

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Институт государственного управления, права и социально-гуманитарных
наук
Кафедра философии

Утверждаю
заведующий кафедрой



В. В. Граневский
« 7 » 10 2019г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

ФИЛОСОФИЯ

Направление подготовки:
38.03.01. ЭКОНОМИКА

Профиль подготовки:

«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
«Финансы и кредит»
«Мировая экономика и международный бизнес»
«Налоги и налогообложение»
«Экономика и менеджмент»

Квалификация выпускника

бакалавр

Разработал:
Ст. преп Коробцова А. Ю



г. Тирасполь – 2019г.

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине «Философия»

1. В результате изучения дисциплины «Философия» обучающийся должен:

знать:

- основополагающие философские категории и системы;
- основы методологии философского и научного познания;
- актуальные проблемы онтологии, гносеологии; философской антропологии, аксиологии;

уметь:

- применять философские знания в сфере профессионального функционирования, в межличностных отношениях;
- применять основные теоретико-эмпирические методы для решения научных и практических задач;
- критически осмысливать различные варианты мировоззренческих позиций;

владеть:

- понятийным аппаратом философии;
- методами приобретения научного мировоззрения, расширения сферы познавательной деятельности;
- способами реализации креативной и гуманистически ориентированной жизненной позиции.

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	<i>Философия, ее предмет и место в культуре Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии. Философская онтология Теория познания Философия и методология науки Социальная философия Философская антропология Философские проблемы в области профессиональной деятельности.</i>	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7	Тестовые задания, эссе, рефераты
Промежуточная аттестация		Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1		ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7	Вопросы для подготовки к зачету

3. Перечень оценочных средств по дисциплине «Философия»

Код оценочного средства	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства
1	Тестовые задания	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.	Вопросы к тестовым заданиям
2	Реферат, эссе	Реферат- продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской или научной темы.	Планы практических занятий, вопросы для теоретической подготовки
3	Зачет	Средство промежуточного контроля усвоения разделов дисциплины, организованное в виде собеседования преподавателя и учащегося	Вопросы к зачету

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г.ШЕВЧЕНКО»
Институт государственного управления, права и социально-гуманитарных
наук

Кафедра философии

Темы рефератов, задания для выполнения самостоятельных работ:

1. Ортодоксальные и неортодоксальные школы древнеиндийской философии: брахманизм, чарвака, джайнизм, буддизм и др.
2. Космоцентризм древнегреческой философии. Натурфилософия. Диалектика. Нумерология.
3. Специфика западноевропейской и византийской средневековой патристики. Мистицизм и схоластика.
4. Общая характеристика философии Нового времени: эмпиризм, рационализм, методология знания.
5. Иммануил Кант - родоначальник немецкой классической философии.
6. Католические философы - неотомисты: Э. Жильсон, Ж. Маритен, Тейяр де Шарден.
7. Философский смысл проблемы бытия. Категория бытия как начало философского анализа мира.
8. Древневосточные и античные концепции человека. Человек как Микрокосмос, фрактал Космоса. Смысл жизни человека.
9. Интерпретации познаваемости мира в различных философских традициях (гносеологический оптимизм, скептицизм, агностицизм).
10. Общество как развивающаяся система и подсистема объективной реальности.

Критерии оценки рефератов:

- Оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ аргументирован, обоснован и дана самостоятельная оценка изученного материала;
- Оценка «хорошо», если ответ аргументирован, последователен, но допущены некоторые неточности;
- Оценка «удовлетворительно», если ответ является неполным и имеет существенные логические несоответствия;
- Оценка «неудовлетворительно», если в ответе отсутствует аргументация, тема не раскрыта.

Составитель:
« 7 » 10 2019г.



Коробцова А. Ю.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г.ШЕВЧЕНКО»
Институт государственного управления, права и социально-гуманитарных
наук

Кафедра философии
Комплект тестов для экзамена:

1. **С греческого языка слово «философия» переводится как:**
 - а) любовь к истине
 - б) любовь к мудрости
 - в) божественная мудрость
2. **Впервые употребил слово «философия» и назвал себя «философом»:**
 - а) Фалес
 - б) Цицерон
 - в) Пифагор
 - г) Аристотель
 - д) Платон
3. **Какие законы характерны для философии?**
 - а) Единичные
 - б) Частные
 - в) Наиболее общие
 - г) Особенные
4. **К древнекитайским философским текстам относятся:**
 - а) Упанишады
 - б) Авеста
 - в) Веды
 - г) Книга перемен.
5. **К древнеиндийским философским текстам относятся:**
 - а) Упанишады
 - б) Дао-дэ-цзин
 - в) Лунь-Юй
 - г) Книга перемен.
6. **„Платон мне друг, но истина дороже!”, - говорил:**
 - а) Александр Македонский
 - б) Гегель
 - в) Аристотель
 - г) Гераклит
 - д) Сократ
7. **Аристотель был учеником:**
 - а) Гегеля
 - б) Платона
 - в) Сократа
 - г) Александра Македонского
 - д) Пифагора
8. **Аристотель был учителем:**
 - а) Платона
 - б) Гегеля
 - в) Сократа
 - г) Александра Македонского
 - д) Пифагора

9. Определите учению какого философа принадлежат следующие первоначала:

- | | |
|------------|----------------|
| 1. вода | а) Демокрит |
| 2. апейрон | б) Гераклит |
| 3. огонь | в) Пифагор |
| 4. число | г) Фалес |
| 5. атомы | д) Анаксимандр |

10. „Весь мир, - говорил он, - есть гармония и число”. Кто это?

- а) Парменид
- б) Сократ
- в) Пифагор
- г) Аристотель
- д) Эмпедокл

11. «Я знаю, что ничего не знаю», говорил в беседах с людьми:

- а) Фалес
- б) Платон
- в) Сократ
- г) Эпикур
- д) Пифагор

12. Принцип: «Человек есть мера всех вещей» был сформулирован в античной философии выдающимся софистом-релятивистом:

- а) Сократом
- б) Протагором
- в) Платоном
- г) Аристотелем

13. Кто повернул внимание античных философов от природы к человеку, от натурфилософии к философской антропологии?

- а) Фалес
- б) Платон
- в) Сократ
- г) Аристотель
- д) Пифагор

14. Где по мнению Сократа находится истина?

- а) В вине
- б) В материи
- в) В душе
- г) В мозгах

15. Главный метод беседы Сократа – это индукция, т.е. наведение. Наведение на что?

- а) На природу
- б) На материю
- в) На истину, которая есть в душе
- г) На мозговые центры

16. Смысл жизни древние мудрецы Востока и Запада видели:

- а) В самопознании
- б) В вине
- в) В семье
- г) В обществе

17. В индийских „Ведах”, а также у Сократа и Платона душа сравнивается с колесницей, где возничий – это разум, а кони - это:

- а) огонь
- б) чувства
- в) семья

г) общество

18. **„Мир теней”, или „копий от идей”, это:**

- а) Духовный мир
- б) Материальный мир
- в) Сверхреальный мир
- г) Виртуальный мир

19. **„Тени теней”, „копии копий”- это по Платону:**

- а) Духовный мир
- б) Материальный мир
- в) Нежелательное произведение искусства
- г) Виртуальный мир

20. **Что представляет собой, согласно философии Платона, построенный дом?**

- а) Сверхреальный мир
- б) материализованную идею дома
- в) Виртуальный мир
- г) Нежелательное произведение искусства

21. **Если, согласно Гегелю, продолжающего Платона, снять идею у дома, - что останется?**

- а) Сверхреальный мир
- б) стройматериалы
- в) Виртуальный мир
- г) Нежелательное произведение искусства

22. **Кому из античных философов принадлежит учение о четырех причинах?**

- а) Пифагору
- б) Сократу
- в) Платону
- г) Аристотелю

23. **Закон единства и борьбы противоположностей, по Г. Гегелю, раскрывает:**

- а) формы развития;
- б) механизмы развития;
- в) цель развития;
- г) источник развития

24. **Закон перехода количественных изменений в качественные, по Г. Гегелю, раскрывает:**

- а) формы развития;
- б) механизм развития;
- в) цель развития;
- г) источник развития

25. **Закон отрицания отрицания, по Г. Гегелю, раскрывает:**

- а) формы развития;
- б) механизмы развития;
- в) цель развития;
- г) источник развития

26. **«Все действительное разумно, все разумное действительно» – философский тезис:**

- а) Пифагора
- б) Гегеля
- в) Платона
- г) Аристотеля
- д) Сократа

27. **Какое из перечисленных определений эстетики является правильным?**

- а) философское учение о развитии

- б) философия красоты и искусства
- в) наука о законах правильного мышления
- г) философское учение о человеке

28. Какое из перечисленных определений этики является правильным?

- а) философское учение о развитии
- б) философское учение о морали
- в) философское учение о познания
- г) философское учение о человеке

29. Натурфилософия – это:

- а) философское учение о развитии
- б) философское учение о природе
- в) учение о логических законах мышления
- г) философское учение о человеке

30. Нумерология – это:

- а) философское учение о развитии
- б) философское учение о познания
- в) философия числа
- г) философское учение о человеке

31. Какое из перечисленных определений аксиологии является правильным?

- а) философское учение о развитии
- б) философское учение о ценностях
- в) философия числа
- г) философское учение о человеке .

32. Индукция – это понятие, означающее в философии:

- а) метод мышления, построенный на переходе от частного к общему
- б) механизмы развития
- в) цель развития
- г) метод мышления, построенный на переходе от общего к частному

33. Рационализм – это:

- а) метод мышления, построенный на переходе от частного к общему
- б) механизм развития;
- в) направление, полагающее разум источником знания
- г) метод мышления, построенный на переходе от общего к частному

34. Дедуктивный метод, применяемый Шерлоком Холмсом – это:

- а) метод мышления, построенный на переходе от частного к общему;
- б) метод психологического воздействия механизмы развития;
- в) цель развития;
- г) метод мышления, построенный на переходе от общего к частному

35. Закон единства и борьбы противоположностей отражает:

- а) формы развития;
- б) механизмы развития;
- в) цель развития;
- г) источник развития

36. На субатомном уровне, уровне частиц, закон перехода количественных изменений в качественные проявляется в:

- а) формах развития
- б) таблице Менделеева
- в) целях развития
- г) источнике развития

37. Закон отрицания отрицания проявляется:

- а) в спиралевидной форме развития систем нашего мира;
- б) механизме развития;

- в) цели развития;
 - г) источнике развития
- 38. Софистика в современной культуре – это:**
- а) философское учение о развитии
 - б) философское учение о познания
 - в) умышленное введение в заблуждение
 - г) философское учение о человеке
- 39. Социальная философия исследует:**
- а) культуру
 - б) общество
 - в) цель развития;
 - г) человека
- 40. Агностицизм - это учение о:**
- а) познаваемости мира
 - б) непознаваемости мира
 - в) цели развития;
 - г) о мире как таковом
- 41. Мудрецы Востока и Запада делят душу на три уровня развития. Какие это уровни?**
- а) растительный
 - б) плотский
 - в) животный
 - г) разумный, человеческий
- 42. Какой уровень любви получил название „платоническая любовь”?**
- а) растительный
 - б) плотский
 - в) животный
 - г) разумный, человеческий
- 43. Матрешка считается философским символом:**
- а) Смысла жизни человека
 - б) Структуры Космоса и Микрокосмоса
 - в) Бренности бытия

Критерии оценки тестовых заданий

Для экзамена:

1. 95%-100% правильных ответов – оценка „отлично”;
2. 75%-95% правильных ответов – оценка „хорошо”;
3. 60%-75% правильных ответов – „удовлетворительно”;
4. менее 60% правильных ответов – „неудовлетворительно”.

Составитель:

« 7 » 10 2019г.



Коробцова А. Ю.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г.ШЕВЧЕНКО»
Институт государственного управления, права и социально-гуманитарных
наук

Кафедра философии
Вопросы для подготовки к зачету:

1. Философия, её предмет и место в культуре.
2. Место философии в системе научного познания., ее функции.
3. Понятие мировоззрения.
4. Философское мировоззрение.
5. Основной вопрос философии.
6. Проблема метода в философии. Диалектика и метафизика.
7. Исторические типы философии.
8. Античная философия.
9. Философия Средневековья и Эпохи Возрождения.
10. Философия Нового времени и Просвещения.
11. Немецкая классическая философия.
12. Философия марксизма.
13. Русская философия.
14. Философская мысль Молдавии.
15. Западноевропейские философские концепции второй половины XIX-XX вв. (неокантианство, позитивизм, «философия жизни», феноменология, прагматизм).
16. Западноевропейские философские концепции XX в. (неопозитивизм, экзистенциализм, неотомизм).
17. Философская онтология.
18. Бытие и основные концепции бытия.
19. Понятие «материя».
20. Естественнаучные представления о структуре и свойствах материи.
21. Движение и его основные формы.
22. Теория познания.
23. Проблема познаваемости мира в философии.
24. Чувственное и рациональное в познание.
25. Основные методы и формы научного познания.
26. Философия и методология науки.
27. Основные принципы диалектики.
28. Закон взаимного перехода количественных изменений и качественных изменений.
29. Закон единства и борьбы противоположностей.
30. Закон отрицания отрицания.
31. Категории диалектики и неосновные законы.
32. Социальная философия.
33. Определение понятия «общество».
34. Материалистическое понимание истории.
35. Специфика законов, действующих в обществе.
36. Философская антропология.
37. Индивид, индивидуальность, личность.
38. Проблема человеческой любви.
39. Понятие ценностей в философии.

40. Философские проблемы в области профессиональной деятельности.
41. Философия и социология: сходство и различие
42. Философский метод осмысления социальной действительности

Критерии оценки:

Оценка «зачтено» ставится, если студент полно раскрывает содержание учебного материала в объеме, предусмотренном рабочей программой дисциплины, изучил основную и дополнительную литературу по вопросам дисциплины; владеет методологией данной дисциплины, знает определения, умеет установить между ними причинно-следственные связи; умеет увязать теорию

и практику при решении задач и конкретных ситуаций; допустил незначительные неточности при изложении материала, не искажающие содержание ответа по существу вопроса.

Оценка « не зачтено» ставится, если студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине, не владеет содержанием и не способен оперировать основными понятиями дисциплины; не умеет решать задачи и не может разобраться в конкретной ситуации; не может успешно продолжать дальнейшее обучение в связи с недостаточным объемом знаний.



Составитель:

« 7 » 10 2019г.

Коробцова А. Ю.