

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Медицинский факультет
Кафедра хирургических болезней с циклом акушерства и гинекологии

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан медицинского факультета
доц. Р.В. Окушко

« 01 » 09 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

«Факультетская хирургия, урология»

на 2018/2019 учебный год

Направление подготовки:

31.05.01 – «Лечебное дело»

квалификация (степень) выпускника

(Специалист)

Врач общей практики

Форма обучения:

Очная

Тирасполь 2018

Рабочая программа дисциплины «**Факультетская хирургия, урология**» /сост. Зав. каф. хирургических болезней с циклом акушерства и гинекологии, д.м.н., проф. А.А. Ботезату; к.м.н., доц. Р.И. Райляну - Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2018 – IV курс VII – VIII семестры, 2018 – 37 стр.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины обязательной (базовой) части профессионального цикла (Б1. Б.44) студентам очной формы обучения по направлению подготовки 31.05.01 – «**Лечебное дело**».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.05.01 - «**Лечебное дело**», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации - приказ № 95 от 09.02.2016 г.

Составители:

заведующий кафедрой хирургических болезней
с циклом акушерства и гинекологии, д.м.н., проф.

А.А. Ботезату

к.м.н., доцент кафедры хирургических болезней
с циклом акушерства и гинекологии

Р.И. Райляну

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целью преподавания дисциплины факультетская хирургия, урология является формирование у студентов теоретических знаний и умений диагностировать хирургические и урологические болезни, определять метод их лечения и профилактики, формирование у будущего специалиста основ клинического мышления.

Ознакомление студентов современными методами диагностики, дифференциальной диагностики, наиболее распространённых заболеваний органов брюшной полости вариантами течения, тактики и лечения оказания медицинской помощи на дому, в поликлинике и в стационаре.

Умение составить план обследования (по системам органов) больного. Научить студентов умению обследования больного с наиболее часто встречающимися хирургическими заболеваниями органов пищеварения, щитовидной и молочной железы, печени, желчного пузыря, а также поджелудочной железы. Научить умению интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов обследования. Обучить принципам обследования предварительных и окончательных диагнозов и проведению дифференциальной диагностики. Ознакомить студентов вопросами этиологии, патогенеза и течения, основными клиническими проявлениями наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний. Научить студентов принципам комплексного патогенетического лечения, прогноза и профилактики заболеваний. Совершенствование полученных ранее практических навыков и овладение новыми (перечень практических навыков прилагается). Прививать студентам основы медицинской деонтологии, умение общения с больными и их родственниками.

При этом задачами изучения дисциплины являются:

- обучение студентов принципам организации и работы хирургического и урологического отделения;
- освоение студентами этиологии, патогенеза, клинических признаков, лечения и профилактики хирургических и урологических заболеваний;
- освоение студентами принципов диагностики хирургических и урологических заболеваний, вызывающие опасные для жизни больных осложнения и сопутствующие заболевания;
- обучение студентов правильной постановке предварительного диагноза и направлению пациента на обследование;
- обучение студентов диагностике острой патологии у хирургических и урологических больных;

- формирование у студентов умений по оказанию доврачебной помощи у больных с повреждениями и ранениями мирного времени
- обучение студентов оказанию первой врачебной помощи у больных с повреждениями и ранениями мирного времени.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Факультетская хирургия, урология» относится к обязательной (базовой) части профессионального цикла дисциплин и изучается в седьмом и восьмом семестрах (Б1. Б.44). Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС3+ ВО по направлению подготовки лечебное дело. Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются в циклах: базовых дисциплин; обязательных дисциплин; дисциплин по выбору.

Для изучения дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Философия

Знания: Формы и методы научного познания. Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии.

Умения: Уметь использовать диалектический метод для анализа изучаемых явлений и фактов строения человеческого тела по областям, хирургическим операциям.

Навыки: Обладание навыками письменной и устной профессиональной речи, правильного (доступного, логичного и оригинального) оформления результатов своей учебной и научной работы.

Общая хирургия

Знания: Этиология, патогенез, клиника, принципы лечения гнойных заболеваний для изучения путей распространения гнойных затёков и принципов хирургического лечения.

Умения: пользоваться учебной и научной литературой, сетью интернет, интерпретировать результаты наиболее распространенных методов диагностики, применяемых для выявления патологии органов и систем человека.

Навыки: Владеть медико-анатомическим понятийным аппаратом, простейшими медицинскими инструментами.

Лучевая диагностика и лучевая терапия

Знания: Принципы проведения рентгенологических исследований (рентгенография, рентген контрастные исследования, КТ, МРТ и пр.).

Умения: Давать оценку этим исследованиям.

Навыки: Сопоставлять клинические и рентгенологические проявления болезни.

Пропедевтика внутренних болезней

Знания: Основные симптомы заболеваний внутренних органов.

Умения: Уметь проводить физикальное исследование пациента.

Навыки: Владеть методами сбора анамнеза, осмотра, пальпации, перкуссии и аускультации.

Патологическая физиология

Знания: Основные патологические процессы, состояния и реакции.

Умения: Обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии и наиболее распространенных заболеваний.

Навыки: Патофизиологически обосновать проявления различных заболеваний.

Патологическая анатомия

Знания: Морфология патологических процессов и состояний (воспаление, опухоли, нарушение кровообращения и пр.)

Умения: Описать морфологические изменения в изучаемых макро- и микроскопических препаратах.

Навыки: Проводить клинко-анатомический анализ вскрытия, исследование биопсийного и операционного материалов.

Анатомия человека

Знания: Строение опорно-двигательного аппарата, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной и эндокринной систем человека; методы морфологических исследований; классификации, номенклатура анатомических названий.

Умения: Называть и показывать на препаратах органы и детали их строения.

Навыки: Препарирование человеческого тела.

Гистология с цитологией и эмбриологией

Знания: Микроскопическое строение внутренних органов, сосудов, нервов, кожи, костей, мышц для изучения принципов хирургических вмешательств на органах.

Умения: Работать с увеличительной техникой.

Навыки: Микроскопирование и анализ гистологических препаратов.

Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: акушерство и гинекология; анестезиология, реанимация, интенсивная терапия; госпитальная терапия, эндокринология; госпитальная хирургия, детская хирургия; медицина катастроф; онкология; травматология, ортопедия; факультетская терапия.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ОК-1	Способностью к абстрактному мышлению.	Заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов, социально значимые болезни, историю изучения заболеваний.	Анализировать социально значимые процессы в обществе и причины социально-значимых болезней, выявлять данные заболевания, определять мероприятия для их уменьшения.	Навыками практической работы по уменьшению социальных болезней, и факторов социальной среды, влияющих на развитие инфекционных болезней.
ОК-5	Готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала.	Основные направления и проблемы в области хирургии, принципы ведения дискуссий.	Способность и готовность к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к редактированию текстов профессионального содержания, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности. Осуществлять поиск необходимой литературы в библиотечном фонде, сети Интернет. На	Написанием истории болезни. Составлением рефератов, докладов, созданием презентаций. Использование обучающих интерактивных программ участие в ситуационно-ролевых играх.

			основании работы с дополнительной литературой систематизировать знания по дисциплине. Применять свои способности при создании наглядных пособий по дисциплине.	
ПК-1	Способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на	Основные деонтологические правила и положения, регламентирующие отношения врача с больным и коллегами.	На практике реализовывать деонтологические принципы во взаимоотношениях врач-больной, родственники, врач-коллеги, младший персонал.	Владеть основными деонтологическими приемами работы с больными, отношениями с коллегами, с населением взрослыми подростками.

	устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.			
ПК-5	Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	Клинику и лабораторно-инструментальную диагностику основных инфекционных и паразитарных заболеваний, правила оформления медицинской документации амбулаторного и стационарного больного	Анализировать жалобы, анамнез болезни, лабораторные и инструментальные данные, получаемые от больного для определения у него инфекционного или паразитарного заболевания.	Владеть приемами осмотра, опроса больных инфекционными заболеваниями, владеть навыками точной оценки и интерпретации лабораторных и инструментальных данных, навык заполнения медицинских карт и историй болезни пациента.
ПК-6	Способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, синдромов	Основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с МКБ.	Определять основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с МКБ у больных с изучаемой патологией. Способность и готовность	Заполнить медицинскую документацию.

	<p>нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.</p>		<p>проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетически оправданные методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди взрослого населения и подростков с учетом их возрастно-половых групп.</p>	
ПК-8	<p>способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p>	<p>Тактику ведения больных с изучаемыми нозологическими формами.</p>	<p>Определять тактику ведения пациента с изучаемыми нозологическими формами.</p>	<p>навыками работы в перевязочной и операционной, обработка рук хирурга перед операцией, ведение до и послеоперационного периода у хирургических больных, основы фармакотерапии у хирургических больных</p>
ПК-9	<p>готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбула-</p>	<p>Тактику ведения амбулаторных больных с изучаемыми нозологическими формами.</p>	<p>Определять тактику ведения пациента с изучаемыми нозологическими формами в амбулаторных условиях.</p>	<p>подготовить к работе основной хирургический инструментарий, владеть основными принципами и десмургии, асептики и</p>

	торных условиях и условиях дневного стационара			антисептики, приемы наложения швов, завязывания узлов, рассечения тканей.
--	--	--	--	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

3.1. Знать:

- Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и меры профилактики, наиболее часто встречающихся хирургических и урологических заболеваний; современную классификацию заболеваний;
- Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;
- Методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного обследования хирургического и урологического больного; современные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику);
- Основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения, реабилитации больных;
- Клинические проявления основных хирургических и урологических синдромов;
- Клинические симптомы повреждений органов живота;
- Особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;

3.2. Уметь:

- Определить статус пациента: собрать полный медицинский анамнез пациента, провести опрос больного, его родственников;
- Провести физикальное обследование пациента различного возраста, направит его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;
- Провести первичное обследование систем и органов;
- Оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;

- Установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием, инвалидность;
- Наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни для уточнения диагноза и получения достоверного результата;
- Определять по рентгенограмме наличие свободного газа в брюшной полости, признаков острой кишечной непроходимости, гидропневмоторакса и пр.
- Подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация;
- Сформулировать клинический диагноз;
- Разработать план хирургических действий с учетом протекания болезни и ее лечения;
- Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим, дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность, безопасность проводимого лечения;
- Поставить предварительный диагноз, обобщить информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих;
- Оказывать первую врачебную помощь при неотложных состояниях и пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;
- Заполнять историю болезни, трактовать рентгенологические снимки.

3.3. Владеть:

- Правилами ведения медицинской документации;
- Методами общеклинического обследования;
- Интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- Навыками постановки предварительного диагноза с последующим направлением на дополнительное обследование к соответствующим врачам-специалистам;
- Навыками постановки развернутого клинического диагноза;
- Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

4. Структура и содержание дисциплины.

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Трудоемкость дисциплины «Факультетская хирургия, урология» - 7, 8 семестры (з.е./часов) – 7/252.

Семестр	Количество часов					Форма промежуточного контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе				
		Аудиторных			Самост. работы	
		Всего	Лекций	Практич. занятий		
VII	3/108	90	36	54	18	-
VIII	4/144	88	24	64	20	1/36 (контроль-экзамен)
Итого:	7/252	178	60	118	38	1/36 (контроль-экзамен)

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Острый аппендицит.	19	6	9		4
2.	Грыжи живота.	29	10	15		4
3.	Острая кишечная непроходимость.	18	4	10		4
4.	Желчекаменная болезнь.	13	4	5		4
5.	Травмы живота.	18	4	10		4
6.	Язвенная болезнь и ее осложнения.	34	8	22		4
7.	Заболевания шеи.	14	4	6		4

8.	Заболевания легких и плевры.	28	6	18		4
9.	Заболевания грудной клетки и средостения.	32	10	18		4
10.	Урологические заболевания.	11	4	5		2
	ИТОГО за VII-VIII семестры:	216	60	118		38

4.4. Тематический план по видам учебной деятельности:

ЛЕКЦИИ:

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Всего Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия	
VII семестр					
1	№1. Острый аппендицит.	6	2	История хирургии.	видеопрезентация
2			2	Острый аппендицит: этиология, патогенез, клиника, диагностика, хирургическое лечение неосложненного заболевания. Атипичные локализации острого аппендицита. Диагностика и методы лечения.	видеопрезентация
3			2	Осложненный острый аппендицит. Клиника. Диагностика. Методы хирургического лечения. Особенности клиники в различных возрастных периодах и у беременных.	видеопрезентация
4	№2. Грыжи живота.	10	2	Грыжа живота. Понятие о грыже. Классификация грыж передней брюшной стенки. Клиника и диагностика.	видеопрезентация
5			2	Способы лечения грыж передней брюшной стенки: аутопластические операции, комбинированные способы с использованием пластических материалов.	видеопрезентация
6			2	Внутренние грыжи. Виды. Осложнения. Особенности диагностики и лечения.	видеопрезентация

7			2	Ущемленные грыжи передней брюшной стенки. Понятие ущемления. Клиника, диагностика.	видеопрезентация
8			2	Особенности оперативного лечения ущемленных грыж. Хирургическая тактика при некрозе ущемленного органа, флегмоне грыжевого мешка.	видеопрезентация
9	№3. Острая кишечная непроходимость.	4	2	Острая кишечная непроходимость (классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика).	видеопрезентация
10			2	Лечение острой тонкокишечной непроходимости. Консервативное лечение, показания к операции и объем оперативного пособия при различных видах тонкокишечной непроходимости.	видеопрезентация
11	№4. Желчекаменная болезнь.	4	2	ЖКБ. Этиология. Патогенез. Клиника, Диагностика и способы хирургического лечения хронического калькулезного холецистита. холецистит.	видеопрезентация
12			2	Острый калькулезных холецистит. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Показания к операции и методы хирургического пособия.	видеопрезентация
13	№5. Травмы живота.	4	2	Травмы живота (этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика повреждений полых и паренхиматозных органов брюшной полости).	видеопрезентация
14			2	Травмы живота. Объем оперативного пособия при различных повреждениях полых и паренхиматозных органов. Реинфузия крови.	видеопрезентация
15		8	2	Перфоративная язва болезнь желудка и 12-ти перстной кишки. Этиология, Классифи-	видеопрезентация

	№6. Язвенная болезнь и ее осложнения.			кация. Клиника. Диагностика. Методы хирургического лечения перфоративной язвы.		
16				2	Язвенный стеноз привратника. Классификация. Клиника. Инструментальная диагностика. Консервативное лечение.	видеопрезентация
17				2	Органосохраняющие и резекционные способы лечения язвенного стеноза. Виды оперативных вмешательств. Показания.	видеопрезентация
18				2	Рак желудка. Предраковые заболевания. Классификация по системе TNM. Клиника, диагностика и способы лечения.	видеопрезентация
Всего за VII семестр:		36				
VIII семестр						
19	№7. Заболевания шеи.	4	2	Воспалительные заболевания мягких тканей шеи. Опухоли шеи.	видеопрезентация	
20			2	Пороки развития органов шеи. Повреждения органов шеи.	видеопрезентация	
21	№8. Заболевания легких и плевры.	6	2	Бронхоэктатическая болезнь. Абсцесс и гангрена легкого.	видеопрезентация	
22			2	Эмпиема плевры.	видеопрезентация	
23			2	Доброкачественные опухоли легких. Эхинококкоз легкого. Рак легкого.	видеопрезентация	
24	№9. Заболевания грудной клетки и средостения.	10	2	Болезни средостения (опухоли, кисты). Медиастиниты.	видеопрезентация	
25			2	Повреждения пищевода (инородные тела, химические ожоги).	видеопрезентация	
26			2	Закрытые и открытые травмы органов грудной клетки. Гемоторакс, пневмоторакс.	видеопрезентация	
27			2	Травмы сердца.	видеопрезентация	

28			2	Острый и хронический перикардиты.	Видеопре- зентация
29	№10. Урологиче- ские заболева- ния.	4	2	Гиперплазия предстательной железы (аде- нома). Рак предстательной железы.	видеопре- зентация
30			2	Опухоль почки и мочевого пузыря.	видеопре- зентация
Всего за VIII семестр:		24			
Итого:		60			

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ:

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно- наглядные пособия
1	№1. Острый аппендицит.	5	Острый и хронический аппендицит. Клиника, диагностика, лечение. Курация больных.	Плакат Презентации
2		4	Осложнения острого аппендицита. Клиника, диагностика, лечение. Курация больных.	Плакат Презентации
3	№2. Грыжи живота.	5	Грыжи живота. Понятие первичных, после- операционных и рецидивных грыж. Редко встречающиеся грыжи. Внутренние грыжи. Классификация паховых грыж по Nyhus. Классификация послеоперационных грыж по Chevrel-Rath. Клиника, диагностика, лечение. Курация больных.	Плакат Презентации
4		5	Понятие внутренних и редко встречающихся грыж. Клиника, особенности диагностики внутренних грыж. Лечение внутренних грыж. Понятие аутодермопластика. Аутопластиче- ские способы лечения послеоперационных и рецидивных грыж. Курация больных.	Плакат Презентации
5		5	Осложнение грыжи. Понятия: ущемление, невправимость, флегмона грыжевого мешка, копростаз. Клиника, диагностика ущемлен- ной грыжи, тактика при разущемлении	Плакат Презентации

			грыжи. Особенности оперативного лечения ущемленной грыжи. Редкие виды ущемления. Показания к резекции ущемленного органа. Контрольная работа по темам №1-5. Курация больных.	
6	№3. Острая кишечная непроходимость.	5	Острая кишечная непроходимость. Классификация, патогенез ОКН, клиника. Особенности диагностики острой кишечной непроходимости. Лечение. Курация больных.	Плакат Презентации
7		5	Редкие виды острой кишечной непроходимости. Принципы предоперационной подготовки и интенсивной терапии в послеоперационном периоде у больных с кишечной непроходимостью. Курация больных.	Плакат Презентации
8.	№4. Желчекаменная болезнь.	5	ЖКБ. Клинические формы ЖКБ. Этиология. Патогенез. Острый и хронический холецистит. Классификация, клиника, диагностика, лечение. Курация больных.	Плакат Презентации
9	№5. Травмы живота.	5	Травмы живота. Классификация. Понятие изолированной травмы, политравмы, сочетанной травмы. Клиника. Особенности диагностики пациентов с тупой травмой живота. Курация больных.	Плакат Презентации
10		5	Особенности хирургического лечения пациентов с тупой травмой живота. Понятие и методика реинфузии крови при тупой травме живота. Курация больных.	Плакат Презентации
11	№6. Язвенная болезнь и ее осложнения.	5	Перфоративная язва желудка и 12 п.к. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Методы хирургического лечения. Курация больных	Плакат Презентации

12		5	Язвенный стеноз привратника. Классификация. Клиника. Инструментальная диагностика. Объем предоперационной подготовки. Курация больных.	Плакат Презентации
13		6	Способы хирургического лечения хронической язвы. Понятие и виды дренирующих операций на желудке, органосохраняющие операции. Курация больных.	Плакат Презентации
14		6	Опухоли желудка (доброкачественные и злокачественные). Лечение рака желудка. Понятие радикальных, условно радикальных, паллиативных операций при раке желудка. Курация больных.	Плакат Презентации
15	№7. Заболевания шеи.	6	Анатомия, физиология дыхательной системы. Повреждения, заболевания трахеи и шеи. Воспалительные заболевания шеи. Контрольная работа по темам № 1-5. Курация больных.	Плакат Презентации
16	№8. Заболевания легких и плевры.	6	Абсцесс, гангрена легкого. Бронхоэктатическая болезнь. Курация больных.	Плакат Презентации
17		6	Острый гнойный плеврит. Хроническая эмпиема плевры. Эхинококкоз легкого. Клиника, диагностика, лечение. Курация больных.	Плакат Презентации
18		6	Доброкачественные и злокачественные опухоли легких. Классификация, клиника, диагностика, лечение. Курация больных.	Плакат Презентации
19	№9. Заболевания грудной клетки и средостения.	6	Болезни средостения (опухоли, кисты). Повреждения пищевода (инородные тела, химические ожоги). Медиастиниты. Клиника, классификация, диагностика, лечение. Курация больных.	Плакат Презентации

20		6	Закрытые и открытые травмы грудной клетки. Пневмоторакс, гемоторакс. Классификация, клиника, диагностика, лечение. Контрольная работа по темам № 6-10. Курация больных.	Плакат Презентации
21		6	Травмы сердца (ушибы, ранения). Классификация. Перикардиты (классификация, клиника, диагностика, лечение). Острая тампонада сердца Клиника, диагностика, лечение. Защита истории болезни. Курация больных.	Плакат Презентации
22	№10. Урологические заболевания.	5	Рентгенологические и инструментальные методы диагностики урологических заболеваний. Нефролитиаз. Пиелонефрит (острый и хронический). Гиперплазия предстательной железы и рак предстательной железы. Контрольная работа по темам № 6-11. Защита истории болезни.	Плакат Презентации
Итого за VII-VIII семестры:		118		

Тематический план практических цикловых занятий
на осенний семестр 2018–2019 учебный год.

№ п/п	Наименование темы	К-во часов
7.1.	Острый и хронический аппендицит. Клиника, диагностика, лечение. Курация больных.	4
7.2.	Осложнения острого аппендицита. Клиника, диагностика, лечение. Курация больных.	4
7.3.	Грыжи живота. Понятие первичных, послеоперационных и рецидивных грыж. Редко встречающиеся грыжи. Внутренние грыжи. Классификация паховых грыж по Nyhus. Классификация послеоперационных грыж по Chevrel-Rath. Клиника, диагностика, лечение. Курация больных.	5

7.4.	Понятие внутренних и редко встречающихся грыж. Клиника, особенности диагностики внутренних грыж. Лечение внутренних грыж. Понятие аутодермопластика. Аутопластические способы лечения послеоперационных и рецидивных грыж. Курация больных.	5
7.5.	Осложнение грыжи. Понятия: ущемление, невправимость, флегмона грыжевого мешка, копростаз. Клиника, диагностика ущемленной грыжи, тактика при разущемлении грыжи. Особенности оперативного лечения ущемленной грыжи. Редкие виды ущемления. Показания к резекции ущемленного органа. Контрольная работа по темам №1-5. Курация больных.	5
7.6.	Острая кишечная непроходимость. Классификация, патогенез ОКН, клиника. Особенности диагностики острой кишечной непроходимости. Лечение. Курация больных.	4
7.7.	Редкие виды острой кишечной непроходимости. Принципы предоперационной подготовки и интенсивной терапии в послеоперационном периоде у больных с кишечной непроходимостью. Курация больных.	4
7.8.	ЖКБ. Клинические формы ЖКБ. Этиология. Патогенез. Острый и хронический холецистит. Классификация, клиника, диагностика, лечение. Курация больных	5
7.9.	Травмы живота. Классификация. Понятие изолированной травмы, политравмы, сочетанной травмы. Клиника. Особенности диагностики пациентов с тупой травмой живота. Курация больных.	5
7.10.	Особенности хирургического лечения пациентов с тупой травмой живота. Понятие и методика реинфузии крови при тупой травме живота. Курация больных.	4
7.11.	Рентгенологические и инструментальные методы диагностики урологических заболеваний. Нефролитиаз. Пиелонефрит (острый и хронический). Гиперплазия предстательной железы и рак предстательной железы. Контрольная работа по темам № 6-11. Защита истории болезни.	5
7.12.	Итоговое занятие.	4

ИТОГО:

54 часа

Контрольная работа: Темы № 1-5, 6-11.

Тематический и календарный план лекций
на осенний семестр 2018 –2019 учебный год.

№ п/п	Наименование темы	К-во часов
7.1.	История хирургии.	2
7.2.	Острый аппендицит: этиология, патогенез, клиника, диагностика, хирургическое лечение неосложненного заболевания. Атипичные локализации острого аппендицита. Диагностика и методы лечения.	2
7.3.	Осложненный острый аппендицит. Клиника. Диагностика. Методы хирургического лечения. Особенности клиники в различных возрастных периодах и у беременных.	2
7.4.	Грыжа живота. Понятие о грыже. Классификация грыж передней брюшной стенки. Клиника и диагностика.	2
7.5.	Способы лечения грыж передней брюшной стенки: аутопластические операции, комбинированные способы с использованием пластических материалов.	2
7.6.	Внутренние грыжи. Виды. Осложнения. Особенности диагностики и лечения.	2
7.7.	Ущемленные грыжи передней брюшной стенки. Понятие ущемления. Клиника, диагностика.	2
7.8.	Особенности оперативного лечения ущемленных грыж. Хирургическая тактика при некрозе ущемленного органа, флегмоне грыжевого мешка.	2
7.9.	Острая кишечная непроходимость (классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика).	2
7.10.	Лечение острой тонкокишечной непроходимости. Консервативное лечение, показания к операции и объем оперативного пособия при различных видах тонкокишечной непроходимости.	2
7.11.	ЖКБ. Этиология. Патогенез. Клиника, Диагностика и способы хирургического лечения хронического калькулезного холецистита. холецистит.	2
7.12.	Острый калькулезных холецистит. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Показания к операции и методы хирургического пособия.	2

7.13.	Травмы живота (этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика повреждений полых и паренхиматозных органов брюшной полости).	2
7.14.	Травмы живота. Объем оперативного пособия при различных повреждениях полых и паренхиматозных органов. Реинфузия крови.	2
7.15.	Перфоративная язва желудка и 12-ти перстной кишки. Этиология, Классификация. Клиника. Диагностика. Методы хирургического лечения перфоративной язвы.	2
7.16.	Язвенный стеноз привратника. Классификация. Клиника. Инструментальная диагностика. Консервативное лечение.	2
7.17.	Органосохраняющие и резекционные способы лечения язвенного стеноза. Виды оперативных вмешательств. Показания.	
7.18.	Рак желудка. Предраковые заболевания. Классификация по системе TNM. Клиника, диагностика и способы лечения.	2

ИТОГО:

36 часов

Тематический план лекций
на весенний семестр 2018–2019 учебный год

№ п/п	Наименование темы	К-во часов
8.1.	Воспалительные заболевания мягких тканей шеи. Опухоли шеи.	2
8.2.	Пороки развития органов шеи. Повреждения органов шеи.	2
8.3.	Бронхоэктатическая болезнь. Абсцесс и гангрена легкого.	2
8.4.	Эмпиема плевры.	2
8.5.	Доброкачественные опухоли легких. Эхинококкоз легкого. Рак легкого.	2
8.6.	Болезни средостения (опухоли, кисты). Медиастиниты.	2
8.7.	Повреждения пищевода (инородные тела, химические ожоги).	2
8.8.	Закрытые и открытые травмы органов грудной клетки. Гемоторакс, пневмоторакс.	2
8.9.	Травмы сердца.	2
8.10.	Острый и хронический перикардиты.	2
8.11.	Гиперплазия предстательной железы (аденома). Рак предстательной железы.	2

8.12.	Опухоль почки и мочевого пузыря.	2
-------	----------------------------------	---

ИТОГО:

24 часа

Тематический план практических занятий
на весенний семестр 2018–2019 учебный год

№ п/п	Наименование темы	К-во часов
8.1.	Перфоративная язва желудка и 12 п.к. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Методы хирургического лечения. Курация больных	5
8.2.	Язвенный стеноз привратника. Классификация. Клиника. Инструментальная диагностика. Объем предоперационной подготовки. Курация больных.	5
8.3.	Способы хирургического лечения хронической язвы. Понятие и виды дренирующих операций на желудке, органосохраняющие операции. Курация больных.	6
8.4.	Опухоли желудка (доброкачественные и злокачественные). Лечение рака желудка. Понятие радикальных, условно радикальных, паллиативных операций при раке желудка. Курация больных.	6
8.5.	Анатомия, физиология дыхательной системы. Повреждения, заболевания трахеи и шеи. Воспалительные заболевания шеи. Контрольная работа по темам № 1-5. Курация больных.	6
8.6.	Абсцесс, гангрена легкого. Бронхоэктатическая болезнь. Курация больных.	6
8.7.	Острый гнойный плеврит. Хроническая эмпиема плевры. Эхинококкоз легкого. Клиника, диагностика, лечение. Курация больных.	6
8.8.	Доброкачественные и злокачественные опухоли легких. Классификация, клиника, диагностика, лечение. Курация больных.	6
8.9.	Болезни средостения (опухоли, кисты). Повреждения пищевода (инородные тела, химические ожоги). Медиастиниты. Клиника, классификация, диагностика, лечение. Курация больных.	6
8.10.	Закрытые и открытые травмы грудной клетки. Пневмоторакс, гемоторакс. Классификация, клиника, диагностика, лечение. Контрольная работа по темам № 6-10. Курация больных.	6

8.11.	Травмы сердца (ушибы, ранения). Классификация. Перикардиты (классификация, клиника, диагностика, лечение). Острая тампонада сердца Клиника, диагностика, лечение. Защита истории болезни. Курация больных.	6
-------	--	---

ИТОГО:

64 часа

Контрольная работа: 1. Темы № 1-5. 2. Темы № 6-10.

Самостоятельная работа студента:

Раздел дисциплины	№ по порядку	Тема и вид СР	Трудоемкость (час)
№1. Острый аппендицит.	1	Реферат: Возможна ли консервативная терапия острого аппендицита?	2
	2	Реферат: Профилактика развития внутрибрюшных спаек после аппендэктомии.	2
Итого по разделу			4
№2. Грыжи живота.	1	Доклад на практическом занятии: Превентивное эндопротезирование при срединных лапаротомиях.	2
	2	Доклад на практическом занятии: Методы герниопластики при боковых грыжах живота.	2
Итого по разделу			4
№3. Острая кишечная непроходимость.	1	Доклад на практическом занятии: Стентирование ободочной кишки у онкологических больных.	2
	2	Реферат: Коррекция метаболических нарушений у больных с частичной кишечной непроходимостью.	2
Итого по разделу			4
№4. Желчекаменная болезнь.	1	Доклад на практическом занятии: Механизмы развития холелитиаза.	2
	2	Реферат: Этапное лечение механической желтухи.	2
Итого по разделу			4

№5. Травмы живота.	1	Доклад на практическом занятии: Особенности хирургической тактики при сочетанной травме живота с травмами другой локализации.	2
	2	Реферат: Особенности хирургического лечения разрыва мочевого пузыря.	2
Итого по разделу			4
№6. Язвенная болезнь и ее осложнения.	1	Доклад на практическом занятии: особенности эпидемиологии язвенной болезни желудка и 12 п.к.	2
	2	Реферат: Особенности лечебной тактики при язвенных кровотечениях.	2
Итого по разделу			4
№7. Заболевания шеи.	1	Доклад на практическом занятии: Разрывы трахеи при тяжелой травме груди.	2
	2	Реферат: Использование раневых покрытий в лечении больных с флегмонами шеи.	2
Итого по разделу			4
№8. Заболевания легких и плевры.	1	Доклад на практическом занятии: Диагностика и лечение метастатических опухолей легких.	2
	2	Реферат: особенности легочной реабилитации при хронической обструктивной болезни легких.	2
Итого по разделу			4
№9. Заболевания грудной клетки и средостения.	1	Доклад на практическом занятии: Торакоскопические операции в лечении больных с опухолями средостения.	2
	2	Реферат: Особенности оказания медицинской помощи при огнестрельных ранениях груди.	2
Итого по разделу			4
№10. Урологические заболевания.	1	Реферат: Лабораторные маркеры рака предстательной железы.	1

	2	Реферат: Особенности лапароскопической резекции почки.	1
Итого по разделу			2
ИТОГО			38

5. Курсовые проекты не предусмотрены.

6. Образовательные технологии

Образовательные технологии, используемые при проведении тематических занятий по дисциплине «Факультетской хирургии, урологии» предусматривают широкое использование в учебном процессе образовательных и инновационных методов обучения. Использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, групповая дискуссия, моделирование ситуаций, решение ситуационных и практических задач, просмотр видеороликов, презентаций, видеофильмов, слайдов, подготовка и защита рефератов, самостоятельная работа с литературой).

Образовательные технологии обучения: педагогические, развивающие, модульные.

Инновационные методы обучения: групповая дискуссия, моделирование ситуаций, решение ситуационных задач, просмотр видеороликов, презентаций, видеофильмов, слайдов.

Описание интерактивных занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема интерактивного занятия	Вид занятия	Трудоемкость (час)
1.	Факультетская хирургия	Аппендицит. Осложнения.	Творческое задание «студент в роли преподавателя» мультимедийная презентация.	3

		Грыжи. Общее учение, классификация. Лечение и осложнения.	Интерактивный семинар в диалоговом режиме.	3
		Механическая желтуха. Этиология Патогенез.	Интерактивный семинар в диалоговом режиме.	3
		Язвенная болезнь желудка 12-ти перстной кишки. Осложнения и их оперативное лечение.	Творческое задание «студент в роли преподавателя» мультимедийная презентация.	3
		Рак желудка методы диагностики.	Творческое задание «студент в роли преподавателя» мультимедийная презентация.	3
		Кишечная непроходимость методы лечения в зависимости от вида непроходимости	Творческое задание «студент в роли преподавателя» мультимедийная презентация.	3
		Опухоли легких. Рак легкого.	Творческое задание «студент в роли преподавателя» мультимедийная презентация.	3
		Заболевания органов живота.	Клинический разбор больных, защита истории болезни.	5
		Травма живота.	Деловая игра.	3
		Герниология.	Клинический разбор больного.	2
2.	Урология	Травмы мочеполовой системы.	Метод изучения конкретных случаев	2
		Аномалии развития органов МПС.	Деловая игра.	3

	Опухоли МПС. Острая задержка мочеиспускания.	Метод «мозговой атаки».	2
	Итого:		38
	Итого (% от аудиторных занятий):		15%

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов: включены в ФОС дисциплины.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

8.1. Основная литература:

Клиническая хирургия. Мерзликин Н.В., Бражникова Н.А., Альперович Б.И., Цхай В.Ф. Москва, - 2008.

Руководство по хирургическим болезням: учебное пособие для самоподготовки к практическим занятиям студентов V курса спец. «Лечебное дело». – Белгород, 2011. – 316 с.

Пауткин Ю.Ф. Климов А.Е. Погасов А.Г. Практика студентов в хирургической клинике. (Учебное пособие). И-во РУДН. 2011.

П.М. Назаренко и др.; Курс лекций по факультетской хирургии: учебно-методическое пособие для студентов мед. фак.: в 2 т. Белгород, 2011. 356 с.

Бисенков, Л.Н. Неотложная хирургия груди и живота: Руководство для врачей / Л.Н. Бисенков. - СПб.: СпецЛит, 2015. - 574 с.

Рубан Э.Д. Хирургия: Учебник: Феникс, 2013. - 569 с.

8.2. Дополнительная литература:

Торичко Ю.В. Хирургические болезни. (Учебник). И-во ГЕОТАР. 2007.

Под редакцией Кузина М.И. Хирургические болезни. Москва 3-е изд., перераб. и доп.- М.: Медицина, 2005. - 784 с.: ил Учебник Гриф МЗ РФ

Под редакцией Савельева В.С. Хирургические болезни. –М. ГЭОТАР-МЕДИА, 2005, 2 тома Учебник

П/ред. Малярчука В.И. Факультетская хирургия., М., Тандем, 2000 328 с. Курс лекций Малярчук В.И., Пауткин Ю.Ф. Курс факультетской хирургии. - М.: Издательство Российского университета дружбы народов, 2002. – 480 с.:ил. Учебное пособие

- Под редакцией М.И. Кузина Хирургические болезни. Москва, «Медицина», 2002. – 784 с. Издание третье, переработанное дополненное.
- Березов Ю.Е. Рак пищевода. – М., 1979.
- Виноградов В.В., Пауткин Ю.Ф. Хирургические заболевания пищевода. – М., 1981.
- Давыдов М.И. Рак пищевода. – М., 2007.
- Затевахин И.И., Щеголев А.А., Титков Б.Е. Новые технологии в лечении язвенных гастродуоденальных кровотечений. – М. 2000.
- Зубарев П.Н., Трофимов В.М. Хирургические болезни пищевода. СПб., – 2005.
- Виноградов В.В., Пауткин Ю.Ф. Холецистэктомия. - М., 1977.
- Виноградов В.В., Пауткин Ю.Ф. Желчные камни. - М., 1983.
- Воробьев Г.И., Одарюк Т.С. Выбор объема и метода оперативного лечения при кишечной непроходимости. Клиническая оперативная колопроктология. Руководство для врачей. – М., 1994.
- Галлингер Ю.И., Годжелов Э.А. Оперативная эндоскопия пищевода. Москва. 1999 г.
- Гостищев В.К., Сажин В.П., Авдовенко А.Л. Перитонит. – М., 2002.
- Гостищев В.К., Евсеев М.А. Острые гастродуоденальные язвенные кровотечения: от стратегических концепций к лечебной тактике. – М., 2001.
- Григорьев П.Я., Яковенко А.В. Клиническая гастроэнтерология. –М., 1998.
- Дедерер Ю.М. Патогенез и лечение острой непроходимости кишечника. – М., 1971.
- Жебровский В.В. Хирургия грыж живота и эвентраций. Симферополь 2002 г.
- Емельянов С.И., Протасов А.В., Рутнбург Г.М. Эндохирургия паховых и бедренных грыж. – С.-Пб., 2000.
- Иванов В.А., Малярчук В.И. Ультразвуковая диагностика заболеваний органов билиопанкреатодуоденальной зоны. – М., 2004.
- Королев Б.А., Пиковский Д.Л. Экстренная хирургия желчных путей. 1990 г. 241 с.
- Крымов А.П. Брюшные грыжи. Киев 1950.
- Колесов В.И. Клиника и лечение острого аппендицита
- Кригер А. Г., Федоров А. Ф., Воскресенский П. К., Дронов А. Ф. Острый аппендицит. – М 2002
- Кутушев Ф.Х. с соавт. Неотложная хирургия груди и живота. Ленинград «Медицина», 1984.
- Лебедев Н.В., Климов А.Е., Федоров А.Г. Объективные оценки тяжести заболевания и состояния больных в неотложной хирургии. – М., 2007. Учебное пособие
- Линденбаум И.С. Методика исследования хирургического больного – М., 1957.

- Малярчук В.И., Пауткин Ю.Ф. Современный шовный материал и прецизионная техника шва в хирургии доброкачественных заболеваний внепеченочных желчных протоков. – М., 2000.
- Малярчук В.И., Пауткин Ю.Ф. Хирургия доброкачественных заболеваний внепеченочных желчных протоков. – М., 2002.
- Петров В.П., Ерюхин И.А. Кишечная непроходимость. – М., 1989.
- Пауткин Ю.Ф., Климов А.Е. Хирургия желчных путей. Москва 2007.
- Пиковский Д.Л., Кукош М.В. Конспект-справочник по частной и военно-полевой хирургии. 1995
- Пациора М.Д. Хирургия портальной гипертензии. – М., 1984.
- Ротков И.Л. Диагностические и тактические ошибки при остром аппендиците. – М., 1980.
- Русанов А.А. Аппендицит. – Л., 1979.
- Розанов Б.С. Желудочные кровотечения и их хирургическое лечение. 1960г.
- Тоскин К.Д., Жебровский В.В. Грыжи живота. Москва «Медицина» 1983.
- Шалимов А.А., Саенко В.Ф., Шалимов С.А. Хирургия пищевода. – М., 1975.
- Черноусов А.Ф., Богопольский П.М., Курбанов Ф.С. Хирургия пищевода: Руководство для врачей. – М., 2000.
- Юдин С.С. Восстановительная хирургия при непроходимости пищевода. – М., 1954.
- Русанов А.А. Резекция желудка. Медгиз 1956
- Эндоскопическая хирургия. /Под ред. В.С.Савельева. – М., 1998.
- Энциклопедия клинической онкологии. Под редакцией проф. М.И. Давыдова. Москва 2004.
- Черноусов А.Ф., Поликарпов С.А., Черноусов Ф.А. Хирургия рака желудка. – М., 2004.
- Шалимов А.А., Саенко В.Ф. Хирургия кишечника. Киев 1977.
- Черенков В.Г. Клиническая онкология. – М., 2005.
- Яицкий Н.А., Седов В.М., Васильев С.В. Опухоли толстой кишки – М., 2004.
- Шуркалин Б.К. Гнойный перитонит. – М., 2000.
- Юдин С.С. Этюды желудочной хирургии. – М., 1955.
- Ведение и оформление медицинской карты стационарного больного (Форма № 003/у). Методическое пособие. – М., 2002.
- Руководство по хирургии печени и желчевыводящих путей. Под редакцией А.Е. Борисова. Т.–I. – С.-Пб., 2003.
- Руководство по неотложной хирургии органов брюшной полости. Под редакцией проф. В.С. Савельева. 2004.

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы - лицензионное ПО. Сайты в Интернете, соответствующие отдельным темам дисциплины, ресурсы электронной библиотеки университета.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- 1, Эндоскопический портал. Портал содержит постоянно пополняющиеся видеосюжеты, доклады, статьи, сообщения по диагностической и оперативной эндоскопии; имеется обширная подборка ссылок на интернет-ресурсы по эндоскопии, гастроэнтерологии, поисковые системы доступа к медицинским журналам. <http://www.gi-endo.ru/>
2. DAVE Project – Gastroenterology. Сайт на английском языке, содержащий видеопрезентации по эндоскопической диагностике и оперативным вмешательствам на органах желудочно-кишечного тракта, включая презентации по оперативной эзофагогастроуденоскопии, колоноскопии, эндосонографии, ЭРХПГ, NOTES. <http://daveproject.org/>
3. ЭНДОСКОПИЯ.RU. Сайт, на котором можно найти полную и профессиональную информацию о современных достижениях, возможностях и перспективах диагностической и лечебной эндоскопии. Особый интерес представляет подраздел «Методические рекомендации». <http://www.endoscopy.ru/>
4. Медицинский портал медунивер. Содержит медицинский фотоатлас, видеоролики по различным разделам медицины, медицинскую электронную библиотеку <http://meduniver.com/>
5. Электронная библиотека по хирургии Статьи, новости, публикации, книги, методики, по хирургии <http://surgerylib.ru/>
6. Портал о хирургии. Содержит материалы по наиболее часто встречаемым хирургическим заболеваниям (клиника, диагностика и лечение) <http://www.hyrurg.com/>
7. Медицинский видеопортал. На сайте представлены видеозаписи лекций из ведущих российских медицинских вузов; хирургические операции с комментариями; выступления на научных медицинских конгрессах и конференциях; трехмерные анимационные ролики, наглядно демонстрирующие работу различных органов и систем; образовательные материалы по фундаментальным наукам; каталог медицинских сайтов; форум для обмена мнениями; информацию о медицинских учреждениях. <http://www.med-edu.ru/>
8. Медлайн-Каталог Основоположником "Медлайна" является Национальная медицинская библиотека USA. Медлайн - это самая крупная открытая база данных медицинской информации в мире, в каталог Медлайна входят более 75% всех мировых медицинских изданий. MedLine содержит все статьи, собранные в трех основных медицинских справочниках: International Nursing Index, Index Medicus, Index to Dental Litherature. <http://www.medline-catalog.ru/>

9. Биомедицинский журнал Medline.ru Сайт содержит оригинальные статьи по различным разделам медицины. <http://www.medline.ru>

8.4. Методические указания и материалы по видам занятий.

Методические рекомендации к проведению учебных занятий находятся в разработке.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебный процесс проводится в учебных помещениях кафедры:

- конференц-зал ГУ РКБ, который используется для проведения конференций, чтения лекций.
- учебные комнаты для проведения практических занятий по «Факультетской хирургии, урологии».
- операционный блок.

Палаты в хирургическом и урологическом отделениях:

- в палатах проводятся осмотры больных во время клинических обходов отделения сотрудниками кафедры,
- осуществляется курация больных студентами,
- в палатах проводятся демонстрации больных.

Перевязочные и процедурные в хирургическом и урологическом отделениях используются для проведения занятий, демонстрации больных, манипуляций, перевязок

В учебных помещениях используются средства мультимедийной проекции, имеются видеофильмы:

- диагностическая и лечебная лапароскопия в неотложной хирургии,
- эндохирургические вмешательства при острых заболеваниях органов брюшной полости
- профилактика повреждений внепеченочных желчных путей при лапароскопической холецистэктомии,
- хирургическое лечение послеоперационных вентральных грыж с применением кожного ауто трансплантата,
- хирургическое лечение грыж передней брюшной стенки с использованием синтетических эндопротезов.

При чтении лекций и проведении практических занятий используется мультимедийный проектор, имеются мультимедийные презентации по всем темам программы.

На кафедре имеется архив рентгенограмм для демонстрации рентгенологических признаков наиболее часто встречающихся хирургических и урологических заболеваний.

На практических занятиях практикуется демонстрация больных, участие студентов в работе перевязочной, процедурной и операционной.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины: приведены в УМК.

Рабочая программа по дисциплине «Факультетская хирургия, урология» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению 31.05.01 «Лечебное дело» и учебного плана по профилю подготовки «Врач общей практики».

11. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

ДИСЦИПЛИНЫ «ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ, УРОЛОГИЯ»

Направление подготовки: **31.05.01.** – «Лечебное дело»

КУРС – 4, СЕМЕСТРЫ – 7, 8

2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

Преподаватели-лекторы – д.м.н., проф. Ботезату А.А., асс. Паскалов Ю.С.

Преподаватели ведущие практические занятия – д.м.н., проф. Ботезату А.А.; асс. Паскалов Ю.С.

Трудоемкость дисциплины «Факультетская хирургия, урология» - 7, 8 семестры (з.е./часов) – 7/252.

Семестр	Количество часов					Форма промежуточного контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе				
		Аудиторных			Самост. работы	
		Всего	Лекций	Практич. занятий		
VII	3/108	90	36	54	18	-
VIII	4/144	88	24	64	20	1/36 (контроль-экзамен)
Итого:	7/252	178	60	118	38	36 (контроль-экзамен)

Форма текущей аттестации	Расшифровка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Текущий контроль			
Посещение лекционных занятий		0	2
Посещение практических занятий		0	1
Устный ответ по теме занятия		2	5
«Эффективная активность»		0	1
Самостоятельная работа №... на тему «»		0	3

Рубежный контроль			
Контрольная работа (модуль)		2	5
Учебная история болезни		2	5
Итого количество баллов по текущей аттестации		6	22

Дисциплина	Рейтинговый балл			
	Допуск к промежуточному контролю - экзамен	Возможность получения оценки «удовл.»	Возможность получения оценки «хор.»	Возможность получения оценки «отл.»
Факультетская хирургия, урология (7, 8 семестры)	178-180 (60-69%)	Промежуточный контроль - экзамен («автомат»)		
		181-194 (70-74%)	195-223 (75-85%)	224-261 (86-100%)

Схема расчета баллов по дисциплине:

7 семестр

Лекций – 18 (посещение обязательно).

Практических занятий - 12 (посещение обязательно).

Контрольные работы – 2.

Самостоятельная работа – 1 (обязательное выполнение).

История болезни – 1 (обязательное выполнение).

Дежурство в клинике – 1 (обязательное выполнение).

Минимальное количество баллов (приравнивается к оценке «3»):

36 (18x2-лекции) + 12 (12x1- практ. зан.) + 36 (12x оценка «3» - практ. зан. все на «3») + 6 (2хоценка «3» - контр. раб. все на «3») + 1 (реферат) + 3 (истор. бол. на «3») + 3 (дежурство) = 97 баллов.

Баллы, приравниваемые к оценке «4»:

36 (18x2-лекции) + 12 (12x1- практ. зан.) + 48 (12x оценка «4» - практ. зан. все на «4») + 8 (2хоценка «4» - контр. раб. все на «4») + 2 (доклад) + 4 (истор. бол. на «4») + 3 (дежурство) + 6 (эффективная активность на 6 практ. занятиях) = 119 баллов.

Максимальное количество баллов (приравнивается к оценке «5»):

36 (18x2-лекции) + 12 (12x1- практ. зан.) + 60 (12x оценка «5» - практ. зан. все на «5») + 10 (2хоценка «5» - контр. раб. все на «5») + 3 (доклад-презентация) + 5 (истор. бол. на «5») + 3(дежурство) + 11 (эффективная активность на 11 практ. занятиях) = 140 баллов.

Таким образом, промежуточная аттестация по дисциплине «Факультетская хирургия, урология», 7 семестр – от 97 баллов.

8 семестр

Лекций – 12 (посещение обязательно).

Практических занятий - 11 (посещение обязательно).

Контрольные работы – 2.

Самостоятельная работа – 1 (обязательное выполнение).

История болезни – 1 (обязательное выполнение).

Дежурство в клинике – 1 (обязательное выполнение).

Минимальное количество баллов (приравнивается к оценке «3»):

24 (12x2-лекции) + 11 (11x1- практ. зан.) + 33 (11x оценка «3» - практ. зан. все на «3») + 6 (2хоценка «3» - контр. раб. все на «3») + 1 (реферат) + 3 (истор. бол. на «3») + 3 (дежурство) = 81 балла.

Баллы, приравниваемые к оценке «4»:

24 (12x2-лекции) + 11 (11x1- практ. зан.) + 44 (11x оценка «4» - практ. зан. все на «4») + 8 (2хоценка «4» - контр. раб. все на «4») + 2 (доклад) + 4 (истор. бол. на «4») + 3 (дежурство) + 7 (эффективная активность на 7 практ. занятиях) = 103 баллов.

Максимальное количество баллов (приравнивается к оценке «5»):

24 (12x2-лекции) + 11 (11x1- практ. зан.) + 55 (11x оценка «5» - практ. зан. все на «5») + 10 (2хоценка «5» - контр. раб. все на «5») + 3 (доклад-презентация) + 5 (истор. бол. на «5») + 13 (эффективная активность на 13 практ. занятиях) = 121 балл.

Таким образом, промежуточная аттестация по дисциплине «Факультетская хирургия, урология», 8 семестр – от 81 баллов.

Таким образом, по дисциплине «Факультетская хирургия, урология» - 7, 8 семестры:
допуск к экзамену – от – 178 до 180 баллов (60-69%, 100% равняется 261 баллам);
для получения оценок по промежуточному контролю - экзамен:

оценка «3» - от 181 до 194 баллов (70-74%);

оценка «4» - от 195 до 223 баллов (75-85%);

оценка «5» - от 224 до 261 баллов (86-100%).

Для отработки студентом «нб» по уважительной причине (мед. справка, разрешение деканата):

лекции – конспект по каждой пропущенной лекции (+ 2 балла);

практические занятия – обязательная тематическая отработка пропущенного занятия (+ 3 балла).

Неуважительное «нб» и «2» - при сдаче до месяца от получения задолжности: +3 балла, при сдаче свыше месяца: +1 балл. Повысить свой рейтинг при наличии «2» можно за счет активности и высокого уровня знаний на других занятиях и выполнения дополнительной самостоятельной работы.

Выполнение дополнительной самостоятельной работы по теме научных исследований кафедры (+ 9 баллов).

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных практических и лекционных занятий.

Составители:

заведующий
кафедрой хирургических болезней
с циклом акушерства и гинекологии,
д.м.н., проф.

А.А. Ботезату

к.м.н., доцент
кафедры хирургических болезней
с циклом акушерства и гинекологии

Р.И. Райляну

Согласовано:

заведующий
кафедрой хирургических болезней
с циклом акушерства и гинекологии,
д.м.н., проф.

А.А. Ботезату

декан медицинского факультета,
к.м.н., доцент

Р.В. Окушко