ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»

ЕСТЕСТВЕННО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА ЗООЛОГИИ И ОБЩЕЙ БИОЛОГИИ

«Утверждаю»
Заведующий кафедрой зоологии
и общей биологии
к.б.н., доцент, Филипенко С.И.
_____

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«ПОЛЕВАЯ ПРАКТИКА ПО ЗООЛОГИИ (БЕСПОЗВОНОЧНЫЕ)»

Направление подготовки:

6.44.03.01 «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

Профиль подготовки:

«БИОЛОГИЯ»

Программа бакалавриата
«Биология»
Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Форма обучения
заочная

Разработал:
Ст. преподаватель Богатый Д.П.
_____

Тирасполь, 2018

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине
«Полевая практика по зоологии беспозвоночных»

1. В результате изучения дисциплины «Гидробиология с основами ихтиологии» обучающийся по направлению подготовки 6.44.03.01 **«**Педагогическое образование» должен:

Должен знать:

- основные группы беспозвоночных животных, различать наиболее распространенных представителей типов и классов беспозвоночных (кольчатых червей, моллюсков, ракообразных, паукообразных, насекомых, многоножек);
- систематику беспозвоночных животных местной фауны;
- диагностические признаки семейств, родов и видов наиболее распространенных местных животных;
- виды местной фауны, подлежащие охране государством.

Должен уметь:

- проводить морфофизиологическое описание и определение беспозвоночных животных;
- составлять коллекции животных, изготавливать препараты из собранного материалы, консервировать, этикетировать образцы;
- вести дневник полевой практики;
- выявлять основные признаки биоценозов, условия обитания животных, доминирующие виды, состав популяций, экологическую нагрузку и др. показатели;
- анализировать данные, полученные в результате наблюдения;
- ориентироваться в видовом составе животных родного края

Должен владеть навыками:

- сбора и фиксации беспозвоночных животных;
- изготовления препаратов и коллекций.

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1-13,15. Осенняя экскурсия. Весенняя экскурсия. Инструктаж по летней полевой практике. Задачи, содержание и методы полевой практики. Выполнение индивидуальной работы. Фауна беспозвоночных открытых биотопов. Экскурсия в открытые биотопы: степь, лесостепь, пойменный луг, разнотравный лугово-степной участок. Фауна леса. Экскурсия в Кицкан- ский лес. Беспозвоночные животные антропогенизирован- ного ландшафта. Экскурсия в Парки «Победа» и «им. Кирова». Беспозвоночные животные водоемов. Экскурсия на Кучурганское водохранилище и на берег реки Днестр. Беспозвоночные животные агроценозов. Экскурсия в поле. Климато-географическая характеристика места экскурсии. Камеральная обработка собранного материала.	ПК-4, ПК-11.	Индивидуальные работы, рефераты, доклады
2	Раздел 14. Зачет	ПК-4, ПК-11.	Дневник полевой практики, индивидуальные работы, вопросы для промежуточной аттестации

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
2	индивидуальная работа	Продукт самостоятельной работы обучающийся, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-	Темы индивидуальных работ

		практической, учебно-исследовательской или научной темы	
3	Зачет	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы к зачету, дневник полевой практики

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»

ЕСТЕСТВЕННО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ЗООЛОГИИ И ОБЩЕЙ БИОЛОГИИ

Примерные вопросы для промежуточной и итоговой аттестации (зачета) по дисциплине «Полевая практика по зоологии беспозвоночных»

1. Назовите виды оборудования применяемые при сборе беспозвоночных
2. водных биотопах
3. Какие методы изучения применяют в закрытых биотопах?
4. Какое оборудование используют при изучении обитателей специализированных биотопов?
5. Назовите типы коллекций.
6. Какие виды фиксирующих жидкостей вы знаете?
7. Какие методы используют при изучении беспозвоночных открытых биотопов?
8. Какие методы изучения почвенной макрофауны вы знаете?
9. Как проводят полевое изучение почвенных микроартропод?
10. Назовите отряды насекомых с неполным превращение обитающих на территории ПМР.
11. Назовите отряды насекомых с полным превращением обитающих на территории ПМР.

Составитель:

Богатый Д.П., ст. преподаватель

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»

ЕСТЕСТВЕННО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ЗООЛОГИИ И ОБЩЕЙ БИОЛОГИИ

Примерный перечень тем индивидуальных работ/рефератов/докладов/сообщений по дисциплине
«Полевая практика по зоологии беспозвоночных»

1. Сравнительная характеристика наземных беспозвоночных лесного и степного биоценозов.
2. Сравнительная характеристика фауны насекомых Кицканского леса и городских парков
3. Наблюдения за летом ночных бабочек при различных погодных условиях.
4. Фауна стрекоз окрестностей г. Тирасполь.
5. Биология и образ жизни муравьиного льва.
6. Фауна муравьев и распределение их колоний в окрестностях базы практики.
7. Пищедобывательная активность и спектр питания муравьев.
8. Жесткокрылые семейства усачей района практики: состав, биотопическое распределение.
9. Жуки-листоеды района практики: таксономический состав, пищевая специализация.
10. Разнообразие и образ жизни перепончатокрылых.
11. Основные семейства мух в районе практики и их образ жизни.
12. Разнообразные типы повреждений древесных пород растений, фауна и образ жизни беспозвоночных, их вызывающих.
13. Обитатели пней и поваленных деревьев.
14. Таксономическое и экологическое разнообразие фауны насекомых на цветках различных покрытосеменных растений.
15. Сравнительная характеристика фауны водных беспозвоночных мелководных озер и горных рек.
16. Состав фауны водных беспозвоночных ручья Светлый и реки Днестр и сравнительный анализ их населения.
17. Изменения сообщества гидробионтов литорали ручья Светлый и озер в черте г.Тирасполь, в зависимости от погодных условий.
18. Различия в составе фауны беспозвоночных животных на глубинах 0-1 и 5-15 м.
19. Различия в составе фауны р. Днестр и окружающих водоемов, их причины.
20. Фауна простейших в мелких водоемах, различающихся по
водной растительности и характеру органических остатков.
22. Паразитические беспозвоночные ПМР.
23. Фауна наземных моллюсков и моллюсков водоёмов ПМР.
24. Фауна амфипод водоёмов ПМР.
25. Суточные вертикальными миграциями зоопланктона
26. Сравнительная характеристика фауны ручейников водоёмов ПМР.
27. Хищные жуки района практики.
28. Растительноядные жуки района практики
29. Бабочки Приднестровья
30. Прямокрылые Приднестровья
31. Перепончатокрылые Приднестровья
32. Редкие членистоногие Приднестровья.
33. Ядовитые членистоногие Приднестровья
34. Наземные брюхоногие моллюски.
35. Водные брюхоногие моллюски

36. Двустворчатые моллюски
37. Высшие ракообразные Приднестровья
38. Распространение личинок ручейников в водоемах района практики, и их биология.
39. Распространение личинок поденок в водоемах района практики и их биология.
40. Биология паука-серебрянки.
41. Распространение и численность дождевых червей в различных биотопах района практики; биологические наблюдения.
42. Биология жуков-навозников.
43. Биология насекомых-санитаров: мертвоедов, падальных мух и др.
44. Насекомые-опылители различных растений.
45. Хищные членистоногие района практики и их роль в истреблении вредителей сельского и лесного хозяйства.
46. Биологические особенности жуков-листоедов и их личинок.
47. Биологические особенности тлей; естественные враги тлей.
48. Важнейшие вредители плодовых садов района практики; их распространение, численность, биология, меры борьбы с ними.
49. Важнейшие вредители огорода; биология, распространение, численность, меры борьбы.
50. Важнейшие вредители полевых культур; распространение, численность, биология, меры борьбы.
51. Важнейшие вредители леса; распространение, численность, биология, меры борьбы.
52. Обитатели пней разной, степени разрушения.
53. Изучение биологии и систематики отдельных отрядов или крупных семейств насекомых (стрекозы; жуки: жужелицы, щелкуны, долгоносики, листоеды, пластинчатоусые, усачи; перепончатокрылые: осы, пилильщики; двукрылые: журчалки и т. д.).

Составители:

Богатый Д.П., ст. преподаватель