

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»**



ЕСТЕСТВЕННО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА ЗООЛОГИИ И ОБЩЕЙ БИОЛОГИИ

«Утверждаю»
Заведующий кафедрой
Зоологии и общей биологии
доц.  Филипенко
С.И.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Направление подготовки:

6.44.03.01 «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

Профиль подготовки:

«БИОЛОГИЯ»

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр
Форма обучения
заочная

Разработал:
к.с/х.н., доцент
 Т.Н. Звездина

г. Тирасполь, 2018

**Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине
«Введение в профессиональную деятельность»**

Целью освоения дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» является формирование у обучающихся:

- системы знаний о современном состоянии биологии как науки, ее истории, проблемах и перспективах развития
- целостного представления о будущей профессии
- обоснованного и мотивированного подхода к выбору специализации профессиональной деятельности
- способности целесообразного применения биологических знаний в научно-исследовательской, научно-производственной, педагогической и др. видах деятельности

Задачи дисциплины «Введение в профессиональную деятельность»:

- знакомство с направлениями профессиональной деятельности
- профессиографический анализ деятельности биолога
- ориентация в биологической проблематике
- овладение навыками самостоятельного поиска и анализа информации, использования ее в процессе научно-практической деятельности

В результате изучения дисциплины «Генетика» обучающиеся по направлению подготовки 6.44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Биология» должны:

Знать:

- основные социально значимые проблемы современной биологии
- сущность и социальное значение профессиональной деятельности в рамках биологических специальностей
- место биологических специальностей в экономической сфере
- профессиональные характеристики биологических специальностей

Уметь:

- обосновывать общественную значимость своей будущей профессии
- обосновывать основные задачи профессиональной деятельности
- соотносить современные положения биологии и экологии с актуальными социально-значимыми проблемами

Владеть навыками необходимыми для освоения теоретических основ и методов дисциплин биологии.

В результате изучения дисциплины по выбору **«Введение в профессиональную деятельность»**

включенной в вариативную часть блока Б-1, согласно ФГОС, у обучающихся по направлению подготовки 6.44.03.01 «Педагогическое образование» с профилем «Биология» должны быть сформированы следующие компетенции:

2. Программа оценивания контролируемых компетенций:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Основные аспекты и принципы профессиональной деятельности	ОПК-4, ПК-5	Вопросы для промежуточной и итоговой аттестации; Тесты; Перечень тем рефератов (докладов, сообщений)
2	Раздел 2. История биологии, наиболее выдающиеся биологические открытия	ОПК-4, ПК-5	Вопросы для промежуточной и итоговой аттестации; Тесты; Перечень тем рефератов (докладов, сообщений)
3	Раздел 3. Выдающиеся ученые биологи	ОПК-4, ПК-5	Вопросы для промежуточной и итоговой аттестации; Тесты; Перечень тем рефератов (докладов, сообщений)
4	Раздел 4. Современные проблемы биологической науки, пути их решения и перспективы развития в XXI веке	ОПК-4, ПК-5	Вопросы для промежуточной и итоговой аттестации; Тесты; Перечень тем рефератов (докладов, сообщений)
5	Раздел 5. Биология в профессиях	ОПК-4, ПК-5	Вопросы для промежуточной и итоговой аттестации; Тесты; Перечень тем рефератов (докладов, сообщений)
6	Раздел 6. Биоэтические проблемы и правовые нормы	ОПК-4, ПК-5	Вопросы для промежуточной и итоговой аттестации; Тесты; Перечень тем рефератов (докладов, сообщений)
Промежуточная аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Разделы 1-6	ОПК-4, ПК-5	Вопросы для промежуточной и итоговой аттестации; Тесты; Перечень тем рефератов (докладов, сообщений)

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
3	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
4	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»**



**ЕСТЕСТВЕННО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ЗООЛОГИИ И ОБЩЕЙ БИОЛОГИИ**

**Вопросы для текущей и промежуточной аттестации (зачета) по дисциплине
«Введение в профессиональную деятельность»**

1. Предмет и задачи дисциплины «Введение в профессиональную деятельность».
2. Профессия, специальность, должность, компетентность, профессионализм. 3. Профессиографический анализ.
4. Типы профессий.

5. Профессиональная пригодность, профориентация, профессиональный отбор.
6. Этапы профессионального становления личности.
7. Влияние на развитие личности профессии.
8. Профессия биолог. Качества, обеспечивающие успешность выполнения профессиональной деятельности биологом.
9. Характеристика профессиональной деятельности биолога.
10. Объекты профессиональной деятельности биолога.
11. Виды и задачи профессиональной деятельности биолога.
12. Роль биолога в формировании биологического мировоззрения населения
13. Обусловленность развития отдельных направлений биологии потребностями общества.
14. Роль биологии в развитии общества.
15. Первоначальные представления о живой природе и первые попытки научных обращений. Биологические представления в первобытном обществе и раннерабовладельческих государствах.
16. Биологические знания в античное время (древняя Греция, древний Рим).
17. Биологические воззрения греческих философов-натуралистов.
18. Особенности средневековых воззрений на природу. Биологические знания в средние века.
19. Эпоха Возрождения и революция в естествознании.
20. Достижения биологии в XVII-XVIII вв.
21. Возникновение и развитие представлений об изменчивости живой природы. Утверждение теории эволюции Ч.Дарвина.
22. Наиболее выдающиеся открытия в биологии XX-XXI вв..
23. Наиболее выдающиеся ученые – основоположники современной биологии.
24. Наиболее выдающиеся ученые – основоположники современной ботаники.
25. Наиболее выдающиеся ученые – основоположники современной зоологии. 26. Наиболее выдающиеся ученые – основоположники современной физиологии человека и животных.
27. Наиболее выдающиеся ученые – основоположники современной микробиологии.
28. Наиболее выдающиеся ученые – основоположники современной генетики. 29. Наиболее выдающиеся ученые – основоположники современной физиологии растений.
30. Наиболее выдающиеся ученые – основоположники современной экологии.
31. Фундаментальные проблемы современной биологии, пути их решения и перспективы развития в XXI веке.
32. Современные генетические исследования

33. Современные биомедицинские исследования
34. Современные исследования биоразнообразия
35. Специальность «Общая биология».
36. Специальность «Антропология».
37. Специальность «Зоология».
38. Специальность «Энтомология».
39. Специальность «Ботаника».
40. Специальность «Физиология».
41. Специальность «Генетика».
42. Специальности «Биофизика», «Биохимия».
43. Специальности «Микробиология», «Микология».
44. Специальность «Экология» (по отраслям), «Биоэкология». 45. Специальности «Биология клетки», «Биоинженерия и биотехнология». 46. Специальности «Охотоведение», «Кинология».
47. Биоэтика в работе биолога
48. Биоэтические проблемы современной медицины
49. Биоэтические проблемы современной генетики
50. Правовые нормы биолога
51. Охрана живой природы.
52. Сущность и формы взаимодействия общества и природы.

Составитель:

Звездина Т.Н.



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»**



**ЕСТЕСТВЕННО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ЗООЛОГИИ И ОБЩЕЙ БИОЛОГИИ**

**Примерный перечень тем рефератов/докладов/сообщений по дисциплине
«Введение в профессиональную деятельность»**

1. Профессия биолог. Качества, обеспечивающие успешность выполнения профессиональной деятельности биологом.
2. Профессия биолог. Характеристика профессиональной деятельности биолога.
3. Профессия биолог. Объекты, виды и задачи профессиональной деятельности биолога.
4. Возникновение биологии как самостоятельной науки.
5. Факторы, способствовавшие формированию и развитию биологии.
6. Междисциплинарные связи и их роль в возникновении новых направлений в биологии.
7. Борьба конкурирующих теорий в истории биологии.
8. Развитие методов биологических исследований.
9. Ученые античного мира о познании живой природы.
10. Вклад ученых XVIII и XIX вв. в формирование и развитие биологических дисциплин.
11. Ученые-биологи XX и XXI вв.
12. Методологические подходы и принципы биологии как важнейшее условие интеграции знаний о живых системах.
13. Новые научные направления в биологии в XX и XXI вв.
14. Роль практики в возникновении новых научных биологических направлений
15. Биологические специальности: медицина
16. Биологические специальности: сельское хозяйство и промышленность
17. Биологические специальности: научная деятельность
18. Биологические специальности: педагогическая деятельность
19. Принципы биоэтики
20. Основы и нормы природоохранной и природосберегающей деятельности.

Составитель:

Звездина Т.Н.

