

**Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»**

Филологический факультет



**ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА»

Для направления подготовки 7.45.04.01 «ФИЛОЛОГИЯ» (уровень магистратуры)

Наименование программы: «ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА КОММУНИКАЦИИ»

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

семестр: IV

часы: 324 ч.

общая трудоемкость практики составляет: 9 зачетных единиц

Для 2019 года набора

Тирасполь, 2020

**Форма листа согласования Программы научно-исследовательской практики
(оборотная сторона титульного листа)**

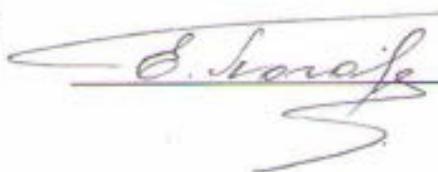
Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации

Составители: д.ф.н., проф. Погорелая Е.А., к.ф.н., доцент Полежаева С.С.

Программа научно-исследовательской практики составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 7.45.04.01 «Филология» (уровень магистратуры), утвержденного приказом Минобрнауки России от 03.11.2015 N 1299 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.04.01 Филология (уровень магистратуры)» (Зарегистрировано в Минюсте России 24.11.2015 N 39819), и утверждена на заседании кафедры.

Протокол от «25» сентября 2020г. № 2

Заведующий кафедрой
д.ф.н. профессор

 Погорелая Е.А.

Рассмотрено на НМК филологического факультета

Протокол № 2 от «14» 10 2020г.

Председатель НМК

 Корноголуб Е.В.

1. Цели и задачи научно-исследовательской практики (НИП)

Цели: формирование универсальных общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и целями данной магистерской программы; на углубленное освоение теоретических разделов в соответствующих областях науки, овладение приемами ведения научно-исследовательской работы и приобретение обучающимися по программе магистратуры экспериментальных навыков. Она включает: написание под руководством научного руководителя магистерской диссертации, освоение работы с библиотечными каталогами, обучение навыкам поиска научной информации, участие с выступлениями на научных конференциях, подготовку научных публикаций.

В ходе выполнения научно-исследовательской практики обучающийся по программе магистратуры готовится к осуществлению следующих видов научно-исследовательской работы:

- самостоятельное пополнение, критический анализ и применение теоретических и практических знаний в сфере филологии и иных гуманитарных наук для собственных научных исследований;
- самостоятельное исследование системы и функционирования языка; изучение устной и письменной коммуникации с изложением аргументированных выводов;
- квалифицированный анализ, комментирование, реферирование и обобщение результатов научных исследований, проведенных иными специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта;
- участие в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике, подготовка и редактирование научных публикаций.

Задачи:

- практическая апробация теоретических аспектов темы магистерской диссертации; - отработка практических навыков по творческой реализации поставленных задач исследований;
- практическое овладение методами исследований;
- практическая реализация творческого подхода к методикам исследования;
- освоение методов научно-исследовательской работы.
- формирование умения формулировать проблему, гипотезу работы, выбирать методы исследования;
- формирование умения работать с научной и методической литературой и текущей периодикой.
- формирование умений проводить эксперимент, качественную и количественную обработку результатов эксперимента.

2. Место НИП в структуре ООП ВО

НИП входит в блок Б.2.В.05(П) учебного плана. Правовое положение обучающихся по программе магистратуры и руководителей практики в период практики определяется действующим законодательством и нормативными документами.

3. Формы проведения НИП:

Форма проведения научно-исследовательской практики - непрерывная (рассредоточенная). НИП – практика стационарная, т.е. проводится в университете на кафедре русского языка и межкультурной коммуникации; кроме того, НИП реализуется на филологическом факультете в Центрах языка и культуры, с возможностью работы в различных отделах Научной библиотеки ПГУ и др.

НИП может осуществляться как в виде непрерывного цикла во время, свободное от теоретического обучения, так и параллельно с теоретическими занятиями непрерывно или с разрывом во времени.

4. Место и время проведения НИП

Место проведения НИП: кафедра русского языка и межкультурной коммуникации

Время проведения НИП: 4 семестр. Представление отчетной документации по НИП обучающихся – в 4 семестре.

5. Компетенции студента, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения данной практики студент должен приобрести следующие практические навыки, умения и компетенции в соответствии с ФГОС ВО (Приказ МОН РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.04.01 – Филология (уровень магистратуры)» № 1299 от 03.11.2015 г. (Зарегистрировано в Минюсте России 24 ноября 2015 г. № 39819)) и ООП ВО по данному направлению подготовки:

Код компетенции	Формулировка компетенции
(ОК-1)	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
(ОК-3)	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
(ОК-4)	способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности
(ОПК-3)	способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования
(ОПК-4)	способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии
(ПК-5)	отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования
(ПК-6)	владением навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих

	соответствующую квалификацию
(ПК-7)	рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям)
(ПК-8)	готовностью участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками
(ПК-9)	педагогической поддержке профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО

В результате проведения НИП обучающийся в магистратуре должен:

Знать:

- базовые филологические концепции и методы работы с материалом разного типа;
- основные этапы развития русской, зарубежной литератур (в том числе детской составляющей этих литератур);
- основные закономерности функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах;
- иметь представление об истории лингвистики и литературоведения, их основных методологических направлениях.

Уметь:

- выбирать необходимую методику работы с собственным материалом;
- самостоятельно делать выводы на основе работы с собранным материалом;
- формулировать умозаключения и обоснованные выводы в рамках локального исследования;
- раскрывать своеобразие произведения в его связи с историко-литературным контекстом с использованием основных понятий и терминов филологии, приемов и методов анализа и интерпретации текстов различной дискурсивной природы.

Владеть:

- методами прочтения, понимания и комментирования текстов разных функциональных стилей;
- навыками восприятия устных и письменных текстов любой тематики, в том числе в ходе научной и профессиональной коммуникации;
- методами и приёмами успешного речевого взаимодействия в ходе межличностной и массовой коммуникации с применением навыков ораторского искусства.

6. Структура и содержание научно-исследовательской практики

Общая трудоемкость научно-исследовательской практики составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

№ п/п	Разделы практики (этапы)	Виды учебной, производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы включая текущего контроля
				Самостоят. работа	

1	Работа с библиотечными каталогами			40	Проверка библиографических списков
2	Работа по поиску научной информации по теме исследования, в том числе с помощью электронных средств			40	Проверка библиографических списков
3	Сбор фактического материала для исследования			40	Текущий контроль в форме опроса
4	Анализ собранного материала для исследования			40	Контроль написания структурных частей магистерской диссертации
5	Написание магистерской диссертации под руководством научного руководителя			44	Контроль хода написания магистерской диссертации
6	Участие с выступлениями на научных конференциях			40	Контроль над ходом подготовки к выступлениям
7	Подготовка научных публикаций			40	Текущий контроль в форме индивидуального собеседования по результатам самостоятельного исследования
8	Составление отчета о научно-исследовательской практике			40	Контроль отчета
Итого: 324 ч.					Зачет с оценкой

7. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при проведении научно-исследовательской практики

Во время проведения НИП используются следующие технологии:

технологии поиска и использования информации в сети Интернет; технологии аудиозаписи и видеозаписи при сборе фактического материала с использованием цифровой техники, технологии библиографического поиска и оформления результатов; технологии поиска и использования информации в сети Интернет;

технологии и компьютерные программы редактирования текста; технологии библиографического поиска и оформления результатов.

Научно-исследовательские и научно-производственные технологии НИП определяются применяемыми на месте практики технологиями и методиками анализа и подготовки контента и работы с текстом. А также компьютерными технологиями и программными продуктами, методами и приемами научного исследования, изученными в процессе подготовки по программе магистратуры.

Также применяются личностно-ориентированные технологии, направленные на индивидуальную работу руководителя с обучающимся в магистратуре в процессе прохождения практики (НИП) для развития и реализации личностного потенциала.

8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы в научно-исследовательской практике

Во время проведения научно-исследовательской практики студенты самостоятельно выполняют следующие виды работ:

- самостоятельная работа студента с библиотечным фондом, информационными и интернет-ресурсами для поиска и систематизации научных источников, исследований и информации, овладение знаниями о видах, структуре, организации, основных методах ведения исследовательской работы;

- сбор материала, его анализ и обобщение, научный комментарий, собственные выводы;

- углубленное ознакомление с основными направлениями научной деятельности кафедры РЯМК, с тематикой и результатами исследований по научной тематике направления и профиля подготовки;

- участие в проведении научно-исследовательской работы преподавателей кафедры РЯМК, подготовка выступлений на научных конференциях, публикаций; – в соответствии с темой ВКР обработка и редактирование различных текстов;

- подготовка и написание аналитического обзора по итогам собственных информационных и научных изысканий в процессе исследований;

- написание текста разделов выпускной квалификационной работы и его редактирование;

- подготовка и защита отчетов по НИП.

Для проведения практики кафедрой разработаны:

- Методические указания по научно-исследовательской практике,
- формы для заполнения отчетной документации по практике (Отчет о научно-исследовательской практике; Отзыв руководителя о прохождении научно-исследовательской практики обучающимся в магистратуре).

9. Аттестация по итогам НИП

По итогам практики студент представляет руководителю отчетную документацию:

- отчет.

Отчёт по научно-исследовательской практике в период последней недели НИП студенты готовят и сдают параллельно с проводимой исследовательской работой.

Результативность научно-исследовательской практики оценивается количеством выступлений на семинарах и конференциях и печатных работ, опубликованных в научных изданиях, которые отражаются в портфолио обучающегося в магистратуре.

По окончании НИП обучающийся в магистратуре должен подготовить и на заседании научно-исследовательского семинара (НИС) представить публичный доклад-привести апробацию работы в форме мультимедийной презентации.

Формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой (дифференцированный зачет).

Промежуточный контроль для зачета включает оценку публичного доклада на НИСе, обсуждение и защиту отчета по итогам проведенной НИП с общей оценкой результатов.

Время проведения аттестации—последняя неделя в конце мая.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение НИП

а) Основная литература

1. Авдоница Л.Н. Письменные работы научного стиля: учебное пособие / Л.Н.Авдоница, Т.В. Гусева. – М.: ФОРУМ; НИЦ ИНФРА-М, 2012. – 72 с.
2. Горбачевский, А.А. Теория языка. Вводный курс: учебное пособие / А.А.Горбачевский. - М.: Флинта, 2011. - 141 с.
3. Лыкова Н.Н. История языкознания в текстах и лицах: учеб. пособие. – М.: Флинта: Наука, 2010.
4. Научно-исследовательская работа студентов в магистратуре: учебное пособие/ О.А.Горленко. – Брянск: Брянский государственный технический университет, 2013. – 44 с.
5. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): учебное пособие / В.В. Кукушкина. – Москва: ИНФРА-М, 2014. – 264с.
6. Радченко О.А. Speculum vitae: от функциональной грамматики к идиоэтнической философии языка: Сб. статей / Сост. Л.Г. Викулова – М.: ТЕЗАУРУС, 2012.
7. Стычева О.А. Научное становление филологов в условиях магистратуры//человек и образование – 2012 - №4 с.127-132.
8. Шаховский В.И. Отечественная лингвистика в лицах: Азбука человечности. – М.: Книжный Дом «ЛИБРОКОМ», 2011.
9. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ М.Ф. Шкляр.- Москва - : Дашков и К., 2012. – 244. on-line.
10. Языкознание. Большой энциклопедический словарь / Гл. ред. В.Н. Ярцева. – 2-е изд. – М.: Больш. Российск. энциклопедия, 2000.

б) Дополнительная литература

1. Булыгина Т. В., Шмелев А. Д. Языковая концептуализация мира (на материале русской грамматики). – М., 1997. – 576 с.
2. Вежбицкая А. Язык. Познание. Культура. – М., 1996. – 412 с.
3. Вестник Иркутского Государственного Лингвистического Университета. 2008. №2 – Иркутск, 2008.
4. Гируцкий А.А. Общее языкознание. – Минск, 2003. – 304 с.
5. Исэрс О.С. Речевое воздействие. Учебное пособие. – М.: Флинта, 2009.
6. Карасик В. И. Языковой круг: личность, концепты, дискурс. – Волгоград, 2001. – 477 с.

7. Кезин А. В. Эволюционная эпистемология: современная междисциплинарная парадигма // Вестник Московского университета. – Серия 7. Философия. – 1994. – № 5. – С.3-11. 12
8. Кобозева И.М. Лингвистическая семантика. – М., 2000. – 352 с.
9. Кронгауз М.А. Семантика. – М., 2001. – 400 с.
10. Кубрякова Е.С., Демьянков В. З., Панкрац Ю. Г., Лузина Л. Г. Краткий словарь когнитивных терминов / Под общ. ред. Е. С. Кубряковой. – М., 1996.
11. Лакатос И. Фальсификация и методология научно-исследовательских программ. – М.: Медиум, 1995.
12. Маслова В.А. Введение в когнитивную лингвистику : учебное пособие. – М.: Флинта: Наука, 2007. – 295 с.
13. Маслова В.А. Когнитивная лингвистика : учебное пособие. – Минск, 2004. – 256 с.
14. Падучева Е. В. Динамические модели в семантике лексики. – М., 2004. – 608 с.
15. Пиаже Ж. Генетическая эпистемология // Вопросы философии. – 1993. – № 5. – С. 54 – 63.
16. Радбиль Т.Б. Основы изучения языкового менталитета. – М.: Флинта, 2010.
17. Степанов Ю.С. Константы: Словарь русской культуры. – М., 2001. – 991 с.

в) Программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий реализуются использованием компьютерных локальных сетей университета, имеющих доступ к сетевым ресурсам не только университета, но и к глобальной сети Интернет. Материалы доступны также с любого компьютера, имеющего доступ к Интернету. Обучающиеся в магистратуре имеют возможность получить задания, подготовиться и выполнить задания, даже не посещая лабораторных занятий. В некоторых случаях по согласованию с преподавателем, обучающиеся в магистратуре могут пересылать результаты по выполненным работам преподавателю по электронной почте. Однако в этом случае им необходимо посетить занятия или консультации преподавателя для устного отчета и получения зачета.

г) Интернет-ресурсы

1. Философский портал. – URL: <http://philosophy.ru/>
2. Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор» (ФЭБ). – URL: <http://feb-web.ru>
3. Энциклопедический словарь филолога. – URL: <http://slovarfilologa.ru>
4. Энциклопедия когнитивной лингвистики: научные школы и направления. – URL: <http://ralk.info/index.php?module=Ncws&func=display&sid=42>
5. Энциклопедия Кольера. Российский энциклопедический проект. – URL: <http://collier-encyclopedia.info>, свободный.
6. Энциклопедия Кругосвет: URL: http://www.krugosvet.ru/enc/gumanitarnye_nauki/lingvistika.html
7. Язык и культура: Учебные материалы по иностранным языкам: учебники, научная литература, рефераты, словари и энциклопедии онлайн. – URL: <http://www.classes.ru>
8. EncycAccueil: Энциклопедия российских и советских лингвистов, и лингвистов центральной и восточной Европы Научно-исследовательского центра по истории и сравнительной эпистемологии языкознания Центральной и Восточной Европы (CRECLECO) при Университете Лозанны (под рук. Патрика Серио). URL: <http://www2.unil.ch/slav/ling/recherche/ENCYCL%20LING%20RU/EncycAccueil.html>
9. <http://www.ccsenet.org/journal/index.php/elt> – English Language Teaching.

10. <http://applied.oxfordjournals.org/> – Applied Linguistics.
11. http://www.elsevier.com/wps/find/journaleditorialboard.cws_home/682/editorialboard – English for Specific Purposes.
12. http://www.tesol.org/s_tesol/index.asp – Teaching English to Speakers of Other Languages (TESOL Quarterly).
13. Национальный корпус русского языка [Электронный ресурс] / <http://www.ruscorpora.ru/>
14. Образовательный портал Национального корпуса русского языка [Электронный ресурс] / <http://studiorum.ruscorpora.ru/>
15. Русский филологический портал Philology.ru [Электронный ресурс] / <http://www.philology.ru/>
16. Сайт Российской ассоциации лингвистов-когнитологов [Электронный ресурс] / <http://ralk.info/>
17. Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех [Электронный ресурс] / <http://www.gramota.ru/>
18. Фундаментальная электронная библиотека. Русская литература и фольклор [Электронный ресурс] / <http://feb-web.ru/>

11. Материально-техническое обеспечение НИП

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по направлению подготовки 45.04.01 «Филология» полностью соответствует требованиям ФГОС.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя академические аудитории, кабинеты, оснащенные современным оборудованием, компьютерным классом, комплектами учебно- методической и научной литературы филологии, теоретической и прикладной филологии, позволяющими изучать различные типы текстов, современный русский язык, социолингвистику, языковую политику, риторику и другие филологические дисциплины, решать научно- исследовательские и практические задачи в соответствии с магистерской программой.

Имеется учебно-методический кабинет магистерских программ, в котором представлена учебно-методическая и научная литература.

Имеется доступ студентов к сетям Интернет, к электронной библиотечной системе.

Для реализации ООП подготовки обучающихся в магистратуре по направлению 7.45.04.01 «Филология» магистерской программы кафедры располагают материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом обучающегося в магистратуре, а также эффективное выполнение магистерской диссертационной работы.

В вузе и на филологическом факультете учебный процесс обеспечивается наличием следующего материально-технического оборудования:

- кабинеты-аудитории, оснащенные обычной доской, интерактивной доской, партами, кафедрами, - для проведения лекционных и практических занятий;
- аудитории, оснащенные круглым столом, - для дискуссий и коллоквиумов;
- библиотека с читальным залом, книжный фонд которой составляют художественная, методическая и учебная литература, научные и художественные журналы, электронные учебники;

- медиатека вузовских электронных материалов, где всем участникам образовательного процесса предоставляется свободный доступ к образовательным ресурсам Интернета;

- сайт госуниверситета, на котором находится информацию о вузе, образовательной литературе, экзаменах, материалы для углубленного изучения по отдельным предметам, олимпиадные задания и их решение, нормативно-правовые документы, а также предоставлена возможность задать свои вопросы преподавателям в интерактивном режиме.