
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»**



ЕСТЕСТВЕННО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА ЗООЛОГИИ И ОБЩЕЙ БИОЛОГИИ

«Утверждаю»

Заведующий кафедрой

Зоологии и общей

биологии

доц. _____ Филипенко С.И.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

«ЭНТОМОЛОГИЯ»

Направление подготовки:

6.44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Профиль подготовки:

«Биология»

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

Форма обучения

заочная

Разработал:

Ст. преподаватель _____ Богатый Д.П.

г. Тирасполь, 2018

**Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине
«Энтомология»**

1. В результате изучения дисциплины «Энтомология», обучающийся по направлению подготовки 6.44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, профиль БИОЛОГИЯ должен

знать:

- основные понятия (термины) дисциплины, детали морфологии и анатомии насекомых;
- особенности физиологических процессов, протекающих в организме насекомых;
- особенности размножения и развития основных групп насекомых;
- современные принципы классификации и систему отрядов и семейств насекомых;
- эволюционные этапы развития насекомых;
- группы насекомых, имеющих важное практическое значение в жизни человека;

уметь:

- использовать основные методы энтомологии в практической работе и экспериментальных исследованиях;
- применять знания в области энтомологии при изучении таких общих биологических дисциплин как зоологическая систематика, зоогеография, а также при прохождении учебных практик и спецпрактикумов.
- собирать, обрабатывать и оформлять коллекционные материалы.
- находить, обрабатывать и анализировать источники информации.

владеть навыками:

- творческого обобщения полученных знаний, конкретного и объективного изложения своих знаний в письменной и устной форме.
- определения таксономической принадлежности насекомых.
- камеральной обработки энтомологического материала.
- работы со световыми микроскопами
- зарисовки и оформления результатов работы
- проведения полевых, экспериментальных и камеральных работ.
- проведения мероприятий по биомониторингу, охране природы и привлечению к этим работам населения и заинтересованных лиц.
- практического использования теоретических знаний.

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Введение. История энтомологии. Насекомые и человек.	ПК-4	Контрольные вопросы, тесты, перечень тем для рефератов
2	Раздел 2. Морфология насекомых.	ПК-4	Контрольные вопросы, тесты, перечень тем для рефератов
3	Раздел 3. Анатомия насекомых.	ПК-4	Контрольные вопросы, тесты, перечень тем для рефератов
4	Раздел 4. Размножение и развитие насекомых	ПК-4	Контрольные вопросы, тесты, перечень тем для рефератов
5	Раздел 5. Экология насекомых	ПК-4	Контрольные вопросы, тесты, перечень тем для рефератов

6	Раздел 6. Систематика насекомых	ПК-4	Контрольные вопросы, тесты, перечень тем для рефератов
Промежуточная аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Разделы 1-6. Введение. История энтомологии. Морфология насекомых. Анатомия насекомых. Биология насекомых. Экология насекомых. Насекомые и человек. Систематика насекомых	ПК-4	Вопросы для промежуточной и итоговой аттестации. Тесты

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
3	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
4	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»**



**ЕСТЕСТВЕННО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ЗООЛОГИИ И ОБЩЕЙ БИОЛОГИИ**

**Примерный перечень контрольных вопросов для текущей аттестации по дисциплине
«Энтомология»**

1. Охарактеризуйте разделы, объекты и методы энтомологии.
2. Объясните особенности внешнего строения насекомых.
3. Строение головы, груди, брюшка насекомых.
4. Строение конечностей и других придатков.
5. Кожные покровы и их производные. Окраска и рисунок.
6. Особенности морфологии разных отрядов насекомых.
7. Строение пищеварительной, выделительной, нервной, кровеносной, дыхательной и половой систем.
8. Органы чувств насекомых.
9. Эндокринная система насекомых.
10. Размножение. Эмбриогенез. Жизненные циклы.
11. Особенности взаимоотношений насекомых со средой. Конкуренция.
12. Общественные насекомые.
13. Характеристика разных отрядов насекомых. Особенности филогении.

Составитель:

Богатый Д.П.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»**



**ЕСТЕСТВЕННО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ЗООЛОГИИ И ОБЩЕЙ БИОЛОГИИ**

**Вопросы для промежуточной и итоговой аттестации (экзамена) по дисциплине
«Энтомология»**

1. Предмет и задачи энтомологии
2. История развития энтомологии.
3. Голова насекомых, ее функциональное значение и морфология. Ротовой аппарат насекомых, его многообразие.
4. Строение грудного отдела насекомых. Устройство и функциональное значение брюшного отдела насекомых.
5. Кожный покров насекомых. Строение кутикулы. Мышечная система. Жировое тело, его функции.
6. Пищеварительная система насекомых. Кровеносная система. Дыхательная система насекомых. Органы выделения.
7. Нервная система насекомых. Органы чувств насекомых.
8. Половая система насекомых. Яйца насекомых, способы их кладки, эмбриональное развитие. Постэмбриональное развитие насекомых. Типы личинок и куколок.
9. Основные принципы воздействия абиотических факторов на насекомых.
10. Воздействие света на насекомых.
11. Влияние температуры на насекомых.
12. Влияние влажности на насекомых.
13. Характер питания. Экологические группы насекомых.
14. Внутривидовые и межвидовые отношения насекомых.
15. Насекомые фитофаги. Их взаимосвязь с древесными породами.
16. Насекомые энтомофаги.
17. Насекомые сапрофаги.
18. Плодовитость и выживаемость насекомых. Факторы смертности.
19. Динамика численности популяции и ее факторы.
20. Мир насекомых. Значение в природе и жизни человека.
21. Экологические ниши насекомых.
22. Сельскохозяйственные и лесные вредители
23. Насекомые-возбудители и переносчики инфекционных заболеваний человека, сельскохозяйственных животных и растений.
24. Меры борьбы с вредными насекомыми.
25. Полезные насекомые. Пчеловодство и шелководство.
26. Основные принципы систематики. Главные отряды насекомых.
27. Особенности организации и образа жизни насекомых. Происхождение насекомых.
28. Характеристика отряда бессяжковые, отряда ногохвостки, отряда двуххвостки, отряда щетинохвостки.
29. Общественные насекомые. Характерные признаки. Представители.
30. Характеристика отряда стрекозы.
31. Характеристика отряда таракановые.
32. Характеристика отряда богомолы.

33. Характеристика отряда веснянки.
34. Характеристика отряда поденки.
35. Характеристика отряда ручейники.
36. Характеристика отряда прямокрылые.
37. Характеристика отряда уховертки.
38. Характеристика отряда сенокосы, отряда пухоеды.
39. Характеристика отряда чешуекрылые.
40. Характеристика отряда перепончатокрылые.
41. Характеристика отряда двукрылые.
42. Характеристика отряда блохи.
43. Характеристика отряда жесткокрылые.
44. Характеристика отряда полужесткокрылые.
45. Характеристика отряда равнокрылые.
46. Характеристика отряда сетчатокрылые.
47. Характеристика отряда вислокрылки.
48. Насекомые Красной книги ПМР.

Составитель:



Богатый Д.П.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»**



**ЕСТЕСТВЕННО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ЗООЛОГИИ И ОБЩЕЙ БИОЛОГИИ**

**Тест для промежуточной аттестации по дисциплине
«Энтомология»**

Вариант 1

1. Тагмы тела Насекомых: а) головогрудь, брюшко; б) просома, мезосома, метасома; в) голова, грудь, брюшко.
2. Антенны Насекомых - это ...: а) придатки акрона, б) видоизмененные конечности первого сегмента, в) измененные хелицеры паукообразных.
3. Какую функцию выполняют мальпигиевы сосуды у Насекомых? а) выведение продуктов обмена, в) запас питательных веществ, б) запас воды, г) накопление продуктов жизнедеятельности.
4. Какой тип ротового аппарата Насекомых эволюционно древнее? а) грызущие, б) колющесосущие, в) лижущие, г) сосущие.
5. Какие стадии развития у Насекомых с полным превращением? I. а) яйцо, б) личинка, в) куколка, г) имаго. II. ф) яйцо, б) личинка, в) имаго.
6. Функцию дыхания у взрослых Насекомых осуществляют... а) зеленые железы, б) мальпигиевы сосуды, в) дыхательные трахеи, г) жабры.
7. Какую функцию выполняет жировое тело у насекомых? а) выведение продуктов обмена, в) запас питательных веществ, б) запас воды, г) накопление продуктов жизнедеятельности.
8. Только Насекомые из всех классов членистоногих имеют: а) сложные глаза, б) плотный хитиновый покров, в) пару усиков, г) челюсти.
9. Ротовые органы у Насекомых отряда двукрылые (мухи) – это видоизмененные а) грызущие, б) колюще-сосущие, в) сосущие.
10. Каков тип кровеносной системы Насекомых? а) замкнутая, б) незамкнутая.

Вариант 2

1. Ротовые органы у Насекомых отряда Жесткокрылые (жуки): а) грызущие, б) колющесосущие, в) лижущие, г) сосущие.
2. Какие признаки морфологии характерны для класса Насекомые: а) голова, грудь, брюшко, б) головогрудь, брюшко, в) количество ног больше 10.
3. Ротовые органы у Насекомых отряда Двукрылые: а) грызущие, б) колюще-сосущие, в) лижущие, г) сосущие.
4. Какие отряды Насекомых развиваются с неполным превращением? а) прямокрылые, б) жесткокрылые, в) стрекозы, г) двукрылые.
5. Пчелы, муравьи, шмели относятся к насекомым отряда: а) двукрылые, в) сетчатокрылые, б) перепончатокрылые, г) чешуекрылые.
6. В какой среде развиваются личинки кровососущих комаров а) вода, б) деревья, в) животные, г) грибы.
7. Чем покрыто тело Насекомого: а) кутикула, б) ороговевшими клетками, в) хитиновым покровом, г) эпителием с ресничками.
8. Только представители класса Насекомые из всех членистоногих несут: а) членистые конечности, б) сложные глаза, в) пару усиков.

9. Мухи, слепни, комары относятся к насекомым отряда: а) двукрылые, б) перепончатокрылые, в) сетчатокрылые, г) чешуекрылые.
10. В какой зоогеографической области не встречаются большинство насекомых? а) Палеарктика, б) Неотропика, в) Голарктика, г) Антарктида.

Вариант 3

1. Какой основной химический элемент, участвующих в окислительно-восстановительных реакциях обмена веществ у Насекомых? а) O_2 , б) CO_2 , в) CO , г) NH_3 .
2. Какое химическое вещество входит в состав эпикутикулы Насекомых? а) белки с полисахаридами, б) хитин, в) воск, г) стирол.
3. Регуляция вывода экскретов из организма Насекомых осуществляется с помощью а) диуретического гормона, б) O_2 , в) CO_2 , г) NH_3 .
4. Какие элементы крови (гемолимфы) участвуют в заживлении ран? а) гемоциты и плазма, б) вода, в) углевод трегалоза, г) глицерин.
5. С помощью какого органоида у растительных жгутиконосцев идет химический процесс фотосинтеза: а) сократительная вакуоль, б) хроматофоры, в) жгутики.
6. Роль сердца у дождевого червя выполняют кровеносные сосуды а) спинной, б) брюшной, в) кольцевые, охватывающие глотку, г) кольцевые, охватывающие кишечник.
7. Какие отряды развиваются с неполным превращением? а) прямокрылые, б) жесткокрылые, в) чешуекрылые, г) двукрылые.
8. Органы выделения, называемые зелеными железами, имеют а) речные раки, б) пауки, в) жуки, г) бабочки.
9. У какого представителя сосущий ротовой аппарат? а) комара, б) бабочки, в) паука, г) таракана, д) майского жука.
10. Какие стадии развития у насекомых с полным превращением? а) яйцо, личинка, куколка, имаго, б) яйцо, личинка, имаго.

Вариант 4

1. Мухи, слепни, комары относятся к насекомым отряда: а) двукрылые, б) перепончатокрылые, в) сетчатокрылые, г) чешуекрылые.
2. Жужелицы, божьи коровки относятся к насекомым отряда: а) двукрылые, б) перепончатокрылые, в) жесткокрылые, г) чешуекрылые.
3. Совки, бражники и белянки относятся к насекомым отряда: а) двукрылые, б) перепончатокрылые, в) сетчатокрылые, г) чешуекрылые.
4. Стелки, коромысла и лютки относятся к насекомым отряда: а) двукрылые, б) перепончатокрылые, в) стрекозы, г) чешуекрылые.
5. Мошки, мухи, оводы относятся к насекомым отряда: а) двукрылые, б) перепончатокрылые, в) сетчатокрылые, г) чешуекрылые.
6. Пчелы, муравьи, шмели относятся к насекомым отряда: а) двукрылые, б) перепончатокрылые, в) сетчатокрылые, г) чешуекрылые.
7. Какую функцию выполняет жировое тело у насекомых? а) выведение продуктов обмена, в) запас питательных веществ, б) запас воды, г) накопление продуктов жизнедеятельности.
8. Крылья насекомых являются видоизменением какого органа? а) конечностей, б) складки кожи, в) усиков.
9. У какого представителя грызущий ротовой аппарат? а) комара, б) клеща, в) паука, г) таракана, д) майского жука.
10. Какие стадии развития у насекомых с полным превращением? а) личинка, б) яйцо, в) куколка, г) имаго.

Составитель: Богатый Д.П.

