо нашу мову
Мовчання – золото
Під осінніми зорями
Чим пахне літо?
Червона калина
Дніпро
Криниці
Обереги
Чи впливає ім'я на характер людини?
Роксолана

Критерии оценки диктантов

Высокий уровень - 5 баллов:

безошибочная работа
работа, содержащая 1 негрубую орфографическую (пунктуационную) ошибку.

Средний уровень - 4 балла:

2 орфографических и 2 пунктуационных ошибок;
1 орфографической и 3 пунктуационных ошибок;
4 пунктуационных ошибок;
3 орфографических, если среди них есть однотипные.

Удовлетворительный уровень - 3 балла:

2 орфографических и 2 пунктуационных ошибок;
3 орфографических и 5 пунктуационных ошибок;
7 пунктуационных ошибок;
6 орфографических и 6 пунктуационных ошибок, если среди них есть однотипные и негрубые;
5 орфографических и 4 пунктуационных ошибок.

Низкий уровень - 0 баллов:

7 орфографических и 7 пунктуационных ошибок;
6 орфографических и 8 пунктуационных ошибок;
5 орфографических и 9 пунктуационных ошибок;
8 орфографических и 6 пунктуационных ошибок.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Т. Г. ШЕВЧЕНКО»
Филологический факультет

Кафедра украинской филологии

**Комплект заданий для контрольной работы №1
по дисциплине
«Официальный язык (украинский)»**

1. Перепишіть слова, де треба, замість крапок поставте м'який знак.
Тижден..., борщ..., осін...ній, кров..., сіл...с...кий, уман...с...кий, вишен..., невіст...ці, жмен...ці, спіл..ка.
2. Прочитайте слова. Вставте, де потрібно, апостроф.
Дев...ятеро, в...язання, бур...ян, Лук...янчук, роз...єднати.
3. Перепишіть слова, вставляючи пропущені БО чи ЙО.
С...годні, крайн...го, ма...ор, міль...он, сер...озний.
4. Утворіть чергування голосних звуків. Вітер, щічка, захід, брід, старість.
5. Утворіть чергування приголосних. Муха, луг, береза, терпіти, крутити.
6. Від поданих іменникових основ за допомогою суфікса –ськ(ий) утворіть прикметники.
Карпати, Париж, студент, козак, чуваш.
7. Виконайте спрощення в групах приголосних.
Область, шіс...десять, злість, щастя, випуск.
8. Перепишіть, замість крапок вставляючи, де треба, пропущені букви.
Жовч...ю, мудріст...ю, вил...ється, Затиш...я, любов...ю.
9. Перепишіть слова, вставляючи замість крапок пропущені букви.
Пі...сунути, бе...доганий, ...шити, ...куштувати, ...чистити.
10. Запишіть назви днів тижня та назви місяців року.

**Комплект заданий для контрольной работы №2
по дисциплине
«Официальный язык (украинский)»**

1. Визначте групу кожного іменника.
Сад, суховій, лось, ніч, поросля, дитя, дзеркало, дівка, берег, кишеня.
2. Подані слова запишіть у давальному відмінку однини.
Кішка, лоша, Галя, сирота, зерно, горобець, жінка, мати, піч, дід.
3. Подані слова запишіть в орудному відмінку.
Перо, хлопець, Вітчизна, рівнина, теля, скарб, край, вісь, площа, щастя.
4. Утворіть просту форму вищого і найвищого ступенів порівняння прикметників.
Далекий, гарний, малий,, низький, високий.
5. Запишіть числівники словами.
5-7 годин; 200-300 кілометрів; понад 4000 кілометрів; середня висота 400-500 метрів.
6. Поставте дієслова в доконаному виді:
Сипати, кидати, різати, рости, думати.
7. Продієвідмінювати дієслова в теперішньому часі:
Цвісти, стелити, навчити, сватати.
8. Від поданих дієслів утворіть минулий час. Визначте рід і число.
Шепотіти, стояти, їти, варити, нести.
9. Складіть речення за схемами:

1. (), (щоб...)

2. ... , але

10. Перепишіть речення. Знайдіть частки, визначте, до якої групи вони належать.

Прикрашаймо ж землю свою, юні друзі! Без мистецтва життя було б холодним, непривітним. Тільки нам все жити, не вмирати, зерно сіять зацвітати знов. Хіба можна так робити? Он з-за гаю виглядає річка.

Критерии оценки:

За каждое правильно выполненное задание назначается 1 балл. В случае задания с выбором нескольких правильных ответов 1 балл дается за полностью выполненное задание, 0 баллов – за хотя бы один неверный ответ.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Т. Г. ШЕВЧЕНКО»
Филологический факультет

Кафедра украинской филологии

Перечень лексических тем для чтения и пересказа

1. Київ – столиця України.
2. Т. Шевченко – основоположник української літературної мови.
3. Творчий доробок Л. Українки.
4. І. Франко – письменник, перекладач, громадський діяч.
5. Великдень.

Критерии оценивания пересказа

Нормативные требования: объем высказывания 12-25 фраз.

«Отлично» - 3 балла:

- полное раскрытие темы;
- богатый лексический запас;
- правильное лексическое, грамматическое и фонетическое оформление высказывания;
- естественный темп речи, отсутствие заметных пауз.

«Хорошо» - 2 балла:

- тема раскрыта достаточно полно;
- достаточный лексический запас;
- незначительное количество грамматических, лексических и фонетических ошибок;
- естественный темп речи с незначительными паузами и повторами;
- смысловая завершенность и логичность высказывания несколько нарушены.

«Удовлетворительно» - 1 балл:

- тема раскрыта частично;
- запас лексики недостаточный;
- умеренное количество ошибок в грамматике и лексике;
- темп речи замедленный с частыми паузами и повторами;
- смысловая завершенность и логичность высказывания значительно нарушены.

«Неудовлетворительно» - 0 баллов:

- тема не раскрыта;
- бедный лексический запас;
- большое количество грамматических, лексических и фонетических ошибок;
- медленный темп речи, длительные паузы;
- смысловая незавершенность высказывания;
- отсутствие логики в высказывании.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Т. Г. ШЕВЧЕНКО»
Филологический факультет

Кафедра украинской филологии

Стихотворения (наизусть)

1. Т. Шевченко: «Садок вишневий коло хати...», «Рече та стогне Дніпр широкий»,
2. Л. Українка «Стояла і слухала весну...».
3. М. Старицький «Ніч яка місячна...».
4. Д. Павличко «Два кольори».
5. В. Сосюра «Любіть Україну».
6. В. Симоненко «Ти знаєш, що ти — людина?», «Вона прийшла».
7. А. Малишко «Пісня про рушник».
8. Л. Костенко «Світлий сонет».

Критерии оценивания чтения стихотворения наизусть

«Отлично» - 3 балла:

студент твёрдо, без подсказок, знает наизусть, выразительно читает.

«Хорошо» - 2 балла:

студент знает стихотворение наизусть, но допускает при чтении перестановку слов, самостоятельно исправляет допущенные неточности.

«Удовлетворительно»: - 1 балл

студент читает наизусть, но при чтении обнаруживает нетвёрдое усвоение текста.

«Неудовлетворительно» - 0 баллов:

студент нарушает последовательность при чтении, не полностью воспроизводит текст.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Т. Г. ШЕВЧЕНКО»

Филологический факультет

Кафедра украинской филологии

**Вопросы к зачёту по дисциплине
«Официальный язык (украинский)»**

1. Український алфавіт. Звуки і букви української мови.
2. Правопис апострофа.
3. Чергування голосних.
4. Правила вживання м'якого знака.
5. Чергування приголосних.
6. Спрощення в групах приголосних.
7. Подвоєння приголосних внаслідок збігу частин слова.
8. Подовження приголосних внаслідок їх подовження між двома голосними.
9. Правопис префіксів
10. Відмінювання іменників I відміни.
11. Відмінювання іменників II відміни.
12. Відмінювання іменників III відміни.
13. Відмінювання іменників IV відміни
14. Поділ іменників I та II відмін на групи.
15. Загальна характеристика прикметників.
16. Відмінювання прикметників.
17. Ступені порівняння якісних прикметників.
18. Загальна характеристика числівників. Розряди числівників за значенням.
19. Розряди числівників за будовою.
20. Відмінювання кількісних числівників.
21. Відмінювання порядкових числівників.
22. Загальна характеристика займенників. Розряди займенників.
23. Відмінювання особових займенників.
24. Відмінювання присвійних займенників.
25. Відмінювання означальних займенників.
26. Дієслово як частина мови.
27. Поділ дієслів на дієвідміни.
28. Дієвідмінювання дієслів теперішнього часу дійсного способу.
29. Творення дієслів майбутнього часу.
30. Дієвідмінювання дієслів складної форми недоконаного виду майбутнього часу.
31. Прислівник. Розряди.
32. Службові частини мови. Вигук.

Критерии оценивания:

Знання студентів оцінюються «зачтено/незачтено».

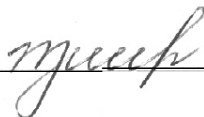
При оцінці відповіді студента слід дотримуватися наступними критеріями:

- повнота і правильність відповіді;
- ступінь осознаності, розуміння вивченого матеріалу;
- вміння словесно його передати,
- мовне оформлення відповіді: багатство і різноманітність використовуваної лексики, синтаксических конструкцій;

- умение излагать материал последовательно, с учётом литературных норм языка.

«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять творческие задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на среднем уровне: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

Составитель



А. В. Третьяченко