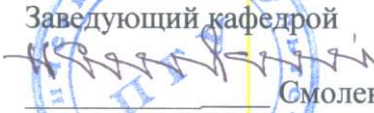


Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Экономический факультет

Кафедра «Экономики и менеджмента»

«УТВЕРЖАЮ»
Заведующий кафедрой

Смоленский Н.Н.
«28» 08 2018 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«Экономика образования»

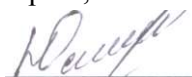
для направления подготовки

44. 03. 01 «Педагогическое образование»
профиль «Биология»

квалификация выпускника

Бакалавр

Разработал:
Преп., ЮсюзМ. А.



г. Тирасполь - 2018 г.

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине
«Экономика образования»

1. В результате изучения дисциплины «Экономика образования» обучаемый должен:

Знать:

- объект и предмет курса; природу и содержание основных понятий экономики образования;
- методы исследования экономических отношений в системе образования; структуру и модели организации образовательных систем;
- особенности управления и финансирования образовательных учреждений;
- способы распределения доходов.

Уметь:

- применять теоретические знания при анализе экономической действительности;
- решать конкретные практические задачи;
- выявлять и оценивать экономические проблемы и процессы;
- принимать оптимальные хозяйственные решения;
- использовать результаты эмпирических исследований при анализе процессов экономики образования;
- систематизировать и интерпретировать материалы, полученные из средств массовой информации, в области образовательной политики;
- формировать свое мнение и обосновывать его, опираясь на теорию экономики образования;
- работать с современной научной и научно-популярной социально-экономической литературой;
- иметь представление об источниках историко-экономического знания и приемах работы с ними.

Владеть: навыками самостоятельной исследовательской работы; основными методами анализа при решении современных проблем экономики образования.

Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые темы дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
Раздел 1-6	Раздел 1. Экономика образования в системе экономических наук. История развития экономики образования.	ОК-6	Комплект контрольно-измерительных материалов № 1 (Вопросы к зачету)
	Раздел 2. Эффективность образования. Теория и практика определения эффективности образования	ОК-7	
	Раздел 3. Особенности хозяйственного механизма, его функции и структура.	ОПК-1	
	Раздел 4. Финансирование образования.	ОПК-3	
	Раздел 5. Процесс труда и заработная плата в сфере образования.	ОПК-4	
	Раздел 6. Государственная политика развития образования	ПК-1	
		ПК-4	
		ПК-5	
		ПК-6	
		ПК-7	
		ПК-9	
		ПК-10	
		ПК-11	
		ПК-12	

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Экономический факультет
Кафедра «Экономики и менеджмента»
Комплект контрольно-измерительных материалов № 1
по дисциплине «Экономика образования»
Вопросы к зачету для студентов 2 курса заочной формы обучения

1. Экономическая значимость высшего образования для общества.
2. Экономические условия деятельности вузов.
3. Модели государственной системы поддержки высшей школы.
4. Характеристика рынка образовательных услуг.
5. Сущность и особенности образовательных услуг.
6. Цена услуг образования.
7. Доходы вуза.
8. Финансовые органы вуза.

9. Бюджетный процесс.
10. Финансирование системы образования. Финансовый механизм.
11. Классификация расходов на образование
12. Сметное финансирование;
13. Позитивные и негативные моменты централизованного финансирования.
14. Основные направления оптимизации финансового положения учебных заведений:
15. Внедрение методов самофинансирования и хозрасчетной деятельности.
16. Принципы распределения финансовых потоков.
17. Распределение бюджетных средств.
18. Целевые счета. Методика расчета затрат на обучение.
19. Платные образовательные услуги.
20. Налогообложение. Понятие образовательного учреждения.
21. Режим налогообложения образовательных учреждений.
22. Льготы по налогообложению ВУЗа
23. Труд работников образования и его особенности.
24. Заработная плата педагогов.
25. Критерии размеров оплаты труда
26. Уровень зарплаты работников образования.
27. Необходимость перемен в оплате труда
28. Межотраслевой механизм регулирования зарплаты
29. Аттестация и тарифные разряды учителей, преподавателей

Критерии оценки:

Ответ студента на зачете оценивается одной из следующих оценок: «зачтено» и «незачтено», которые выставляются по следующим критериям.

Оценки «зачтено» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой,

усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой.

Оценка «незачтено» выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы студентов, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что студент не может дальше продолжать обучение или приступать к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

Составитель



И. А. Юсюз

« »

201 г.

**Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»**

Экономический факультет

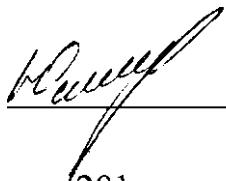
Кафедра «Экономики и менеджмента»

Темы рефератов

по дисциплине «Экономика образования»

1. Экономика образования: направления и современное состояние
2. Законодательные основы функционирования сферы образования.
3. Автономия образовательных организаций: понятия, экономическое содержание.
4. Управление системой образования.
5. Финансовые ресурсы образовательных учреждений.
6. Внебюджетная деятельность образования. Основные направления и виды внебюджетной деятельности образовательных учреждений.
7. Особенности маркетинга в сфере образования?
8. Образовательная услуга: характеристика. Особенности образовательной услуги как товара.
9. Налогообложение в сфере образования. Налоговые льготы для образовательных учреждений.
10. Собственность как экономическая категория. Отношения собственности в системе образования.
11. Труд как фактор производства. Заработная плата работников образования.
12. Доступность высшего образования.
13. Основные подходы к реформированию систем образования в мире.

Составитель



И. А. Юсюз

« »

201 г.

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Экономический факультет
Кафедра «Экономики и менеджмента»

Темы эссе

по дисциплине «Экономика образования»

Памятка по написанию эссе

Эссе - это сочинение небольшого объема, свободно выражающее индивидуальные впечатления и размышления по поводу услышанного, прочитанного, просмотренного.

Цель работы - раскрыть предложенную тему путем приведения каких-либо аргументов.

Эссе не может содержать много идей. Оно отражает только один вариант размышлений и развивает его. При написании эссе старайтесь отвечать четко на поставленный вопрос и не отклоняйтесь от темы. Эссе строго индивидуальная работа и не терпит соавторства (все работы проверяются в системе антиплагиат).

Оформление работы

Объем работы - 3-5 стр. (вступление -10% от объема всей работы; основная идея -80% от объема всей работы; заключение -10% от объема всей работы)

Оформление сносок и цитат

Оформление списка литературы

Сдача работы в срок

Работа сдается на кафедру не менее, чем за одну неделю до даты проведения зачета

Структура эссе: вступление, основная часть (развитие темы), заключение.

Вступление

Суть и обоснование выбранной темы.

Должно включать краткое изложение вашего понимания и подход к ответу на данный вопрос. Полезно осветить то, что вы предполагаете сделать в работе, и то, что в ваше эссе не войдет, а также дать краткие определения ключевых терминов. При этом постарайтесь свести к минимуму число определений.

Основная часть

Данная часть предполагает развитие вашей аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и

позиций по этому вопросу. Предлагаемая вами аргументация (или анализ) должна быть структурирована. В основной части вы должны логически обосновать, используя данные или строгие рассуждения, вашу аргументацию или анализ. Не ссылайтесь на работы, которые не читали сами. Небрежное оперирование данными, включая чрезмерное обобщение, снижает оценку. Следует избегать повторений. Необходимо писать коротко, четко и ясно.

Заключение

Наличие необходимых выводов из работы

Обоснование выводов автора

Указание на дальнейшие направления развития темы

Эссе проходит проверку в системе антиплагиата.

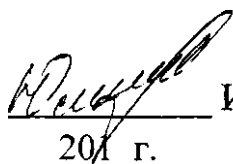
Примерные темы эссе

1. Концентрация, структура и размещение вузов.
2. Методологические вопросы прогнозирования развития высшего образования.
3. Высшая школа как объект экономических исследований.
4. Комплексный подход к исследованию экономических проблем высшего образования.
5. Рациональные размеры вуза с учетом его специализации.
6. Стоимостные формы реализации научно-технических достижений.
7. Развитие научных исследований в вузах по хозяйственным договорам.
8. Научно обоснованная система показателей деятельности вузов.
9. Экономическая эффективность капитальных вложений в высшую школу.
- Ю. Пути укрепления финансовой базы вузов.
11. Предмет, цели и задачи учебной дисциплины.
12. Знания, умения и навыки, приобретаемые студентами.
13. Требования к студентам при изучении учебной дисциплины.
14. Особенности лекционных и практических занятий.
15. Специфика экономико-образовательного материала и работы с ним.
16. Цели, содержание и значение коллоквиумов.
17. Системный подход в гуманитарных исследованиях: сущность, содержание, элементы.
18. Общество как система.
19. Институциональная характеристика социальной системы.
20. Термин и понятие «образование».
21. Соотношение понятий «образование» и «экономика».

22. Свойства и признаки образования как социального феномена.
23. Образовательное пространство.
24. Системность образования.
25. Образовательная политика как элемент и разновидность государственной в социальной сфере (социальной политики): понятие, сущность.
26. Принципы образовательной политики.
27. Цели, задачи и направления образовательной политики государства в современных условиях.
28. Субъекты образовательной политики.
29. Экономические основы образовательной политики государства.
30. Концепция модернизации российского образования как выражение образовательной политики: сущность, цели, направления.
31. Проблемы развития образования в России. Экономические средства реализации государственных и социальных гарантий участников образовательных отношений.
32. Качество образования и качество обучения: понятия, соотношение.
33. Критерии оценки качества обучения.
34. Методики оценки качества обучения.

Составитель

« »



И. А. Юсюз

___ 201__ г.