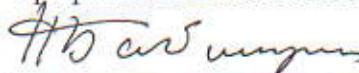


ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Институт государственного управления, права и социально-гуманитарных наук

Кафедра Отечественной истории

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий кафедрой,
проф. Н.В. БАБИЛУНГА



(подпись, расшифровка подписи)

«26» 10 2018г.

Фонд оценочных средств

по учебной дисциплине

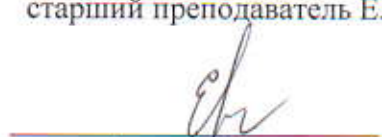
«История»

Направление подготовки:
38.03.01 Экономика

Профили:
Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Мировая экономика
Налоги и налогообложение
Финансы и кредит
Экономика и менеджмент

Квалификация
бакалавр

Разработал:
старший преподаватель Е.Ф. Тащи



(подпись)

Тирасполь, 2018

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине

«История»

1. В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные направления, проблемы, теории и методы истории;
- движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества;
- различные подходы к оценке и периодизации отечественной истории;
- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

Уметь:

- грамотно и самостоятельно анализировать, и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;
- логически мыслить, вести научные дискуссии;
- получать, обрабатывать и сохранять источники информации;
- преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
- извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.

Владеть:

- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов;
- уметь пользоваться научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет.

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1-5 1. Введение. 2. Особенности становления государственности в России и мире. 3. Русские земли в период феодальной раздробленности.	ОК-2, ОК-7	Контрольная работа №1, рефераты, тест.

	4. Образование и развитие Русского централизованного государства. 5. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.		
2	Раздел 6-7 1. Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот.	ОК-2, ОК-7	Контрольная работа №2, рефераты, тест.
3	Раздел 7-8 1. Россия и мир в XX веке. 2. Россия и мир в XXI веке	ОК-2, ОК-7	Контрольная работа №2, рефераты, тест.
Промежуточная аттестация		Код контролируемой компетенции (или ее части) все компетенции	Наименование оценочного средства
№1		ОК-2, ОК-7	КИМ №1. Собеседование по вопросам к зачету

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г.ШЕВЧЕНКО

Институт государственного управления, права и социально-гуманитарных наук

Кафедра Отечественной истории

Рефераты

по дисциплине *«История»*

1. Восточные славяне накануне образования Древнерусского Государства.
2. Русская Правда как исторический источник.
3. Политический строй Древней Руси.
4. Культура Древней Руси.
5. Борьба Руси с татаро-монгольским нашествием в 1237–1240 гг.
6. Реформы Избранной Рады.
7. Опричнина и ее оценки в историографии.
8. Внутренняя и внешняя политика Василия Шуйского.
10. Земский собор 1613 г. Завершение борьбы с иностранной интервенцией.
11. Сельское хозяйство и промышленность в России XVII в. Дискуссии о зарождении капитализма.
12. Царская власть и церковь в XVII в.
13. Соборное Уложение. Исторические условия его принятия.
14. Борьба украинского народа под предводительством Богдана Хмельницкого. Воссоединение Украины с Россией.
15. Формирование личности Петра I: юные годы, Азовские походы, «Великое посольство».
16. Оформление абсолютной монархии в России первой четверти XVIII в.
17. Военная реформа первой четверти XVIII в. Создание регулярной армии и флота.
18. Северная война.
19. Русско-турецкие войны второй половины XVIII в.
20. Наука и просвещение в России во второй половине XVIII в.
21. Павел I. Внутренняя и внешняя политика. Государственный переворот 1801 г.
22. Проблематика «Записки о древней и новой России» Н.М. Карамзина.
23. «Русская Правда» П.И. Пестеля о государственном, политическом и национальном устройстве России.

24. Идеология, тактика, организационная структура Северного общества декабристов.
25. Структура органов власти и управления Российской империи во второй половине XIX века.
26. Консервативно-охранительное направление общественной мысли во второй четверти XIX века. Теория «официальной народности».
27. Крымская война.
28. Русско-турецкая война 1877–1878 гг.
29. Либеральное и демократическое направления в общественном движении конца 50-х – начала 60-х гг. XIX века.
30. Теория русского социализма А.И. Герцена. («Россия», «О развитии революционных идей в России», «Русский народ и социализм»).
31. Витте об истоках и причинах русско-японской войны. («Воспоминания»).
32. Русские монархические партии (образование, социальный состав, деятельность до Первой мировой войны.)
33. Манифест 17 Октября 1905 года.
34. Подготовка России к Первой мировой войне.
35. Характеристика политических деятелей периода революции 1917 г. (П.Н. Милоков, А.Ф. Керенский, В.И. Ленин, Л.Д. Троцкий и др.).
36. Теория и практика «военного коммунизма».
37. Перевод экономики на рельсы НЭПа (1921–1922 гг.) Оценка НЭПа в современной литературе.
38. Индустриализация. Проблемы истории индустриализации в современной исторической литературе.
39. Советско-германские отношения в 1939–1941 гг.
40. Причины поражений Красной Армии летом 1942 г.
41. Стратегические наступательные операции Советской Армии в 1944 г. (по выбору студента).
42. Смерть И.В. Сталина. Смягчение политического режима. Дело Л.П. Берия.
43. Хозяйственная реформа 1965 г., дискуссия советских экономистов о соотношении плана и рынка в экономике.
44. Конституция 1977 г., ее основные положения.
45. Введение института президентства в стране, поляризация политических и общественных сил в начале 90-х гг.

Критерии оценки:

Собственно текста реферата и защиты:

- информационная достаточность;
 - соответствие материала теме и плану; наличие логической структуры построения текста
(вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение с выводами, полученными в результате рассуждения);
 - стиль и язык изложения (целесообразное использование терминологии, пояснение новых понятий, лаконичность, логичность, правильность применения и оформления цитат, использование профессиональных терминов, цитат, стилистическое построение фраз и др.);
 - адекватность и количество использованных источников - владение материалом;
 - наличие выраженной собственной позиции;
 - адекватность аргументов при обосновании личной позиции;
 - эстетическое оформление работы (аккуратность, форматирование текста, выделение и т.д.)
-
- оценка *«отлично»* выставляется студенту, если все требования соблюдены в полной мере
 - оценка *«хорошо»* выставляется студенту, если в работе есть незначительные недостатки
 - оценка *«удовлетворительно»* выставляется студенту, если требования выполнены частично, но не с фактическими погрешностями
 - оценка *«неудовлетворительно»* выставляется студенту, если выполненная работа не соответствует предъявляемым требованиям.

Составитель _____ Тащи Е.Ф., старший преподаватель

« 26 » _____ 2018

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г.ШЕВЧЕНКО

Институт государственного управления, права и социально-гуманитарных наук

Кафедра Отечественной истории

Комплект заданий для контрольной работы

по дисциплине *«История»*

Контрольная работа №1

Разделы 1-5

1. *Введение.*
2. *Особенности становления государственности в России и мире.*
3. *Русские земли в период феодальной раздробленности.*
4. *Образование и развитие Русского централизованного государства.*
5. *Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации*

Вариант 1

- 1) Объект и предмет исторической науки. Функции исторического знания. Источники и историография курса.
- 2) Причины, предпосылки и специфика формирования Русского централизованного государства. Начало объединения земель вокруг Москвы. Иван Калита.

Вариант 2

- 1) Восточные славяне и их соседи в VI-VIII вв. Образование Древнерусского государства.
- 2) Социально-экономическое развитие России в XVI в.

Вариант 3

- 1) Социально-экономическое и политическое развитие Киевской Руси. Русская правда.
- 2) Реформы Ивана Грозного.

Вариант 4

- 1) Внешняя политика киевских князей: отношение со странами Европы и кочевниками.
- 2) Социально-экономическое развитие России в XVII в.

Вариант 5

- 1) Причины, место и сущность феодальной раздробленности в историческом процессе. Галицко-Волынская Русь.
- 2) Внешняя политика России в XVI в.

Вариант 6

- 1) Владимиро-Суздальское княжество. Новгородская феодальная республика.
- 2) Борьба русского народа с польско-шведской интервенцией. Роль ополчения в освобождении Москвы и изгнании чужеземцев.

Вариант 7

- 1) Борьба с монголо-татарскими завоевателями.
- 2) Причины и предпосылки «Смутного времени». Деятельность Лжедмитрия I и Лжедмитрия II.

Вариант 8

- 1) Борьба с агрессией немецко-шведских завоевателей.
- 2) Внутриполитическое развитие России в XVII в.

Вариант 9

- 1) Русские земли в XIV в. Внутренняя и внешняя политика Ивана III.
- 2) Внешняя политика России в XVII в.

Контрольная работа №2

Разделы 6-7

6. Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот

7. Россия и мир в XX веке

Вариант 1.

1. Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России. Основные направления «европеизации» страны.
2. Февральская революция и установление двоевластия. Борьба политических партий за власть в феврале – октябре 1917 г.

Вариант 2.

1. Внешняя политика России в п.п. XVIII в.
2. XX Съезд КПСС и начало политической оттепели. Социально-экономическое и общественно-политическое развитие СССР.

Вариант 3.

1. Буржуазные реформы в России в 60-70-е гг. XIX в.

2. Октябрьское вооруженное восстание в Петрограде, первые политические и социально-экономические преобразования Советской власти.

Вариант 4.

1. Внутренняя политика самодержавия в пореформенный период. Контрреформы Александра III. Форсирование российской индустриализации «сверху». Реформы С.Ю.Витте.
2. Основные этапы Второй мировой и Великой Отечественной войны.

Вариант 5.

1. I мировая война: предпосылки, ход, итоги. Участие России в Первой мировой войне. Истоки общенационального кризиса. Выход России из Первой мировой войны.
2. Распад СССР. Образование СНГ и распад биполярной системы мира.

Критерии оценки:

- оценка «*отлично*» выставляется студенту, если он последовательно, четко и логически стройно излагает материал, свободно справляется с поставленными вопросами, правильно обосновывает высказываемое мнение, опираясь на знание фактов, владеет навыками анализа излагаемого материала;
- оценка «*хорошо*» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет терминологию;
- оценка «*удовлетворительно*» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала;
- оценка «*неудовлетворительно*» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

Составитель _____ Е.Ф. Тащи
(подпись)

« 16 » .  _ 2018 г.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г.ШЕВЧЕНКО

Институт государственного управления, права и социально-гуманитарных наук

Кафедра Отечественной истории

Контрольно-измерительные материалы №1 (вопросы к зачету)

по дисциплине «История»

1. Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки.
2. Теория и методология исторической науки. Сущность, формы и функции исторического знания.
3. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии.
4. Проблема этногенеза восточных славян. Восточные славяне в VI – VIII вв.
5. Предпосылки образования и основные этапы становления Древнерусского государства.
6. Социально-экономическое и политическое развитие Древнерусского государства.
7. Международные связи Древнерусского государства.
8. Средневековье как стадия исторического процесса: производственные отношения и способы эксплуатации, политические системы, идеология и социальная психология
9. Причины, место и сущность феодальной раздробленности в историческом процессе.
10. Основные черты социально-экономического и политического развития Владимиро-Суздальского и Галицко-Волынского княжеств, Новгородской феодальной республики.
11. Русские княжества в системе международных отношений XII-XIII вв.
12. Проблема централизации государств. Предпосылки, основные этапы и специфика формирования единого российского государства.
13. Борьба Московского княжества за господство в Северо-восточной Руси.
14. Свержение монголо-татарского ига. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы.
15. XVI-XVII вв. в мировой истории: Великие географические открытия, эпоха Возрождения. Реформация.
16. Социально-экономическое развитие России в XVI в.
17. Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития России.
18. Россия в системе международных отношений в XVI в.

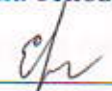
19. Причины и предпосылки «Смутного времени». Феномен самозванства в России и мире: общее и особенное. Деятельность Лжедмитрия I и Лжедмитрия II.
20. Борьба русского народа с польско-шведской интервенцией. Роль ополчения в освобождении Москвы и изгнании чужеземцев.
21. Эволюция феодального землевладения в России. Особенности сословно-представительной монархии в России.
22. Внутриполитическое развитие России. Соборное уложение 1649 г.: юридическое закрепление крепостного права и сословных функций.
23. Взаимоотношения России и стран Европы в XVII в. «Новые люди».
24. XVIII в. в европейской и мировой истории. Россия и Европа: модели перехода в «царство разума».
25. Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России. Основные направления «европеизации» страны.
26. Упрочение международного авторитета страны в первой половине XVIII в..
27. Внутренняя политика России в эпоху дворцовых переворотов.
28. Социально-экономическое развитие России во второй половине XVIII в. Екатерина II: истоки и сущность дуализма внутренней политики.
29. Пути трансформации западноевропейского абсолютизма в XVIII в.: Европейское Просвещение и рационализм. Россия и европейское Просвещение. Просвещенный абсолютизм Екатерины II.
30. Изменение геополитического положения России в Европе и мире во второй половине XVIII в.
31. Европейские революции XVIII-XIX вв. и их влияние на политическое и социокультурное развитие стран Европы.
32. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в. Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное.
33. Попытки реформирования политической системы России при Александре I. Внутренняя политика Николая I.
34. Укрепление международных позиций России. Российское самодержавие и «Священный Союз».
35. Отмена крепостного права в России. Либеральные реформы 60 – 70-х гг. XIX в. Контрреформы Александра III.
36. Общественная мысль и особенности общественного движения в России в XIX в. Движение декабристов: разработка конституционных проектов и итоги деятельности.

37. Революционное народничество: течения, проекты социалистического будущего, политическая деятельность тайных организаций. Марксизм и проблемы модернизации России.
38. Роль XX столетия в мировой истории. Основные тенденции и противоречия мирового исторического процесса.
39. Империалистические войны конца XIX – начала XX вв. за рынки сбыта и источники сырья. Завершение раздела мира и борьба за колонии.
40. Российская экономика конца XIX – начала XX вв.: вступление в фазу империализма, форсирование российской индустриализации «сверху», русская деревня в начале века.
41. Первая российская революция. Столыпинская программа модернизации и ее реализация. Политические партии России: особенности генезиса, классификация, программы.
42. Внешняя политика России в конце XIX – начале XX вв. Место России в мире накануне Первой мировой войны.
43. I мировая война: предпосылки, ход, итоги. Участие России в Первой мировой войне. Истоки общенационального кризиса.
44. Февральская революция и установление двоевластия. Борьба политических партий за власть в феврале – октябре 1917 г.
45. Октябрьское вооруженное восстание в Петрограде, первые политические и социально-экономические преобразования Советской власти. Выход России из Первой мировой войны.
46. Гражданская война в России.
47. Экономический и социально-политический кризис 1920 – 1921 гг. Становление экономической модели НЭПа.
48. Образование СССР. Национально-государственное строительство в 20 – 30-е гг.
49. Государство и общество в 20-е гг. Формирование однопартийного политического режима.
50. Внешняя политика СССР в 20-е гг.: основные проблемы и первые достижения.
51. Капиталистическая мировая экономика в межвоенный период: Мировой экономический кризис 1929 г. и «великая депрессия», пути выхода из кризиса.
52. Социально-экономическое развитие СССР: форсированная индустриализация и политика сплошной коллективизации.
53. Политическая система СССР в 30-е гг., ее характер, место и функции ВКП(б).
54. Формирование режима личной власти Сталина, укрепление системы государственного принуждения, массовые репрессии и сопротивление сталинизму.
55. Обострение европейских противоречий. Внешняя политика СССР довоенного периода.

56. Великая Отечественная война: основные этапы и сражения.
57. Восстановление народного хозяйства в конце 1940-х – начале 1950-х гг.
58. Общественно-политическая и культурная жизнь страны в конце 1940-х – начале 1950-х гг.
59. Осложнение международной обстановки: распад антигитлеровской коалиции. Начало «холодной войны» (вторая половина 1940-х – начало 1950-х гг.).
60. Социально-экономическое развитие страны в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.
61. XX Съезд КПСС и перемены в общественно-политической жизни страны.
62. Основные вехи внешней политики СССР в 1956 – 1964 гг. Карибский кризис
63. Социально-экономическое развитие СССР в середине 60-х – первой половине 80-х гг.: попытки экономических преобразований, нарастание застойных явлений.
64. Общественно-политическая и культурная жизнь страны СССР в середине 60-х – первой половине 80-х гг.
65. Внешняя политика СССР в середине 60-х – первой половине 80-х гг. «Доктрина Брежнева».
66. Цели и основные этапы «перестройки» в экономическом и политическом развитии СССР.
67. Внешняя политика СССР в 1985–1991 гг. Распад мировой системы социализма.
68. Августовский путч 1991 г. Распад СССР и образование СНГ.
69. Социально-экономическое развитие РФ в период 1991-2012 года.
70. Основные направления внешней политики РФ в постсоветский период.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала, в объеме, предусмотренном рабочей программой дисциплины; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

Составитель:  Е.Ф. Тащи
« 16 »  2018г.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г.ШЕВЧЕНКО

Институт государственного управления, права и социально-гуманитарных наук

Кафедра Отечественной истории

Тесты:

Раздел 3. Русские земли в период феодальной раздробленности.

Тема: Борьба с агрессией иноземных завоевателей в XIII-XIV вв.

1. Борьба с монголо-татарскими завоевателями.
2. Борьба с агрессией немецко-шведских завоевателей.

Вариант 1.

1. *Мощная держава степных кочевников – тюрко-монгольских племен – сложилась к*

- а) IX в.;
- б) X в.;
- в) XI в.;
- г) XIII в.

2. *Битва на реке Калке произошла в:*

- а) 1220г. б) 1221г. в) 1222г. г) 1223г.

3. *Когда произошли события, описанные в отрывке из летописи?*

Пришел Батый к Киеву с большой силой, с многим множеством воинов. Был Батый у города, а воины его окружали город. И нельзя было голоса слышать от скрипения телег его, от рева множества верблюдов его, ржания стад коней его, и была вся земля Русская наполнена воинами.

- а) в 1223 г. б) в 1237 г. в) в 1240 г. г) в 1242 г.

4. *Какой город не был взят во время нашествия монголо-татар на Русь?*

- а) Козельск б) Новгород Великий в) Рязань г) Владимир

5. *Причинами поражения Руси в борьбе с монголо-татарскими захватчиками нельзя назвать ...*

- а) численное превосходство монголо-татар;
- б) феодальную раздробленность русских земель;
- в) несогласованность в действиях русских князей;
- г) немецко-шведскую агрессию в северные пределы страны.

6. *Выберите правильное утверждение:*

- а) в результате монголо-татарского нашествия Русь была включена в состав Золотой Орды;
- б) в результате монголо-татарского нашествия Русь попала в зависимость от Золотой Орды, выражавшуюся в основном в уплате ордынским ханам дани;
- в) в результате монголо-татарского нашествия Русь отстояла свою независимость;

г) в результате монголо-татарского нашествия коренным образом изменился характер социально-экономического развития русских земель.

7. В результате монгольского нашествия на Русь ...

- 1) большинство городов было сожжено;
- 2) запустели пахотные земли;
- 3) был установлен военно-политический союз с Ордой;
- 4) погибли большинство князей и воевод;
- 5) большинство земель не пострадало.

Варианты ответа:

- а) 1, 2, 4; б) 2, 3, 5; в) 3, 4, 5; г) 1, 4, 5.

8. Грамота, разрешавшая князьям править и собирать налоги в своей земле, дававшаяся ордынскими ханами:

- а) иго;
- б) выход;
- в) ярлык;
- г) басма.

9. Укажите, какие даты относятся к:

- 1. Периоду борьбы русских княжеств против агрессии немецких и шведских рыцарей.
- 2. Периоду монголо-татарского завоевания.
 - а) 7 февраля 1238 г. б) 31 мая 1223 г.
 - в) 5 апреля 1242 г. г) 1206 г.
 - д) 4 марта 1238 г. е) 1237-1241 гг.
 - ж) 1202 г. з) 1240 г.

10. Какие русские государства столкнулись с угрозой завоевания с Запада?

- а) Киевское княжество;
- б) Псковская земля;
- в) Новгородская земля;
- г) Владимирское княжество.

11. С каким орденом крестоносцев сражались новгородцы в битве на Чудском озере?

- а) Ливонским орденом;
- б) Орденом меченосцев;
- в) Орденом тамплиеров;
- г) Тевтонским орденом.

12. Укажите последствия для русских земель столкновения с агрессией немецких и шведских рыцарей.

Вариант 2

1. Монгольское государство сложилось на территории ...

- а) Заволжья;
- б) Приуралья и Западной Сибири;
- в) Забайкалья и пустыни Гоби;
- г) Средней Азии.

2. В чем была причина победы монгольского войска в битве на реке Калке?

- а) в несогласованности действий русских войск;

- б) в наличии у монголов огнестрельного оружия;
- в) в снижении уровня воды в реке из-за засушливого лета;
- г) в отказе русских князей прийти на помощь половцам.

3. В 1237 г. поход на Русь предпринял ...

- а) Чингисхан;
- б) Батый;
- в) Тохтамыш;
- г) Мамай.

4. Первый из русских городов, павший под ударом войск Батыя:

- а) Москва;
- б) Коломна;
- в) Рязань;
- г) Новгород.

5. К последствиям монголо-татарского нашествия нельзя отнести ...

- а) гибель значительной части населения страны;
- б) замедление темпов развития ремесла и торговли;
- в) окончательное перемещение политического центра русских земель из Киева во Владимир;
- г) прекращение княжеских междоусобиц.

6. Иго – это ...

- а) господство ордынцев над русскими землями;
- б) грамота на право сбора дани с земель;
- в) название государства, основанного Батыем;
- г) размер налога, уплачиваемого Русью.

7. Ордынские чиновники, которые следили за сбором дани:

- а) бесермены;
- б) беки;
- в) баскаки;
- г) эмиры.

8. Данническая зависимость Руси от Орды выражалась в:

- а) направление подданных в Орду
- б) выдаче ярлыков на право княжения в русских землях
- в) выплате дани
- г) поставкой русских воинов в монгольские войска

9. Что относится к причинам нашествия западных завоевателей на Русь?

- а) стремление к обогащению;
- б) приобщение к православной вере;
- в) распространение католической веры;
- г) захват территорий.

10. С каким орденом крестоносцев сражались новгородцы в Невской битве?

- а) Орденом меченосцев;
- б) Тевтонским орденом;
- в) Ливонским орденом;

г) Орденом тамплиеров;

11. О каком событии повествует летописец?

«И пошел «князь Александр» с братом своим Андреем и с новгородцами и с суздальцами на немецкую землю с великой силой, чтобы немцы не хвалились, говоря «унизим словенский язык». Князь же великий поставил войско на Чудском озере на Узмени, у Воронья камня, и, приготовившись к бою, пошел против них. Войска сошлись на Чудском озере; было тех и других большое множество. Был же тогда день субботний, и на восходе солнца сошлись оба войска. И была здесь злая и великая сеча для немцев и чуди, и слышен был треск ломающихся копий и звук ударов от мечей, так что и лед на замерзшем озере подломился, и не видно было льда, потому что он покрылся кровью ... И обратились немцы в бегство, и гнали их русские с боем как по воздуху ... били их 7 верст по льду до Суболицкого берега, и пало немцев 500, а чуди бесчисленное множество, а в плен взяли 50 лучших немецких воевод и привели их в Новгород, а другие немцы утонули в озере, потому что была весна ...»

12. Укажите последствия для русских земель столкновения с агрессией немецких и шведских рыцарей.

Раздел 5. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации
Тема: Эпоха «Смутного времени»

1. Причины и предпосылки «Смутного времени»
2. Феномен самозванства в России и мире: общее и особенное. Деятельность Лжедмитрия I и Лжедмитрия II.
3. Борьба русского народа с польско-шведской интервенцией. Роль ополчения в освобождении Москвы и изгнании чужеземцев.
4. Итоги и уроки Смуты.

1. Начало XVII века для Русского государства было тяжелым. Это было связано:

- а) с династическим кризисом;
- б) с польско-шведской интервенцией;
- в) с восстаниями;
- г) верны все ответы.

2. Со смертью царя Федора Ивановича прекратилась династия

- а) Рюриковичей;
- б) Ивана Калиты;
- в) Романовых.

3. Впервые в истории России был избран на престол Земским собором

- а) Михаил Романов в 1613 г.;
- б) Борис Годунов в 1598 г.;
- в) Василий Шуйский в 1606 г.

4. Укажите временной период правления Лжедмитрия I:

- а) 1605-1606 гг.;
- б) 1605-1607 гг.;
- в) 1606-1607 гг.;
- г) 1605-1612 гг.;

5. Лжедмитрий I предпринял попытку захватить русский престол. Его поддержали:

- а) Речь Посполитая;
- б) все русское население;
- в) католическая церковь

6. Прозвище «Тушинский вор» относится:

- а) к Лжедмитрию I; б) к Ивану Болотникову;
- в) к Лжедмитрию II; г) к Василию Шуйскому.

7. Условия, на которых шведский король согласился помочь Василию Шуйскому в борьбе против Лжедмитрия II:

- а) спасти Россию от самозванца;
- б) вернуть себе балтийские земли;
- в) оказать помощь в подавлении крестьянского восстания

8. После отречения Василия Шуйского от престола власть оказалась в руках

- а) Боярской думы; б) «Семибоярщины» в) Земского обора.

9. Укажите временной период «Семибоярщины»:

- а) 1605-1606 гг.; б) 1598-1605 гг.; в) 1610-1613 гг.; г) 1606-1613 гг.

10. Укажите причину неудач первого ополчения

- а) отсутствие вооружения у ополченцев;
- б) отсутствие единства в стане ополченцев;
- в) смерть П. Ляпунова;
- г) верны все ответы

11. С именами Д. Пожарского и К. Минина связано:

- а) второе ополчение; б) выборы Василия Шуйского на престол; в) восстание холопов

12. Для борьбы с интервентами К. Минин и Д. Пожарский

- а) создали боеспособное, хорошо вооруженное войско;
- б) организовали сбор добровольных пожертвований;
- в) заручились поддержкой правительства

13. Соотнесите личности и события:

- | | |
|-----------------------|--|
| 1) Иван Болотников | а) претензии на русский престол; |
| 2) Лжедмитрий I. | б) руководитель второго ополчения; |
| 3) Дмитрий Пожарский; | в) предводитель восстания; |
| 4) Борис Годунов. | г) первый царь, избранный на престол Земским собором |

14. Как вы можете объяснить феномен самозванства

15. В какие периоды мутного времени существовала возможность политического развития России по пути ограничения самодержавной власти? Почему они не были реализованы?

16. Приглашение королевича Владислава на царство – что это: предательство или попытка ограничения царской власти? К каким последствиям привело это решение?

17. *«Ночью, подняв набатным колоколом москвичей, бояре-заговорщики ворвались в Кремль, схватив правителя и предали его мучительной смерти. Престол же занял глава заговора «выкликнутый» на царство на малопредставительном Земском соборе, наспех собранном из жителей Москвы. Потомок удельных князей Рюриковичей, он при воцарении поклялся не допускать безграничного самовластия».*

1. Укажите имя «выкликнутого» на царство боярина.
2. Назовите год, когда происходили описываемые события.
3. Почему был свергнут прежний правитель?

18. Каковы итоги Смуты?

Раздел 7. Россия и мир в XX веке

Тема: Гражданская война в России.

1. Предпосылки, причины и характер Гражданской войны.
2. Периодизация Гражданской войны. Основные этапы военных действий.
3. Социальный состав, идеология, программы и политическая практика противоборствовавших сил.
4. Роль интервенции в Гражданской войне.
5. Исторические последствия и уроки Гражданской войны. Российская эмиграция.

Вариант I

1. *Одной из основных целей белого движения в Гражданской войне было:*

- а) укрепление советского государства;
- б) уничтожение советской власти;
- в) восстановление самодержавной монархии.

2. *В лагерь белых во время Гражданской войны не входили:*

- а) представители кадетов и эсеров;
- б) русское офицерство;
- в) комитеты бедноты.

3. *Интервенцией называется:*

- а) вооруженное вмешательство во внутренние дела России иностранных держав;
- б) переговоры представителей иностранных держав с советской властью;
- в) сбор средств среди населения иностранных держав в пользу белого движения.

4. *Массовый террор во время Гражданской войны:*

- а) применяли красные;
- б) применяли белые;
- в) использовали оба военно-политических лагеря.

5. *Расстрел царской семьи в Екатеринбурге произошёл:*

- а) 17 июля 1918г.;

- б) 24 февраля 1919г.;
- в) 7 ноября 1920 г.

6. Движения под руководством Антонова и Махно относятся:

- а) к рабочим движениям;
- б) к движениям интеллигенции;
- в) к крестьянским движениям.

7. В интервенции не участвовала:

- а) Англия;
- б) Япония;
- в) Дания.

8. Белое движение в Сибири и Дальнем Востоке возглавил:

- а) барон Врангель;
- б) генерал Деникин;
- в) адмирал Колчак.

9. К белому движению не принадлежат:

- а) большевики;
- б) меньшевики;
- в) эсеры.

10. В итоге Гражданской войны на территории России:

- а) повысился жизненный уровень населения;
- б) была уничтожена Советская власть;
- в) потерпело поражение белое движение.

11. Экономическая политика гражданской войны называлась

- а) политика «опоры на собственные силы»
- б) политика военного коммунизма
- в) новая экономическая политика

Вариант II

1. Совместите название противоборствующих сил и их цели в борьбе:

- а) лагерь красных; 1. уничтожение светской власти;
- б) лагерь белых; 2. сохранение и укрепление советского государства;
- в) лагерь интервентов. 3. политическое и экономическое ослабление России.

2. Разнесите партии и социальные группы на входящих в лагерь красных (А) и лагерь белых (В):

- а) большевики;
- б) кадеты;
- в) промышленники;
- г) зажиточное крестьянство;
- д) беднейшее крестьянство;
- ж) помещики;
- з) большинство рабочих.

3. Совместите фамилии руководителей белого движения и места существования их режимов:

- а) А.В. Колчак; 1) Юг России;
- б) А.И. Деникин; 2) Крым;
- в) Н.Н. Юденич; 3) Сибирь;
- г) П.Н. Врангель. 4) Северо-запад России.

4. К органам власти советской республики во время Гражданской войны не относится:

- а) Совет труда и обороны;
- б) Революционный военный совет;
- в) Комитет членов Учредительного собрания.

5. В когда начинается второй этап Гражданской войны в России – противоборство белых и красных?

- а) начало 1919 г
- б) июнь 1919 г
- в) конец 1918 г

6. Найдите фамилию, выпадающую из общего ряда:

- а) В.К. Блюхер;
- б) С.М. Буденный;
- в) М.В. Фрунзе;
- г) Е.К. Мюллер;
- д) А.И. Егоров.

7. Брестский мир был подписан:

- а) 3 марта 1918 г.;
- б) 25 октября 1919г.;
- в) 10 апреля 1918г.

8. Массовый террор во время Гражданской войны:

- а) применяли красные;
- б) применяли белые;
- в) использовали оба военно-политических лагеря

9. К причинам победы советской власти в гражданской войне не относится:

- а) разнородность и разобщенность сил белого движения;
- б) отсутствие в белом движении четких и популярных лозунгов;
- в) обеспечение прочности своего тыла большевиками;
- г) отсутствие кадровых военных офицеров и генералов с белом движении.

10. Одно из мероприятий экономической политики большевиков периода Гражданской войны – это введение

- а) трудовой повинности
- б) продналога
- в) твердой валюты.

11. Укажите итоги Гражданской войны.

Критерии оценки:

Оценка «отлично», если студент дал 80-100 % правильных ответов

Оценка «хорошо», если студент дал 70-79 % правильных ответов

Оценка «удовлетворительно», если студент дал 60-69% правильных ответов

Оценка «не удовлетворительно», если студент дал менее 60 % правильных ответов

Составитель: _____  _____ Е.Ф. Тащи

«16» X 2018 г.