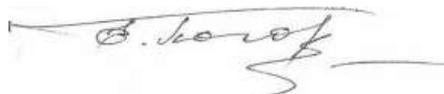


ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет

Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации

Утверждаю
Заведующий кафедрой



профессор Е.А. Погорелая
«25» 09 2020 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ)
ПРАКТИКА»**

Направление подготовки:
7.45.04.01. Филология

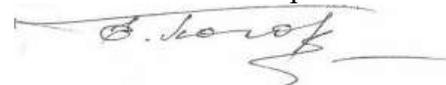
Профиль подготовки:
«Теория и практика коммуникации»

квалификация (степень) выпускника
Магистр

Год набора 2019

Форма обучения:
Очная

Разработали:



профессор Е.А. Погорелая



доцент С.С. Полежаева

Тирасполь, 2020

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине

1. НИП входит в блок Б.2.В.05(П) учебного плана. Правовое положение обучающихся по программе магистратуры и руководителей практики в период практики определяется действующим законодательством и нормативными документами.

В результате прохождения производственной (научно-исследовательской) практики по программе магистратуры обучающиеся приобретают способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень; способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, изменению научного профиля своей деятельности; свободное владение русским и иностранным языками как средством делового общения; способность порождать новые идеи, креативность, адаптироваться к новым ситуациям, переоценивать накопленный опыт, анализировать свои возможности.

В результате освоения дисциплины магистрант должен:

знать:

- базовые филологические концепции и методы работы с материалом разного типа;
- основные этапы развития русской, зарубежной литератур (в том числе детской составляющей этих литератур);
- основные закономерности функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах;
- иметь представление об истории лингвистики и литературоведения, их основных методологических направлениях.

уметь:

- выбирать необходимую методику работы с собственным материалом;
- самостоятельно делать выводы на основе работы с собранным материалом;
- формулировать умозаключения и обоснованные выводы в рамках локального исследования;
- раскрывать своеобразие произведения в его связи с историко-литературным контекстом с использованием основных понятий и терминов филологии, приемов и методов анализа и интерпретации текстов различной дискурсивной природы.

владеть:

- методами прочтения, понимания и комментирования текстов разных функциональных стилей;
- навыками восприятия устных и письменных текстов любой тематики, в том числе в ходе научной и профессиональной коммуникации; методами и приёмами успешного речевого взаимодействия в ходе межличностной и массовой коммуникации с применением навыков ораторского искусства.

Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС3+ по направлению подготовки 7.45.04.01 ФИЛОЛОГИЯ (уровень магистратуры): ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОПК-3; ОПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9

2. Программа оценивания контролируемой компетенции

Разделы (этапы) Научно-исследовательской практики	Виды научно-исследовательской работы на практике	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Формы текущего контроля
1.Организационная работа.	Участие в установочной и итоговой конференции по практике и консультациях по практике, подготовка отчетной документации	ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОПК-3; ОПК-4; ПК-5;	Выбор и обоснование темы исследования, составление библиографического списка по проблемам магистерской

	<p>по итогам практики. Разработка индивидуальной учебной программы прохождения научно-исследовательской практики; знакомство с научной библиотекой ПГУ им. Т.Г. Шевченко, с научными фондами</p>	<p>ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9.</p>	<p>диссертации, сбор и первоначальная обработка языкового материала; Проводится научный семинар</p>
<p>2. Теоретическая работа</p>	<p>ознакомление с научной литературой по проблемам билингвизма, межкультурной коммуникации, по заявленной и утвержденной теме исследования с целью обоснованного выбора теоретической базы предстоящей работы, методического и практического инструментария исследования, постановке целей и задач исследования, разработки плана проведения исследования, выполнение научно-исследовательских видов деятельности в рамках научной темы кафедры, участие в решении научно-исследовательских работ, выполняемых кафедрой в рамках договоров с научными, научно-образовательными учреждениями, исследовательскими коллективами, участие в конкурсах научно-исследовательских работ, подготовка и защита научной работы, представление промежуточных результатов</p>	<p>ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОПК-3; ОПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9.</p>	<p>Выступление с докладом на конференции; участие в научной дискуссии; подготовка к печати статьи по материалам доклада; подготовка фрагментов текста магистерской диссертации, утверждение темы диссертации;</p>

	исследования в рамках научно-исследовательского семинара кафедры, который проводится совместно с преподавателями, представителями организаций-работодателей.		
3. Практическая работа	сбор лингвистического материала, его классификация, систематизация, анализ, составление анкет, проведение социолингвистического анкетирования, в поиске необходимой литературы, участие в проведении круглых столов, диспутов, дискуссий, семинаров по актуальной проблематике, планирование своей научно-исследовательской деятельности.	ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОПК-3; ОПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9.	Участие в работе конференции; выступление с отчетом о проделанной работе на научном семинаре; подготовка фрагментов текста магистерской диссертации.
4. Обобщение полученных результатов	научная интерпретация полученных данных, их обобщение, полный анализ проделанной исследовательской работы, оформление теоретических и практических материалов в виде научного отчета по научно-исследовательской практике, магистерской диссертации.	ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОПК-3; ОПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9.	Выступление с докладом на конференции; защита на выпускающей кафедре; написание текста магистерской диссертации;
5. Подведение итогов	Отчет магистранта по НИП, содержащий сведения о конкретно выполненной студентом, обучающимся по магистерской программе, научно-исследовательской работе в период практики.	ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОПК-3; ОПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9.	Подготовка выступления на защите магистерской диссертации.
Промежуточная аттестация		ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОПК-3;	Дифференцированный зачет. Время проведения зачета – после представления

	ОПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9.	отчетной документации о проделанной работе, проведения конференции по итогах практики.
--	---	---

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»

Филологический факультет

Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации

**Примерные критерии оценивания обучающихся
по научно-исследовательской практике:**

Промежуточная аттестация по научно-исследовательской практике осуществляется в виде дифференцированного зачёта.

Зачёт проводится в 4 семестре. Зачёт принимается на основании подготовленного обучающимся письменного отчета о прохождении научно-исследовательской практике.

Приём зачёта осуществляется научным руководителем обучающегося в присутствии руководителя магистерской программы в виде защиты отчёта.

Процедура защиты включает в себя:

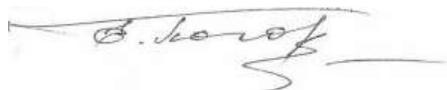
1. Краткий доклад обучающимся содержания отчёта;
2. Ответы обучающегося на вопросы научного руководителя;
3. Оценка преподавателя, ответственного за научно-исследовательскую практику.
4. Оформление отчетной документации:
 - наличие всех материалов;
 - соответствие содержания материалов;
 - качество оформления представленных документов (читабельность, аккуратность, способ представления);
5. Трудовая дисциплина:
 - учебная;
 - срок сдачи отчетной документации;
 - участие в конференции (присутствие, доклад, творческое выступление, газета).

Критерии	Отметка
<ul style="list-style-type: none">– продемонстрировал коэффициент сформированности компетенций от 0,7 до 1;– выполнил в срок и на высоком уровне весь объем работы, требуемый программой практики;– владеет теоретическими знаниями на высоком уровне;– умеет правильно определять и эффективно осуществлять основную профессиональную задачу;– проявляет в работе самостоятельность, творческий подход, такт, педагогическую культуру	5 «отлично» или «зачтено»
<ul style="list-style-type: none">– продемонстрировал коэффициент сформированности компетенций от 0,6 до 0,69;– выполнил в срок весь объем работы, требуемый программой практики;– умеет определять профессиональные задачи и способы их решения;– проявляет инициативу в работе, но при этом в отдельных случаях допускает незначительные ошибки;– владеет теоретическими знаниями, но допускает неточности	4 «хорошо» или «зачтено»

<ul style="list-style-type: none"> – продемонстрировал коэффициент сформированности компетенций от 0,5 до 0,59; – выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; – не всегда демонстрирует умения применять теоретические знания различных отраслей науки на практике; – допускает ошибки в планировании и проведении профессиональной деятельности; – не проявляет инициативы при решении профессиональных задач 	<p>3 «удовлетворительно» или «зачтено»</p>
<ul style="list-style-type: none"> – продемонстрировал коэффициент сформированности компетенций ниже 0,5; – не выполнил намеченный объем работы в соответствии с программой практики; – обнаружил слабые теоретические знания, неумение их применять для реализации практических задач; – не установил правильные взаимоотношения с субъектами деятельности; – продемонстрировал недостаточно высокий уровень общей и профессиональной культуры; – проявил низкую активность; – не умеет анализировать результаты профессиональной деятельности; – во время прохождения практики неоднократно проявлял недисциплинированность; – отсутствовал на базе практики без уважительной причины; – нарушал этические нормы поведения и правила внутреннего распорядка организации; – не сдал в установленные сроки отчетную документацию 	<p>2 «неудовлетворительно» или «не зачтено»</p>

Промежуточная аттестация осуществляется на основе результатов текущего контроля и отчета студентов по практике.

Составители



профессор Е.А. Погорелая



доцент С.С. Полежаева

«17» сентября 2020 г.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»

Филологический факультет

Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации

Методические рекомендации по организации:

Научно-исследовательская практика магистрантов – вид учебной деятельности, направленный на расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение и совершенствование практических навыков по избранной магистерской программе, подготовку к будущей профессиональной деятельности.

Научно-исследовательская практика магистрантов осуществляется в следующих формах:

- работа с эмпирической базой исследования в соответствии с выбранной темой магистерской диссертации (составление программы и плана эмпирического исследования, постановка и формулировка задач эмпирического исследования, определение объекта исследования, выбор методики эмпирического исследования, изучение методов сбора и анализа эмпирических данных);
- проведение статистических и социолингвистических исследований, связанных с темой выпускной квалификационной работы магистранта; освоение методик анкетирования и интервьюирования (составление анкеты, опрос, анализ и обобщение результатов);
- рассмотрение вопросов по теме магистерской диссертации;
- подготовка аргументации для проведения научной дискуссии;
- изучение справочно-библиографических систем, способов поиска информации;
- приобретение навыков работы с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах;
- работа с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов;
- обобщение и подготовка результатов научно-исследовательской деятельности магистранта для продолжения научных исследований в рамках системы послевузовского образования.

Содержание НИП определяется требованиями ГОС ВПО с учетом интересов и возможностей подразделений, в которых она проводится. В процессе прохождения научно-исследовательской практики магистранту необходимо овладеть:

- методами лингвистического исследования;
- методами анализа и обработки лингвистических литературоведческих, социолингвистических данных;
- научно-теоретическими подходами отечественных и зарубежных ученых по изучаемой проблеме, методами анализа данных, накопленных в научной отрасли по теме исследования;
- способами организации, планирования, и реализации научных работ, знаниями по оформлению результатов научно-исследовательской работы.

В отчете приводятся общие данные о практике: сроки практики, фамилия, имя, отчество консультанта, с которым работал студент, число проведенных консультаций, описание работы с научной литературой, содержание семинаров.

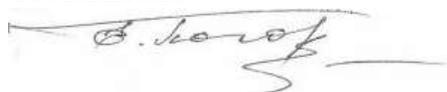
Отчет магистранта по НИП должен содержать сведения о конкретно выполненной студентом, обучающимся по магистерской программе, научно-исследовательской работе в период практики. Он может содержать следующие разделы:

- цель научной работы;
- предмет исследования;
- методика получения научной информации;
- анализ полученных результатов;
- выводы в предложения;
- список использованных источников и литературы.

В содержании отчета должны быть отражены следующие вопросы:

- Что нового в ходе практики приобрел студент?
- Какие конкретные задачи научно-исследовательской работы удалось решить?
- Что получилось не совсем удачно и по каким причинам?

Составители



профессор Е.А. Погорелая



доцент С.С. Полежаева

«17» сентября 2020 г.