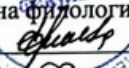


Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет
Кафедра русского языка межкультурной коммуникации

И.о. декана филологического факультета
доцент  О.В. Еремеева
« 30 » 09 2020г.



ПРОГРАММА
по производственной (преддипломной) практике

Направление подготовки
45.03.01 Филология
Профиль подготовки
«Русский язык и литература»

квалификация
бакалавр

форма обучения

очная, заочная

для набора 2017 г. (очное)
для набора 2016 г. (заочное)

Семестр 8 (очное), 10 (заочное)
Общая трудоемкость практики составляет 33. е. - 108 часов

Тирасполь, 2020

Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации

Составитель Погорелая Е.А., профессор

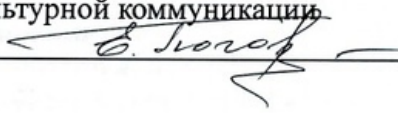
Программа практики составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.01 «Филология», профиль «Отечественная филология (Русский язык и литература)», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 августа 2014г. № 947, и утверждена на заседании кафедры русского языка и межкультурной коммуникации филологического факультета Приднестровского государственного университета им. Т.Г. Шевченко

Протокол от «25» сентября 2020 г. № 2

Заведующий кафедрой

русского языка и межкультурной коммуникации

д.ф.н. профессор

 Е.А. Погорелая

Рассмотрено на НМК филологического факультета

Протокол № 2 от «14» 10 2020 г.

Председатель НМК

 Корноголуб Е.В.

1. Цели и задачи практики:

Целью практики: является совершенствование навыков научно-исследовательской работы, оформления ее результатов; формирование навыков выполнения учебно-научного сочинения квалификационного характера; подготовка материалов для дипломной работы.

Задачи практики:

- 1) сбор данных, необходимых для написания квалификационного сочинения (бакалаврской работы);
- 2) обработка научной литературы по проблемам, рассматриваемым в дипломном сочинении (ее анализ в проблемном аспекте), систематизация и обобщение полученной теоретической информации, оформление в виде специальной главы;
- 3) обработка фактического (языкового) материала, его структурирование в избранных аспектах и описание в виде специальной главы.

2. Место практики в структуре ООП

В системе профессиональной подготовки по направлению "Филология" (бакалавриат) преддипломная практика является обязательным видом учебной работы бакалавра, входит в блок Практики **Б2.П.2.**

Преддипломная практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика базируется на освоении как теоретических учебных дисциплин базовой и вариативной части профессионального цикла, так и дисциплин, непосредственно направленных на рассмотрение видов профессиональной деятельности филолога. Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в процессе изучения курсов истории и современного состояния русского языка и литературы. Успешное прохождение преддипломной практики студентами обеспечивается на базе ранее изученных дисциплин (введение в языкознание, современный русский язык, методика преподавания русского языка; а также введение в литературоведение, теория литературы, история русской литературы, методика преподавания русской литературы).

3. Формы проведения производственной (преддипломной) практики

научно-исследовательская.

4. Место и время проведения практики

Производственная (преддипломная) практика проводится на кафедре русского языка и межкультурной коммуникации филологического факультета ПГУ им. Т.Г. Шевченко.

Время проведения практики – IV курс, 8 семестр (очное обучение); V курс, 10 семестр (заочное обучение).

5. Компетенции студента, формируемые в результате прохождения практики

Студенты, прошедшие производственную (преддипломную) практику, должны:

- **иметь представление** о вопросах, обсуждаемых в научной литературе по теме, избранной для дипломной работы; о дискуссионных аспектах этих вопросов;
- **знать:** - интерпретацию исследуемого языкового объекта в рамках разных концепций и подходов в научной литературе; - системные характеристики изучаемого языкового объекта, в том числе в аспекте его связей со смежными объектами, особенности его развития, функционирования;
- **уметь:** - самостоятельно анализировать, интерпретировать и описывать изучаемый языковой объект в аспектах, определенных задачами дипломной работы, в соответствии с

современным уровнем развития лингвистической науки; - обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость своего исследования.

В научно-теоретическом аспекте программа предквалификационной практики студентов выпускного курса базируется на лингвистическом цикле общепрофессиональных дисциплин и дисциплин специализации, предусмотренных учебным планом специальности «Филология» специализации «Русский язык и литература».

В результате обучающиеся должны овладеть следующими общекультурными профессиональными компетенциями: ОК-7, ОПК-4,6, ПК-1-4

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (ОПК-4);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6).

Научно-исследовательская деятельность:

- способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1);
- способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-2);
- владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знанием основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-3);
- владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-4).

6. Структура и содержание производственной (преддипломной) практики

Общая трудоемкость производственной (преддипломной) практики составляет 3 з. е., 108 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		Всего	Ауд.	СРС	
1.	Подготовительный этап: установочная конференция, инструктаж по технике безопасности, по работе с источниками.	8	2	6	Зачет с оценкой
2.	Основной этап: работа с источниками, обработка и анализ	92	32	60	
3.	Итоговый (заключительный) этап: подготовка отчета по преддипломной практике, выступление на защите	8	2	6	
Итого:		108	36	72	

7. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при проведении производственной (преддипломной) практики.

В ходе практики студент использует следующие методы изучения:

Описательный метод применяется для изучения социального функционирования языка, для описания и анализа элементов и частей работающего «языкового механизма». Он требует тщательной и точной характеристики фонем, морфем, слов, грамматических категорий, форм ит.д.

Сравнительно-исторический метод используется в целях реконструкции праязыковых состояний и выявления закономерностей в истории развития языков.

Сопоставительный метод - познание сходства и различий структуры двух или даже нескольких языков.

Методика наблюдения представляет собой повторяющиеся действия, «операции» нашего сознания, направленные на узнавание повторяющихся элементов языка, их признаков, их различий. Это самая распространенная и самая необходимая из методик, т.к. нельзя осмысливать, анализировать, обобщать, даже просто собирать факты языка, не умея наблюдать их.

8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы производственной (преддипломной) практики

Основным отчетным документом преддипломной практики является выпускная квалификационная работа, представляемая в установленные графиком сроки. Кроме выпускной квалификационной работы, по итогам преддипломной практики студент обязан сдать:

- 1) дневник преддипломной практики;
- 2) автореферат по теме квалификационной работы;
- 3) отчет о прохождении практики.

Дневник практики включает:

- информацию о базе практики и руководителях практики;
 - отчет по практике, т.е. перечень и объем выполненной научно-исследовательской работы;
 - календарный перечень и краткое содержание видов работ, проведенных во время прохождения практики (заполняется ежедневно студентом-практикантом);
 - выводы руководителя практики от кафедры по итогам работы практиканта;
- (Оформляется в тетради от руки).

Отчёт по преддипломной практике:

- характеристика объёма выполненной работы, которая входит в состав дневника практиканта.

Автореферат должен содержать следующую информацию:

- 1) структура работы (название глав, параграфов);
- 2) краткое описание методики проведения научного исследования;
- 3) примерное описание языкового материала;
- 4) выводы с примерами по содержанию работы;
- 5) список использованной литературы.

9. Аттестация по итогам производственной (преддипломной) практики

В течение 2-х дней с момента завершения практики отчетная документация сдаётся руководителю. Руководитель практики от кафедры оценивает качество представленной отчетной документации и готовит допуск студента к защите квалификационной работы. Материалы практики, не соответствующие требованиям программы, возвращаются студенту для устранения имеющихся недостатков. Защита отчета проводится на кафедре в форме индивидуального собеседования в соответствии с календарным графиком учебного процесса. Студент должен свободно отвечать на все вопросы по существу отчета. Во время защиты отчета студент должен уметь обосновывать те или иные действия и решения, о которых он пишет в отчетных документах. В оценке отражается качество представленного

отчета, уровень теоретической и практической подготовки студента, возможность использования материалов практики при написании выпускной квалификационной работы. По окончании практики студент представляет групповому руководителю по факультету заверенную руководителем практики отчетную документацию. После проверки документации групповым руководителем организуется итоговая конференция, где студенты-практиканты защищают отчеты практики.

По итогам проверки и защиты студентам-практикантам выставляются оценки за практику.

Время проведения аттестации – VIII семестр (очное обучение); X семестр (заочное обучение). По итогам практики студенту выставляется зачет с оценкой.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература

1. Ануфриев А.Ф. Научное исследование: Курсовые, дипломные и диссертационные работы. - М.: Ось-89, 2007. - 112с

2. Волков Ю.Г. Как написать диплом, курсовую, реферат. - Ростов н/Дону: Феникс, 2001. - 128с.

б) дополнительная литература

Гражданкина Л.Н. Формирование системного подхода к организации научно-исследовательской деятельности студентов в процессе самостоятельной работы - [Электронное издание] / Л.Н. Гражданкина <http://college.biysk.secna.ru/news/cit/cit2/grajdan.doc>

в) программное обеспечение и интернет-ресурсы

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>

2. Информационно-справочный портал www.library.ru

г) Интернет-ресурсы:

1. Научная библиотека МГУ им. М.В.Ломоносова <http://www.lib.msu.ru>

2. Общие ресурсы по лингвистике и филологии - www.garshin.ru/linguistics/linguistic-portals.html

3. Публичная электронная библиотека - Public-library.narod.ru

4. Российский общеобразовательный портал www.school.edu.ru

5. Русская виртуальная библиотека www.rvb.ru

6. Русский филологический портал www.philology.ru

7. Федеральный портал «Российское образование» www.edu.ru

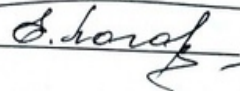
8. Энциклопедии, словари, справочники. www.encyklopedia.by.ru

11. Материально-техническое обеспечение практики

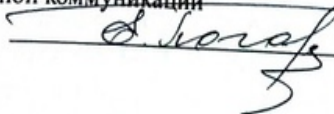
Для материально-технического обеспечения производственной (преддипломной) практики необходимо оснащение кабинетов современными техническими средствами: компьютерами с периферией (принтерами, сканерами) программным обеспечением, расходными материалами, канцелярскими принадлежностями, представленными в количестве, необходимом для выполнения целей и задач практики.

Программа по производственной (преддипломной) практике составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению 45.03.01 «Филология» и учебного плана по профилю подготовки «Отечественная филология».

Составитель:

профессор  Е.А. Погорелая

Зав. кафедрой русского языка и
межкультурной коммуникации

профессор  Погорелая Е.А.