

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Институт государственного управления, права
и социально-гуманитарных наук
Кафедра философии

СОГЛАСОВАНО



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2019-2020 учебный год

Философия

(по дисциплине модулю)

Направление подготовки:

38.03.01 Экономика

Профиль подготовки:

Бухгалтерский учет анализ и аудит

Мировая экономика и международный бизнес

Налоги и налогообложение

Финансы и кредит

Экономика и менеджмент

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения:

Очная, заочная

Год набора 2018

Тирасполь, 2019

Рабочая программа дисциплины «Философия» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта № 1327 от 12.11.2015, по направлению подготовки Экономика 38.03.01 и основной профессиональной образовательной программы по профилям подготовки: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Мировая экономика и международный бизнес», «Налоги и налогообложение», «Финансы и кредит», «Экономика и менеджмент».

Составитель рабочей программы

Старший преподаватель кафедры философии _____ / Коробцова А.Ю.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры философии

„ 5 ” _____ 10 _____ 20 19 г. протокол № 2

Зав. кафедры-разработчика

„ 5 ” _____ 10 _____ 20 19 г. _____ доцент Граневский В.В.

Зав. выпускающей кафедры

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины „Философия” - приобретение знаний об основных культурно-исторических типах философской мысли. В результате освоения философских идей - формирование научного мировоззрения, общей культуры мышления и позитивной системы ценностной ориентации.

Задачи дисциплины:

Освоение основных концептов истории и теории философской науки: онтологии, гносеологии, антропологии, социальной философии, методологии научного познания, аксиологии и др.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Философия» входит в состав базовой части ООП. Изучение дисциплины завершается дифференцированным зачетом. Курс «Философия» закладывает основы для успешного освоения учебных дисциплин, составляющих содержание образовательной программы профессиональной подготовки бакалавра.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины «Философия» у студентов формируется следующий ряд компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию

В результате освоения дисциплин студент должен:

3.1. Знать:

- основополагающие философские категории и системы;
- основы методологии философского и научного познания;

- актуальные проблемы онтологии, гносеологии; философской антропологии;

3.2. Уметь:

- применять философские знания в сфере профессионального функционирования, в межличностных отношениях;
- применять основные теоретико-эмпирические методы для решения научных и практических задач;
- критически осмысливать различные варианты мировоззренческих позиций;

3.3. Владеть:

- понятийным аппаратом философии;
- методами приобретения научного мировоззрения, расширения сферы познавательной деятельности;
- способами реализации креативной и гуманистически ориентированной жизненной позиции.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Распределение трудоёмкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам

Очное обучение:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля зачет
	Трудо- емкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работа	
		Всего	Лекций	Практические	Лабораторные		
3	108/3	54	24	30	Не предусмотрены	54	3

Заочное обучение

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля зачет
	Трудо- емкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работа	
		Всего	Лекций	Семинары	Лабораторные		
3	108/3	14	6	8	Не предусмотрены	90	2

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины

Очная форма обучения

№ раз-дела	Наименование разделов.	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Философия, её предмет и место в культуре.	4	2	2		6

№ раз- дела	Наименование разделов.	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
2	Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии.	20	10	10		14
3	Философская онтология.	8	4	4		6
4	Теория познания.	4	2	2		6
5	Философия и методология науки.	6	2	4		6
6	Социальная философия.	6	2	4		6
7	Философская антропология.	4	2	2		6
8	Философские проблемы в области профессиональной деятельности.	2		2		4
<i>Итого:</i>		54	24	30		54
<i>Всего:</i>		108				

Заочное обучение:

№ раз- дела	Наименование разделов.	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Философия, её предмет и место в культуре	4	2	2		10
2	Исторические типы философии.	4	2	2		20
3	Философская онтология.	4	2	2		10
4	Теория познания.	2		2		10
5	Философия и методология науки.					10
6	Социальная философия.					15
7	Философская антропология.					10
8	Философские проблемы в области профессиональной деятельности.					5

№ раз- дела	Наименование разделов.	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
Итого:		14	6	8		90
Всего:		108				

4.3. Тематический план по видам деятельности

Очное обучение, лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объём часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
Философия, ее предмет и место в культуре				
1	1	2	Тема 1. Философия как первая «наука» наук человечества. Ее роль в развитии культуры и социума.	Схемы, таблицы, Учебные пособия
Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии.				
2	2	2	Тема 2. Формирование философии в рамках мифо-религиозной концепции мира Древнего Востока. Античная философия	Схемы, таблицы
3		2	Тема 3. Философия Средневековья и Эпохи Возрождения	Схемы, таблицы
4		2	Тема 4. Философия Нового Времени и Просвещения.	Схемы, таблицы
5		2	Тема 5. Немецкая классическая философия. Философия Марксизма.	Схемы, таблицы
6		2	Тема 6. Философия иррационализма XIXв. Философия XX в. и современность.	Схемы, Учебные пособия
Философская онтология				
7	3	2	Тема 7. Философское учение о бытии	Таблицы, схемы
8		2	Тема 8. Философские проблемы сознания	Учебные пособия, видеофильм
Теория познания				

9	4	2	Тема 9. Основные проблемы гносеологии	Схемы, таблицы
Философия и методология науки				
10	5	2	Тема 10. Диалектика как учение о всеобщей связи и развитии	Схемы, таблицы, видеофильм
Социальная философия				
11	6		Тема 11. Предмет и методы социальной философии. Понятие социального действия. Общество и природа, их взаимодействие.	Таблицы, схемы, видеофильм, учебные пособия
Философская антропология				
12	7	2	Тема 12. Проблема человека в философии	Учебные пособия, видеофильм
Итого:		24		

Заочное обучение, лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объём часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
Философия, ее предмет и место в культуре				
1	1	2	Тема 1. Философия как первая «наука» наук человечества. Ее роль в развитии культуры и социума.	Схемы, таблицы, Учебные пособия
Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии.				
2	2	2	Тема 2. Формирование философии в рамках мифо-религиозной концепции мира Древнего Востока. Античная философия. Философия Средневековья и эпохи Возрождения. Философия Нового времени, немецкая классическая философия.	Схемы, таблицы
Философская онтология				
3	3	2	Тема 3. Философское учение о бытии. Философские проблемы сознания.	Таблицы, схемы
Итого:		6		

Практические (семинарские занятия)**Очное обучение:**

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
<i>Философия, ее предмет и место в культуре</i>				
1	1	2	Тема 1. Философия, её роль в обществе.	Карточки
<i>Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии</i>				
2	2	2	Тема 2. Философия в странах Древнего Востока. Античная философия, натурфилософского, классического периодов. Философские школы периода эллинизма. Римская философия.	Методическ. рекомендации
3	2	2	Тема 3. Философия эпохи Средневековья. Гуманистический характер философской мысли Возрождения.	Карточки Методич. пособия
4	2	2	Тема 4. Европейская философия 17-18 вв. Немецкая классическая и марксистская философия.	Раздаточный материал Методич. пособия
5	2	2	Тема 5. Философские учения иррациональной философии конца XIX в.- первой половины XX в. Позитивизм, прагматизм, неопозитивизм, феноменология. Основные направления современной западной философии. Модернизм и постмодернизм.	Раздаточный материал, карточки с заданиями Карточки с заданиями
6	2	2	Тема 6. Традиции и особенности русской философии. Развитие философской мысли в Молдавии.	Методич. рекомендации . карточки
<i>Философская онтология</i>				
7	3	2	Тема 7. Бытие и действительность как объекты философского исследования	Раздаточный материал
8	3	2	Тема 8. Происхождение и сущность сознания.	Раздаточный материал
<i>Теория познания</i>				
9	4	2	Тема 9. Гносеология и ее методологическое значение. Формы познания. Истина как цель познания. Научное знание.	Схемы, таблицы

Философия и методология науки				
10	5	2	Тема 10. Философская методология. Метафизика. Диалектика как система принципов и законов.	Схемы, таблицы, задания
11	5	2	Тема 11. Категории диалектики. Детерминизм и развитие.	Схемы, таблицы
Социальная философия				
12	6	2	Тема 12. Общество как полиструктурная система общественных формирований. Движущие силы развития общества.	Таблицы, раздаточный материал
13	6	2	Тема 13. Развитие общества и его направленность. Проблемы современного общества. Философия политики.	Карточки с заданиями
Философская антропология				
14	7	2	Тема 14. «Антропологический поворот» в начале XX в. Образ человека в философии постмодернизма. Проблема идентичности. Ценности человеческого существования.	Таблицы, карточки с заданиями
Философские проблемы в области профессиональной деятельности				
15	8	2	Тема 15. Философские проблемы в области профессиональной деятельности	Раздаточный материал
Итого:		30		

Заочное обучение, практические занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объём часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
Философия, ее предмет и место в культуре				
1	1	2	Тема 1. Философия и ее роль в обществе.	Схемы, таблицы, Учебные пособия
Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии.				
2	2	2	Тема 2. Философские концепции мира Древнего Востока. Античная философия. Философия Средневековья и эпохи Возрождения. Философия Нового времени, немецкая классическая философия.	Схемы, таблицы
Философская онтология				

3	3	2	Тема 3. Бытие и действительность как объекты философского анализа.	Раздаточный материал
Теория познания				
4	4	2	Тема 4. Гносеология и ее методологическое значение. Формы познания. Истина как цель познания. Научное знание.	Раздаточный материал
Итого:		8		

Самостоятельная работа студента

Очное обучение

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	Тема 1. Философия, ее предмет и место в культуре. Выполнение индивидуальной работы (по карточкам). Написание эссе. Подготовка к коллоквиуму.	6
Итого по разделу часов			6
Раздел 2	2	Тема 2. Философия в странах Древнего Востока. Античная философия. Подготовка рефератов, ответы на контрольные вопросы. Подготовка к коллоквиуму.	3
	3	Тема 3. Философия эпохи Средневековья. Гуманистический характер философской мысли Возрождения. Чтение дополнительной литературы.	2
	4	Тема 4. Европейская философия 17-18 вв. Немецкая классическая и марксистская философия. Конспектирование первоисточников.	3
	5	Тема 5. Философские учения иррациональной философии конца XIX в.- первой половины XX в. Позитивизм, прагматизм, неопозитивизм, феноменология. Основные направления современной западной философии. Ответы на контрольные вопросы, чтение дополнительной литературы. Подготовка к эссе.	4
	6	Тема 6. Традиции и особенности русской философии. Развитие философской мысли в Молдавии. Чтение дополнительной литературы.	2

		Подготовка к тесту.	
Итого по разделу часов			14
Раздел 3	7	Тема 7. Бытие и действительность как объекты философского исследования. Подготовка докладов. Написание эссе. Подготовка к тесту	3
	8	Тема 8. Происхождение и сущность сознания. Подготовка к письменной контрольной работе.	3
Итого по разделу часов			6
Раздел 4	9	Тема 9. Гносеология и ее методологическое значение. Формы познания. Истина как цель познания. Научное знание. Работа с раздаточным материалом, выполнение индивидуальных заданий. Подготовка к тесту. Подготовка к круглому столу.	6
Итого по разделу часов			6
Раздел 5	10	Тема 10. Философская методология. Метафизика. Диалектика как система принципов и законов. Конспектирование, подготовка докладов. Подготовка к тесту.	3
	11	Тема 11. Категории диалектики. Детерминизм и развитие. Написание эссе; ответы на контрольные вопросы. Подготовка к письменной контрольной работе.	3
Итого по разделу часов			6
Раздел 6	12	Тема 12. Общество как полиструктурная система общественных формирований. Движущие силы развития общества. Конспектирование. Выполнение индивидуальной работы, написание доклада. Подготовка к коллоквиуму. Написание эссе.	3
	13	Тема 13. Развитие общества и его направленность. Проблемы современного общества. Философия политики. Ответы на контрольные вопросы. Чтение дополнительной литературы.	3
Итого по разделу часов			6
Раздел 7	14	Тема 14. «Антропологический поворот» в начале XX в. Образ человека в философии	6

		<i>постмодернизма. Проблема идентичности. Ценности человеческого существования.</i> Работа с раздаточным материалом, конспектирование первоисточников. Написание эссе. Подготовка к коллоквиуму.	
Итого по разделу часов			6
Раздел 8	15	Тема 15. Философские проблемы в области профессиональной деятельности. Выполнение индивидуальной работы. Подготовка к круглому столу.	4
Итого по разделу часов			4
Итого			54

Самостоятельная работа студента
Заочное обучение

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	Тема 1. Философия, ее предмет и место в культуре. Выполнение индивидуальной работы (по карточкам). Написание эссе. Подготовка к коллоквиуму.	10
Итого по разделу часов			10
Раздел 2	2	Тема 2. Философия в странах Древнего Востока. Античная философия. Подготовка рефератов, ответы на контрольные вопросы. Подготовка к коллоквиуму. Подготовка к тесту.	5
	3	Тема 3. Философия эпохи Средневековья. Гуманистический характер философской мысли Возрождения. Чтение дополнительной литературы. Подготовка к письменной контрольной работе.	5
	4	Тема 4. Европейская философия 17-18 вв. Немецкая классическая и марксистская философия. Конспектирование первоисточников, подготовка к письменной контрольной работе.	3
	5	Тема 5. Философские учения иррациональной философии конца XIX в.- первой половины XX в. Позитивизм, прагматизм, неопозитивизм,	5

		феноменология. Основные направления современной западной философии. Ответы на контрольные вопросы, чтение дополнительной литературы. Подготовка к эссе.	
	6	Тема 6. Традиции и особенности русской философии. Развитие философской мысли в Молдавии. Подготовка к тесту.	2
Итого по разделу часов			20
Раздел 3	7	Тема 7. Бытие и действительность как объекты философского исследования. Чтение дополнительной литературы. Подготовка докладов. Написание эссе.	5
	8	Тема 8. Происхождение и сущность сознания. Самостоятельное изучение темы. Чтение дополнительной литературы. Подготовка к тесту.	5
Итого по разделу часов			10
Раздел 4	9	Тема 9. Гносеология и ее методологическое значение. Формы познания. Истина как цель познания. Научное знание. Самостоятельное изучение темы. Чтение дополнительной литературы. Работа с раздаточным материалом, выполнение индивидуальных заданий. Подготовка к круглому столу.	10
Итого по разделу часов			10
Раздел 5	10	Тема 10. Философская методология. Метафизика. Диалектика как система принципов и законов. Самостоятельное изучение темы. Конспектирование. Чтение дополнительной литературы.	5
	11	Тема 11. Категории диалектики. Детерминизм и развитие. Самостоятельное изучение темы. Чтение дополнительной литературы. Ответы на контрольные вопросы.	5
Итого по разделу часов			10
Раздел 6	12	Тема 12. Общество как полиструктурная система общественных формирований. Движущие силы развития общества. Самостоятельное изучение темы.	7

		Конспектирование. Выполнение индивидуальной работы.	
	13	Тема 13. Развитие общества и его направленность. Проблемы современного общества. Философия политики. Самостоятельное изучение темы. Ответы на контрольные вопросы. Чтение дополнительной литературы.	8
Итого по разделу часов			15
Раздел 7	14	Тема 14. «Антропологический поворот» в начале XX в. Образ человека в философии постмодернизма. Проблема идентичности. Ценности человеческого существования. Самостоятельное изучение темы. Чтение дополнительной литературы, конспектирование первоисточников.	10
Итого по разделу часов			10
Раздел 8	15	Тема 15. Философские проблемы в области профессиональной деятельности. Самостоятельное изучение темы. Выполнение индивидуальной работы. Подготовка к круглому столу.	5
Итого по разделу часов			5
Итого			90

Вид занятия: лабораторная работа – не предусмотрена

Учебно-наглядные пособия: плакат, стенд, раздаточный материал, методическое пособие, методические рекомендации.

5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)- не предусмотрены.

6. Образовательные технологии

Семестр (заочн.)	Вид занятия (Л, ПР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов (очн./заочн.)
2	Л	Проблемные лекции, мультимедийные демонстрации, лекции-конференции.	4
	ПР	Моделирование реальных ситуаций, приближённых к практике, семинары, соревновательное тестирование, кейс-стади.	4
Итого:			8

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Алексеев П.В., Панин А.В. Философия. Учебник. 3-е изд. М., 2002.
2. Алексеев П.В., Панин А.В. Хрестоматия по философии. М., 1997.
3. Горелов А.А. Основы философии. Учебник. М., 2010.
4. Горелов А.А. Философия. Учебник. М., 2001.
5. Данильян О.Г. Тараненко В.М. Философия. Учебник. М., 2005.
6. Ермакова М. Философия. Учебник. М., 1999.
7. Зеленев Л.А., Владимиров А.А. Основы философии. М., 2000.
8. Зотов А.Ф. Современная западная философия. Учебное пособие. М., 2010.
9. Иванов А.В., Миронов В.В. Университетские лекции по метафизике. М., 2004.
10. Ильин В.В., Лебедев С.А. Философия. Курс лекций. М., 2011.
11. Ильин В.В., Кармин А.С., Огородников В.П. Философия. Экзаменационные ответы для студентов вузов. СПб., 2010.
12. История русской философии: Учебник для вузов / Редкол. М.А.Маслин и др. М., 2001.
13. Канке В.А. Основы философии: Учебник для студентов средних специальных учебных заведений. М., 2000.
14. Канке В.А. Философия. Исторический и систематический курс: учебник для вузов. М., 2010.
15. Мир философии (Книга для чтения). В 2-х тт. М., 1991.
16. Новая философская энциклопедия в 4-х томах. М., 2000 – 2001.
17. Основы философии в вопросах и ответах / Под ред. Е.Е. Несмеянова. Ростов н/Д, 2002
18. Радугин А.А. Философия: курс лекций. М., 2004.
19. Шулевский Н. Б. Философия. Научно-методическая программа. М., 2007.

Дополнительная литература:

1. Античная философия: Энциклопедический словарь / Редколлегия: П.П.Гайденко, М.А.Солопова и др. М., 2008.
2. Гайденко П.П. История греческой философии в ее связи с наукой: Учебное пособие для вузов. М.-СПб., 2000.
3. Гайденко П.П. История новоевропейской философии в ее связи с наукой : Учебное пособие для вузов. М.-СПб., 2000.
4. Гусейнов А.А., Апресян Р.Г. Этика. - М., Гардарики, 2000.
5. Ильин В.В. Философская антропология. М., 2008.
6. История философии: Запад – Россия – Восток. В 4-х книгах. М., 1995-1999.
7. Лебедев С.А. Философия науки. Учебное пособие. М., 2011.
8. Словарь философских терминов. Под ред. Кузнецова В.Г. М., 2004.
9. Современная западная философия. Словарь. М., 1998.
10. Рузавич Г.И. Методология научного исследования: Учебное пособие для вузов – М., 1997.
11. Философия: энциклопедический словарь. Под ред. А.А.Ивина. М., 2004.
12. Хрестоматия по зарубежной философии конца XIX – начала XX столетия. М., 1995.

Интернет-источники:

1. Национальная философская энциклопедия <http://terme.ru/>
2. Философский портал <http://www.philosophy.ru>
3. Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» <http://www.humanities.edu.ru>
4. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
5. Портал «Философия online» <http://phenomen.ru/>
6. Электронная библиотека по философии: <http://filosof.historic.ru>

8. Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru/>
9. Britannica - www.britannica.com
10. Stanford Encyclopedia of Philosophy <http://plato.stanford.edu/>
11. The Internet Encyclopedia of Philosophy (IEP) <http://www.iep.utm.edu/>

Методические указания и материалы

1. Семинарские занятия по философии. Методические рекомендации .
2. Методические рекомендации по подготовке к модульному контролю по философии.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Университет располагает материально-технической базой, в полной мере обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине. Для проведения занятий используется аудиторный фонд ПГУ, ресурсный центр ИГУП и СГН.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Для обеспечения эффективного контроля знаний рекомендуется проводить небольшие самостоятельные работы, в том числе, позволяющие проверить степень усвоения студентами основных понятий, используемых в данной дисциплине. После изучения примерно 50% учебного материала проводится первый модульный контроль, а в конце семестра – второй.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Философия» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению 38.03.01 „Экономика”.

11. Технологическая карта дисциплины

Курс 2, группа ЭФ18ДР62МЭ1, ЭФ18ДР62ФК1, ЭФ18ДР62НН1, ЭФ18ДР62БУ1, ЭФ18ДР62М1; семестр 3

Преподаватель – лектор - Коробцова А.Ю.

Преподаватели, ведущие практические занятия - Коробцова А.Ю.

Кафедра философии

Составитель ст. пр. А.Ю. Коробцова

Зав. кафедрой философии к.ф.н. доцент В.В. Граневский