

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»



ЕСТЕСТВЕННО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
КАФЕДРА ЗООЛОГИИ И ОБЩЕЙ БИОЛОГИИ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по учебной дисциплине

«ПОЛЕВАЯ ПРАКТИКА ПО ЗООЛОГИИ (ПОЗВОНОЧНЫЕ)»

**Направление подготовки:**

6.44.03.01 «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

**Профиль подготовки:**

«БИОЛОГИЯ»

---

Квалификация (степень) выпускника  
Бакалавр

Форма обучения  
заочная

Разработал:  Мустя М.В.

г. Тирасполь, 2018г

## Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине

### «Полевая практика по зоологии позвоночных»

**В результате изучения дисциплины «Полевая практика по зоологии позвоночных» обучающийся по направлению подготовки 6.44.03.01 «Педагогическое образование» должен:**

**Знать:** основные группы позвоночных животных, различать наиболее распространенных представителей классов позвоночных (рыб, земноводных, рептилий, птиц и млекопитающих); систематику позвоночных животных местной фауны; диагностические признаки семейств, родов и видов наиболее распространенных местных животных; экологические группы позвоночных животных, основные черты их биологической организации; виды местной фауны, подлежащие охране государством.

**Уметь:** проводить морфо - физиологическое описание и определение позвоночных животных; составлять коллекции животных, изготавливать препараты из собранного материала, консервировать, этикетировать образцы; проводить фотографирование, зарисовку наблюдаемых объектов; определять животных по следам их жизнедеятельности, убежищам, голосам; проводить этологические наблюдения; вести дневник полевой практики; выявлять основные признаки биоценозов, условия обитания животных, доминирующие виды, состав популяций, экологическую нагрузку и др. показатели; анализировать данные, полученные в результате наблюдения; ориентироваться в видовом составе животных родного края.

**Владеть:** полевыми и лабораторными методами зоологического исследования и изучения наглядного материала по зоологии и экологии позвоночных животных; навыками изготовления препаратов и коллекций; элементарными навыками таксидермии (изготовление коллекционных тушек);

#### 2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Осенняя экскурсия. Сезонные экскурсии. Фенологические наблюдения.	ПК-4, ПК-11	Перечень тем рефератов (докладов, сообщений)
2	Раздел 2. Весенняя экскурсия. Сезонные экскурсии. Фенологические наблюдения.	ПК-4, ПК-11	Вопросы для текущей аттестации
3	Раздел 3. Задачи, содержание и методы учебно-полевой практики. Экскурсия в Зоологический музей кафедры.	ПК-4, ПК-11	Вопросы для текущей аттестации, тесты
	Раздел 4. Фауна рекреационных зон. Кицканский лес. Климато-географические характеристики пойменного леса.	ПК-4, ПК-11	Вопросы для текущей аттестации, Кейс-

			задачи
	Раздел 5. Фауна лугов и полей.	ПК-4, ПК-11	Вопросы для текущей аттестации, тесты
	Раздел 6. Изучение фауны парков «Победы» и «им. Кирова».	ПК-4, ПК-11	Вопросы для текущей аттестации; Перечень тем рефератов
	Раздел 7. Изучение фауны Ботанического сада ПГУ.	ПК-4, ПК-11	Вопросы для текущей аттестации; Перечень тем рефератов
	Раздел 8. Изучение фауны Кучурганского водохранилища. Водная и околородная фауна.	ПК-4, ПК-11	Вопросы для текущей аттестации; Перечень тем рефератов
	Раздел 9. Изучение фауны р. Днестр. Водная и околородная фауна.	ПК-4, ПК-11	Вопросы для текущей аттестации; Перечень тем рефератов
Промежуточная аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	<p>Разделы 1-9</p> <p>Осенняя экскурсия. Сезонные экскурсии. Фенологические наблюдения.</p> <p>Знакомство с позвоночными животными, наиболее многочисленными или активными в осенне - зимний период. Орнитофауна, териофауна в осенне - зимних биотопах. Явление спячки у животных. Подготовка к зиме у разных групп животных. Различные типы убежищ, логов и нор. Зимняя орнитофауна города и Киц- канского леса.</p> <p>Весенняя экскурсия. Сезонные экскурсии. Фенологические наблюдения.</p> <p>Знакомство с позвоночными животными, наиболее многочисленными или активными в весенний период. Сезонные явления, связанные с биологическими часами и фотопериодизмом. Особенности весенней орнитофауны. Явления, связанные с размножением и брачное поведение животных. Подготовка к выведению потомства у птиц и млекопитающих. Весенние мигра-</p>	ПК-4, ПК-11	Вопросы для промежуточной аттестации

	<p>ции птиц.</p> <p>Задачи, содержание и методы учебнополевой практики. Экскурсия в Зоологический музей кафедры.</p> <p>Правила сбора, фиксации, консервации, этикетирования собранного материала.</p> <p>Инструктаж по технике безопасности. Получение экскурсионного снаряжения.</p> <p>Важнейшие особенности строения, жизнедеятельности, биологии и экологии позвоночных животных. Понятие об экологических системах, основные характеристики популяций. Основы зоогеографического районирования. Климатогеографическая характеристика биотопов района исследований.</p> <p>Понятия об ихтио-, батрахо-, герпето-, орнито- и териокомплексах местных биотопов.</p> <p>Диагностические показатели отрядов, семейств, родов и видов основных представителей региона. Основные приемы работы с определителями. Знакомство с требованиями ведения дневника полевой практики и зачета.</p> <p>Фауна рекреационных зон. Кицканский лес.</p> <p>Климато-географические характеристики пойменного леса. Экологическая характеристика Кицканского леса, ярусность, особенности обитания в каждом ярусе. Сбор материала по герпетокомплексам. Визуальное и аудиоопределение представителей орнито и териофауны. Методика приготовления препаратов. Изучение следов жизнедеятельности позвоночных животных.</p> <p>Определение популяционных характеристик и доминирующих видов биотопа. Определение особенностей зооценозов рассматриваемого биотопа, влияние различных факторов (биотических, абиотических и антропогенных на их формирование).</p> <p>Фауна лугов и полей.</p> <p>Климато-географические характеристики района практики. Экологическая характеристика открытых пространств. Сбор материала по герпетокомплексам. Визуальное и аудиоопределение представителей орнито- и териофауны. Методика приготовления препаратов. Изучение следов жизнедеятельности позвоночных животных. Определение популяционных характеристик и доминирующих видов биотопа. Опреде-</p>		
--	--	--	--

	<p>ление особенностей зооценозов рассматриваемого биотопа, влияние различных факторов (биотических, абиотических и антропогенных на их формирование). Изучение фауны парков «Победы» и «им. Кирова».</p> <p>Особенности формирования фауны позвоночных в антропогенных ландшафтах, влияние антропогенного пресса. Визуальное и аудиоопределение представителей орнитофауны парков. Изучение следов жизнедеятельности позвоночных животных. Животные антропогенных ландшафтов, их адаптационные характеристики, связь с человеком и его деятельностью. Изучение фауны Ботанического сада ПГУ.</p> <p>Основная характеристика изучаемого биотопа. Визуальное и аудиоопределение представителей орнитофауны. Изучение следов жизнедеятельности позвоночных животных. Определение особенностей зооценозов рассматриваемого биотопа, влияние различных факторов (биотических, абиотических и антропогенных на их формирование). Описание наблюдаемых животных в зооценозах, рассмотрение и определение с использованием определителей собранного материала, оформление дневника полевой практики.</p> <p>Изучение фауны Кучурганского водохранилища.</p> <p>Водная и околоводная фауна. Основная характеристика изучаемого биотопа, особенности водной и около-водной среды обитания и связанные с ней адаптации. Сбор материала по ихтио-, батрахо- и герпетокомплексам. Визуальное и аудиоопределение представителей орнитофауны. Изучение следов жизнедеятельности позвоночных животных. Определение популяционных характеристик и доминирующих видов биотопа. Определение особенностей зооценозов рассматриваемого биотопа, влияние различных факторов (биотических, абиотических и антропогенных на их формирование).</p> <p>Изучение фауны р. Днестр.</p> <p>Водная и околоводная фауна. Основная характеристика изучаемого биотопа, особенности водной и околоводной среды обитания и связанные с ней адаптации.</p>		
--	--	--	--

	<p>Сбор материала по ихтио-, батрахо- и герпетокомплексам. Визуальное и аудиоопределение представителей орнитофауны.</p> <p>Изучение следов жизнедеятельности позвоночных животных. Определение популяционных характеристик и доминирующих видов биотопа. Определение особенностей зооценозов рассматриваемого биотопа, влияние различных факторов (биотических, абиотических и антропогенных на их формирование).</p>		
--	--	--	--

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
3	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
4	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий



ЕСТЕСТВЕННО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
КАФЕДРА ЗООЛОГИИ И ОБЩЕЙ БИОЛОГИИ

Примерный перечень тем рефератов/докладов/сообщений по дисциплине  
«Полевая практика по зоологии позвоночных»

1. Качественные и количественные характеристики популяций биотопа (по выбору обучающегося) района практики.
2. Норы и убежища позвоночных животных района практики (биотоп по выбору обучающегося).
3. Фауна Кицканского леса.
4. Ихтиофауна Кучурганского водохранилища.
5. Инвазивные рыбы Нижнего Днестра.
6. Хищные рыбы Дубоссарского и Кучурганского водохранилищ.
7. Основные представители батрахокомплекса Кучурганского водохранилища.
8. Морфо-экологическая характеристика герпетокомплекса ПМР.
9. Тритоны - представители хвостатых амфибий, их экология и биология.
10. Особенности питания лягушек в Приднестровье.
11. Змеи региона, особенности их биологии и экологии.
12. Болотная черепаха и ее распространение в Приднестровье.
13. Птицы парков г. Тирасполь и ботанического сада ПГУ.
14. Воробей домовый - как типичный синантроп антропогенного ландшафта.
15. Современная фауна под воздействием антропогенного фактора.
16. Мышевидные грызуны - как наиболее пластичные представители териофауны городов.
17. Перелетные птицы региона.
18. Промысловая ихтиофауна Кучурганского и Дубоссарского водохранилищ.
19. Хищные птицы нашего региона.
20. Фазаны - животные - интродуценты в Приднестровье.
21. Доминирующие виды орнитофауны Приднестровья.
22. Водная и околоводная орнитофауна Кучурганского водохранилища.
23. Доминирующие виды териофауны Приднестровья.
24. Зайцеобразные региона.
25. Хищники Приднестровья
26. Хорек - животное-синантроп
27. Насекомоядные Приднестровья.
28. Млекопитающие - важнейшие вредители лесного и сельского хозяйства Приднестровья.
29. Орнитофауна парка «Кирова».
30. Интродуцированные виды рыб бассейна Днестра.

Составитель:



(Мустья М.В., ст.преподаватель),



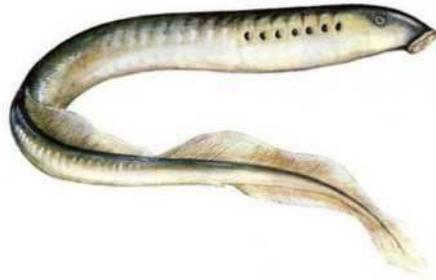
ЕСТЕСТВЕННО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
КАФЕДРА ЗООЛОГИИ И ОБЩЕЙ БИОЛОГИИ

Тест для текущей аттестации по дисциплине  
«Полевая практика по зоологии позвоночных»

1. Сколько подтипов входят в тип Хордовые?
  - а) 2
  - б) 4
  - в) 3
  - г) 5
  
2. Какими общими чертами строения обладают все хордовые?
  - а) осевой скелет, центральная нервная трубка, висцеральные щели
  - б) осевой скелет, билатеральная симметрия тела, парными конечностями
  - в) центральная нервная трубка, черепная коробка, висцеральные щели
  - г) осевой скелет, сердце, вторичный рот
  
3. К какой группе относятся животные, если в качестве органов дыхания в течении всей жизни или в личиночном состоянии у них функционируют жабры; при развитии яйца не образуются зародышевые оболочки?
  - а) амниота
  - б) четвероногие
  - в) бесчелюстные
  - г) анамния
  
4. Какими отрядами представлен класс Круглоротые?
  - а) миноги, тритоны
  - б) миноги, миксины
  - в) чешуйчатые, миноги
  - г) химеры, тритоны
  
5. У круглоротых отсутствуют...
  - а) челюсти и сердце
  - б) парные и непарные плавники
  - в) черепная коробка и головной мозг
  - г) челюсти и парные конечности

6. На рисунке изображен...

- а) угорь речной
- б) вьюн
- в) стерлядь
- г) минога

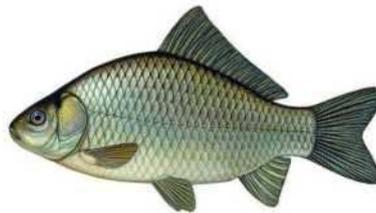


7. Какую форму тела имеет минога украинская?

- а) стреловидную
- б) угревидную
- в) торпедовидную
- г) лентовидную

8. Какой вид представлен на рисунке?

- а) карась
- б) карп
- в) линь
- г) жерех



9. Какой вид представлен на рисунке?

- а) лещ
- б) линь
- в) амур
- г) жерех



10. Укажите парные плавники рыб.

- а) брюшной, хвостовой, грудной
- б) спинной, брюшной, хвостовой
- в) анальные, грудные, брюшной
- г) грудные, брюшные

11. Укажите рыб, завезенных из Дальнего Востока и акклиматизированных в нашем регионе.

- а) угорь, осетр, белуга
- б) белый амур, белый и пёстрый толстолобики
- в) щука, сом, камбала
- г) лжелопатонос, форель, маринка

12. Выберите какой вид рыбы был успешно акклиматизирован и самостоятельно размножается в Кучурганском водохранилище.

- а) белый толстолобик
- б) канальный сом
- в) белый амур
- г) Пиленгас

13. Какой вид представлен на рисунке?

- а) белый амур
- б) сом
- в) карп
- г) карась



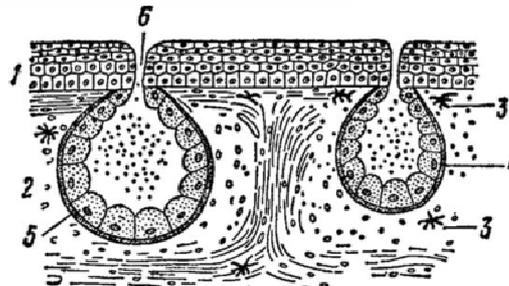
14. Какая рыба изображена на рисунке?

- а) окунь
- б) карп
- в) карась
- г) щука



15. Поперечный срез кожи какого животного представлен на рисунке?

- а) костной рыбы
- б) земноводного
- в) ланцетника
- г) птицы



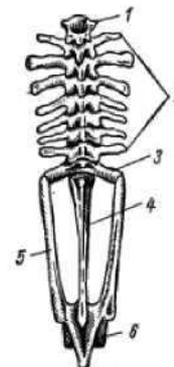
1 - эпидермис, 2 - кориум, 3 - пигментные клетки, 4 - железистые клетки, 5 - мускульная оболочка кожной железы, 6 - выводной проток железы

16. Сколько классов содержит надкласс Наземные (Четвероногие животные)?

- а) 5
- б) 3
- в) 4
- г) 2

17. Позвоночник какого животного изображен на рисунке?

- а) рыбы
- б) собаки
- в) крокодила
- г) лягушки



18. Органами дыхания амфибий во взрослом состоянии являются...

- 1) легкие

- 2) жабры
- 3) кожа, наружные жабры
- 4) легкие, кожа

19. Органами дыхания личинок амфибий являются...

- а) легкие
- б) кожа
- в) наружные жабры
- г) внутреннее жабры

20. На рисунке изображено животное:

- а) саламандра
- б) ящерица
- в) гаттерия
- г) варан



21. Выберите животное, у которого трехкамерное сердце.

- а) амфибии
- б) рыбы
- в) птицы
- г) бесчерепные

22. Личинка какого животного изображена на рисунке?

- а) угря
- б) лягушки
- в) черепахи
- г)



23. На рисунке изображена.

- а) саламандра
- б) зеленая ящерица
- в) прыткая ящерица
- г) гаттерия



24. У каких животных впервые появилось третье веко?

- а) рыб
- б) земноводных
- в) круглоротых
- г) пресмыкающихся

25. В системе классификации животных ящерица прыткая относится к.

- а) типу хордовых, подтипу бесчерепных, классу ланцетники, отряду ящериц, виду ящерица прыткая
- б) типу хордовых, подтипу позвоночных, классу земноводных, отряду хвостатых, виду ящерица прыткая

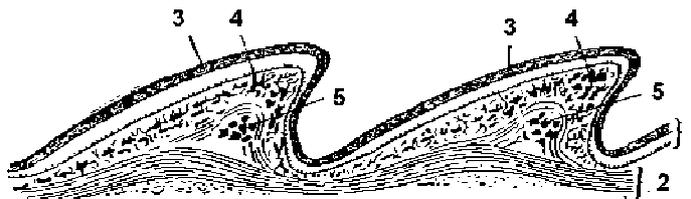
- в) среди приведенных нет верного ответа
- г) типу хордовых, подтипу позвоночных, классу пресмыкающихся, отряду чешуйчатых, виду ящерица прыткая

26. На какие отряды делится класс пресмыкающихся?

- а) змеи, ящерицы, хамелеоны, крокодилы
- б) крокодилы, черепахи, чешуйчатые, клювоголовые
- в) чешуйчатые, змеи, хамелеоны
- г) черепахи, змеи, ящерицы, хамелеоны

27. Продольный разрез через кожу какого животного представлен на рисунке?

- а) ящерицы
- б) лягушки
- в) миноги
- г) птицы



1 - эпидермис, 2 - собственно кожа, 3 - роговой слой, 4 - пигментные клетки, 5 - кожные окостенения

28. Как называется первый позвонок шейного отдела у пресмыкающихся?

- а) эпистрофей
- б) крестец
- в) атлант
- г) черпаловидный

29. Как называется второй позвонок шейного отдела у пресмыкающихся?

- а) перстневидный
- б) эпистрофей
- в) атлант
- г) связка

30. Как называется процесс отбрасывания хвоста ящерицей?

- а) кокцидиоз
- б) инвазия
- в) аутономия
- г) конвертация

31. Выберите представителя, который обладает тазовыми почками (метанефрос)

- а) акула
- б) карп
- в) минога
- г) ящерица

32. Для каких животных характерна копчиковая железа?

- а) земноводных
- б) черепах
- в) птиц
- г) ланцетника

33. Какая птица изображена на рисунке...

- а) серая цапля
- б) бекас
- в) каравайка
- г) колпица



34. Какие птицы относятся к бескилевым птицам?

- а) пингвины, дрофы
- б) страусы, пингвины
- в) страусы, нанду, эму
- г) утки, гуси, пингвины

35. К какой группе относятся животные, у которых жаберного дыхания нет ни на одной стадии жизни; при развитии яйца образуются зародышевые оболочки?

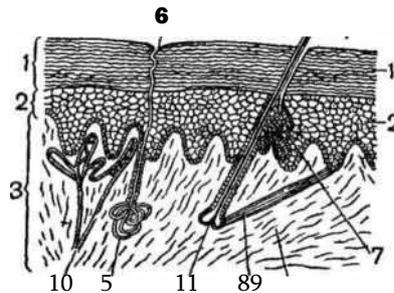
- а) четвероногие
- б) анамния
- в) амниота
- г) челюстноротые

36. Группа наземных позвоночных - амниота включают ...

- а) 3 класса
- б) 4 класса
- в) 2 класса
- г) 5 классов

37. Продольный разрез через кожу какого представителя представлен на рисунке?

- а) земноводного
- б) птицы
- в) млекопитающего
- г) пресмыкающегося



1 - наружный слой рогового эпидермиса, 2 - глубокий слой эпидермиса, 3 - кутикула, 4 - волос, 5 - потовая железа, 6 - отверстие протока потовой железы, 7 - сальная железа, 8 - мышцы волоса, 9 - соединительнотканые волокна кожи, 10 - кровеносный сосуд, 11 - сосочек в основании волоса

38. Установите последовательность систематических групп животных, начиная с наибольшей: 1) хордовые 2) животные 3) зайцеобразные 4) зайцевые 5) млекопитающие 6) заяц-русак 7) зайцы

- а) 1, 2, 5, 3, 4, 7, 6
- б) 2, 1, 5, 3, 4, 7, 6
- в) 2, 1, 5, 4, 3, 6, 7
- г) 1, 2, 5, 4, 3, 6, 7

39. Какие подтипы относятся к типу Хордовые? 1) бесчерепные 2) иглокожие 3) полухордовые 4) оболочники 5) хордовые

- а) 1, 4, 5
- б) 1, 2, 3
- в) 1, 3, 4
- г) 2, 3, 5

40. Установите последовательность систематических групп животных, начиная с наибольшей: 1) хордовые 2) животные 3) птицы 4) аистовые 5) аисты 6) белый аист 7) аистообразные

- а) 1, 2, 3, 7, 4, 6, 5
- б) 2, 1, 5, 3, 4, 6, 7
- в) 2, 1, 3, 7, 4, 5, 6
- г) 1, 2, 5, 7, 3, 6, 4

41. Назовите наиболее примитивного с эволюционной точки зрения представителя современных Хордовых

- а) минога
- б) ланцетник
- в) карп
- г) акула

42. Установите последовательность систематических групп животных, начиная с наибольшей: 1) хордовые 2) животные 3) настоящие ящерицы 4) пресмыкающиеся 5) чешуйчатые 6) зеленые ящерицы 7) зеленая ящерица

- а) 2, 1, 4, 5, 3, 6, 7
- б) 2, 1, 5, 3, 4, 6, 7
- в) 2, 1, 3, 7, 4, 6, 5
- г) 1, 2, 5, 7, 3, 4, 6

43. Установите последовательность систематических групп животных, начиная с наибольшей: 1) животные 2) хордовые 3) бесхвостые 4) зеленые лягушки 5) настоящие лягушки 6) озерная лягушка 7) земноводные

- а) 2, 1, 4, 5, 3, 6, 7
- б) 2, 1, 5, 3, 4, 6, 7
- в) 2, 1, 3, 7, 4, 6, 5
- г) 1, 2, 7, 3, 5, 4, 6

44. Установите последовательность систематических групп животных, начиная с наибольшей: 1) животные 2) хордовые 3) пресноводные окуни 4) речной окунь 5) окуневые 6) лучеперые рыбы 7) окунеобразные

- а) 2, 1, 4, 5, 3, 6, 7
- б) 1, 2, 5, 3, 4, 6, 7
- в) 1, 2, 3, 7, 4, 6, 5
- г) 1, 2, 6, 7, 5, 3, 4

45. Какие классы объединяются в группу амниоты? 1) круглоротые 2) хрящевые рыбы 3) костные рыбы 4) млекопитающие 5) птицы 6) амфибии 7) рептилии

- а) 2, 6, 7
- б) 1, 2, 6
- в) 3, 5, 6
- г) 4, 5, 7

46. Установите последовательность систематических групп животных, начиная с наибольшей: 1) круглоротые 2) миноговые 3) миногообразные 4) минога украинская 5) миноги зубатые 6) животные 7) хордовые 8) позвоночные

- а) 6, 7, 8, 1, 2, 5, 3, 4
- б) 6, 7, 8, 1, 3, 2, 5, 4
- в) 6, 7, 8, 1, 2, 4, 3, 5
- г) 7, 6, 1, 2, 5, 3, 4, 8

47. К какому отряду млекопитающих относятся ежи?

- а) насекомоядные
- б) хищные
- в) грызуны
- г) зайцеобразные

Составитель:



(Мустя М.В., ст. преподаватель),