

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет

Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации

УТВЕРЖДАЮ
/ и.о. декана филологического факультета
доцент / О.В. Еремеева/
“ 02 ”  2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2019/2020 учебный год

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

Направление подготовки:
5.38.03.01 Экономика

Профили подготовки:
**Финансы и кредит
Налоги и налогообложение
Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Экономика и менеджмент**

Для набора
2018 года

квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения:
Заочная

Тирасполь, 2019

Рабочая программа дисциплины **«Русский язык и культура речи»** /сост. Н.Ф. Чайковская – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2019 – 8 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины студентам заочной формы обучения по направлению подготовки 5.38.03.01 «Экономика».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки бакалавра 5.38.03.01 «Экономика», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №1327 от 12.11.15 г.

Составитель  Н.Ф. Чайковская, преподаватель

«2» октября 2019 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Главной целью курса «Русский язык и культура речи» является формирование образцовой языковой личности высокообразованного специалиста, речь которого соответствует принятым в образованной среде нормам, отличается выразительностью и красотой.

Курс русского языка и культуры речи нацелен на обучение студента умению грамотно общаться в учебной и профессиональной деятельности, в повседневной жизни. Уверенное владение родным языком, способность быстро понимать речь окружающих и грамотно реагировать на нее, способность ясно излагать свои мысли в устной и письменной форме необходимы специалисту в любой области. Изучение любой дисциплины в значительной степени зависит от умения студента воспринимать и продуцировать речь в рамках различных функциональных стилей русского литературного языка. Значение данной дисциплины для последующей профессиональной деятельности выпускника вуза определяется ролью языка в обществе, производственной и культурной деятельности человека.

Поставленные цели способствуют решению следующих задач:

- помочь овладеть культурой общения в профессионально актуальных сферах деятельности;
- повысить общую культуру студентов, уровень гуманитарной образованности и гуманитарного мышления;
- развить коммуникативные способности, сформировать психологическую готовность эффективно взаимодействовать с партнером по общению, выработать стремление найти свой стиль и приемы общения, собственную систему речевого совершенствования;
- способствовать формированию открытой для общения (коммуникабельной) личности, имеющей высокий рейтинг в системе современных социальных ценностей.

2. Место дисциплины в структуре ООП.

Данная учебная дисциплина входит в Блок 1 Дисциплины (модули) вариативная часть ООП по направлению подготовки 5.38.03.01 «Экономика». Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе. Дисциплина имеет связи с такими вузовскими курсами, как психология и педагогика, социология, история. Курс русского языка и культуры речи, обучает студента важнейшим приемам работы с устным и письменным текстом, готовит его к более глубокому и адекватному восприятию всех дисциплин общегуманитарного цикла и предметов профессиональной подготовки.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

В результате освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» обучаемый по программе специалитета должен:

3.1. Знать:

- типы языковых норм,
- основные жанры функциональных стилей,

- основные типы словарей.

3.2. Уметь:

- грамотно оформлять письменную речь.
- правильно строить речь,
- пользоваться словарями,

3.3. Владеть:

- нормами русского языка,
- навыками использования словарей.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Русский язык и культура речи».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы - 72 часа.

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

распределение студентов по семестрам.							
Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан		
3	23.е./72ч	10	4	-	6	58	зачет (4)
Итого:	23.е./72ч	10	4	-	6	58	зачет (4)

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
III семестр						
1	Русский язык и культура речи: предмет и общие понятия курса. Разновидности форм речи. Функционально-смысловые типы речи.	10	4	6	-	58
Итого:		10	4	6	-	58
Зачет:						4

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекционного занятия	Учебно- наглядн. пособия
III семестр				
1	1	2	Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Русский язык в современном мире	Методическое пособие
2		2	Функциональные стили речи и их особенности.	Методическое пособие
Итого:		4		

Практические занятия

№ п/п	Номер раздела дисципли ны	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно- наглядн. пособия
III семестр				
1	1	2	Разговорный стиль речи, его основные признаки и сфера использования.	раздаточный материал
2		2	Научный стиль речи. Официально-деловой стиль речи.	методические рекомендации
3		2	Публицистический стиль речи, его назначение. Художественный стиль речи.	методические рекомендации
Итого:		6		

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
III семестр			
1	1	Поиск и изучение материала на тему «Современный русский литературный язык, его основные характеристики». Конспектирование в рабочей тетради.	6
	2	Поиск и изучение материала на тему «Языковая норма, виды современных языковых норм».	6
	3	Поиск и изучение материала на тему «Коммуникативные потребности специалиста».	6
	4	Поиск и изучение материала на тему «Особенности современной языковой ситуации: языковые изменения и их социальная обусловленность».	8
	5	Поиск и изучение материала на тему «Речевое общение. Основные единицы общения: речевое событие, речевая ситуация, речевое взаимодействие».	8
	6	Поиск и изучение материала на тему «Организация вербального взаимодействия. Эффективность речевой коммуникации. Невербальные средства общения. Культура несловесной речи».	8
	7	Поиск и изучение материала на тему «Основные ситуации общения и речевой этикет. Этические нормы речевой культуры (речевой этикет): культура поведения и этические нормы общения; проявление категории вежливости в русском языке; социальные аспекты культуры речи».	8
	8	Поиск и изучение материала на тему «Особенности служебно-делового общения. Культура делового общения, требования к речевой коммуникации в деловой среде».	8
Итого:			58

5. **Примерная тематика курсовых проектов (работ)** – курсовые работы не предусмотрены.

6. **Образовательные технологии.**

<i>Семестр</i>	<i>Вид занятия (Л, ПР, ЛР)</i>	<i>Используемые интерактивные образовательные технологии</i>	<i>Количество часов</i>
3	ПР	Экспертно-аналитическая работа с визуальным материалом, выполнение письменных заданий, экспресс-опросы	4
	ЛР	Тестовые задания, электронные виды тестирования	4
	Итого:		8

Лекционный курс предусматривает как монологическое лекционное выступление педагога, так и формулирование проблемных вопросов. На практических занятиях предлагаются разнообразные задания – продуктивного и тестового характера.

В процессе изучения дисциплины используются следующие **образовательные технологии**:

Пассивные: устный опрос, тестирование.

Активные: самостоятельная работа студента с литературой на бумажном носителе, с научными, учебными и справочными ресурсами сети Интернет и локальной сети учебного учреждения, выполнение заданий аналитического характера, создание репродуктивных индивидуальных работ (рефератов, обзоров на заданную тему).

Интерактивные: участие в практических занятиях.

7. **Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов (см. ФОС).**

8. **Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).**

8.1. Основная литература:

1. Волков А.А. Основы риторики: Учебн. пос. для вузов.-2-е изд.-М.: Академический проспект, 2005.
2. Гойхман О.Я., Надеина Т.М. Речевая коммуникация: Учебник.-М: Инфра-М,2005 (Высшее образование).
3. Максимов В.И. Русский язык и культура речи: Учебник. М.: Гардарики, 2005.
4. Петров О.В. Риторика: Учебник.-М.: ТК Велби, изд-во Проспект, 2006.
5. Русский язык и культура речи: учебник для вузов / под ред. В.И. Максимова, А.В.Голубевой.-2-е изд. перераб и доп.- М.: Юрайт – Издат,2010.
6. Русский язык и культура речи: Учебник / А.И. Дунев, В.А. Ефремов, В.Д. Черняк; под ред. В.Д. Черняк.- М.; СПб.; ФОРУМ: САГА, 2010.
7. Русский язык и культура речи: учеб./ под ред. Н.А. Ипполитовой.- М.: Проспект, 2009.
8. Сборник упражнений и тестовых заданий по культуре речи: учебное пособие / А.И. Дунев, В.А. Ефремов, Е.В. Сергеева и др.; под ред. В.Д. Черняк.- СПб, М.: САГА: ФОРУМ, 2009.

8.2. Дополнительная литература:

1. Александров Д.Н. Основы ораторского мастерства или в погоне за Цицероном: Учебн.пос.-М.: Флинта: Наука, 2003.
2. Баева О.А. Ораторское искусство и деловое общение: Учебн. пос.-5-е изд.-М.: Новое знание, 2005.
3. Бельчиков Ю.А. Стилистика и культура речи. – М., 2000.
4. Бердник Л.Ф. Русский язык и культура речи. – Новошахтинск, 2005.
5. Введенская Л. А., Павлова Л.Г., Кашаева Е.Ю. Культура и искусство речи. – Ростов - на - Дону, 2000.
6. Вежицкая А. Язык. Культура. Познание. - М., 1996
7. Вишнякова О.В., Казарцева О.М. Письменная речь. – М., 1998

Словари и справочники

1. Агеенко Ф.Л., Зарва М.В. Словарь ударений русского языка. – М., 1998.
2. Александрова З.А. Словарь синонимов русского языка. – М., 2000.
3. Ашукин Н.С., Ашукина М.Г. Крылатые слова, литературные цитаты, образные выражения. - М.,1999.
4. Белянин В.П., Бутенко И.А. Живая речь. Словарь разговорных выражений. - М., 2000.
5. Бельчиков Ю.А., Панюшева М.С. Словарь паронимов русского языка. - М., 1999.

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

www.tmn.flo.ru- умение слушать

www.psyfaktor.org - библиотека психологии успеха

www.orator.biz- материалы Университета риторики, ораторского мастерства

www.techncs-speech.ru - статьи, различные виды упражнений по технике речи

www.uchcom.botik.ru - правила оформления служебных писем, факсов

www.redactor.ru - статьи, словари, форум по русскому языку.

www.master-ritor.ru - сайт Центра риторики.

www.speechculture.ru - вопросы ораторского искусства, риторики и культуры речи

www.gramota.ru

8.4. Методические указания и материалы по видам занятий

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Её содержание представлено в локальной сети вуза (кафедры русского языка и межкультурной коммуникации). Для обучающихся обеспечена возможность доступа к современным профессиональным базам данных по дисциплине, информационным справочным и поисковым системам.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко, филологический факультет располагает следующим необходимым материально-техническим обеспечением для выполнения настоящей программы:

- доступ к сети Интернет во время самостоятельной подготовки;
- библиотечный фонд университета, центров культуры, кафедры функциональной лингвистики, кафедры современного русского языка;
- тестовые задания для проверки знаний по дисциплине «Русский язык и культура речи»;
- мультимедийный проектор с экраном для презентаций;
- набор слайдов

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины (см. ФОС)

Рабочая учебная программа по дисциплине «Русский язык и культура речи» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки бакалавра 38.03.01 Экономика

6. Технологическая карта дисциплины

Курс - 2, семестр 3

Преподаватель, ведущий лабораторные занятия, - Чайковская Н.Ф.

Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации

Модульная система не введена.

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных лабораторных занятий, обязательное выполнение внеаудиторных письменных работ.

Составитель преподаватель

Чайковская Н.Ф.

Зав. кафедрой русского языка
и межкультурной коммуникации
д.ф.н. профессор

Погорелая Е.А.

Согласовано:

1. Декан экономического
факультета
к.э.н., доцент

Узун И.Н.

2. Зав. кафедрой «Финансы
и кредит»
к.э.н., доцент

Сафронов Ю.М.

3. Зав. кафедрой «Экономики и менеджмента»
к.э.н., доцент

Смоленский Н.Н.

4. Зав. кафедрой
«Бухгалтерский учёт и аудит»
к.э.н., доцент

Стасюк Т.П..