

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Институт государственного управления, права и социально-гуманитарных наук

Кафедра Отечественной истории

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИГУ ЦиС.Н. доцент Е.М. Бобкова



2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
на 2018/2019 учебный год

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

«История»

Направление подготовки:
5.38.03.01 Экономика

Профиль:
«Экономика и менеджмент»

квалификация
Бакалавр

Форма обучения:
очная

Тирасполь 2018

Рабочая программа дисциплины «*История*» /сост. Е.Ф. Тащи – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2018 – 12 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины обязательной части цикла гуманитарных, социальных и экономических дисциплин и относится блоку Б1.Б.01 для студентов очной формы обучения по направлению подготовки 5.38.03.01 Экономика, профиль «Экономика и менеджмент».

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА С УЧЕТОМ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 5.38.03.01 Экономика, УТВЕРЖДЁННОГО ПРИКАЗОМ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ № 1327 ОТ 12 НОЯБРЯ 2015 Г.

Составитель  / старший преподаватель Тащи Елена Федоровна/

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов современного и целостного представления об основных этапах, направлениях истории России в контексте мировой истории. Проанализировать общее и особенное в российской истории, определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе.

Дать определение об истории, как науке, и ее месте в современном обществе, в системе социогуманитарных наук, об основных методологических принципах и функциях исторической науки; показать значение истории для раскрытия истории культуры, науки и техники, для осознания поступательного развития общества, его единства и противоречивости.

В процессе изучения ставится цель сформировать у студентов развитое историческое сознание, навыки и умения использования инструментария исторической науки в профессиональной деятельности и общественной жизни как базы общекультурных и профессиональных компетенций, определяемых государственным образовательным стандартом по направлениям и специальностям высшего профессионального образования.

Задачи дисциплины:

- формирование исторического сознания у студентов;
- формирование научных взглядов на процесс развития исторических знаний и дискуссий по актуальным проблемам методологии и содержания исторической науки;
- расширение знаний о богатстве содержания отечественной истории, противоречивом духовном и практическом опыте деятельности государственных, политических, общественных, религиозных организаций и движений, персоналий отечественного исторического процесса, оставивших заметный след в истории;
- утверждение цельного, логически стройного представления о связи отечественного исторического процесса с основными тенденциями и процессами всемирной истории, историей соседних государств и народов;
- формирование профессионально важных качеств специалиста, позволяющих успешно адаптироваться в социальную среду корпоративных отношений в процессе трудовой и общественной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Учебная дисциплина «История» в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом высшего образования является обязательной для изучения студентами. Дисциплина «История» изучает курс истории с древнейших времен до наших дней и ориентирована на освоение студентами содержания основных этапов истории России в контексте всемирной истории и овладение различными способами познавательной деятельности, которые должны лечь в основу познавательной, воспитательной, мировоззренческой функций истории.

Изучение «Истории» создает основу для дальнейшего углубленного понимания различных сторон развития общественной жизни: экономики, социальных отношений, литературы, права и др. Знание материала данного курса содействует пониманию специфики проявления в истории наиболее общих закономерностей и тенденций исторического развития, а также пониманию возможностей ее настоящего и будущего развития.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Выпускник должен овладеть следующими общекультурными компетенциями (ОК):

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию

В результате освоения дисциплины студент должен:

3.1. Знать:

- основные направления, проблемы, теории и методы истории;
- движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества;
- различные подходы к оценке и периодизации отечественной истории;
- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

3.2. Уметь:

- грамотно и самостоятельно анализировать, и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;
- логически мыслить, вести научные дискуссии;
- получать, обрабатывать и сохранять источники информации;
- преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
- извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.

3.3. Владеть:

- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов;
- уметь пользоваться научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма контроля
	Трудоем- кость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работа	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан		
I	2/72	36	18	-	18	36 .	зачет
Итого:	2/72	36	18	-	18	36	зачет

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ		
1	Введение.	3	1	-		2
2	Особенности становления государственности в России и мире.	8	1	2		5

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ		
3	Русские земли в период феодальной раздробленности.	4	-	-		4
4	Образование и развитие Русского централизованного государства.	6	2	-		4
5	Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации	11	2	2		7
6.	Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот	18	4	6		8
7	Россия и мир в XX веке	21	7	8		6
8	Россия и мир в XXI веке	1	1	-	-	-
Итого:		72	18	18		36
Всего:		72	18	18		36

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	1	1	Введение.	
2	2	1	Особенности становления государственности в России и мире.	Карта, схемы, иллюстративный материал
3.	3	-	Русские земли в период феодальной раздробленности.	
4.	4	2	Образование и развитие Русского централизованного государства.	Карта, схемы, иллюстративный материал
5.	5	-	Россия в контексте развития мировой цивилизации в XVI в.	
6.	5	-	Эпоха «Смутного времени»	
7.	5	2	Россия в контексте развития мировой цивилизации в XVII в.	Карта, схемы, иллюстративный материал
8.	6	-	Россия и мир в первой половине XVIII в.: попытки модернизации.	
9.	6	2	Россия и мир во второй половине XVIII в.	Карта, схемы, иллюстративный материал
10.	6	2	Россия в контексте мировой цивилизации в первой половине XIX в.	Карта, схемы, иллюстративный материал
11.	6	-	Общественное движение в России XIX в.	
12.	7	2	Россия и мир в первое десятилетие XX в.	Карта, схемы,

				иллюстративный материал
13.	7	-	Россия в условиях Первой мировой войны и общенационального кризиса.	
14.	7	1	Образование СССР.	
15.	7	1	СССР и мир в 1920-е гг.	Карта, схемы, иллюстративный материал
16.	7	-	СССР и мир в 1930-е годы.	
17.	7	-	СССР и мир в первое послевоенное десятилетие.	
18.	7	2	СССР и мир в середине 60-х – первой половине 80-х гг.	Схемы, иллюстративный материал
19.	7	1	СССР и мир в 1985–1991 гг.	Схемы, иллюстративный материал
20.	8	1	Россия и мир в XXI вв.	Схемы, иллюстративный материал
Итого:		18		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1	2	2	Особенности становления государственности в России и мире.	Карта, схемы, иллюстративный материал
2	3	-	Русские земли в период феодальной раздробленности.	
3.	4	-	Образование и развитие Русского централизованного государства.	
4.	5	2	Россия в контексте развития европейской цивилизации в XVI в.	Карта, схемы, иллюстративный материал
5.	5	-	Эпоха «Смутного времени»	
6,	5	-	Россия в контексте развития мировой цивилизации в XVII в.	
7.	6	2	Россия в эпоху дворцовых переворотов.	Карта, схемы, иллюстративный материал
8.	6	2	Буржуазные реформы в России.	Карта, схемы, иллюстративный материал
9.	6	1	Россия и мир во второй половине XIX в.	Карта, схемы, иллюстративный материал
10.	6, 7	1	Россия на рубеже XIX-XX вв.	Карта, схемы, иллюстративный материал

				материал
11.	7	2	Гражданская война в России.	Карта, схемы, иллюстративный материал
12.	7	2	СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войнах.	Карта, схемы, иллюстративный материал
13.	7	2	СССР и мир в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.	Схемы, иллюстративный материал
14.	7	1	Распад СССР. Образование СНГ.	Схемы, иллюстративный материал
15.	7	1	Россия на пути радикальных преобразований.	Схемы, иллюстративный материал
16.	8	-	Россия и мир в XXI в.	
Итого:		18		

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1.	Характеристика российских исторических школ (опрос, реферат)	1
	2.	Цивилизованный и формационный подход к историческому процессу (опрос, реферат)	1
Раздел 2	3.	Древнейшие государства на территории Современной России (опрос, реферат)	2
	4.	Языческие верования славян (опрос, реферат)	1
	5.	Социальная структура Киевской Руси по Русской правде (опрос, реферат)	2
Раздел 3, 4	6.	Монголо-татарское нашествие на русские земли (опрос, реферат)	2
	7.	Борьба русского народа с немецкими и шведскими феодалами (опрос, реферат)	2
	8.	Феодальная война второй четверти XV в. (опрос, реферат)	2
	9.	Иван III – государь всея Руси (опрос, реферат)	2
Раздел 5	10.	Восточная политика России в XVI в. Ермак (опрос, реферат)	2
	11.	Крестьянские войны под руководством И. Болотникова и С. Разина: общее и особенное (опрос, реферат)	2
	12.	Изменение структуры государственной власти в XVII в. (опрос, реферат)	2
	13.	Взаимоотношения России и Крымского ханства в XVI-XVII вв. (опрос, реферат)	1
Раздел 6	14.	Русская культура XVIII в. (опрос, реферат)	2
	15.	Роль гвардии в эпоху дворцовых переворотов (опрос, реферат)	1
	16.	Фаворитизм в XVIII в. (опрос, реферат)	1
	17.	Русская культура XIX в. (опрос, реферат)	2
	18.	С.Ю. Витте и В.К. Плеве – два пути развития России.	2

		(опрос, реферат)	
Раздел 7	19.	Советские полководцы: В. Блюхер, М. Фрунзе, М. Тухачевский, Г. Жуков, А. Василевский, К. Рокоссовский, И. Конев и др. (на выбор студента) (опрос, реферат)	1
	20.	«Холодная война» как проявление противоборства двух систем (опрос, реферат)	2
	21.	М. Горбачев и Б. Ельцин: сравнительный анализ политической деятельности (опрос, реферат)	1
	22.	Культура XX в. (самостоятельная работа)	2

Итого: 36

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ): Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

. Образовательные технологии

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Кол-во часов
I	Л	информационные – коммуникативные технологии с использованием специальных аудиовизуальных средств	4
	ПР	лично-ориентированные технологии (дифференцированные задания, разно-уровневые тесты); игровые технологии (творческие задания, задания на быстроту реакций на восприятие иноязычной речи, обучающие игры технология развития критического мышления через чтение и письмо поиск и подбор профессионально ориентированных текстов, упражнение аудио и видео материалов, комментировании, реферирование и аннотирование;	8
	ЛР	--	
Итого:			12

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. – см. ФОС

Вопросы к зачету по дисциплине «История»

1. Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки.
2. Теория и методология исторической науки. Сущность, формы и функции исторического знания.
3. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии.
4. Проблема этногенеза восточных славян. Восточные славяне в VI – VIII вв.
5. Предпосылки образования и основные этапы становления Древнерусского государства.
6. Социально-экономическое и политическое развитие Древнерусского государства.
7. Международные связи Древнерусского государства.
8. Средневековые как стадия исторического процесса: производственные отношения и способы эксплуатации, политические системы, идеология и социальная психология
9. Причины, место и сущность феодальной раздробленности в историческом процессе.
10. Основные черты социально-экономического и политического развития Владимиро-Суздальского и Галицко-Волынского княжеств, Новгородской феодальной республики.

11. Русские княжества в системе международных отношений XII-XIII вв.
12. Проблема централизации государств. Предпосылки, основные этапы и специфика формирования единого российского государства.
13. Борьба Московского княжества за господство в Северо-восточной Руси.
14. Свержение монголо-татарского ига. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы.
15. XVI-XVII вв. в мировой истории: Великие географические открытия, эпоха Возрождения. Реформация.
16. Социально-экономическое развитие России в XVI в.
17. Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития России.
18. Россия в системе международных отношений в XVI в.
19. Причины и предпосылки «Смутного времени». Феномен самозванства в России и мире: общее и особенное. Деятельность Лжедмитрия I и Лжедмитрия II.
20. Борьба русского народа с польско-шведской интервенцией. Роль ополчения в освобождении Москвы и изгнании чужеземцев.
21. Эволюция феодального землевладения в России. Особенности сословно-представительной монархии в России.
22. Внутриполитическое развитие России. Соборное уложение 1649 г.: юридическое закрепление крепостного права и сословных функций.
23. Взаимоотношения России и стран Европы в XVII в. «Новые люди».
24. XVIII в. в европейской и мировой истории. Россия и Европа: модели перехода в «царство разума».
25. Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России. Основные направления «европеизации» страны.
26. Упрочение международного авторитета страны в первой половине XVIII в.
27. Внутренняя политика России в эпоху дворцовых переворотов.
28. Социально-экономическое развитие России во второй половине XVIII в. Екатерина II: истоки и сущность дуализма внутренней политики.
29. Пути трансформации западноевропейского абсолютизма в XVIII в.: Европейское Просвещение и рационализм. Россия и европейское Просвещение. Просвещенный абсолютизм Екатерины II.
30. Изменение геополитического положения России в Европе и мире во второй половине XVIII в.
31. Европейские революции XVIII-XIX вв. и их влияние на политическое и социокультурное развитие стран Европы.
32. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в. Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное.
33. Попытки реформирования политической системы России при Александре I. Внутренняя политика Николая I.
34. Укрепление международных позиций России. Российское самодержавие и «Священный Союз».
35. Отмена крепостного права в России. Либеральные реформы 60–70-х гг. XIX в. Контрреформы Александра III.
36. Общественная мысль и особенности общественного движения в России в XIX в. Движение декабристов: разработка конституционных проектов и итоги деятельности.
37. Революционное народничество: течения, проекты социалистического будущего, политическая деятельность тайных организаций. Марксизм и проблемы модернизации России.
38. Роль XX столетия в мировой истории. Основные тенденции и противоречия мирового исторического процесса.
39. Империалистические войны конца XIX – начала XX вв. за рынки сбыта и источники сырья. Завершение раздела мира и борьба за колонии.
40. Российская экономика конца XIX – начала XX вв.: вступление в фазу империализма, форсирование российской индустриализации «сверху», русская деревня в начале века.

41. Первая российская революция. Столыпинская программа модернизации и ее реализация. Политические партии России: особенности генезиса, классификация, программы.
42. Внешняя политика России в конце XIX – начале XX вв. Место России в мире накануне Первой мировой войны.
43. I мировая война: предпосылки, ход, итоги. Участие России в Первой мировой войне. Истоки общенационального кризиса.
44. Февральская революция и установление двоевластия. Борьба политических партий за власть в феврале – октябре 1917 г.
45. Октябрьское вооруженное восстание в Петрограде, первые политические и социально-экономические преобразования Советской власти. Выход России из Первой мировой войны.
46. Гражданская война в России.
47. Экономический и социально-политический кризис 1920 – 1921 гг. Становление экономической модели НЭПа.
48. Образование СССР. Национально-государственное строительство в 20 – 30-е гг.
49. Государство и общество в 20-е гг. Формирование однопартийного политического режима.
50. Внешняя политика СССР в 20-е гг.: основные проблемы и первые достижения.
51. Капиталистическая мировая экономика в межвоенный период: Мировой экономический кризис 1929 г. и «великая депрессия», пути выхода из кризиса.
52. Социально-экономическое развитие СССР: форсированная индустриализация и политика сплошной коллективизации.
53. Политическая система СССР в 30-е гг., ее характер, место и функции ВКП(б).
54. Формирование режима личной власти Сталина, укрепление системы государственного принуждения, массовые репрессии и сопротивление сталинизму.
55. Обострение европейских противоречий. Внешняя политика СССР довоенного периода.
56. Великая Отечественная война: основные этапы и сражения.
57. Восстановление народного хозяйства в конце 1940-х – начале 1950-х гг.
58. Общественно-политическая и культурная жизнь страны в конце 1940-х – начале 1950-х гг.
59. Осложнение международной обстановки: распад антигитлеровской коалиции. Начало «холодной войны» (вторая половина 1940-х – начало 1950-х гг.).
60. Социально-экономическое развитие страны в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.
61. XX Съезд КПСС и перемены в общественно-политической жизни страны.
62. Основные вехи внешней политики СССР в 1956 – 1964 гг. Карибский кризис
63. Социально-экономическое развитие СССР в середине 60-х – первой половине 80-х гг.: попытки экономических преобразований, нарастание застойных явлений.
64. Общественно-политическая и культурная жизнь страны СССР в середине 60-х – первой половине 80-х гг.
65. Внешняя политика СССР в середине 60-х – первой половине 80-х гг. «Доктрина Брежнева».
66. Цели и основные этапы «перестройки» в экономическом и политическом развитии СССР.
67. Внешняя политика СССР в 1985–1991 гг. Распад мировой системы социализма.
68. Августовский путч 1991 г. Распад СССР и образование СНГ.
69. Социально-экономическое развитие РФ в период 1991-2012 года.
70. Основные направления внешней политики РФ в постсоветский период.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература:

Инновационный учебно-методический комплекс «История» (под ред. А.О. Чубарьяна). – М., 2008

Данилов А.А., Леонов С.В. и др. История России с древнейших времен до начала XXI века (9-е изд.). М., 2008

Россия в мировой истории: учебник для вузов. – 2-е изд., испр. и доп. (под ред. проф. В.С. Порохни). – М., 2003.

Леонов С.В., Пономарёв Н.В., Родригес А.М. История XX века: Россия-Запад – Восток. М., 2008.

8.2. Дополнительная литература:

Жукова Л.А., Кацва Л.А. История России в датах: Справочник. – М.: Проспект, 2009

История Отечества с древнейших времен до начала XXI века: Учеб. пособие / Под ред. М.В. Зотовой. – М.: ООО «Издательство Астрель», 2004

Курс отечественной истории IX-XX веков. Основные этапы и особенности развития российского общества в мировом историческом процессе: Учебник для вузов / Под ред. Л.И. Олыштынского. – 2-е изд., испр. и доп. – М., ИТРК, 2005

Отечественная история новейшего времени: 1985-2008: Учебник для вузов / А.Б. Безбородов и др. – М.: РГГУ, 2009

История России для технических вузов: учебник для вузов (под ред. М.Н. Зуева, А.А. Чернобаева). – 3-е изд., перераб., до. – М., 2009.

Гумилёв Л. История Евразии. – М., 2009.

Россия. Хроника основных событий. IX-XX вв. – М., 2002

Мир в XX веке/под ред. А.О. Чубарьяна. – М.: Наука, 2001

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

<http://www.hist.msu.ru/Departments/RusHis19/texts.htm>

<http://www.hist.msu.ru/Departments/RusHis19/seminar/index.html>

<http://www.shpl.ru/>

www.rsl.ru;

www.shpl.ru;

[www.rusarchives.ru.](http://www.rusarchives.ru)

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины: лекционные и практические занятия проводятся в аудиториях с использованием необходимых учебно-наглядных пособий. В материально-техническое обеспечение дисциплины входят аудитории и кабинеты ПГУ им. Т.Г. Шевченко, в т.ч. оборудованные компьютерной и мультимедийной техникой, фонды Библиотеки ПГУ им. Т.Г. Шевченко и ее читальных залов, а также предоставляемый ПГУ им. Т.Г. Шевченко доступ к ресурсам сети Интернет.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Рабочая учебная программа по дисциплине «История» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению **5.38.03.01 Экономика** и учебного плана по профилю **«Экономика и менеджмент»**.

11. Технологическая карта дисциплины

Курс 1 группа ЭФ18ДР62ЭМ1 семестр 1

Преподаватель – лектор Тащи Е.Ф.

Преподаватель, ведущий практические занятия Тащи Е.Ф.

Кафедра Отечественной истории

Модульно-рейтинговая система не введена.

Наименование дисциплины / курса	Уровень/ступень образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)	Статус дисциплины в рабочем учебном плане (А, Б, В, Г) (если введена модульно-рейтинговая система)	Количество зачетных единиц / кредитов

