

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Приднестровский государственный университет

им. Т.Г. Шевченко

Филологический факультет

Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации

УТВЕРЖДАЮ

Декан филологического факультета,

доцент О.В. Щукина


"08" "Февраль" 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2017-2018 учебный год

учебной дисциплины

«РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

Направление подготовки:

7. 49.03.02. "Адаптивная физическая культура"

Профиль подготовки:

"Физическая реабилитация"

Квалификация выпускника--БАКАЛАВР

Форма обучения - заочная

Набор 2017 года

Тирасполь, 2017

Рабочая программа дисциплины «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ» (составитель Панкрушев В.А.)- Тирасполь, ГОУ ПГУ, 2017.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины образовательной (вариативной) части студентам заочной формы обучения по направлению подготовки :7.49.03.02 "Адаптивная физическая культура".

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта 3+ высшего образования по направлениям подготовки :7.49.03.02 "Адаптивная физическая культура", утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации "Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта 3+ высшего образования" №203 от 12.03.2015г

Составитель



Панкрушев В.А., к.п.н., проф.

1. Целии задачи освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» являются:

- повысить уровень коммуникативной компетенции студентов;
- научить студентов говорить правильно, т.е. употреблять языковые единицы (слова и др.) в соответствии с современными нормами русского литературного языка;
- научить студентов говорить выразительно, т.е. составлять тексты в соответствии с требованиями риторики;
- научить студентов выбору языковых средств, характерных для научного и официально- делового стилей речи, и основным правилам создания наиболее нужных будущему специалисту текстов, рефератов, деловых бумаг и др.

Основные задачи курса:

- углубить и систематизировать имеющиеся у студентов знания по русскому языку;
- углубить знания о функциональных стилях современного русского языка;
- дать студентам необходимые знания о культуре речи и ее аспектах (нормативном, коммуникативном, этическом);
- ознакомить с основами ораторского искусства.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» входит в состав базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла Б.1.В.02. Курс имеет практико-ориентированный характер и построен с учетом знаний, навыков и умений, приобретаемых студентами в процессе изучения социальных дисциплин и дисциплин профессионального цикла. Дисциплина «Русский язык и культура речи» представляет базовый этап в общей системе подготовки студентов к профессиональной коммуникации и создает основу для формирования общепрофессиональных компетенций (владение основами речевой

профессиональной культуры и способность к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<i>Код компетенции</i>	<i>Формулировка компетенции</i>
ОК - 5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

В результате освоения дисциплины студент должен:

3.1. Знать:

- а) типы языковых норм, основные этапы их становления;
- б) основные орфоэпические, акцентологические, морфологические, синтаксические и лексические нормы современного русского литературного языка;
- в) правила орфографии и пунктуации;
- г) основные жанры книжных функциональных стилей;
- д) основные способы подготовки к публичному выступлению;
- е) базовые средства выразительности;
- ж) основные типы словарей

3.2. Уметь:

- использовать в соответствии с литературными нормами единицы языка разных уровней;
- грамотно, в соответствии с правилами орфографии и пунктуации оформлять письменную речь;
- разграничивать литературные и нелитературные единицы русского языка, правильно используя его ресурсы:

-в соответствии с жанром правильно строить тексты разных функциональных стилей:

-правильно организовывать свое публичное выступление;

-пользоваться необходимыми словарями русского языка.

3.3. Владеть:

-понятийным аппаратом в области культуры речи;

-современными нормами русского языка;

-технологиями создания текстов разных функциональных стилей;

-навыками публичного выступления;

-разнообразными средствами речевой выразительности;

-навыками использования словарей различных типов.

4. Структура и содержание дисциплины

Раздел I. Введение. Русский национальный язык и формы его существования.

Предмет, цель и задачи курса, его значение. Русский язык в современном мире. Язык - знаковая система, его функции. Формы речи. Речь устная и письменная, книжная и разговорная. Формы существования языка. Литературный язык, его признаки и функции.

Раздел II. Функциональные стили русского литературного языка.

Понятие функционального стиля. Научный, публицистический, официально-деловой, художественный и разговорный стили речи. Их общая характеристика.

Раздел III. Культура речи

Характеристика понятия «культура речи», ее аспекты (нормативный, коммуникативный, этический).

Нормативный аспект культуры речи. Понятие «языковая норма», ее особенности. Орфоэпические, акцентологические, морфологические, синтаксические, орфографические и пунктуационные нормы.

Коммуникативные качества речи: точность, понятность, чистота, богатство и выразительность.

Понятие «речевой этикет», его функции и факторы, определяющие его формирование. Основные группы формул речевого этикета. Обращение.

Раздел IV. Речевое общение.

Понятие о речевом общении, его основные единицы. Организация вербального взаимодействия. Невербальные средства общения.

Раздел V. Основы ораторского искусства.

Понятие об ораторском искусстве, его виды. Оратор и его аудитория. Подготовка речи (основные этапы). Композиция речи (ее начало, завершение и развертывание). Логические и интонационно-мелодические закономерности речи.

Раздел VI. Официально-деловая письменная речь.

Интернациональные свойства официально-деловой письменной речи. Реквизиты документов, требования к их оформлению. Типы документов. Унификация языка деловых бумаг.

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемкость	В том числе				Самост. работы	
		Аудиторных					
	з.е./часы	Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. занятия		
1	2з.е. /72ч.	6	-	6	-	62	Зачёт -4ч.
Итого:	2з.е./72ч.	6	-	6	-	62	Зачёт -4ч.

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Введение. Национальный русский язык и формы его существования.	2			2	10
2.	Функциональные стили русского литературного языка.	1			1	16
3.	Культура речи	1			1	10
4.	Речевое общение	0,5			0,5	8
5.	Основы ораторского искусства	0,5			0,5	8
6.	Официально-деловая письменная речь	1			1	10
Итого:		6			6	62
Всего:		6			6	62

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции - не предусмотрены учебным планом

Практические (семинарские) занятия- не предусмотрены учебным планом

Лабораторные работы

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторного занятия	Наименован. лаборатории	Учебные пособия
1.	I	1	Введение. Предмет и задачи курса. История русского языка.		Учебное пособие курсу.

2.	I	0,5	<i>Язык - знаковая система. Русский национальный язык и формы его существования.</i>		<i>Таблица</i>
3.	I	0,5	<i>Литературный язык, его признаки. Речь книжная и разговорная.</i>		<i>Таблица</i>
4.	II	0,25	<i>Понятие о функцион. стилях с.р. языка. Научный стиль.</i>		<i>Схема</i>
5.	II	0,25	<i>Публицистический стиль. Общая характеристика</i>		<i>Таблица</i>
6.	II	0,25	<i>Официально-деловой стиль. Жанры.</i>		<i>Таблица</i>
7.	II	0.25	<i>Художественный стиль. Разговорный стиль.</i>		<i>Таблица</i>
8.	III	0,25	<i>Культура речи, ее аспекты. Понятие «языковая норма».</i>		<i>Орфоэпические словари</i>
9.	III		<i>Орфоэпические нормы.</i>		<i>Орфоэпические словари</i>
10.	III	0,25	<i>Лексические нормы.</i>		<i>Толковые словари</i>
11.	III	0,25	<i>Морфологические нормы. Синтаксические нормы. К/работа.</i>		<i>Карточки, тестовые задания</i>
12.	III	0,25	<i>Коммуникативные качества речи.</i>		<i>Словарь паронимов русского</i>

13.	IV	0,25	Понятие о речевом общении, его единицы. Организация вербального взаимодействия.		Учебное пособие
14.	V	0,5	Текст. Его основные признаки.		Схемы
15.	VI	1	Официально-деловая письменная речь. Контрольная работа.		Карточки, Тестовые задания
Итого:		6			

Самостоятельная работа студента

<i>Раздел</i>	<i>№ п/п</i>	<i>Тема и вид самостоятельной работы</i>	<i>Трудоёмкость (в часах)</i>
1	1	Признаки литературного языка	10
2	2	Функциональные стили (подбор и анализ текстов)	16
3	3	Нормативный аспект культуры речи (работа со словарями русского языка)	10
4	4	Речевое общение	8
5	5	Основы ораторского искусства	8
6	6	Официально - деловая речь	10
		Итого:	62

Учебно-наглядные пособия: карточки с заданиями, раздаточный материал, методическое пособие, методические рекомендации, таблицы, схемы, тестовые задания.

5. Курсовые работы по данной дисциплине не предусмотрены учебным планом.

6. Образовательные технологии.

Курс «Русский язык и культура речи», помимо традиционной формы работы (лабораторные занятия), предусматривает использование инновационных образовательных технологий: мини-конференций, работа в малых группах, лабораторные занятия в форме дискуссий.

Основные виды учебных занятий: лабораторные занятия с элементами семинара, цель которых - закрепление знаний по курсу (беседа), учебно-тренировочные занятия, направленные на развитие устной и письменной речи студентов (языковые упражнения - лексические, грамматические, деловые игры, словарная работа и др.: лабораторные занятия контрольного типа (тестовые задания, диктанты).

В ходе лабораторной работы студенты выполняют такие виды работы, как:

- конспектирование материала;
- написание рефератов;
- работа со словарями русского языка;
- подбор и составление текстов различных жанров.

На основе данных образовательных технологий у студентов формируются профессиональные навыки применения теоретических знаний по русскому языку и культуре речи на практике, их применение способствует совершенствованию культуры студентов.

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
1	ЛР	Анализ конкретных ситуаций	1
	ЛР	Деловые игры	0,5
	ЛР	Ролевые игры	0.5
Итого:			2

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Перечень контрольных вопросов по курсу

1. Предмет, цель и задачи курса, значение дисциплины.
2. Русский язык в современном мире.
3. Назовите и охарактеризуйте формы существования языка.
4. Что такое «литературный язык» и каковы его основные признаки и функции?
5. В чем заключается различие между книжной и разговорной речью?
6. Что такое функциональные стили и чем обусловлено их наличие?
7. Научный стиль.
8. Публицистический стиль.
9. Официально-деловой стиль.
10. Художественный стиль.
11. Разговорный стиль.
12. Что такое культура речи и каковы составляющие ее компоненты?
13. Что такое языковая норма и каковы ее характерные особенности?
Какие типы норм существуют в литературном языке?
14. Орфоэпические нормы литературного языка, их характеристика.
15. Акцентологические нормы литературного языка. Особенности русского ударения.
16. Грамматические нормы литературного языка, их характеристика.
17. Лексические нормы литературного языка, их характеристика.
18. Коммуникативные качества речи. Богатство и разнообразие речи.
19. Точность, понятность и чистота речи.
20. Выразительность речи. Изобразительно-выразительные средства языка.
21. Речевой этикет, его значение, функции, факторы.
22. Ситуации речевого этикета и его формулы. Обращение.

23. Что такое речевое общение и каковы его единицы'?
24. Организация вербальной коммуникации.
25. Эффективность речевой коммуникации.
26. Невербальные средства общения. Их функции. Типы жестов.
27. Понятие об ораторском искусстве. Виды красноречия.
28. Оратор и его аудитория.
29. Подготовка речи. Основные этапы (охарактеризовать).
30. Что такое «композиция речи»? Дайте характеристику ее основных элементов.
31. Логические и интонационно-мелодические закономерности речи. Интонация, ее компоненты.
32. Дайте определение понятия «культура официальной переписки».
33. Что такое документ? Какие требования предъявляются к составу и оформлению реквизитов документов?
34. Каковы основные типы служебных документов, деловых писем? Охарактеризуйте их.

Карточки.

1. *Выберите из предложенных паронимов подходящий по смыслу.*

(1) Любой (*поступок, проступок*) заслуживает осуждения. (2) Мы живем в одном доме, но на (*разных, различных*) этажах. (3) В новых кварталах города появились (*высокие, высотные*) дома. (4) В квартире требуется (*провести, произвести*) ремонт. (5) Художник писал (*масляными, маслеными*) красками. (6) Утром в отеле предлагался (*сытый, сытный*) завтрак. (7) Все вокруг привлекательно: и (*близкие, ближние*), и (*далекие, дальние*) холмы.

2. *Исправьте ошибки, возникшие в результате неразличения паронимов (пользуйтесь толковыми словарями).*

(1) Руководитель призвал подчиненных соблюдать исполнительную дисциплину. (2) Некоторые наши фильмы получают признательность за рубежом. (3) Он сыскал себе уважение и добрую славу как новатор, как человек творческой мысли. (4) Места для купания

должны быть оборудованы спасительными средствами. (5) Он одел комбинезон и отправился в цех. (6) Существо данной книги — в ее народности. (7) Метро оказывается удобнее надземного транспорта по скорости передвижения в нем и отсутствию «пробок».

3. Подчеркните словосочетания, в которых нарушена лексическая сочетаемость:

- 1) Большую роль имеет золотая медаль.
- 2) Надо смело ставить свои требования.
- 3) Главный акцент ставится на знание теории вопроса.
- 4) Львиную часть работы уже выполнили.
- 5) Большое влияние на молодых имеет реклама.

4. Устраните стилистически немотивированную тавтологию, применяя различные приемы правки (синонимическую замену слова, сокращение предложений, изменение структуры предложений).

(1) Жизнь подготовила для вступления в новую жизнь много новых людей. (2) Одним из главных образов в романе Л.Н. Толстого «Война и мир» является образ Андрея Болконского. (3) Будучи реалистом, писатель всесторонне и реалистически показал жизнь крестьян того времени. (4) В районе девяти часов комиссия выехала в район. (5) Трагизм положения заключается в том, что из этого трагизма нет выхода, а если его кто-нибудь найдет, то это будет самый большой трагизм. (6) В печати много раз печаталось, что армию нужно сделать профессиональной и наемной. (7) Маленький, небольшой такой сюрприз я получила: для меня по радио исполнили песню.

5. Выберите форму прилагательного в соответствии с нормативным употреблением.

(1) Мой брат очень (а) талантливый, (б) талантлив и (в) способный, (г) способен. (2) Кто из вас (а) виноватый, (б) виноват, кто (в) правый, (г) прав, — разберемся. (3) Он из тех людей, которые (а) способные, (б) способны на самопожертвование. (4) С возрастом угловатая девочка превратилась в (а) красивую, (б) красивейшую, (в) наикрасивейшую

девушку. (5) Этот перевал наиболее (а) опасный, (б) опасен, (в) опаснейший для перехода в зимнее время. (6) Как показала проверка, сведения, указанные в письме (а) верны, (б) верные. (7) Эта женщина всегда (а) милая, (б) мила и (в) очаровательная, (г) очаровательна.

6. Прочитайте предложения, установите нормативный вариант каждого числительного, запишите фразы, заменив числа словами.

(1) В олимпиаде по химии предложено участвовать 86 учащимся. (2) Преподаватель насчитал в аудитории 21 студента. (3) Поезд шел с 379 пассажирами в 12 вагонах. (4) Путешествие заняло 1,5 суток. (5) Длина реки равна 4705 километрам. (6) Завхоз приобрел 4 ножниц, 3 вил, 5 граблей. (7) Строителями отремонтировано 34 яслей.

7. Прочитайте предложения, поставив числительные в нужном падеже.

(1) Наполеоновская армия насчитывала около 134 тысяч солдат и офицеров при 587 орудиях. В городе жило около 120 тысяч человек, распоряжавшихся 572 десятинами пахотной земли, 257 — сенокосной, 735 — леса, 528 — воды. (3) В 1917 году русская армия нуждалась в пополнении 3375 аппаратами, в том числе 1850 истребителями. (4) Наиболее развитая трамвайная сеть в мире — петербургская, с 2402 вагонами и 64 маршрутами. (5) Из 4803 лондонских автобусов 4120 — двухэтажные, (6) Более чем в 350 залах Эрмитажа хранится почти 3 миллиона произведений искусства. (7) Приблизительно на 845 языках и диалектах говорят в Индии.

8. Найдите и исправьте ошибки в выборе форм числительных.

(1) Они вырастили и воспитали двоих сыновей и двоих дочерей. (2) Обоих сестер не дождались к обеду. (3) У четверых претенденток на медаль шансы примерно равны. (4) Насыпь сооружали с помощью двоих бульдозеров. (5) Пятеро студентов мы отправили домой. (6) Серому волку не удалось съесть семь козлят. (7) На обеих берегах реки раскинулись леса.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература:

Введенская Л.А., Павлова Л.Г., Кишаева Е.Ю. Русский язык и культура речи. Уч. пособие. Ростов н/Дону, 2009.

Введенская Л.А., Павлова Л.Г., Кишаева Е.Ю. Русский язык. Культура речи. Деловое общение. М., 2012.

Введенская Л.А., Павлова Л.Г. Культура и искусство речи. Ростов н/Дону, 2005.

Голуб И.Б. Русский язык и культура речи. М.. 2002.

Ипполитова Н.А., Князева О.Ю., Саввова М.Р. Русский язык и культура речи. Практикум. М., 2006.

Русский язык и культура речи: Учебник для бакалавров/А.И. Дунев / под ред. В.Д. Черняк. - М., 2012.

Русский язык и культура речи: Учебник для бакалавров / под ред. Г.Я. Солганика. - М., 2013.

Русский язык и культура речи: Учебник / Под ред. О.Я. Гойхман. - М., 2013.

Русский язык и культура речи / Под ред. В.И. Максимова. М., 2003.

Радугин А.А. Русский язык и культура речи. М., 2004.

Штрекер Н.Ю. Русский язык и культура речи. М., 2007..

Беляева Ж.Д., Думанова Г.И., Полежаева С.С. Практикум по современному русскому литературному языку. Часть 1. Орфография. Тирасполь, 2009.

Практикум по современному русскому литературному языку. Часть 2 Пунктуация. Сост. Н.А. Пузов, Н.Т. Пузова.-Тирасполь, 2009.

8.2. Дополнительная литература:

Васильева А.Н. Основы культуры речи. - М., 1990.

Вербицкая Л.А. Давайте говорить правильно. М., 2001.

Голуб И.Б., Розенталь Д.Э. Секреты хорошей речи. Ц., 1993.

Зарецкая Е.Н. Риторика. Теория и практика речевой коммуникации. - М., 2002.

Казарцева О.М. Культура речевого общения. - М., 2001.

Кожина М.Н. Стилистика русского языка. М., 1998.

Кузнецов И.Н. Риторика. Мн., 2000.

Культура русской речи: Учебник / Л.К. Граудиной, Е.Н. Ширяева, М., 2001.

Львов М.Р. Риторика. Культура речи. М., 2002.

Михальская А.К. Основы риторики. М., 1991.

Митрофанова О.Д. Научный стиль речи. М., 1981.

Русский язык и культура речи. Практикум / В.И. Максимова М., 2002.

Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь / В.Д. Черняк. М., 2012.

Русский язык и культура речи. Семнадцать практических занятий / Е.Н. Ганапольская и др. Спб., 2006.

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Справочно-информационный порта «Русский язык» - www.gramota.ru
2. Культура речи. «Как правильно и грамотно говорить по-русски» - filonline/..46623-Kultura-rechi-kak-pravilno-i-gramotno-govorit-p.html

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Русский язык и культура речи»:

Библиотечный фонд кафедры, тестовые задания по русскому языку и культуре речи; наличие специальных аудиторий, оборудованных мультимедийной аппаратурой.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

При подготовке к лабораторным занятиям студенты пользуются литературой по курсу (учебниками, словарями и справочниками). С целью эффективного их освоения студентам предварительно даются

план, вопросы и задания. Преподаватель проверяет задания по темам, анализирует ошибки.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Русский язык и культура речи» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта 3+ ВО по направлению 7. 49.03.02 "Адаптивная физическая культура".

Модульная система не введена

Дополнительные требования для студентов, отсутствовавших на занятиях по уважительной причине:

-устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных практических занятий, обязательное выполнение внеаудиторных контрольных и письменных работ и т.д.

11. Технологическая карта дисциплины

Курс 1 .группа 11, 12, 13;семестр 2.

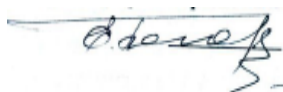
Преподаватель - В.А. Панкрушев

Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации



Составитель В.А. Панкрушев, к.п.н., проф.

Зав. кафедрой русского языка
и межкультурной



коммуникации Е.А.Погорелая, д.ф.н.,
проф

Согласовано:

1.Заведующий выпускающей
кафедрой А.Н. Бутеску, доцент



2. Декан Факультета физической культуры и спорта, где реализуется
данное направление подготовки Гуцу В.Ф., к.п.н.,
проф.



АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины "Русский язык и культура речи" по направлению 7.49.03.02 "Адаптивная физическая культура" квалификации (уровня подготовки) бакалавр, заочной формы обучения на 2018- 2019 учебный год.

Рабочая программа составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования 3+, утверждённого приказом №203 от 12.03. 2015г. Министерства образования Российской Федерации.

Большое место в программе занимает учебный материал, способствующий реализации основных целей обучения студентов 1 курса: повышение уровня коммуникативной компетенции, привитие навыков употребления языковых единиц в соответствии с современными нормами русского литературного языка, умение говорить выразительно в соответствии с требованиями риторики, владение навыками выбирать языковые средства, характерные для каждого из функциональных стилей речи: научного, публицистического, официально- делового, разговорного.

Основными задачами курса являются углубление и систематизация знаний, умений и навыков по русскому языку, расширение сведений о культуре речи, ознакомление с основами ораторского искусства.

Данная рабочая программа направлена на формирование у студентов языковой, коммуникативной и лексикографической компетенций, необходимых студентам в их профессиональной деятельности.

Для организации самостоятельной работы в библиотеке вуза имеется соответствующая учебно - методическая литература.

Преподаватель- В.А. Панкрушев; профессор /

23. 112018 года.