

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Приднестровский Государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет
Кафедра иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ



Декан филологического факультета
доцент О. В. Щукина

« 08 » 10 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2017-2018 учебный год

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)»

Направление подготовки

6.44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль

«Физическая культура»

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

Для набора 2017 г.

Тирасполь 2017г.

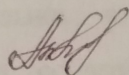
Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык (немецкий)»

/сост. А.В.Ледовская – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2016 - 17 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины обязательной части Гуманитарного, социального и экономического цикла студентам очной, заочной формы обучения по направлению подготовки 6.44.03.01 «Педагогическое образование».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 6.44.03.01 «Педагогическое образование» Приказ № 1426 от 04.12.2015 г.

Составитель



А.В. Ледовская, преп. кафедры иностранных языков

Цели и задачи освоения дисциплины

Основной целью курса «Иностранный язык» является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения иностранного языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении. Иностранный язык выступает как средство развития коммуникативной компетентности и становления профессиональной компетентности, т.е. способности и готовности использовать иностранный язык в процессе межкультурного взаимодействия в типичных ситуациях устного и письменного общения в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.

Дисциплина «Иностранный язык» ориентирует на научно-методический и культурно-просветительный виды профессиональной деятельности, её изучение способствует решению следующих типовых задач профессиональной деятельности:

в области культурно-просветительной деятельности:

формирование общей культуры учащихся (через знакомство с культурой стран изучаемого языка, что предполагает знание реалий, связанных с важнейшими историческими событиями, культурно-историческими ассоциациями, особенностями общественно-политической жизни, государственным устройством, экономикой, традициями и обычаями стран изучаемого языка);

в области научно-методической деятельности:

выполнение научно-методической работы с использованием иностранного языка как средства коммуникации с зарубежными коллегами (педагогами, исследователями, учеными), что предполагает знание основных направлений и перспектив развития образования и педагогической науки за рубежом, а также для работы с иностранной литературой по специальности с целью получения профессиональной информации

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО: Практический курс иностранного языка изучается студентами неспециальных отделений в рамках базовой части цикла Б.1 (Гуманитарный, социальный и экономический цикл). Предполагаемый базовый уровень знаний учащихся для начала освоения данной дисциплины - low-intermediate.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
-----------------	--------------------------

ОК-4	Способен использовать знания о современной естественно-научной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования
ПК-6	Способен организовывать сотрудничество обучающихся и воспитанников
ОПК-5	Владеет одним из иностранных языков на уровне профессионального общения

В результате освоения дисциплины студент должен:

3.1. Знать:

- базовую лексику общего языка, лексику, представляющую нейтральный научный стиль;
- основную терминологию своей широкой и узкой специальности;
- основные приемы аннотирования, реферирования и перевода литературы по специальности;
- фонетические правила чтения и интонирования;
- языковой и страноведческий материал, единицы речевого этикета;
- грамматические правила построения различных форм предложения;
- основные способы словообразования;
- лингвострановедческую и страноведческую информацию (сведения о странах изучаемого языка, их культуре, исторических и современных реалиях).

3.2. Уметь

- понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые и специальные темы;
- читать и понимать со словарем специальную литературу по широкому и узкому профилю специальности;
- участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы);
- уметь достаточно уверенно пользоваться наиболее употребительными и относительно простыми языковыми средствами в основных видах речевой деятельности: говорении, восприятии на слух (аудировании), чтении и письме;
- самостоятельно работать со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации.

- правильно с точки зрения произношения и употребления лексических единиц и грамматических структур делать развернутое сообщение по теме, излагать в диалогическом и монологическом общении свою точку зрения на социально-бытовые и социально-культурные темы;

свободно понимать устную речь в пределах, изучаемых тем, речь носителей изучаемого языка в широком спектре ситуаций повседневного общения;

- читать тексты разных стилей и жанров, отвечать на вопросы по содержанию;
- вести неподготовленный диалог при обсуждении прочитанных или прослушанных текстов;
- правильно выражать свои мысли в письменной форме;
- пользоваться словарем и справочной литературой;
- профессионально-ориентированно осуществлять устный и письменный перевод с иностранного языка на русский и наоборот;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности.

3.3. Владеть

- навыками устной диалогической и монологической разговорно-бытовой речи (нормативным произношением и ритмом речи) и применять их для повседневного общения;
- основными навыками письма, необходимыми для подготовки публикаций, тезисов и ведения переписки;
- грамматическими навыками, обеспечивающими коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении;
- наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи;
- основами публичной речи, делать сообщения и доклады (с предварительной подготовкой);
- идиоматически ограниченной речью, а также освоить стиль нейтрального научного изложения.
- коммуникативными навыками иноязычного общения;
- навыками выразительного чтения и интонационной корректности;
- основным лексическим и грамматическим материалом, необходимым для понимания речи и адаптированных текстов, а также корректного оформления высказываний;

- основными приемами перевода устных высказываний по изучаемым темам с английского языка на русский и наоборот;
- страноведческими и лингвострановедческими знаниями;
- навыками самостоятельной работы.

Студент, изучивший дисциплину «Иностранный язык» подготовлен к решению профессионально-образовательных задач, соответствующих его степени (квалификации), что предполагает умение строить образовательный процесс, ориентированный на достижение целей конкретной ступени образования с использованием знания иностранного языка как средства межкультурного взаимодействия.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семе стр	Количество часов										Форма итогового контроля	
	Трудоемкость, з.е./часы		В том числе									
			Аудиторных						Самост. работы			
			Всего		Лек ций	Лаб. раб.		Пра ктич . зан				
	оч	зо	оч	зо		оч	зо		оч	зо	оч	зо
1	1,5/54	1,75/63	36	8		36	8		18	55		
2	2/72	1,75/64	36	10		36	10		36	54	Зачет	Зачет 4
Итог о:	3,5/126	3,5/127	72	18		72	18		54	109		

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Количество часов
---	-----------------------	------------------

раз- дела		Всего		Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)	
		о	3-о	Л	П 3	ЛР оч/30	0	3-0
1	Der Lebenslauf. Bekanntschaft. Meine Familie. Die Grammatik und ihre Aufgaben.	8	10			6/2	2	8
2	Die Fremdsprachen im Leben der Menschen. Unser Studium. Grammatik.	6	10			4/2	2	8
3	Die Freizeitgestaltung. Mein Arbeitstag. Das Verb(starke und schwache Verben).	10	10			6/2	4	8
4	Jugendprobleme. Jugend in Deutschland. Pronomen. Grammatische Übungen	8	8			6/0	2	8
5	Die Freundschaft. Mein Freund (meine Freundin). Artikel.	10	8			6/0	4	8
6	Deutschland. Land und Leute. Berlin. Grammatische Übungen.	6	10			4/2	2	8
7	Unsere Republik. Land und Leute. Tiraspol. Substantiv	6	9			4/0	2	7
8	Umweltschutz. Adjektiv. Grammatische Übungen	10	10			6/2	4	8
9	Feiertage. Feiertage in Deutschland.	10	10			6/2	4	8
10	Bildungssystem in Deutschland und in unserer Republik. Der Beruf" der Lehrer"	10	10			6/2	4	8
11	Sport im Leben der Menschen. Im gesunden Körper gesunder Geist.	14	10			6/2	8	8
12	Starke und schwache Verben. Zusammenfassung. Grammatische Übungen.	8	10			4/2	4	8
13	Mein Haus(meine Wohnung).	12	8			4/0	8	8
14	Zusammenfassung. Kontrollarbeit.	8	6			4/0	4	6
<i>Итого:</i>		126	127			72/18	54	109

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лабораторные работы 1 семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплин ы	Объем часов оч/зо		Тема лабораторного занятия	Учебно- наглядные пособия
1.	1	2 2 2	2	1. Bekanntschaft. Алфавит, звуковой строй языка. Правила чтения. Транскрипция. 2. Thema: „Meine Familie “. Monolog. Dialog. Новая лексика. 3. Die Wortfolge im Satz.	
2.	2	2 2	2	1. Thema: „Wir studieren Deutsch“. Präsens глаголов. Text „Die Rolle der Fremdsprachen im Leben der Menschen“ (I часть). Артикль (определенный и неопределенный). Склонение артикля. 2. Text „Die Rolle der Fremdsprachen im Leben der Menschen“ (I часть). Артикль (определенный и неопределенный). Склонение артикля.	методическое пособие
3.	3	2 2 2	2	1. Thema „Meine Freizeit“. Предлоги. Управление. 2. Mein Arbeitstag. 3. Starke und schwache Verben.	раздаточный материал
4.	4	2 2		1. Text „Jugendprobleme“. Новая лексика, обсуждение текста. Диалог. Монолог. 2. Thema „Die Jugend in Deutschland“. Беседа на основе	раздаточный материал

		2		новых выражений. Роль молодежи Германии в жизни страны. 3. Pronomen. Grammatische Übungen.	
5.	5	2 2 2		1. Die Freundschaft. Mein Freund (meine Freundin), Beschreibung. 2. Grammatische Übungen, Artikel (Wiederholung) 3. Работа с немецкой газетой. Чтение, перевод, аннотация	раздаточный материал, карточки с заданиями
6.	6	2 2	2	1. Bundesrepublik Deutschland. 16 Bundesländer. Berlin. 2. Deutschland. Land und Leute.	
7.	7	2 2		1. . Unsere Republik. Text „Durch die Städte. Sehenswürdigkeiten“. 2. Unsere Republik. Land und Leute. Tiraspol	
Итого:		36	8		

Лабораторные работы 2 семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов оч/зо		Тема лабораторного занятия	Учебно-наглядные пособия
1.	8	2 2 2	2	1. Umweltschutz Грамматический материал: имя прилагательное. Степени сравнения. Склонение. 2. Работа с немецкой газетой. Чтение, перевод, аннотация. 3. Wiederholung des Materials.	раздаточный материал

2.	9	2 2 2	2	1. Text „Feste und Feiertage in Deutschland“. Fragenbeantwortung zum Text. Gespräch. 2. Грамматический материал: Imperfekt der starken Verben. Übungen. 3. Text „Weihnachten. Weihnachtsbräuche in Deutschland“. „Ostern, Osternbräuche“. Dialog zur Thema.	раздаточный материал
3.	10	2 2 2	2	1. Bildungssystem in Deutschland und in unserer Republik. 2. Der Beruf der Lehrer 3. Kontrollarbeit.	раздаточный материал, карточки с заданиями
4.	11	2 2 2	2	1. Sport in unserem Leben. Weltbekannte Sportler. 2. Im gesunden Körper gesunder Geist. Новая лексика, обсуждение текста. Диалог. Монолог 3. Sportarten.	раздаточный материал
5	12	2 2	2	1. Starke Verben. Konjugation. 2. Schwache Verben. Konjugation.	
6	13	2 2		1. Mein Haus(meine Wohnung) 2. Deklination der Adjektive.	раздаточный материал
7		2		1. Wiederholung. Grammatische	раздаточный

	14	2		Übungen. 2. Kontrollarbeit.	материал, карточки с заданиями
Итого:		36	10		

Самостоятельная работа студента 1 семестр

Раздел дисциплины	№ п/п	Вид СРС	Трудоемкость, часов оч/зо
Раздел 1	1	Выполнение домашнего задания. Новая лексика по теме „Meine Familie “.	2/2
		Выполнение грамматических упражнений по теме Die Wortfolge im Satz.	0/2
		Домашнее чтение.	0/2
		Выполнение заданий на тренировку лексико-грамматических явлений с использованием аудиовизуальной аппаратуры и компьютерной техники	0/2
Раздел 2	2	Die Fremdsprachen im Leben der Menschen. Unser Studium.Выполнение домашнего задания.	2/2
		Домашнее чтение.	0/2
		Чтение и изложение содержания в устной или письменной форме научно-популярного текста страноведческой направленности.	0/2
		Чтение и изложение содержания в устной или письменной форме профессионально-ориентированного текста.	0/2
Раздел 3	3	Die Freizeitgestaltung. Mein Arbeitstag Подготовка к контрольной работе.	2/2
		Выполнение грамматических упражнений по теме Das Verb(starke und schwache Verben).	2/2
		Выполнение заданий на тренировку лексико-грамматических явлений с использованием аудиовизуальной аппаратуры и компьютерной техники.	0/2
		Домашнее чтение.	

		Выполнение заданий на тренировку лексико-грамматических навыков	0/2
Раздел 4	4	Выполнение домашнего задания по теме Jugendprobleme. Jugend in Deutschland.	2/2
		Работа с текстом по специальности.	0/2
		Выполнение грамматических упражнений по теме Pronomen. Grammatische Übungen.	0/2
		Выполнение заданий на тренировку лексико-грамматических явлений с использованием аудиовизуальной аппаратуры и компьютерной техники.	0/2
		Чтение и изложение содержания в устной или письменной форме научно-популярного текста страноведческой направленности.	
Раздел 5	5	Die Freundschaft. Mein Freund (meine Freundin). Выполнение домашнего задания.	2/2
		Выполнение грамматических упражнений по теме Artikel.	2/2
		Чтение и изложение содержания в устной или письменной форме научно-популярного текста страноведческой направленности.	0/2
		Домашнее чтение.	0/2
		Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.	
Раздел 6	6	Выполнение домашнего задания по теме Deutschland. Land und Leute.	2/2
		Berlin. Новая лексика.	0/2
		Выполнение заданий на тренировку лексико-грамматических явлений с использованием аудиовизуальной аппаратуры и компьютерной техники.	0/2
		Домашнее чтение.	0/2
		Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.	

Раздел7	7	Выполнение домашнего задания по теме Unsere Republik. Land und Leute. Tiraspol.	2/2
		Домашнее чтение.	0/2
		Выполнение грамматических упражнений по теме Substantiv.	0/2
		Чтение и изложение содержания в устной или письменной форме профессионально-ориентированного текста.	0/1
		Выполнение заданий на тренировку лексико-грамматических явлений с использованием аудиовизуальной аппаратуры и компьютерной техники.	
Итог			18/55

Самостоятельная работа студента 2 семестр

Раздел 8	8	Подготовка к контрольной работе по теме Umweltschutz.	2/2
		Грамматические упражнения Adjektiv. Grammatische Übungen.	2/2
		Работа с газетами и журналами по специальности.	0/2
		Чтение и изложение содержания в устной или письменной форме научно-популярного текста страноведческой направленности.	0/2
Раздел 9	9	Выполнение домашнего задания по теме Feiertage. Feiertage in Deutschland.	2/2
		Чтение и изложение содержания в устной или письменной форме научно-популярного текста страноведческой направленности.	2/2
		Работа с газетами и журналами по специальности.	0/2
		Домашнее чтение.	0/2
		Выполнение заданий на тренировку лексико-грамматических явлений с использованием аудиовизуальной аппаратуры и компьютерной техники	
Раздел 10	10	Выполнение домашнего задания по теме Bildungssystem in Deutschland und in unserer Republik.	2/2

		“Der Beruf” der Lehrer” der Aufsatz. Домашнее чтение. Выполнение грамматических упражнений по теме Substantiv. Чтение и изложение содержания в устной или письменной форме профессионально-ориентированного текста.	2/2 0/2 0/2
Раздел 11	11	Sport im Leben der Menschen. Im gesunden Körper gesunder Geist. Лексические упражнения на запоминания слов. Выполнение грамматических упражнений Выполнение заданий на тренировку лексико-грамматических явлений с использованием аудиовизуальной аппаратуры и компьютерной техники Чтение и изложение содержания в устной или письменной форме научно-популярного текста страноведческой направленности. Im gesunden Körper gesunder Geist.-der Aufsatz zum Thema	2/2 2/2 2/2 2/2
Раздел 12	12	Starke und schwache Verben. Zusammenfassung. Grammatische Übungen. Написание реферата. Работа с газетами и журналами по специальности. Лексические упражнения на запоминания слов. Выполнение грамматических упражнений Домашнее чтение.	2/2 2/2 0/2 0/2
Раздел 13	13	Выполнение домашнего задания по теме Mein Haus(meine Wohnung). Лексические упражнения, повторение. Чтение и изложение содержания в устной или письменной форме научно-популярного текста страноведческой направленности. Домашнее чтение.	2/2 2/2 2/2 2/2
Раздел 14	14	Подготовка к контрольной работе по теме Mein Haus (meine Wohnung). Новая лексика. Выполнение заданий на тренировку лексико-грамматических явлений с использованием аудиовизуальной	2/2 2/2

		аппаратуры и компьютерной техники. Написание реферата.	0/2
Итого:			36/54

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – курсовые работы не предусмотрены

6. Образовательные технологии

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
1	ЛР	деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций	12
2	ЛР	деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций	10
Итого:			22

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Представлены в ФОС

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература:

1. Завьялова В.М., Ильина Л.В. Практический курс немецкого языка. М., 1999
2. Попов А.А., Попок М.Л., Иванова Н.Д. Практический курс немецкого языка. М., 1999
3. Tatsachen über Deutschland. Frankfurt am Main, 1996

8.2. Дополнительная литература:

1. Бухаров В.М., Чайковская Н.В., Канакова И.М. Практический курс немецкого языка. М., 1993
2. Романовская Н.И., Романовская Ю.Т. 200 тем немецкого языка. М., 2003

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

<http://www.de-online.ru/index/grammatika/0-7>

<http://www.studygerman.ru/online/manual/>

<http://speakasap.com/ru/grammatika-klassicheskaja-german.html>

<http://online-teacher.ru/blog/languages/german>

<http://audio-class.ru/deutsch/german-grammar/0-deutsche-grammatik-content.html>

8.4. Методические указания и материалы по видам занятий:

Медушевская Л. П., Белозерова Н. В. «Функционирование пассива и пассивных конструкций в немецком языке», Тирасполь, 2008.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко, Институт языка и литературы располагает следующим необходимым материально-техническим обеспечением для выполнения настоящей программы:

- доступ к сети Интернет во время самостоятельной подготовки;
- наличие специальных аудиторий, оборудованных мультимедийной аппаратурой;
- библиотечный фонд университета, центра немецкой культуры;
- тестовые задания для проверки знаний;
- банк заданий и тренингов к курсу;
- мультимедийный проектор с экраном для презентаций;
- набор слайдов.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Представлены в УМКД

Рабочая программа по дисциплине «Иностранный язык (немецкий)» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта 3+ ВО по направлению 6.44.03.01 «Педагогическое образование» и учебного плана по профилю «Физическая культура».

11. Технологическая карта дисциплины

очка

Курс _____ 1 _____ группа _____ ФК17ДР62ФС1 _____ семестр _____ 1,2 _____

заочка

Курс _____ 1 _____ группа _____ 12 _____ семестр _____ 1,2, _____

Преподаватель, ведущий практические занятия А.В. Ледовская

Кафедра иностранных языков

Наименование дисциплины / курса	Уровень//ступень образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)	Статус дисциплины в рабочем учебном плане (А, Б, В, Г)	Количество зачетных единиц / кредитов	
Немецкий язык	бакалавриат		3,5 з.е.	
ВВОДНЫЙ МОДУЛЬ (входной рейтинг-контроль, проверка «остаточных» знаний по смежным дисциплинам)				
Тема, задание или мероприятие входного контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Test	тестирования	ауд.	2	5

	ние			
Итого:			2	5

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ

(проверка знаний и умений по дисциплине)

Тема, задание или мероприятие текущего контроля	Виды текущей аттестации и	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Контрольная работа		ауд.	2	5
Домашние контрольные работы		внеауд.	2	5
Грамматические тесты		Ауд. и внеауд.	2	5
Итого:			6	15

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных практических занятий, обязательное выполнение внеаудиторных контрольных и письменных работ и т.д.).

Составитель
преподаватель

А.В.Ледовская

Зав. кафедрой иностранных языков
к.ф.н., доцент

Ю.И. Назарчук

Согласовано:

1.Зав. выпускающей кафедры
«Педагогики и психологии спорта»
к.п.н., профессор

В. Ф. Гуцу

2.Декан факультета
Физической культуры и спорта
к.п.н., профессор

В.Ф. Гуцу