ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет

Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации

Утверждаю
Заведующий кафедрой

профессор Е.А. Погорелая
«25» сентября 2020 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА»

Направление подготовки:
45.04.01. Филология

Профиль подготовки:
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Год набора 2016г.

Форма
обучения:
заочная

Разработал:
профессор Е.А. Погорелая

г. Тирасполь – 2020

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Производственная (педагогическая) практика

Цели производственной практики

Педагогическая практика является важнейшей частью в системе профессиональной подготовки бакалавра филологии. Комплексная практика проводится после завершения изучения соответствующих теоретических и практикоориентируемых предметов общепрофессионального и профессионального циклов на заключительном курсе обучения.

Задачами производственной практики являются:

1) Познакомить студентов с целями, задачами и содержанием курсов русского языка и литературы в современной средней школе;
2) Рассмотреть вопросы методики изучения основных разделов школьного курса.
3) Выработать у студентов умение планировать работу по русскому языку и литературе, строить уроки, осуществлять контроль за деятельностью учащихся и проверять и оценивать их знания, умения и навыки.
4) Способствовать формированию умений самостоятельного освоения научно-методической литературы, опыта учителей и применения на практике достижений современной методики.
5) Способствовать совершенствованию общей педагогической культуры студентов.

Место производственной практики в структуре ООП бакалавриата

Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки "Филология" (бакалавриат) предусматривает освоение производственной педагогической практики в составе научно-исследовательской деятельности студента.

Курс содержит как общеознакомительные разделы, так и более узкую тематику, актуальную для научно-исследовательской деятельности в области методики преподавания. Студентам предоставляется возможность получить базовые знания по предмету, которые создадут фундамент для дальнейшего изучения отдельных филологических дисциплин, а также значительно расширят научный и культурный кругозор студентов. Освоение блока педагогических дисциплин позволяет студентам подготовиться и успешно пройти педагогическую практику, предусмотренную учебным планом специальности 45.03.01 "Филология".

Формы проведения производственной практики

Педагогическая практика как форма проведения производственной практики проводится в школах, лицеях и гимназиях ПМР.

Структура педагогической (производственной) практики

1 Подготовительный этап - установочная конференция
2 Основной этап – подготовка и проведение уроков, внеклассных мероприятий
3 Итоговый этап - подготовка отчёта по практике, итоговая конференция

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции: ОК – 10, ПК- 5,6,7:

- способностью использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности (ОК-10);
- способностью к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях (ПК-5)

- умение готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик (ПК- 6);
- готовность к распространению и популяризации филологических знаний в воспитательной работе с обучающимися (ПК- 7);

Форма текущего контроля (очная форма): зачет с оценкой (7 семестр)
Форма текущего контроля (заочная форма): зачет с оценкой (5 семестр)
Общая трудоемкость дисциплины: 6 з.е. (216 часов)

2. Программа оценивания контролируемой компетенции

№ п/п	Формируемые компетенции	Этапы формирования	Виды работ по практике, включающую работу студента	Форма текущего контроля
1.	ОК-10 ПК-5 ПК-6 ПК-7	Подготови-тельный (ознаком-и-тельный) этап	Участие в установочной конференции. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с организацией практики и ее руководством (самостоятельное изучение профиля, сферы деятель-ности, должностных обя-занностей). Знакомство с тематическим планированием в закрепленных классах.	Устный отчет, представление плана практической работы
2.	ОК-10 ПК-5 ПК-6 ПК-7	Основной этап Пассивная практика (первая неделя) Активная практика (2-4 недели)	Практическая деятельность по месту прохождения практики. Составление тематического плана у•роков и других видов работы на период практики (индивидуальный план). Составление планов уроков (план-конспект). Самоанализ уроков. Ведение дневника практики. Посещение в течение всей практики уроков учителейпредметников и уроков сокурсников (не менее 5 уроков). Осуществление проверки тетрадей учащихся. Проведение зачетных уроков литературы и русского языка (5 по языку и 5 по литературе). Проведение 2 внеклассных мероприятий (по языку, литературе) и одного	Устный отчет, собеседование, контроль записей в дневнике

			мероприятия воспитательного характера. Работа в качестве классного руководителя. Подготовка психолого-педагогической характеристики класса (ученика)	
3.	ОК-10 ПК-5 ПК-6 ПК-7	Итоговый (заключи-тельный) этап	Подготовка отчета; выступление с докладом на отчетной конференции	Оценка по результатам комплексной оценки этапов прохождения практики

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»

Филологический факультет

Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации

ЗАДАНИЯ В ПЕРИОД ПРОХОЖДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

1. Оформить дневник педпрактики.
2. **Посетить 5-10 уроков русского языка и 5-10 уроков литературы в средних классах** и зафиксировать их содержание и структуру в дневнике педпрактики по плану
3. **Провести 5 зачётных уроков русского языка и 5 зачётных уроков литературы в средних классах** в присутствии ведущего учителя-наставника, методиста-куратора с кафедры РЯиМК (при отсутствии методиста в дневнике педпрактики отзыв об уроке пишется ведущим учителем, и урок оценивается по 5-балльной шкале).
4. **Составить полные развернутые конспекты проведенных уроков**.
5. **Дать характеристику учебно-методического комплекса (УМК)** по русскому языку и литературе, используемого учителем-словесником (программа, учебник, хрестоматия по литературе, практикум, рабочая тетрадь, методическое руководство и пособие для учителя).
6. **По русскому языку:**
Проверить три письменные работы (диктант, изложение, сочинение) учащихся одного класса, проанализировать ошибки (орфографические, пунктуационные, грамматические, речевые), приложить ксерокопии работ, оцененных разными отметками («2», «3», «4», «5»).
7. **По литературе:**
1. **Провести анкетирование школьников по выявлению читательских (художественных) интересов.** Прокомментировать заданные вопросы, проанализировать результаты анкетирования, приложить заполненные анкеты к отчету (при наличие).
2. **Провести работу по выявлению первичного восприятия литературного произведения читателями-школьниками**. По произведению из школьной программы сформулировать вопросы и проанализировать по лученные ответы. Вопросы и работы учащихся приложить (при наличие).

Составитель

профессора Е.А. Погорелая

«15» сентября 2020 г.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»

Филологический факультет

Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации

ЭТАПЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ И ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ
В ТЕХНОЛОГИИ «ПОРТФОЛИО» В ПЕРИОД ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	**Этапы портфолио**		
		Содержание деятельности студентов	**Этапы деятельности преподавателя**
1. Мотивация и целеполагание по созданию портфолио			
1)	Установочная конференция педагогической практики	Подготовка в педагогической практике	Организация и проведение установочной конференции
2. Разработка структуры материалов портфолио			
2)	Подготовка к педагогической практике.	Знакомство со структурой портфолио педагогической практики	Оформление приказа по практике. Распределение студентов по базам практики
3. Планирование деятельности по сбору, оформлению и подготовке материалов к презентации			
3)	Составление индивидуального плана работы	На основе плана воспитательной работы классного руководителя разработать индивидуальный план работы на период прохождения практики	Консультации по вопросам составления индивидуального плана работы
4. Сбор и оформление материалов			
4)	Ознакомление с основными направлениями работы школы в соответствии с утвержденными нормативными документами	Изучить документацию (сведения об учреждении, его истории, структуре, основных направлениях деятельности, о составе специалистов, их обязанностях, о проблемах учреждения.)	Консультации
5)	Ознакомление с должностными обязанностями (учителя, воспитателя,	**Провести беседу с классным руководителем.** Изучить план	Консультации
	классного руководителя): • с его должностными обязанностями, правовыми основами	воспитательной работы класса	

	организации и оплаты труда; • планом его работы; • особенности коллектива детей, с которыми он работает		
6)	Проведение коммуникативных игр на сплочение коллектива	Проведение игр на перемене	Обеспечение методическим сопровождением для проведения коммуникативных игр на сплочение коллектива
7)	!ведение этической беседы с классом или группой учащихся	Разработать план проведения этической беседы	Консультация
8)	Анализ этической беседы, проведенной однокурсником	Провести анализ этической беседы	Проверка проведенного анализа этической беседы
9)	Определение воспитанности и воспитуемости отдельного ученика	Провести методику определения воспитанности и воспитуемости отдельного ученика	Проверка выполнения данного раздела плана практики
10)	Выявление трудновоспитуемого школьника, изучение его интересов, способностей и склонностей.	Вести наблюдение за трудновоспитуемым учащимся	Проверка выполнения данного раздела плана практики
11)	Проведение психологопедагогического анализа воспитательного дела	Провести психологопедагогический анализ воспитательного дела	Обеспечение схемами психологопедагогического анализа воспитательного дела
12)	Составление психологопедагогической характеристики личности	Составить психологопедагогическую характеристику личности	Обеспечение схемами психологопедагогической характеристики личности
13)	полнение конкретных поручений воспитателя, учителя, классного	Выполнять поручения классного руководителя	Проверка выполнения данного раздела плана практики
	руководителя, с которыми студент работает во время практики		
5. Пробы в презентации портфолио			
14)	Доработка критериев оценивания портфолио.	Регулярное фиксирование выполненных заданий в дневнике	Тренинги и консультации
6. Презентация в рамках цели создания и использования. Рефлексия деятельности на этапе			
15)	істие в итоговой конференции по педагогической практике	Подготовка доклада и презентации к выступлению на итоговой конференции	Сопровождение итоговой конференции по педагогической практике
7. Оценка результатов деятельности по оформлению и использованию материалов			

портфолио			
16)	Оценка результатов деятельности	Рефлексия	Обсуждение результатов пед. **практики на заседании кафедры.** Выставление оценок.

Составитель

профессора Е.А. Погорелая

«15» сентября 2020 г.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»
Филологический факультет
Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации

Отчет по практике

Текущий и итоговый контроль осуществляется в форме проведения зачётных уроков. Контроль осуществляется на занятиях, отчет по практике представляется на итоговой конференции.

Критерии оценки за педагогическую практику:

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично	– соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме; – структурированность (четкость, логичность, наличие титульного листа, нумерации страниц, подробного оглавления отчета и др.); – индивидуальное задание выполнено полностью; – отличное оформление; – не нарушены сроки сдачи отчета.
2.	Хорошо	– соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме; – не везде прослеживается структурированность (четкость, логичность, наличие титульного листа, нумерации страниц, подробного оглавления отчета и др.); – индивидуальное задание выполнено полностью; – хорошее оформление; – не нарушены сроки сдачи отчета.
3.	Удовлетворительно	– соответствие содержания отчета программе прохождения практики - отчет собран в полном объеме; – не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); – в оформлении отчета прослеживается небрежность; – индивидуальное задание выполнено не полностью; – нарушены сроки сдачи отчета.
4.	Неудовлетворительно	– соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран не в полном объеме; – нарушена структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); – в оформлении отчета прослеживается небрежность; – индивидуальное задание не выполнено; – нарушены сроки сдачи отчета.

Составитель

профессора Е.А. Погорелая

«15» сентября 2020 г.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»

Филологический факультет

Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации

Защита отчета по практике

Учебная (педагогическая) практика предполагает составление и защиту отчета на итоговой конференции, после проведения которой выставляется оценка за практику.
Критерии оценки за защиту практики:

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично	– студент демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; – владеет нормами литературного языка, терминологией; грамотно стилистически верно, логически правильно излагает ответы на вопросы; – дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики.
2.	Хорошо	– студент демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; – владеет необходимой для ответа терминологией; – недостаточно полно раскрывает сущность вопроса; – допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя.
3.	Удовлетворительно	– студент демонстрирует недостаточные знания по вопросам программы практики; – использует специальную терминологию, но допускает 1-2 ошибки в определении основных понятий, затрудняется исправить ошибки самостоятельно; – способен самостоятельно, но поверхностно анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя.
4.	Неудовлетворительно	– студент демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики; – не владеет минимально необходимой терминологией; – допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.

Составитель

профессора Е.А. Погорелая

«15» сентября 2020 г.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»

Филологический факультет

Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

Прохождение практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности осуществляется в соответствии с учебным планом и утвержденной программой практики, и завершается составлением отчета о практике и его защитой.

В ходе практики обучающиеся осуществляют следующие виды деятельности:

− осуществляют сбор, обработку, анализ и систематизацию информации;

− изучают специальную литературу по выбранной тематике, в том числе достижения отечественной науки;

− составляют план прохождения практики.

− систематически заполняют дневник;

− проводят занятия;

− готовят и защищают отчёт.

Форма отчета обучающегося по практике зависит от направления деятельности объекта практики, а также от его индивидуального задания.

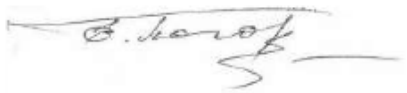
Учебная (педагогическая) практика считается завершенной при условии выполнения всех требований программы практики. Текущий контроль предполагает оценку каждого этапа практики студентов.

Аттестация учебной (педагогической) практики проводится по результатам всех видов деятельности и при наличии отчетной документации по практике. Итоговая оценка определяется как комплексная по результатам прохождения практики.

Этапы практики	Компетенции	Формы оценивания	Оценка
Подготовительный	ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОПК-3; ОПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9	Устный отчет, собеседование, представление плана практической работы	
Основной	ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОПК-3; ОПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9	Устный отчет, собеседование, контроль записей в дневнике, наличие публикаций	
Заключительный	ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОПК-3; ОПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9	Защита отчета	
Итоговая оценка по результатам оценки этапов прохождения практики			

Программа практики, содержащая основные требования к ее прохождению, оформлению дневника, отчета по практике (доступна на сайте вуза, на профильной кафедре вуза).

Составитель


профессора Е.А. Погорелая

«15» сентября 2020 г.