

Государственное образовательное учреждение высшего образования
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет

Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2018/2019 учебный год

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

**«История основного языка.
ИСТОРИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА»**

Направление подготовки:
45.03.01 «ФИЛОЛОГИЯ»

Профиль подготовки:
**«Отечественная филология»
(Русский язык и литература)**

Для набора
2016 года

квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения:
Заочная

Тирасполь 2018

Рабочая программа дисциплины «*Историческая грамматика*» / сост. Е.Н. Муссурова – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2018. – 8 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» студентам заочной формы обучения по направлению подготовки 45.03.01 – Филология

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.01. - *Филология*, утвержденного приказом № 947 Минобрнауки России от 07.08.2014.

Составитель 

Муссурова Е.Н., к.ф.н., доцент

«17» сентября 2018 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Историческая грамматика» - дать студентам систематизированные знания об исторической грамматике русского языка как о последовательном развитии русского языка во всем его объеме, начиная с праславянского периода через древнерусский к собственно русскому языку.

Основные задачи:

1. Выявить тенденции, закономерности развития русского языка, его основные исторические изменения.
2. Научиться исторически комментировать факты современного русского языка всех языковых уровней (фонетики, лексики, морфологии, синтаксиса). В процессе изучения древнерусского языка студенты-филологи обучаются чтению текстов, их переводу и разноаспектному комментированию особенностей и явлений языка восточных славян конца 10 – 14 веков. Курс «Исторической грамматики» является базовым курсом цикла историко-лингвистических дисциплин, включенных в программу обучения филологов в высших учебных заведениях.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО бакалавриата

Дисциплина «Историческая грамматика» является обязательной, относится к базовой части цикла «Дисциплины (модули)» (Б.1.Б.13.1) Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.01 Филология (бакалавриат).

«Историческая грамматика русского языка» изучается после курсов «Введение в языкознание», «Старославянский язык», «Русская диалектология», перед курсами «История русского литературного языка», «Славянские языки» и «Сравнительная грамматика славянских языков».

Краткое содержание дисциплины

Введение. Предмет и объект изучения.

Характеристика основных источников исторической грамматики русского языка с точки зрения их важности и репрезентативности; взаимоотношение истории языка и лингвогеографии; методика изучения материала, сравнительно-исторический метод в языкознании. Значение истории языка в изучении современных языков, в смежных областях знаний, в преподавании русского языка.

Основные понятия и законы истории языка. Язык и речь, уровни языка и их единицы, синхрония и диахрония. Краткие сведения о древнейшей истории восточных славян в кругу славянских народов эпохи перехода к феодализму. Соседи, культура, политические и экономические характеристики древнеславянского общества и хозяйства.

Хронологические пределы курса. Древнерусский язык середины X – середины и конца XII в. как диалектная система распадающегося общеславянского языка; понятие литературного языка в эпоху средневековья; фонетические изменения как основные в этот период; выделение украинского языка в конце периода. Общерусский язык с конца XII до XV в., образование диалектного членения у восточных славян; становление и развитие русского народа; изменение грамматической формы как основной тип изменений в данный период; выделение белорусского языка. Среднерусский язык конца XV – XVII вв., создание Московской Руси, предпосылки формирования русской нации и складывания литературного языка на национальной основе; развитие грамматических категорий, лексической и синтаксической систем как основные изменения данного периода. Русский язык XVIII – XX вв. и основные этапы его изменения в связи с окончательным сложением русского литературного языка.

Фонетика. Исходная система фонем восточнославянского диалекта в составе праславянского языка с середины X в. Завершение динамических тенденций праславянского языка в древнерусском (середина X – конец XII в.). Утрата

редуцированных гласных, ъ, ь. Преобразование системы консонантизма в русском языке и формирование общерусской системы вокализма.

Морфология. Основные особенности грамматического строя позднего праславянского языка. Имена существительные. Имена прилагательные. Имена числительные. Местоимение как сама стабильная часть речи. Глагол. Вопрос о формировании наречия как части речи. Общие черты в развитии различных сторон морфологического строя.

Синтаксис. Методы исторического исследования синтаксических явлений. Средневековые понятия о речи и предложении. Исторические изменения в семантике предложения: предикативность, модальность, определенность. Простое предложение и его типы в древнерусском языке. Система вторых падежей в древнерусском языке как отражение древнего типа предложения. Роль инфинитива в развитии синтаксических форм, диалектные различия. Соотношение падежных форм с предлогами и без предлогов. Употребление и значение причастий в синтаксических конструкциях. «Дательный самостоятельный» в древнерусском языке. Сочинение и подчинение в древнерусском языке. Развитие сложноподчиненных предложений, их типы.

Лексика и словообразование. Основные отличия древнерусской системы от современного литературного языка; лексический состав, основные средства словообразования. Взаимоотношения между словообразованием и формообразованием в древнерусском языке. Основные лексико-семантические группы слов в древнерусском языке. Стилистические характеристики древнерусской лексической системы. Лексико-семантические процессы в языке, развитие первоначального синкретизма в сторону многозначности. Расхождение между народно-разговорным и литературным языком в принципах лексического развития.

Основные образовательные технологии.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся. В учебном процессе используются следующие образовательные технологии:

по организационным формам: лекции, практические занятия, индивидуальные занятия, контрольные работы;

по преобладающим методам и приемам обучения: объяснительно-иллюстративные (объяснение, показ- демонстрация учебного материала и др.) и проблемные, поисковые (анализ конкретных ситуаций («casestudy»), решение учебных задач и др.); активные (анализ учебной и научной литературы, составление схем и др.) и интерактивные, в том числе и групповые (деловые игры, взаимное обучение в форме подготовки и обсуждения докладов и др.); информационные, компьютерные, мультимедийные (работа с источниками сайтов академических структур, научно-исследовательских организаций, электронных библиотек и др., разработка презентаций сообщений и докладов, работа с электронными обучающими программами и т.п.).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК - 7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОПК-1	способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области

ОПК-2	способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации
ОПК-4	владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста
ПК-3	владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем

В результате изучения дисциплины студент должен:

3.1. Знать:

- значение исторической грамматики русского языка для истории современного русского языка,
- памятники древнерусского языка,
- основные фонетические, лексические, грамматические особенности древнерусского языка,
- словари и библиография по древнерусскому языку.

3.2. Уметь: применять полученные знания при чтении текстов по истории русского языка и современных текстов, в научно-исследовательской и других видах деятельности.

3.3. Владеть: основополагающими приемами анализа древнерусского текста.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан		
5	2 з.е./72 ч.	72	4	-	4	64	зачёт
Итого:	2 з.е./72 ч.	72	4	-	4	64	зачёт

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Морфологическая система древнерусского языка	36	2	2	-	32
2	Особенности древнерусского синтаксиса	36	2	2	-	32
Итого:		72	4	4	-	64

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	1	2ч	Предпосылки морфологических изменений. Имя	Опорный

	Морфолог. система древнерус. языка		существительное и его история. Формирование именных парадигм в единственном и множественном числе. Формирование категории одушевлённости. Имя прилагательное и его история. Типы имён прилагательных, краткие и полные формы, семантика имён прилагательных; степени сравнения. Особенности счётных имён, их изменения. Местоимение, формирование разрядов, функции местоимений. Глагол, начальная форма и категории. Характер древних основ.	конспект лекций
2	2 Особенности древнерус. синтаксиса	2 ч	Основные закономерности исторического синтаксиса, особенности синтаксических преобразований. Основные синтаксические конструкции (простые и сложные предложения). Последовательность синтаксических преобразований.	Опорный конспект лекций
Итого:		4 ч		

Практические занятия

п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1	1 Морфолог. система древнерус. языка	2 ч	Предпосылки морфологических изменений. Распределение имён в составе парадигм. Древнейшее перераспределение имён по типам основ. Имя существительное: преобразование форм единственного числа (категория падежа, преобразование консонантных основ, унификация имён мужского рода, взаимодействие основ женского типа склонения). Имя существительное: преобразование форм множественного числа. Формирование именных парадигм, категории одушевлённости, категории числа, разряда собирательных имён.	сборник упражнений таблицы
2	2 Особенности древнерус. синтаксиса	2 ч	Основные закономерности исторического синтаксиса. Особенности и последовательность синтаксических преобразований (оборот «дательный самостоятельный», конструкции с двойными падежами). Простые и сложные предложения.	Тексты, учебники
Итого:		4 ч		

Лабораторные занятия – не предусмотрены.

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	Славянские азбуки. Основные этапы развития древнерусской письменности. Древнейшие рукописные книги - написание реферата.	16
	2	Система гласных и согласных фонем древнерусского языка. Основные направления развития - выполнение домашнего задания.	16

Раздел 2	3	Основные направления в формировании морфологической системы древнерусского языка – написание рефератов, выполнение домашнего задания.	16
	4	Формирование базовых синтаксических конструкций в древнерусском языке - выполнение домашнего задания.	16
Итого:			64

5. *Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрены.*

6. *Образовательные технологии*

Семестр	<i>Вид занятия (Л, ПР, ЛР)</i>	<i>Используемые интерактивные образовательные технологии</i>	<i>Количество часов</i>
6	Л	Лекция с компьютерными презентациями	4
6	ПР	Компьютерное тестирование	6
Итого:			10

7. *Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов (см. ФОС).*

8. *Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)*

8.1. **Основная литература:**

Борковский В.И., Кузнецов П.С. Историческая грамматика русского языка. М., 1965 и послед.изд.
 Георгиева В.Л. История синтаксических явлений русского языка. М., 1968 и послед.изд.
 Горшкова К.В., Хабургаев Г.А. Историческая грамматика русского языка. М., 1997.
 Древнерусский язык: тексты: Учебное пособие для студентов исторического и филологического факультетов университета. Саратов. 1983.
 Зализняк А.А. От праславянской акцентуации к русской. М., 1985.
 Иванов В.В. Историческая грамматика русского языка. М., 1990.
 Историческая грамматика русского языка. Морфология. Глагол. М.. 1982.
 Колесов В.В. Историческая грамматика русского языка: учебное пособие для студентов высш. учеб. заведений. М., 2009.
 Крючкова О.Ю. Древние славянские языки: Учебно-методич. пособие. Ч. 1. Графика, орфография, фонетика. Саратов, 2002.
 Крючкова О.Ю. История русского языка: Учебно-методич. пособие. Морфология. Синтаксис. Саратов. 2004.
 Ремнёва М.Л. Пути развития русского литературного языка XI-XVII в. М., 2003.
 Хабургаев Г.А. Становление русского языка. М., 1980.

8.2. **Дополнительная литература:**

Древнерусская грамматика XII-XIII вв. М., 1995.
 Историческая грамматика древнерусского языка/ Под ред. В.Б. Крысько. В 2-х т. М., 2000-2001.
 Николаев С.Л. Раннее диалектное членение и внешние связи восточнославянских диалектов// Вопросы языкознания. 1994. № 4.
 Шульга М.В. Развитие морфологической системы имён в русском языке. М., 2003.

8.3. **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

<http://gramoty.ru/index.php?key=bb> – Корпус древнерусских берестяных грамот;

<http://ksana-k.narod.ru/kodex.htm> – Сайт древних памятников, фототипические воспроизведения;

<http://www.philologyi.ru> – Сайт библиотеки филологических текстов (статей, монографий)

<http://www.ruscenter.ru/33/html> – Сайт «Центр развития русского языка»

<http://www.ruscorpora.ru/> – национальный корпус русского языка.

8.4. Методические указания и материалы по видам занятий

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Её содержание представлено в локальной сети вуза (кафедры русского языка и межкультурной коммуникации). Для обучающихся обеспечена возможность доступа к современным профессиональным базам данных по дисциплине, информационным справочным и поисковым системам: www.ruscorpora.ru, www.philologyi.ru, www.gramota.ru, www.yandex.ru, www.rudn.ru (учебный портал РУДН)

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Комплект учебно-методической, научной и справочной литературы по проблемам дисциплины, читальный зал с возможностью оперативного доступа к современной справочной базе, компьютер, ноутбук, мультимедийный проектор с экраном для презентаций, набор слайдов, доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки) и локальной сети вуза (института).

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Дисциплина строится на сочетании лекций и практических занятий (по наиболее трудным темам). Практикуется подготовка устных докладов.

Рабочая программа по дисциплине «Историческая грамматика» составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 032700 «Филология» и учебного плана по профилю «Отечественная филология (Русский язык и литература)».

11. Технологическая карта дисциплины

Курс 3 группа ФФ18ВР2ОР1 семестр 5

Преподаватель-лектор – доцент Муссурова Е.Н.

Преподаватель, ведущий практические занятия, - доцент Муссурова Е.Н.

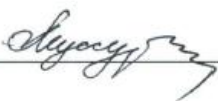
Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации

Модульная система оценки качества знаний не предусмотрена.

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине:

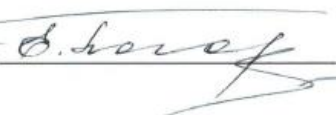
- устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных практических занятий,
- обязательное выполнение внеаудиторных контрольных и письменных работ.

Составитель



Е.Н. Муссурова, доцент

Зав. кафедрой русского языка и
межкультурной коммуникации



Е.А. Погорелая, профессор