

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Факультет общественных наук
Кафедра отечественной истории



доцент Е.М. Бобкова

2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
на 2017/2018 учебный год
Учебной ДИСЦИПЛИНЫ
«История мировых цивилизаций»

Направление подготовки:
6.44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки:
Физическая культура

квалификация
Бакалавр

Форма обучения:
заочная

Год набора
2017

Тирасполь, 2017

Рабочая программа дисциплины «*История мировых цивилизаций*» /сост. Шорников А.П. – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2017 г. – 13 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины обязательной части студентам очной формы обучения по направлению подготовки 6.44.03.01 Педагогическое образование (профиль Физическая культура).

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 6.44.03.01 Педагогическое образование (профиль Физическая культура), утвержденного приказом министерства образования и науки РФ № 1426 от 4 декабря 2015 г.

Составитель

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Шор', is written over a horizontal line. The signature is stylized and cursive.

/ преподаватель Шорников А.П./

1. Целями и задачами освоения дисциплины являются: формирование и систематизация знаний по всеобщей истории как истории мировых цивилизаций; создание у студентов целостного представления об истории стран Востока и Запада во всем многообразии их политического, экономического, социального и культурного развития. Основными задачами дисциплины являются овладение основным содержанием всеобщей истории; формирование умения обосновать хронологические рамки отдельных периодов всеобщей истории, понимая их внутреннюю периодизацию; понимание общих черт и специфики истории стран Востока и Запада; формирование общепрофессиональных компетенций бакалавра через овладение им системой теоретических и практических знаний по всеобщей истории; содействовать формированию исторического мышления – способности рассматривать события и явления в контексте исторического подхода, сопоставлять различные концептуальные подходы к анализу исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам всеобщей истории.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «История мировых цивилизаций» является дисциплиной по выбору вариативной части цикла Б1 основной образовательной программы подготовки бакалавров по профилю «Физическая культура» направления 44.03.01 «Педагогическое образование». Логически и содержательно-методически данная дисциплина связана с такими дисциплинами, как «История», «Философия», «Культурология», «Этнология».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки:

| Код компетенции | Формулировка компетенции |
|------------------------|---|
| ОК-2 | Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции |
| ОК-4 | Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. |

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- содержание учебного предмета; события и процессы всеобщей истории; особенности развития стран Запада и Востока;
- фактический материал (хронологию, персоналии, терминологию), историографию, новые подходы.

Уметь:

- формулировать и отвечать на проблемные вопросы;
- рассуждать, анализировать и ориентироваться в исторических источниках и научной литературе;
- объяснять основные термины и понятия; анализировать исторические явления, процессы, факты;

Владеть:

- навыками сопоставительного анализа источников, системного осмысления закономерностей исторического процесса, образного рассказа, постановки проблемных задач и т.д.;
- знаниями о политической географии; навыками аналитической деятельности при оценке развития исторических событий на разных этапах развития всеобщей истории; сравнения и выделения закономерных и частных особенностей развития стран Запада и Востока.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

| Семестр | Количество часов | | | Форма итогового контроля |
|----------------|-------------------------|--------------------|----------------|---------------------------------|
| | Трудоемкость, | В том числе | | |
| | | Аудиторных | Самост. | |
| | | | | |

| | | | | | | | |
|---------------|-------------|----------|----------|-----------|--------------|-----------|-------|
| | з.е./часы | Всего | Лекций | Лаб. раб. | Практич. зан | работы | |
| Ш | 2/72 | 6 | 4 | - | 2 | 62 | зачет |
| Итого: | 2/72 | 6 | 4 | - | 2 | 62 | |

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|-----------|--|------------------|-------------------|----------|----------|-------------------|
| | | ВСЕГО | Аудиторная работа | | | Вне-аудит. работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | История мировых цивилизаций – неотъемлемая часть Всемирной истории | 2 | 2 | - | - | - |
| 2 | Древний мир | 12 | - | - | - | 12 |
| 3 | Средневековье | 18 | - | - | - | 18 |
| 4 | Новое время | 34 | 2 | - | - | 32 |
| 5 | Новейшее время | 2 | - | 2 | - | - |
| | Итого | 68 | 4 | 2 | - | 62 |

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем часов | Тема лекции | Учебно-наглядные пособия |
|-------|--------------------------|-------------|---|--------------------------|
| 1 | 1 | 2 | Предмет и значение истории мировых цивилизаций | - |
| 8 | 4 | 2 | Развитие ведущих государств мира в индустриальную эпоху (XVIII – первая половина XX вв.). | - |
| | Итого: | 4 | | |

Практические (семинарские) занятия

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем часов | Практические (семинарские) занятия | Учебно-наглядные пособия |
|-------|--------------------------|-------------|--|--------------------------|
| 5 | 5 | 2 | Характерные черты и особенности развития России в индустриальную эпоху (XIX – начало XXI вв.). | - |
| | Итого: | 2 | | |

Самостоятельная работа студента

| Раздел дисциплины | № п/п | Тема и вид СРС | Трудоемкость (в часах) |
|-------------------|-------|--|------------------------|
| 2 | 1 | Социально-экономическое и политическое развитие Древнего Египта, его влияние на развитие мировых цивилизаций | 3 |
| 2 | 2 | Сущность и цивилизационные характеристики стран Древнего Востока в эпоху их расцвета (на примере Персии, Индии, Китая и др.) | 3 |
| 2 | 3 | Эпоха «поздней» древности восточных цивилизаций: сущность, содержание, особенности. | 3 |
| 2 | 4 | Античный Рим: особенности развития, основные достижения. | 3 |
| 3 | 5 | Раннее Средневековье: сущность, этапы, последствия | 3 |
| 3 | 6 | Позднее Средневековье в Европе: особенности, достижения, уроки | 3 |
| 3 | 7 | Социально-экономическое и политическое развитие Руси в эпоху Средневековья. | 3 |
| 3 | 8 | Русь и Европа в эпоху Средневековья: особенности | 3 |

| | | | |
|---------------|----|---|-----------|
| | | взаимоотношений. | |
| 3 | 9 | Феодальная раздробленность на Руси. Новгород и Москва: борьба за исторический выбор. | 3 |
| 3 | 10 | Формирование мусульманского мира, его влияние на развитие мировых цивилизаций. | 3 |
| 4 | 11 | Эпоха Реформации в Европе: причины, содержание, цивилизационное значение | 3 |
| 4 | 12 | Цивилизационный раскол Европы (XV-XI вв.) и его последствия | 3 |
| 4 | 13 | XVII век в истории России. Укрепление абсолютизма | 3 |
| 4 | 14 | Эпоха Просвещения в Европе и России: сущность, содержание, цивилизационный смысл | 3 |
| 4 | 15 | Реформы в России во второй половине XVIII – начале XIX вв., их влияние на развитие России | 3 |
| 4 | 16 | Буржуазные революции в Англии и Нидерландах: общее, отличия, последствия | 3 |
| 4 | 17 | Образование США. Борьба за выбор пути развития | 3 |
| 4 | 18 | Европа в XIX веке: новая модель международных отношений | 3 |
| 4 | 19 | Реформы Александра II, их цивилизационный смысл и значение | 3 |
| 4 | 20 | Особенности и основные тенденции всемирно-исторического процесса на рубеже XIX-XX вв. | 5 |
| ИТОГО: | | | 62 |

5. Образовательные технологии

| Семестр | Вид занятия | Используемые интерактивные образовательные технологии | Количество часов |
|---------------|-------------|--|------------------|
| I | Л | Эвристическая беседа, работа с учебной картой | 6 |
| | ПР | Дискуссии, выполнение рефератов, работа с учебной картой, составление схем | 6 |
| | ЛР | -- | |
| Итого: | | | 12 |

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Вопросы к зачету

1. Предмет, объект «Истории мировых цивилизаций», задачи по изучению курса.
2. Формирование древневосточных цивилизаций: зоны их размещения, характерные черты, особенности.
3. Этапы развития цивилизации Древнего Египта.
4. Цивилизации Передней Азии: сущность, значение.
5. Характерные черты и особенности цивилизации Древней Индии.
6. Брахманизм, его цивилизационный смысл.
7. Буддизм, его цивилизационный смысл.
8. Этапы эволюции древнекитайской цивилизации.
9. Учение Конфуция: сущность, содержание, цивилизационный смысл.
10. Этапы античной цивилизации: сущность, содержание, особенности.
11. Экономика античных цивилизаций: сущность, особенности.
12. Духовная жизнь и культура античных цивилизаций: особенности.
13. Сравнительный анализ цивилизаций Древнего Рима и Древней Греции.
14. Периодизация истории средневекового востока.
15. Мусульманская цивилизация: сущность, особенности.
16. Арабский халифат и Османская империя, их роль в системе мировых цивилизаций.
17. Характерные черты развития китайско-конфуцианской и японской цивилизаций в средние века.
18. Этапы средневековой истории Европы.

19. Достижения европейских средневековых цивилизаций.
20. Особенности социально-экономического, политического, духовного развития ведущих европейских стран в средние века (Франции, Германии, Англии, Испании, Италии и др.)
21. Становление и эволюция цивилизации восточных славян.
22. Киевская Русь: роль и место в системе мировых цивилизаций.
23. Русь в эпоху феодальной раздробленности.
24. Формирование тенденции централизации на Руси (XIII-XV вв.). Роль Москвы.
25. Европейская цивилизация в эпоху Реформации и Возрождения: сущность, особенности.
26. Основные этапы преиндустриальной эпохи.
27. Английская буржуазная революция XVII в., ее роль и место в истории европейской цивилизации.
28. Буржуазные революции XVIII-XIX вв.: причины, сущность, влияние на мировое развитие.
29. Нарастание противоречий в развитии западной цивилизации в конце XIX – начале XX в. Первая мировая война и ее цивилизационный смысл.
30. Вторая мировая война (1939-1945 гг.) и ее влияние на мировое развитие.
31. «Холодная война»: причины, сущность, цивилизационный смысл.
32. Структурная перестройка стран западной цивилизации в 80-е гг. XX в.: сущность, содержание, особенности.
33. Цивилизационные изменения на рубеже XX-XXI вв.: сущность, влияние на мировое развитие.
34. Особенности цивилизационного развития России в XVIII – начале XXI вв. (по этапам).
35. Роль и место современной России в системе мировых цивилизаций.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины ИСТОРИЯ

7.1. Основная литература:

- Всемирная история: учебник для вузов / ред. Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. – 866 с.
- История мировой культуры (мировых цивилизаций): учебное пособие / ред. Г.В. Драч. – 6-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 533 с.
- Тарасова С.В. Россия и мир: особенности исторического развития (IX – XVIII вв.): учебное пособие. – М.: ООО "НИПКЦ Восход-А", 2012. – 96 с.
- Хрестоматия по истории России: учебное пособие / авт.- сост. А.С. Орлов. – М.: Проспект, 2009. – 589 с.
- ### **7.2. Дополнительная литература:**
- Бобров И.В., Кондратьев С.В. История мировых цивилизаций: в 2-х ч. – Тюмень: ТюмГУ, 2001.
- Бродель Ф. Грамматика цивилизаций. – М.: Весь Мир, 2008. – 545 с.
- Варакин А., Зданович Л. Тайны исчезнувших цивилизаций. – М.: РИПОЛ Классик, 2000. – 480 с.
- Викторов В.В. Российская цивилизация: тенденции развития от истоков к современности. – М.: Вузовский учебник, 2011. – 336 с.
- Всемирная история: Электронный учебник. 3-е изд. / под ред. Г. Б. Поляка. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010.
- Иванов Н.А. Всеобщая история. Курс лекций. – М.: Восточная литература, 2005. – 232 с.
- Манькин А.С. Новая и новейшая история стран Западной Европы и Америки. – М.: Эксмо, 2004. – 608 с.
- Моисеева Л.А. История цивилизаций. – Ростов н/Д.: Феникс, 2000. – 416 с.

Новая история стран Европы и Америки : учеб. для вузов / И. М. Кривогуз, В. Н., Виноградов, Н. М. Гусева и др.; под ред. И. М. Кривогуза. – 5-е изд, стереотип. – М.: Дрофа, 2005. – 909 с.

Переверзенцев С. В. Россия. Великая судьба. – М.: Белый город, 2007. – 704 с.

7.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

<http://dic.academic.ru> – Библиотека им. В.И. Ленина

<http://www.magister.msk.ru/library/history/> – Материалы русской истории

<http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> – Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова

<http://dkn.mos.ru/> Департамент культурного наследия города Москвы

<http://historic.ru/> Всемирная история

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебные классы корпуса № 3, учебные карты кафедры Отечественной истории.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 6.44.03.01 Педагогическое образование (профиль Физическая культура), утвержденного приказом министерства образования и науки РФ № 1426 от 4 декабря 2015 г.

10. Технологическая карта дисциплины

Курс I.

Преподаватель-лектор – Шорников А.П.

Преподаватель, ведущий практические занятия – Шорников А.П.

Кафедра Отечественной истории

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: выполнение реферата по теме пропущенного занятия с последующим устным собеседованием с преподавателем.

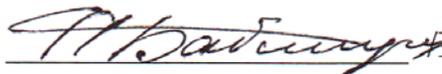
Составитель



/ преподаватель Шорников А.П. /

Зав. кафедрой

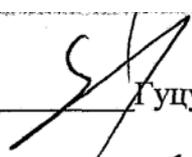
Отечественной истории



/ Бабилунга Н.В, профессор/

Согласовано:

Зав. кафедры Педагогик и психологии спорта _____

 Гуцу В.Ф., профессор

Декан факультета физической культуры и спорта _____, профессор

 Гуцу В.Ф.