

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Факультет общественных Наук

Кафедра философии



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
на 2017-/2018 учебный год

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ
«ФИЛОСОФИЯ»

Направление подготовки:
45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

Профиль
Отечественная филология
Русский язык и литература
Украинский язык и литература
Молдавский язык и литература

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения:
Очная
Заочная

Тирасполь, 2017

Рабочая программа дисциплины «Философия» /сост. А.Ю. Коробцова –
Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2017 – 13 стр.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДНАЗНАЧЕНА ДЛЯ ПРЕПОДАВАНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ БАЗОВОЙ ЧАСТИ ЦИКЛА Б1 Б2 СТУДЕНТАМ ОЧНОЙ,
ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 45.03.01
ФИЛОЛОГИЯ**

Рабочая программа составлена с учётом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ**, профиль **Отечественная филология, Русский язык и литература, Украинский язык и литература, Молдавский язык и литература**, утверждённого приказом *министерства образования и науки Российской Федерации от 7августа 2014 г. №947*

Составитель:



А.Ю. Коробцова

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины „Философия” - приобретение знаний об основных культурно-исторических типах философской мысли. В результате освоения философских идей - происходит формирование научного мировоззрения, общей культуры мышления и позитивной системы ценностной ориентации.

Задачи дисциплины:

Освоение основных концептов истории и теории философской науки: онтологии, гносеологии, антропологии, социальной философии, методологии научного познания, аксиологии, философии науки и техники и др.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Философия» входит в состав базовой части ООП. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зач. единицы. Для очного обучения 60 аудиторных академических часов (20 часов лекции + 40 часов практические занятия). Для заочного обучения 14 аудиторных (6 часов лекций, 8 практических). Изучение дисциплины завершается зачетом с оценкой у очного обучения и экзаменом у заочного. Курс «Философия» закладывает основы для успешного освоения учебных дисциплин, составляющих содержание образовательной программы профессиональной подготовки бакалавра направления «Филология».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины «Философия» у студентов формируется следующий ряд компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-1	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
ОК-6	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные различия;
ОК-10	Способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук в различных сферах жизнедеятельности.

В результате освоения дисциплин студент должен:

3.1. Знать:

- основополагающие философские категории и системы;
- основы методологии философского и научного познания;
- актуальные проблемы онтологии, гносеологии; философской антропологии, аксиологии;

3.2. Уметь:

- применять философские знания в сфере профессионального функционирования, в межличностных отношениях;
- применять основные теоретико-эмпирические методы для решения научных и практических задач;
- критически осмысливать различные варианты мировоззренческих позиций;

3.3. Владеть:

- понятийным аппаратом философии;

- методами приобретения научного мировоззрения, расширения сферы познавательной деятельности;
- способами реализации креативной и гуманистически ориентированной жизненной позиции.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Распределение трудоёмкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Очное обучение:

Семестр	Трудоёмк ость, з.е./часы	Количество часов				Самост. работа	Форма итогового контроля
		В том числе					
		Аудиторных					
		Всего	Лекций	Лаб. Раб.	Практ. Зан.		
4	3/108	60	20	-	40	48	Зачет с оценкой
Итого:	3/108	60	20	-	40	48	4

Заочное обучение:

Семестр	Трудоём- кость, з.е./часы	Количество часов				Самост. работа	Форма итогового контроля
		В том числе					
		Аудиторных					
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практ. зан.		
5	3/108	14	6	-	8	85	экзамен
Итого:	3/108	14	6	-	8	85	2

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.

Очное обучение:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторных			Внеауд. работа (самост. раб.)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Раздел 1. Культурно-исторические типы философии.	30	10	20	-	24
2	Раздел 2: Основные разделы и проблемы философской науки.	30	10	20	-	24
Итого:	3/108	60	20	40	-	48
Всего:	3/108	60	20	40	-	48

Заочное обучение:

№	Наименование разделов	Количество часов
---	-----------------------	------------------

раздела		Всего	Аудиторных			Внеауд. работа (самост. раб.)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Раздел 1. Культурно-исторические типы философии.	8	4	4	-	43
2	Раздел 2: Основные разделы и проблемы философской науки.	6	2	4	-	42
Итого:	3/108	14	6	8	-	85
Всего:	3/108	14	6	8	-	85

4.3. Тематический план по видам деятельности

Лекции

Очное обучение:

Список дисциплин:				
№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объём часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	Раздел 1:	2	Тема 1. Философия как первая „наука наук” человечества. Ее роль в развитии культуры социума.	Схемы, таблицы
2		2	Тема 2. Формирование философии в рамках мифо-религиозной концепции мира Древнего Востока. Античная философия	Схемы, таблицы
3		2	Тема 3. Философия Средневековья и Эпохи Возрождения	Схемы, таблицы
4		2	Тема 4. Философия Нового времени и Просвещения.	Схемы, таблицы
5		2	Тема 5. Западноевропейские философские концепции второй половины XIX-XX вв.	Схемы, таблицы
6	Раздел 2:	2	Тема 6. Онтология как учение о бытии.	Схемы, таблицы учебный фильм
7		2	Тема 7. Основные проблемы гносеологии	Схемы, таблицы
8		2	Тема 8. Диалектика как учение о всеобщей связи и развитии	Схемы плакаты
9		2	Тема 9. Социальная философия	Схемы Учебный фильм
10		2	Тема 10. Философская антропология и философия культуры	Схемы, видеофильм
Итого:		20		

Заочное обучение:

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объём часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
-------	--------------------------	-------------	-------------	--------------------------

	ины			
1	Раздел 1:	2	Тема 1. Философия как первая „наука наук” человечества. Ее роль в развитии культуры социума.	Схемы, таблицы
2		2	Тема 2. Формирование философии в рамках мифо-религиозной концепции мира Древнего Востока. Античная философия	Схемы, таблицы
3	Раздел 2:	2	Тема 6. Онтология как учение о бытии.	Схемы, таблицы
Итого:		6		

Практические (семинарские занятия)

Очное обучение:

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объём часов	Тема занятия	Учебно-наглядные пособия
1	Раздел 1:	2	Тема 1. Философия и ее роль в обществе.	Карточки с заданиями
2		2	Тема 2. Философия в странах Древнего Востока.	методические рекомендации
3		2	Тема 3. Философия Древней Греции и Рима.	Раздаточный материал
4		2	Тема 4. Философия Эпохи Средневековья.	Карточки с заданиями
5		2	Тема 5. Гуманистический характер философской мысли Возрождения	Методические пособия
6		2	Тема 6. Европейская философия XVII-XVIII вв. Французское Просвещение.	Раздаточный материал
7		2	Тема 7. Немецкая классическая философия. Марксистская философия.	Методические пособия
8		2	Тема 8. Основные направления современной западной философии.	Карточки с заданиями
9		2	Тема 9. Традиции и особенности русской философии.	Методические пособия
10		2	Тема 10. Развитие философской мысли в Молдавии.	Методические пособия
11	Раздел 2:	2	Тема 11. Бытие как философская категория.	Карточки с заданиями
12		2	Тема 12. Философское учение о материи	Раздаточный материал
13		2	Тема 13. Происхождение и сущность сознания.	Карточки с заданиями
14		2	Тема 14. Основные проблемы теории познания.	Раздаточный материал
15		2	Тема 15. Законы и категории диалектики	Карточки с заданиями, схемы
16		2	Тема 16. Предмет и задачи социальной философии.	Таблицы, раздаточный материал

17		2	Тема 17. Взаимодействие основных сфер общественной жизни.	Схемы, таблицы, задания
18		2	Тема 18. Общественный прогресс и глобальные проблемы современности.	Карточки с заданиями
19		2	Тема 19. Философская антропология и философия культуры.	Раздаточный материал
20		2	Тема 20. Философские проблемы в сфере филологии.	Раздаточный материал
Итого:		40		

Заочное обучение:

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объём часов	Тема занятия	Учебно-наглядные пособия
1	Раздел 1:	2	Тема 2, 3. Формирование философии в рамках мифо-религиозной концепции мира Древнего Востока. Философия Древней Греции и Рима.	Схемы, таблицы
2		2	Тема 7. Немецкая классическая философия. Марксистская философия.	Методические пособия
3		2	Тема 13. Происхождение и сущность сознания.	Схемы, раздаточный материал
4	Раздел 2:	2	Тема 19. Философская антропология и философия культуры	Схемы, карточки с заданиями
Итого:		8		

Самостоятельная работа студента

Очное обучение:

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоёмкость в (часах)
Раздел 1:	1	Тема 1. Философия как первая „наука наук” человечества. Ее роль в развитии культуры социума. СРС: Изучение вопросов в рамках темы и подготовка к собеседованию, составить понятийный словарь.	4
	2	Тема 2. Формирование философии в рамках мифо-религиозной концепции мира Древнего Востока. СРС: Изучение вопросов в рамках темы и подготовка к собеседованию, составить понятийный словарь. Разработать презентацию по теме.	4
	3	Тема 3. Античная философия. СРС: Изучение вопросов в рамках темы и подготовка к собеседованию,	4

	4	Тема 4. Философия Средневековья СРС: Изучение вопросов в рамках темы и подготовка к собеседованию, Составить понятийный словарь, разработать презентацию по теме.	4
	5	Тема 5. Философия Нового времени и Просвещения. СРС: Изучение вопросов в рамках темы и подготовка к собеседованию, составить понятийный словарь.	4
	6	Тема 6. Немецкая классическая философия. СРС: Изучение вопросов в рамках темы и подготовка к собеседованию, составить понятийный словарь.	4
	7	Тема 7. Европейская философия XIX–XX вв СРС: Изучение вопросов в рамках темы и подготовка к собеседованию, составить понятийный словарь.	4
Раздел 2:	8	Тема 8. Онтология как учение о бытии. СРС: Изучение вопросов в рамках темы и подготовка к собеседованию Презентации, тезисы, схемы, библиографические описания источников, глоссарий	4
	9	Тема 9. Диалектика как учение о всеобщей связи и развитии. СРС: Изучение вопросов в рамках темы, составить понятийный словарь	4
	10	Тема 10. Познавательное отношение человека к миру (гносеология). СРС: Изучение вопросов в рамках темы и подготовка к собеседованию, Презентации, тезисы, схемы, библиографические описания источников, глоссарий.	4
	11	Тема 11. Социальная философия СРС: Изучение вопросов в рамках темы и подготовка к собеседованию, составить понятийный словарь.	4
	12	Тема 12. Философская антропология и философия культуры СРС: Изучение вопросов в рамках темы и подготовка к собеседованию, составить понятийный словарь.	4
Итого:			48

Заочное обучение:

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоёмкость в (часах)
Раздел 1:	1	Тема 1. Философия как первая „наука наук” человечества. Ее роль в развитии культуры социума. СРС: Изучение вопросов в рамках темы и	8

Раздел 2:		подготовка к собеседованию, составить понятийный словарь. .	
	2	Тема 2. Формирование философии в рамках мифо-религиозной концепции мира Древнего Востока. СРС: Изучение вопросов в рамках темы и подготовка к собеседованию, составить понятийный словарь. Разработать презентацию по теме.	8
	3	Тема 3. Античная философия. СРС: Изучение вопросов в рамках темы и подготовка к собеседованию,	8
	4	Тема 4. Философия Средневековья СРС: Изучение вопросов в рамках темы и подготовка к собеседованию, Составить понятийный словарь, разработать презентацию по теме.	8
	5	Тема 5. Философия Нового времени и Просвещения. СРС: Изучение вопросов в рамках темы и подготовка к собеседованию, Составить понятийный словарь, разработать презентацию по теме.	8
	6	Тема 6. Немецкая классическая философия. СРС: Изучение вопросов в рамках темы и подготовка к собеседованию Презентации, тезисы, схемы, библиографические описания источников, глоссарий,	8
	7	Тема 7. Европейская философия XIX–XX вв. СРС: Изучение вопросов в рамках темы и подготовка к собеседованию Презентации, тезисы, схемы, библиографические описания источников, глоссарий,	8
	8	Тема 8. Онтология как учение о бытии. СРС: Изучение вопросов в рамках темы и подготовка к собеседованию Презентации, тезисы, схемы, библиографические описания источников, глоссарий,	6
	9	Тема 9. Познавательное отношение человека к миру (гносеология). СРС: Изучение вопросов в рамках темы и подготовка к собеседованию, Презентации, тезисы, схемы, библиографические описания источников, глоссарий, микроисследования.	8
	10	Тема 10. Социальная философия СРС: Изучение вопросов в рамках темы и подготовка к собеседованию, составить понятийный словарь.	8

	11	Тема 11. Философская антропология и философия культуры СРС: Изучение вопросов в рамках темы и подготовка к собеседованию, составить понятийный словарь.	7
Итого:			85

Вид занятия: лабораторная работа – не предусмотрена

Учебно-наглядные пособия: плакат, стенд, раздаточный материал, методическое пособие, методические рекомендации.

5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)- не предусмотрена

6. Образовательные технологии

Семестр (очн./заочн.)	Вид занятия (Л, ПР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов (очн./заочн.)
4/5	Л	Проблемные лекции, мультимедийные демонстрации, лекции-конференции.	6/2
	ПР	Моделирование реальных ситуаций, приближённых к практике, семинары, соревновательное тестирование, кейс-стади.	4/2
Итого:			10/4

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Вопросы к зачету:

1. Философия, ее предмет и место в культуре социума.
2. Формирование философской мысли и ее истоки.
3. Философия как „наука наук”.
4. Предмет и структура философского знания
5. Исторические типы философии.
6. Основные этапы развития философской мысли.
7. Формирование философии в рамках религии и мифологии Древнего Востока.
8. Философские идеи Древнего Востока.
9. Учение о космогенезисе в древних концепциях мира.
10. Учения о структуре Космоса и микрокосмоса
11. Учения о философских первосубстанциях мира.
12. Учения о душе в восточной и античной философии.
13. Учения о путях духовно-культурного совершенствования человека и общества.
14. Философские учения Древней и современной Индии.
15. Учение о карме в философии Древнего Востока.
16. Смысл жизни в древних концепциях мира.
17. Учение о Дао в китайской философии.
18. Общая характеристика античной философии.
19. Античная натурфилософия. Споры о первосубстанции мира.
20. Философские школы античности.
21. Философия Гераклита Эфесского.
22. Философия и нумерология Пифагора.
23. Философия и этика Сократа.
24. Создание философской антропологии Сократом.
25. Познание и самопознание в философии.

26. Смысл жизни в античной философии.
27. Классическая античная философия Платона и его последователей.
28. «Мир идей» и «мир теней» в философии Платона.
29. Познание как припоминание в философии Платона.
30. Философское наследие Аристотеля.
31. Аристотель – великий энциклопедист древности.
32. Философия Средневековья и характер ее проблем.
33. Соотношение разума и веры в средневековой философии.
34. Доказательство бытия Бога в античной и средневековой философии.
35. Гуманизм философии эпохи Возрождения.
36. Философия Нового времени и Просвещения
37. Гносеологические проблемы философии Нового времени.
38. Немецкая классическая философия.
39. И. Кант – основоположник немецкой классической философии.
40. Философское учение Г. В. Ф. Гегеля.
41. Современная философия.
42. Философская онтология – учение о бытии.
43. Философская антропология.
44. Философская гносеология или теория познания.
45. Сенсуализм и рационализм в философии познания.
46. Скептицизм и агностицизм в истории философии.
47. Социальная философия.
48. Философия культуры.
49. Философия ценностей.
50. Философские проблемы в профессиональной деятельности.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение модуля (дисциплины)

Основная литература:

1. Гриненко, Г. . История философии : учебник для бакалавров / Г. В. Гриненко. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2012 – (Бакалавр. Базовый курс). – [Гриф МО].
2. Философия: учебник / В.Н. Лавриненко, Г.И. Иконникова, В.П. Ратников, В.В. Юдин; под ред. В.Н. Лавриненко. – 5-е изд. – М.: Юрайт, 2011.
3. Философия: учение о бытии, познании и ценностях человеческого существования : учеб- ник для вузов / В. Г. Кузнецов, И. Д. Кузнецова, В. В. Миронов, К. Х. Момджян. – М. : Инфра-М, 2009.

Дополнительная литература:

1. Балашов, Л. Е. Философия : учебник / Л. Е. Балашов. – 4-е изд., испр. и доп. – М. : Дашков и К, 2013. – URL: <http://znanium.com>
2. Гусева, Е. А. Философия и история науки : учебник / Е. А. Гусева, В. Е. Леонов. – М. : Инфра-М, 2013. – (Высшее образование: Магистратура). – URL: <http://znanium.com>
3. Данильян, О. Г. Философия : учебник / О. Г. Данильян, В. М. Тараненко. – 2-е изд., пере- раб. и доп. – М. : Инфра-М, 2013. – (Высшее образование: Бакалавриат). – URL: <http://znanium.com>
4. Иконникова, Г. И. История философии XIX – начала XX века : учеб. пособие / Г. И. Иконни- кова, Н. И. Иконникова. – М. : Вузовский учебник ; Инфра-М, 2011. – URL: <http://znanium.com>
5. История русской философии : учебник / под общ. ред. М. А. Маслина. – 3-е изд., перераб. – М. : Инфра-М, 2013. – (Высшее образование: Бакалавриат). – URL: <http://znanium.com>
6. Лешкевич, Т. Г. Философия и теория познания : учеб. пособие / Т. Г. Лешкевич. – М. : Инфра-М, 2011. – (Высшее образование). – URL: <http://znanium.com>

7. Нижников, С. А. История философии : учебник / С. А. Нижников. – М. : Инфра-М, 2012. – (Высшее образование). – URL: <http://znanium.com>
8. Нижников, С. А. Философия / С. А. Нижников. – М. : Инфра-М, 2012. – (Высшее образование: Бакалавриат). – URL: <http://znanium.com>
9. Никифоров, А. Л. Философия и история науки : учеб. пособие / А. Л. Никифоров. – М. : Инфра-М, 2014. – (Высшее образование: Аспирантура). – URL: <http://znanium.com>
10. Островский, Э. В. Философия : учебник / Э. В. Островский. – М. : Вузовский учебник; Инфра-М, 2013. – URL: <http://znanium.com>
11. Свергузов, А. Т. Философия : учеб. пособие / А. Т. Свергузов. – М. : Альфа-М ; Инфра-М, 2012. – URL: <http://znanium.com>
12. Сычев, А. А. Основы философии : учеб. пособие / А. А. Сычев. – 2-е изд., испр. – М. : Альфа-М ; Инфра-М, 2009. – URL: <http://znanium.com>
13. Фалев, Е. В. История философии второй половины XIX – начала XX века. Избранные главы : учеб. пособие / Е. В. Фалев. – М. : Инфра-М, 2014. – (Высшее образование: Магистратура). – URL: <http://znanium.com>
14. Философия : учебник / В. Г. Кузнецов, И. Д. Кузнецова, К. Х. Момджян, В. В. Миронов. – М. : Инфра-М, 2014. – (Высшее образование: Бакалавриат). – URL: <http://znanium.com>

8. Программное обеспечение и Internet-ресурсы:

www.znanium.com www.gumer.info Библиотека сайта philosophy.ru. – URL: <http://www.philosophy.ru>

Библиотека философского факультета МГУ. – URL: <http://philos.msu.ru>

Библиотека философии и религии. – URL: <http://filosofia.ru/articles>

Библиотека Института философии и права Сибирского отделения РАН. – URL: <http://www.philosophy.nsc.ru/BIBLIOTECA/Library.htm>

Библиотека Гумер. – URL: <http://www.gumer.ru>

Золотая философия. – URL: <http://philosophy.allru.net/main.html>.

Новая философская энциклопедия. – URL: <http://iph.ras.ru/enc.htm>

Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>

Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>

Философская библиотека Новосибирского государственного университета. – URL: <http://www.nsu.ru/filf/rpha/lib/index.htm>

Электронная библиотека по философии. – URL: <http://filosof.histor>

9. Материально-технологическое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и оборудования, технические средства обучения (компьютерная техника). а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

1) Методическое пособие по дисциплине «Философия» **Ташук В. Г.** Лекции по философии»: – Тирасполь, 2014. – 26 с.

2. Методическое пособие по дисциплине «Философия» **Граневский В. В. Ташук В. Г.** Лекции по истории философии»: – Тирасполь, 2013. – 87 с.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Философия» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению 45.03.01 «Филология» и учебного плана по профилю подготовки: «Отечественная филология Русский язык и литература. Украинский язык и литература. Молдавский язык и литература».

Составитель



ст. пр. Коробцова А.Ю.

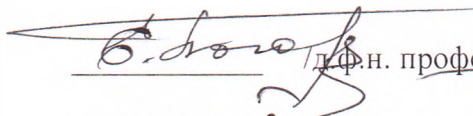
Зав. кафедрой философии,
обслуживающей дисциплину



к.ф.н доцент Граневский В. В.

Согласовано:

Зав. выпускающей кафедры
Русского языка и
межкультурной коммуникации

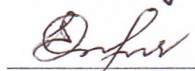


д.ф.н. профессор. Погорелая Е.А.

И.о. зав. выпускающей кафедры
Украинской филологии
Зав. выпускающей кафкдры
Модавской филологии

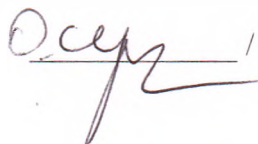


/ к.ф.н, доцент. Якимович Е.Л.



/к.ф.н., доцент Опря Е.К.

Декан Филологического факультета,
где реализовано
данное направление



/ к.п.н., доц., Щукина О.В.