

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»**

Факультет педагогики и психологии
Кафедра педагогики и современных образовательных технологий

 **УТВЕРЖДАЮ**
Декан факультета П и П
Л.И. Васильева
«22» сентября 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2020/2021 учебный год

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Организация и управление педагогическими системами»

Направление подготовки:

6.44.03.01 – Педагогическое образование

профиль подготовки

«Биология»

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

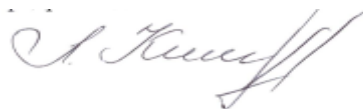
2018 год набора

Тирасполь, 2020

Рабочая программа дисциплины **«Организация и управление педагогическими системами»** / сост. ст. преп. Кананэу Л.Г. – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2020 – 8 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины **«Педагогика»** студентам заочной формы обучения по направлению подготовки 6.44.03.01 – Педагогическое образование, профиль «Биология». Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 6.44.03.01 – Педагогическое образование, утвержденного приказом № 1426 от 4.12.2015 г.

Составитель: Л.Г. Кананэу, ст. преп. кафедры ПиСОТ



1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины «Организация и управление педагогическими системами» являются:

- формирование целостного представления об организации и управлении педагогическими системами;
- освоение общих подходов к управлению педагогическими системами всех уровней, в том числе общим школьным образованием, негосударственными образовательными учреждениями;
- формирование готовности к взаимодействию с участниками образовательного процесса на основе приобщения к ценностям педагогического управления.

Задачами изучения данной дисциплины являются:

- формирование представлений о факторах и закономерностях управления педагогическими системами;
- освоение нормативно-правовой базы управления образовательным учреждением;
- осмысление специфики, гуманистической направленности управления образовательным процессом.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Организация и управление педагогическими системами» включена в Б1.Б.16 ООП бакалавров заочной формы обучения по направлению подготовки 6.44.03.01 – Педагогическое образование, профиль «Биология».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: ОК-6; ПК-3; ПК-7; ПК-8; ПК-14

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию
ПК-3	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
ПК-7	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности
ПК-8	способностью проектировать образовательные программы
ПК-14	способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы

В результате освоения дисциплины студент должен:

3.1. Знать:

- сущность процесса управления педагогическими системами,
- основные функции, методы и принципы педагогического управления;
- основные нормативные правовые акты в сфере управления образованием.

3.2. Уметь:

- анализировать учебные и реальные педагогические ситуации, связанные с управлением педагогическими системами;
- наблюдать, выявлять и оценивать основные результаты управления педагогическими системами.

3.3. Владеть:

- умением выбора действенных методов и приемов педагогического управления в различных ситуациях;
- навыками публичного выступления, основами управленческой культуры.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 8 ч. аудиторных, 60 ч. самостоятельной работы.

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемкос ть, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работа	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан.		
6	2 з.е./ 72 ч.	8	4	-	4	60	Зачет
Итого:	2 з.е./ 72 ч.	8	4	-	4	60	4

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СРС)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Теоретические основы педагогического управления	20	2	-	-	18
2	Школа как образовательная система и объект управления	14	2	-	-	12
3	Деятельность субъектов управления педагогическими системами	34	-	4	-	30
	<i>Итого:</i>	72 (4 ч. – зачет)	4	4	-	60

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Понятие управления и основные категории педагогического менеджмента	Опорные конспекты
2	2	2	Школа как социально-педагогическая система и объект управления	Опорные конспекты
Итого:		4		

Практические занятия

№ п/п	Номер раздела	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	3	2	Государственно-общественная система управления педагогическими системами	Опорные конспекты
2	3	2	Взаимодействие социальных институтов в управлении педагогическими системами	Опорные конспекты
Итого:		4		

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1.	1	Тема: Основные понятия и категории управления педагогическими системами СРС: Выписать из справочной литературы значения базовых понятий по дисциплине и представить в виде терминологического глоссария	6
	2	Тема: Функции и связующие процессы педагогического управления СРС: Представить в виде творческой работы, реферата, доклада	6
	3	Тема: Управление образовательной организацией любого уровня СРС: Подготовить аннотацию статьи периодической печати за последний год	6
Раздел 2.	4	Тема: Государственно-общественная система управления педагогическими системами СРС: Изучить основные законы и документы, обеспечивающие нормативно-правовую базу управления школой (Законы «Об образовании» ПМР, «О государственной молодежной политике»; «Об основных гарантиях прав ребенка в ПМР» и др.)	6
	5	Тема: Школа как социально-педагогическая система и объект управления	6

		СРС: Подготовить электронную презентацию по тематике	
Раздел 3.	6	Тема: Роль директора в управлении современной школой. СРС: В виде эссе представить значение руководителя в современной системе социально-педагогического управления и дать оценку необходимых профессиональных и личностных качеств руководителя школы	8
	7	Тема: Педагогический коллектив как субъект управления СРС: Исследовать должностные обязанности директора школы и его заместителей по учебно-методической, воспитательной и административно-хозяйственной деятельности	8
	8	Тема: Внутришкольное управление как система СРС: Моделирование и анализ ситуаций, связанных с управлением школой – «Оценка управленческой ситуации». Оценить 5 управленческих ситуаций и для каждой подобрать 2-3 управленческих решения	8
	9	Тема: Культура управленческого труда СРС: Подобрать диагностический инструментарий по тестированию и оценке необходимых профессиональных и личностных качеств руководителя школы	8
	10	Тема: Школа как центр совместной деятельности школы, семьи и общественности СРС: Составить кроссворд из главных понятий темы	6
Итого:			60

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрено учебным планом

6. Образовательные технологии

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Кол-во часов
6	Л. № 1	Деловая игра «Оценка управленческих ситуаций»: оценка роли управления и умения принимать правильное управленческое решение в нестандартных ситуациях	2
	ПР. № 1	Создание презентаций по дисциплине на тему согласованную с преподавателем	2
	ПР. № 2	Тренинг «Обратная связь»: развитие умения оценивать себя со стороны, развивать деловые качества руководителя	2
Итого:			6

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Представлены в ФОС

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература:

1. Гончаров М.А. Основы менеджмента в образовании. – М.: КноРус, 2010.
2. Педагогика: учеб. пособие для бакалавров / под ред. П.И. Пидкасистого. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2012.
3. Практикум по организации и управлению педагогическими системами: Учебно-методическое пособие / Сост. Кананэу Л.Г., Никитовская Г.В. – Тирасполь, 2012.
4. Федорова М.Ю. Нормативно-правовое обеспечение образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2013.
5. Шарипов Ф.В. Педагогический менеджмент. Учебное пособие. – М.: «Университетская книга», 2014.

8.2. Дополнительная литература:

1. Борытко Н.М., Соловцова И.А. Управление образовательными системами. Учебник для студентов педагогических вузов. – Волгоград: 2006.
2. Симонов В.П. Педагогический менеджмент. Ноу-хау в образовании. – М.: Высшее образование, 2009.
3. Шамова Т.И., Третьяков П.И., Капустин Н.П. Управление образовательными системами. – М., 2006.

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Компьютер, интерактивная доска, программы в электронном виде, электронные библиотеки, сайты:

1. www.modern.ed.gov.ru – Модернизация российского образования
2. <http://www.alledu.ru/about> – Портал «Все образование»
3. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> – Научная электронная библиотека
4. <http://www.ed.gov.ru> – Официальный сайт Министерства образования и науки
5. <http://libsib.ru/menedzhment> – литература для студента
6. <http://vernikov.ru/management/> – Верников. 7 тонн менеджмента

8.4. Методические указания и материалы по видам занятий

1. Практикум по организации и управлению педагогическими системами: Учебно-методическое пособие / Сост. Кананэу Л.Г., Никитовская Г.В. – Тирасполь, 2012.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения данной дисциплины необходимы: аудитории; технические средства обучения; учебные и методические пособия: учебники, пособия для самостоятельной работы, электронная библиотека. Каталогная система библиотеки ПГУ им. Т.Г. Шевченко (корп. 4) – для самостоятельного обучения студентов, пользование системой поиска литературы. Электронный зал (корп.4) с ПК – для дистанционного обучения студента.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Изучение дисциплины «Организация и управление педагогическими системами» осуществляются на основе теоретической подачи материала в виде лекций, практических занятий и познавательного интереса, умственной активности, самостоятельности и творческой индивидуальности студента при выполнении заданий и самостоятельных работ.

Дисциплина «Организация и управление педагогическими системами» предполагает значительную часть самостоятельной работы студентов, так как предусмотренное учебным планом количество часов позволяет остановиться только на ключевых проблемах социально-педагогического управления. Самостоятельная (аудиторная и внеаудиторная) работа является одним из основных видов познавательной деятельности обучающихся, направленной на более глубокое и разностороннее изучение материалов дисциплины.

Особое внимание уделяется выполнению всего объема заданий, рекомендованных к практическим занятиям (разработке конспектов, таблиц, творческих заданий, подготовке к дискуссиям, проблемным диалогам по предложенным темам и т.д.), а также выполнению заданий для самостоятельной работы.

Дисциплина «Организация и управление педагогическими системами» предполагает наличие у студента портфолио. Портфолио по дисциплине позволяет проследить индивидуальный прогресс студента, достигнутый им в процессе изучения материала.

Практикум по организации и управлению педагогическими системами: Учебно-методическое пособие / Сост. Кананэу Л.Г., Никитовская Г.В. – Тирасполь, 2012.

В программе дисциплины излагается основное содержание каждого раздела по темам и предлагаются источники, основная и дополнительная литература, необходимые для изучения учебного материала. К зачету, допускаются студенты, успешно выполнившие весь объем предложенных заданий, изучившие теоретические вопросы курса.

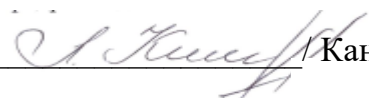
11. Технологическая карта дисциплины

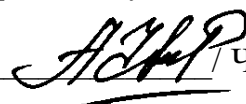
Курс III, группа ЕГ18ВР62БИ, семестр 6

Преподаватель – лектор Л.Г. Кананэу

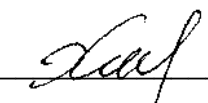
Преподаватель, ведущий практические занятия – Л.Г. Кананэу

Кафедра: Педагогики и СОТ

Составитель  Кананэу Л.Г., преподаватель

Зав. кафедрой педагогики и СОТ  Чебан-Пилецкая, доцент

Согласовано:

1. Зав. кафедрой
ботаники и экологии  / Хлебников В.Ф., профессор

2. Декан естественно-географического
факультета  / Филипенко С.И., доцент