

**Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»**



**Естественно-географический факультет
Кафедра зоологии и общей биологии**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине «Введение в профессиональную деятельность»**

**Направление подготовки:
6.44.03.01 «Педагогическое образование»**

**Профиль «Биология»
Квалификация – бакалавр
Форма обучения – заочная
Год набора – 2018**

Тирасполь, 2018 г.

Рабочая программа дисциплины «Общая биология» /

сост. Т.Н. Звездина – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2018 г. – 9 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины обязательной базовой части цикла Б1.В.02 учебного плана подготовки бакалавра по направлению подготовки 6.44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Биология».

Рабочая программа по дисциплине «Общая биология» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 6.44.03.0 – «Педагогическое образование», профиль «Биология», квалификация «бакалавр». Приказ Министерства образования и науки № 1426 от 4 декабря 2015 года.

Составитель рабочей программы
Доцент кафедры зоологии и общей биологии,
к.с.-х.н



Т.Н. Звездина

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» является формирование у обучающихся:

- системы знаний о современном состоянии биологии как науки, ее истории, проблемах и перспективах развития
- целостного представления о будущей профессии
- обоснованного и мотивированного подхода к выбору специализации профессиональной деятельности
- способности целесообразного применения биологических знаний в научно-исследовательской, научно-производственной, педагогической и др. видах деятельности

Задачи дисциплины «Введение в профессиональную деятельность»:

- знакомство с направлениями профессиональной деятельности
- профессиографический анализ деятельности биолога
- ориентация в биологической проблематике
- овладение навыками самостоятельного поиска и анализа информации, использования ее в процессе научно-практической деятельности

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.02 «Введение в профессиональную деятельность» относится к блоку Б1.В части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 6.44.03.01 «Педагогическое образование» профилю «Биология».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций приведенных в таблице ниже

Код компетенции	Формулировка компетенции
	Общепрофессиональные компетенции (ОПК)
ОПК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
	Профессиональные компетенции (ПК)
ПК-5	способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Се- местр	Количество часов						Форма контроля
	Трудоем кость, з.е./часы	в том числе					
		аудиторных				Самостоя тельная работа (СР)	
		всего	Лек ций (Л)	Практ. занятий (ПЗ)	Лаборат занятий (ЛЗ)		
3	2/72	8	4	4	-	60	зачет (4 часа)
Итого:	2/72	8	4	4	-	60	зачет (4 часа)

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторных		Сам. раб.
			лекций	практ.	
1	Основные аспекты и принципы профессиональной деятельности	13,5	1	0,5	12
2	История биологии, наиболее выдающиеся биологические открытия	9	0,5	0,5	8
3	Выдающиеся ученые биологи	11	0,5	0,5	10
4	Современные проблемы биологической науки, пути их решения и перспективы развития в XXI веке	11,5	1	0,5	10
5.	Биология в профессиях	11,5	0,5	1	10
6	Биоэтические проблемы и правовые нормы	11,5	0,5	1	10
Итого:		72	4	4	60+4

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	№ разде ла дисц ипли ны	Объе м часов	Тема лекции	Учебно- наглядны е пособия
----------	--	--------------------	-------------	-------------------------------------

1	1	1	Предмет и задачи дисциплины «Введение в профессиональную деятельность». Профессиографический анализ. Этапы профессионального становления личности.	Мультимедийные презентации, видеофильмы
2	2	0,5	Основные исторические этапы развития биологии Возникновение важнейших теорий биологии.	
3	3	0,5	Выдающиеся ученые биологи	
4	4	1	Современные проблемы биологической науки, пути их решения и перспективы развития в XXI веке. Традиции и инновации в развитии биологии и возникновение новых научных направлений.	
5	5	0,5	Биология в профессиях: научная деятельность, основные направления биологических исследований. Биология в профессиях: прикладная деятельность (медицина, сельское хозяйство, техника, спорт, искусство) Биология в профессиях: педагогическая деятельность	
6	6	0,5	Биоэтика: возникновение, значение и место в системе биологических наук. Проблемы и задачи биоэтики. Прикладной и мировоззренческий аспекты биоэтики. Правовые нормы биолога.	
Итого:		4		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практических (семинарских) занятий	Учебно-наглядные пособия
1	1	0,5	Профессия, специальность, должность, компетентность, профессионализм. Профессиональная пригодность, профориентация, профессиональный отбор.	Учебная литература, интернет-ресурсы, презентации
2	2	0,5	Основные исторические этапы развития биологии	

			Возникновение важнейших теорий биологии.	
3	3	0,5	Выдающиеся ученые биологи	
4	4	0,5	Современные научные концепции и теории биологии. Экосистемное понимание мира как новая парадигма современности. Глобальные проблемы современной биологии в области генетики и экологии.	
5	5	1	Система биологических наук: Биология и медицина. Биология и сельское хозяйство. Биология и промышленное производство. Биология и спорт. Биология и искусство. Биология и педагогика.	
6	6	1	Проблемы и задачи биоэтики. Правовые нормы в области биологических исследований.	
Итого:		4		

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	Профессия биолог. Качества, обеспечивающие успешность выполнения профессиональной деятельности биологом.	12
	2	Профессия биолог. Характеристика профессиональной деятельности биолога.	
	3	Профессия биолог. Объекты, виды и задачи профессиональной деятельности биолога.	
Раздел 2	4	Возникновение биологии как самостоятельной науки. Факторы, способствовавшие формированию и развитию биологии. Междисциплинарные связи и их роль в возникновении новых направлений в биологии.	8
	5	Борьба конкурирующих теорий в истории биологии.	
	6	Развитие методов биологических	

		исследований.	
Раздел 3	7	Ученые античного мира о познании живой природы.	2
	8	Вклад ученых XVIII и XIX вв. в формирование и развитие биологических дисциплин.	4
	9	Ученые-биологи XX и XXI вв.	4
Раздел 4	10	Методологические подходы и принципы биологии как важнейшее условие интеграции знаний о живых системах.	4
	11	Новые научные направления в биологии в XX и XXI вв.	4
	12	Роль практики в возникновении новых научных биологических направлений	2
Раздел 5	13	Биологические специальности: медицина	2
	14	Биологические специальности: сельское хозяйство и промышленность	3
	15	Биологические специальности: научная деятельность	2
	16	Биологические специальности: педагогическая деятельность	3
Раздел 6	17	Принципы биоэтики	5
	18	Основы и нормы природоохранной и природосберегающей деятельности.	5
Итого:			60

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ).

Разработка курсового проекта (работы) учебным планом не предусмотрена.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1	Введение в специальность (учебное пособие)	Муратова Е.И., Климов А.М.	2004	-	+	window.edu.ru >resource/630/21630...muratova.pdf

2.	История и методология биологии.,	Длусский Г.М.	2006	-	+	...bio...istoriya...metodologiya...biologii/">chembaby.com>...bio...istoriya...metodologiya...biologii/
3.	Психология профессий (учебное пособие),	Зеер Э.Ф.	2010	-	+	site s...zeer e...psi hologi ya profes siy.pdf">kirovipk.ru>site s...zeer e...psi hologi ya profes siy.pdf
4.	Введение в биоэтику	Б.Г. Юдин и др.	1998	-	+	Единое окно>files/index.html">window.edu.ru>Единое окно>files/index.html
Дополнительная литература						
1	Биология	Ярыгин В.Н.	2005	-	+	biolo/820-biologiya-gin...">ksmed.com>biolo/820-biologiya-gin...
2	Биология	К. Вилли, В. Детье	1975		+	20190202106712/biologiya...i...vill i...dete...">nashol.com>20190202106712/biologiya...i...vill i...dete...
Итого по дисциплине:		% печатных изданий - 0; % электронных – 100.				

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы: Интернет-источники:

<http://obiloo.ru>
<http://obio.ru>
<http://bio-clow.ru>

Информационно-справочные и поисковые системы Rambler, Yandex, Google.

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» изучается обучающимися в первом семестре в объеме 72 часов (2 зачетные единицы). Курс представлен лекциями (4 часа), практическими занятиями (4 часа) и самостоятельной работой обучающегося (60 часов). Зачет сдается в виде реферативных работ и ответа на вопросы из примерного перечня.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» по направлению подготовки 6.44.03.01 «Педагогическое образование» профилю «Биология».

Обучение по дисциплине «Введение в профессиональную деятельность» осуществляется на базе лекционно-лабораторной аудитории № 301 и

компьютерного зала № 202, оснащенных мультимедийным оборудованием. Фильмотека по дисциплине на электронных носителях.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Образовательные технологии реализации программы предполагает использование интерактивных форм проведения лекционных и практических занятий. При изучении дисциплины используется личностно-ориентированный подход.

Планируется использование лекций с элементами дискуссии. Работа студентов на лекции с элементами дискуссии предполагает как конспектирование лекционного материала, так и участие студентов в дискуссионных моментах.

Проведение практических занятий подразумевает обучение, построенное на групповой совместной деятельности обучающихся, направленных на формирование у студентов навыков анализа учебного материала и его логического изложения

В рамках изучения дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» предусмотрены: лекции, презентации; групповая и индивидуальная деятельность; самостоятельная работа обучающихся; само презентации.

9. Технологическая карта дисциплины

При организации изучения дисциплины балльно-рейтинговая система не используется.

Курс 2, семестр 3.

Преподаватель – лектор – доцент Звездина Т.Н.

Преподаватель, ведущий практические занятия – доцент Звездина Т.Н.

Кафедра зоологии и общей биологии естественно - географического факультета ПГУ им. Т.Г. Шевченко.

Составитель:

 (Звездина Т.Н.)

Зав. кафедрой зоологии и общей биологии ЕГФ

 (Филипенко С.И., доцент).

Согласовано:

Декан естественно-географического факультета

 (Филипенко С.И., доцент).