

**Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»**

Филологический факультет



**ПРОГРАММА
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

Для направления подготовки **7.45.04.01 «ФИЛОЛОГИЯ»** (уровень магистратуры)

Наименование программы: **«ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА КОММУНИКАЦИИ»**

Квалификация (степень) выпускника: **магистр**

Форма обучения: **очная**

семестр: **1 семестр – 6 з.е. (216 часов),
3 семестр – 6,5 з.е. (234 часа),
4 семестр – 14,5 з.е. (522 часа)**

часы: 972 часа

общая трудоемкость практики составляет: 27 зачетных единиц

Для 2019 года набора

Тирасполь, 2019 г.

**Форма листа согласования программы научно-исследовательской работы
(оборотная сторона титульного листа)**

Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации

Составители: д.ф.н., проф. Погорелая Е.А., к.ф.н., доц. Полежаева С.С.

Программа научно-исследовательской работы составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 7.45.04.01 «Филология» (уровень магистратуры), утвержденного приказом Минобрнауки России от 03.11.2015 N 1299 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 7.45.04.01 Филология (уровень магистратуры)» (Зарегистрировано в Минюсте России 24.11.2015 N 39819), и утверждена на заседании кафедры.

Протокол от «17» сентября 2019г. № 1

Заведующий кафедрой профессор  Е.А. Погорелая

Рассмотрена на НМК филологического факультета
Протокол от «27» сентября 2019г. № 1

Председатель НМК факультета  Е.В. Корноголуб

1. Цели и задачи выполнения НИР обучающегося в магистратуре

Целями научно-исследовательской работы являются: развитие у обучающегося по программе магистратуры способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях и в современной социокультурной ситуации. В ходе НИР происходит совершенствование компетенций, необходимых для научно-исследовательской работы как самостоятельной, так и в составе научного коллектива и реализуемых в магистерской диссертации.

Задачами научно-исследовательской работы являются:

- использовать методы исследования соответствующие содержанию исследования;
- получить навыки составления плана самостоятельной исследовательской деятельности; определения промежуточных этапов и выбора эффективных форм самоконтроля;
- освоить навыки ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- получить навыки самостоятельной обработки полученных результатов, их анализа и осмысления;
- научиться представлению итогов своего исследования в форме докладов и сообщений на научных конференциях;
- сформировать навыки оформления итогов проделанной работы в виде рефератов, докладов, научных публикаций, магистерской диссертации.

Данные задачи научно-исследовательской практики соотносятся со следующими видами и задачами профессиональной деятельности, определяемыми ФГОС ВО (Приказ МОН РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.04.01 – Филология (уровень магистратуры)» № 1299 от 03.11.2015 г. (Зарегистрировано в Минюсте России 24 ноября 2015 г. № 39819)) по направлению подготовки 7.45.04.01 – Филология (уровень магистратуры)

2. Место НИР в структуре ООП ВО

НИР входит в блок Б2.В.02 (Н), Б2.В.03 (Н), Б2.В.04 (Н) «Научно-исследовательская работа» учебного плана.

3. Формы проведения НИР

Формы проведения научно-исследовательской работы:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом НИР;
- участие в научно-исследовательском семинаре (НИС) магистерской программы, межфакультетских семинарах, а также в научной работе кафедры;
- выступление на конференциях молодых ученых, проводимых на филологическом факультете, на других факультетах ПГУ, в других вузах, а также участие в других научных конференциях и семинарах;
- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;
- обязательная публикация и / или участие в конференциях;
- подготовка и защита магистерской диссертации.

4. Место и время проведения НИР

Место проведения НИР: кафедра русского языка и межкультурной коммуникации

Время проведения НИР: с 1 по 4 семестр. Представление отчетной документации по НИР обучающихся – 1, 3, 4 семестры.

5. Компетенции студента, формируемые в результате прохождения практики

НИР способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС3+ по направлению подготовки 7.45.04.01 ФИЛОЛОГИЯ (уровень магистратуры): ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОПК-3; ОПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9

Код компетенции	Формулировка компетенции
(ОК-1)	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
(ОК-3)	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
(ОК-4).	способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности
(ОПК-3)	способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования
(ОПК-4)	способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии
(ПК-5)	владением навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования
(ПК-6)	владением навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию
(ПК-7)	рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям)
(ПК-8)	готовностью участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками
(ПК-9)	педагогической поддержке профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО

В результате проведения НИР обучающийся в магистратуре должен:

Знать:

- современные научные и исследовательские проекты в области филологии;
- современные методы филологических исследований.

Уметь:

- составлять программу филологических исследований;
- обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;
- осуществлять филологические исследования, связанные с темой магистерской диссертацией;

- представлять результаты научных исследований в виде статьи или доклада;
- на основе исходных данных разрабатывать научную гипотезу для подготовки магистерской диссертации.

Владеть:

- навыками самостоятельной научно-исследовательской работы;
- навыками представления результатов научного исследования.

6. Структура и содержание научно-исследовательской работы

Общая трудоемкость научно-исследовательской практики составляет 27 зачетных единиц, 972 часа.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной, производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов			Формы текущего контроля
				Самостоят. работа	
1	Планирование НИР: ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ по теме исследования			56	Индивидуальный план
2	Непосредственное выполнение научно-исследовательской работы			160	Промежуточный отчет за 1 семестр
3	Корректировка плана и содержания проведения НИР в соответствии с полученными результатами; непосредственное выполнение научно-исследовательской работы			234	Промежуточный отчет за 3 семестр
4	Корректировка плана и содержания проведения НИР в соответствии с полученными результатами; непосредственное выполнение научно-исследовательской работы			460	Промежуточный отчет за 4 семестр

5	Составление отчета о научно-исследовательской работе			40	Итоговый отчет
6	Публичная защита выполненной работы			22	Магистерская диссертация
				Итого: 972 ч.	Зачет с оценкой

7. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при проведении научно-исследовательской работы

Во время проведения НИР используются следующие технологии:

- технологии поиска и использования информации в сети Интернет;
- технологии аудиозаписи и видеозаписи при сборе фактического материала с использованием цифровой техники, технологии библиографического поиска и оформления результатов;
- технологии поиска и использования информации в сети Интернет;
- технологии и компьютерные программы редактирования текста; технологии библиографического поиска и оформления результатов.

Научно-исследовательские и научно-производственные технологии НИР определяются применяемыми на месте практики технологиями и методиками анализа и подготовки контента и работы с текстом. А также компьютерными технологиями и программными продуктами, методами и приемами научного исследования, изученными в процессе подготовки по программе магистратуры.

Также применяются лично-ориентированные технологии, направленные на индивидуальную работу руководителя с обучающимся в магистратуре в процессе прохождения практики (НИР) для развития и реализации личностного потенциала.

8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы в научно-исследовательской работе

Во время проведения научно-исследовательской работы студенты самостоятельно выполняют следующие виды работ:

- самостоятельная работа студента с библиотечным фондом, информационными и интернет-ресурсами для поиска и систематизации научных источников, исследований и информации, овладение знаниями о видах, структуре, организации, основных методах ведения исследовательской работы;
- сбор материала, его анализ и обобщение, научный комментарий, собственные выводы;
- углубленное ознакомление с основными направлениями научной деятельности кафедры РЯМК, с тематикой и результатами исследований по научной тематике направления и профиля подготовки;
- участие в проведении научно-исследовательской работы преподавателей кафедры РЯМК, подготовка выступлений на научных конференциях, публикаций; – в соответствии с темой ВКР обработка и редактирование различных текстов;
- подготовка и написание аналитического обзора по итогам собственных информационных и научных изысканий в процессе исследований;
- написание текста разделов выпускной квалификационной работы и его редактирование;
- подготовка и защита отчетов по НИР.

Для проведения практики кафедрой и вузом разработаны:

- методические указания по научно-исследовательской работе,

- формы для заполнения отчетной документации по практике (Индивидуальный план научно-исследовательской работы; Промежуточный отчет о научно-исследовательской работе; Отчет о научно-исследовательской работе).

9. Аттестация по итогам НИР

По итогам научно-исследовательской практики студент представляет руководителю отчетную документацию:

- индивидуальный план (в 1 семестре),
- промежуточные отчеты (в 3 и 4 семестрах),
- отчет.

По итогам НИР в 4 семестре обучающиеся в магистратуре составляют и защищают Итоговый отчет (за весь период обучения). Итоговый отчет в период последней недели НИР студенты готовят и сдают параллельно с проводимой исследовательской работой.

Формой промежуточной аттестации по итогам НИР является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). Промежуточный контроль для зачета включает оценку публичного доклада на НИСе, обсуждение и защиту отчета по итогам проведенной НИР с общей оценкой результатов.

Время проведения аттестации: зачет с оценкой проводится в последнюю неделю НИР в конце мая.

Результатами НИР в 1-м семестре являются: выбор и обоснование темы исследования, составление библиографического списка по проблемам магистерской диссертации, сбор и первоначальная обработка языкового материала.

После первого семестра проводится заседание научно-исследовательского семинара, в котором участвуют обучающиеся в магистратуре, научные руководители и руководитель магистерской программы. Обучающиеся в магистратуре выступают с отчетом о проделанной работе по теме диссертационного исследования.

Результатами НИР во 2-м семестре являются: выступление с докладом на научно-исследовательском семинаре; участие в научной дискуссии; подготовка к печати статьи по материалам доклада; подготовка фрагментов текста магистерской диссертации.

Результатом НИР во 3-м семестре является выступление с отчетом на научно-исследовательском семинаре о проделанной работе; подготовка фрагментов текста магистерской диссертации.

Результатом НИР в 4-м семестре является: выступление с докладом на научно-исследовательском семинаре о проделанной работе; предзащита магистерской диссертации на выпускающей кафедре; написание и окончательное оформление текста магистерской диссертации; подготовка выступления на защите магистерской диссертации.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение НИР

а) основная литература:

1. Авдоница Л.Н. Письменные работы научного стиля: учебное пособие / Л.Н. Авдоница, Т.В. Гусева. – М.: ФОРУМ; НИЦ ИНФРА-М, 2012. – 72 с.
2. Горбачевский А.А. Теория языка. Вводный курс: учебное пособие / А.А. Горбачевский. - М.: Флинта, 2011. - 141 с.
3. Лыкова Н.Н. История языкознания в текстах и лицах: учеб. пособие. – М.: Флинта: Наука, 2010.
4. Научно-исследовательская работа студентов в магистратуре: учебное пособие/ О.А.Горленко. – Брянск: Брянский государственный технический университет, 2013. – 44 с.
5. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): учебное пособие / В.В. Кукушкина. – Москва: ИНФРА-М, 2014. – 264с.

6. Радченко О.А. Speculumvitae: от функциональной грамматики к идиоэтнической философии языка: Сб. статей / Сост. Л.Г. Викулова – М.: ТЕЗАУРУС, 2012.
7. Стычева О.А. Научное становление филологов в условиях магистратуры//человек и образование – 2012 - №4 с.127-132.
8. Шаховский В.И. Отечественная лингвистика в лицах: Азбука человечности. – М.: Книжный Дом «ЛИБРОКОМ», 2011.
9. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ М.Ф. Шкляр.- Москва - : Дашков и К., 2012. – 244. on-line.
10. Языкознание. Большой энциклопедический словарь / Гл. ред. В.Н. Ярцева. – 2-е изд. – М.: Больш. Российск. энциклопедия, 2000.

б) дополнительная литература:

1. Булыгина Т. В., Шмелев А. Д. Языковая концептуализация мира (на материале русской грамматики). – М., 1997. – 576 с.
2. Вежбицкая А. Язык. Познание. Культура. – М., 1996. – 412 с.
3. Вестник Иркутского Государственного Лингвистического Университета. 2008. №2 – Иркутск, 2008.
4. Гируцкий А.А. Общее языкознание. – Минск, 2003. – 304 с.
5. Иссэрс О.С. Речевое воздействие. Учебное пособие. – М.: Флинта, 2009.
6. Карасик В. И. Языковой круг: личность, концепты, дискурс. – Волгоград, 2001. – 477 с.
7. Кезин А. В. Эволюционная эпистемология: современная междисциплинарная парадигма // Вестник Московского университета. – Серия 7. Философия. – 1994. – № 5. – С.3-11. 12
8. Кобозева И.М. Лингвистическая семантика. – М., 2000. – 352 с.
9. Кронгауз М.А. Семантика. – М., 2001. – 400 с.
10. Кубрякова Е.С., Демьянков В. З., Панкрац Ю. Г., Лузина Л. Г. Краткий словарь когнитивных терминов / Под общ. ред. Е. С. Кубряковой. – М., 1996.
11. Лакатос И. Фальсификация и методология научно-исследовательских программ. – М.: Медиум, 1995.
12. Маслова В.А. Введение в когнитивную лингвистику: учебное пособие. – М.: Флинта: Наука, 2007. – 295 с.
13. Маслова В.А. Когнитивная лингвистика: учебное пособие. – Минск, 2004. – 256 с.
14. Падучева Е. В. Динамические модели в семантике лексики. – М., 2004. – 608 с.
15. Пиаже Ж. Генетическая эпистемология // Вопросы философии. – 1993. – № 5. – С. 54 – 63.
16. Радбиль Т.Б. Основы изучения языкового менталитета. – М.: Флинта, 2010.
17. Степанов Ю.С. Константы: Словарь русской культуры. – М., 2001. – 991 с.

в) программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий реализуются использованием компьютерных локальных сетей университета, имеющих доступ к сетевым ресурсам не только университета, но и к глобальной сети Интернет. Материалы доступны также с любого компьютера, имеющего доступ к Интернету. Обучающиеся в магистратуре имеют возможность получить задания, подготовиться и выполнить задания, даже не посещая лабораторных занятий. В некоторых случаях по согласованию с преподавателем, обучающиеся в магистратуре могут пересылать результаты по выполненным работам преподавателю по электронной почте. Однако в этом случае им необходимо посетить занятия или консультации преподавателя для устного отчета и получения зачета.

з) Интернет-ресурсы

1. Философский портал. – URL: <http://philosophy.ru/>
2. Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор» (ФЭБ). – URL: <http://feb-web.ru>
3. Энциклопедический словарь филолога. – URL: <http://slovarfilologa.ru>

4. Энциклопедия когнитивной лингвистики: научные школы и направления. – URL: <http://ralk.info/index.php?module=Ncws&func=display&sid=42>
5. Энциклопедия Кольера. Российский энциклопедический проект. – URL: <http://collier-encyclopedia.info>, свободный.
6. Энциклопедия Кругосвет: URL:
http://http://www.krugosvet.ru/enc/gumanitarnye_nauki/lingvistika.html
7. Язык и культура: Учебные материалы по иностранным языкам: учебники, научная литература, рефераты, словари и энциклопедии онлайн. – URL: <http://www.classes.ru>
8. EncycAccueil: Энциклопедия российских и советских лингвистов, и лингвистов центральной и восточной Европы Научно-исследовательского центра по истории и сравнительной эпистемологии языкознания Центральной и Восточной Европы (CRECLECO) при Университете Лозанны (под рук. Патрика Серю).
URL: <http://www2.unil.ch/slav/ling/recherche/ENCYCL%20LING%20RU/EncycAccueil.html>
9. <http://www.ccsenet.org/journal/index.php/elt> – English Language Teaching.
10. <http://applied.oxfordjournals.org/> – Applied Linguistics.
11. http://www.elsevier.com/wps/find/journaleditorialboard.cws_home/682/ editorialboard – English for Specific Purposes.
12. http://www.tesol.org/s_tesol/index.asp – Teaching English to Speakers of Other Languages (TESOL Quarterly).
13. Национальный корпус русского языка [Электронный ресурс] / <http://www.ruscorpora.ru/>
14. Образовательный портал Национального корпуса русского языка [Электронный ресурс] / <http://studiorum.ruscorpora.ru/>
15. Русский филологический портал Philology.ru [Электронный ресурс] / <http://www.philology.ru/>
16. Сайт Российской ассоциации лингвистов-когнитологов [Электронный ресурс] / <http://ralk.info/>
17. Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех [Электронный ресурс] / <http://www.gramota.ru/>
18. Фундаментальная электронная библиотека. Русская литература и фольклор [Электронный ресурс] / <http://feb-web.ru/>

11. Материально-техническое обеспечение НИР

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по направлению подготовки 7.45.04.01 «Филология» полностью соответствует требованиям ФГОС.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя академические аудитории, кабинеты, оснащенные современным оборудованием, компьютерным классом, комплектами учебно-методической и научной литературы по филологии, теоретической и прикладной филологии, позволяющими изучать различные типы текстов, современный русский язык, социолингвистику, языковую политику, риторiku и другие филологические дисциплины, решать научно-исследовательские и практические задачи в соответствии с магистерской программой.

Имеется доступ студентов к сетям Интернет, к электронной библиотечной системе.

Для реализации ООП подготовки обучающегося в магистратуре по направлению 7.45.04.01 «Филология» магистерской программы кафедры располагают материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом обучающихся в магистратуре, а также эффективное выполнение магистерской диссертационной работы.

В вузе и на филологическом факультете учебный процесс обеспечивается наличием следующего материально-технического оборудования:

- кабинеты-аудитории, оснащенные обычной доской, интерактивной доской, партами, кафедрами, - для проведения лекционных и практических занятий;

- аудитории, оснащенные круглым столом, - для дискуссий и коллоквиумов;
- библиотека с читальным залом, книжный фонд которой составляют художественная, методическая и учебная литература, научные и художественные журналы, электронные учебники;
- медиатека вузовских электронных материалов, где всем участникам образовательного процесса предоставляется свободный доступ к образовательным ресурсам Интернета;
- сайт госуниверситета, на котором находится информация о вузе, образовательной литературе, экзаменах, материалы для углубленного изучения по отдельным предметам, олимпиадные задания и их решение, нормативно-правовые документы, а также предоставлена возможность задать свои вопросы преподавателям в интерактивном режиме.