

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Экономический факультет

Кафедра «Финансы и кредит»

Утверждаю
Заведующий кафедрой
 Ю.М. Сафронов
(подпись, расшифровка подписи)
«25» 09 2018г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

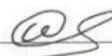
Деньги, кредит, банки

Направление подготовки:
38.03.01 «Экономика»

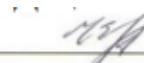
Квалификация
Бакалавр

Разработал:

Доцент Сафронов Ю.М.


(подпись)

Старший преподаватель Человская Е.И.


(подпись)

г. Тирасполь – 2018

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине

«Деньги, кредит, банки»

1. В результате изучения дисциплины «Деньги, кредит, банки» обучающийся должен:

1.1. Знать:

- основные дискуссионные вопросы современных теорий денег, кредита и банков;
- сущность и роль денег, кредита и банков в экономике;
- основы организации денежного оборота;
- механизм выпуска денег в обращение; механизм банковского мультипликатора;
- принципы организации и элементы денежной системы;
- механизм и особенности современной инфляции;
- основные элементы валютной системы, ее виды;
- закономерности кредитных отношений, формы и виды кредита;
- структуру современной кредитной системы;
- особенности денежно-кредитной политики в различных странах;
- функции и основные операции центральных и коммерческих банков;
- основные направления деятельности специализированных небанковских институтов.

1.2. Уметь:

- рассчитывать на основе данных официальной статистики следующие показатели: количество денежной массы в обращении, величину денежных агрегатов, индекс и уровень инфляции, индекс цен, коэффициент монетизации, денежный мультипликатор, скорость обращения денег, коэффициенты банковской ликвидности и др.;
- использовать методы начисления процентов;
- прогнозировать последствия изменения порядка валютного регулирования и состава инструментов поддержания валютного курса; определять кросс-курс валюты;

- анализировать структуру пассивных и активных операций банка;
- определять и прогнозировать последствия воздействия мер денежно-кредитной политики на состояние денежного и кредитного рынка.

1.3. Владеть:

- организации банковского обслуживания предприятий, организаций и населения;
- определения кредитоспособности и возможности предоставления клиентам кредитов;
- заключения кредитного договора и организации контроля за его выполнением в срок;
- систематизации и оценки процессов в денежно-кредитной сфере;
- использования статистического материала для аналитических исследований в подготовке курсовых работ, а также студенческих дискуссий по проблемам развития денежно-кредитной системы.

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Деньги и их роль в экономике	ПК – 4, ПК – 5, ПК – 6, ПК – 8	Деловая игра Комплект тестов
2	Эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот	ПК – 4, ПК – 5, ПК – 6, ПК – 8	Перечень дискуссионных тем Комплект задач
3	Денежная система и ее устройство	ПК – 4, ПК – 5, ПК – 6, ПК – 8	Контрольная работа №1 Темы рефератов
4	Денежный оборот и его структура	ПК – 4, ПК – 5, ПК – 6, ПК – 8	Темы рефератов Комплект тестов
5	Инфляция и методы оздоровления денежных систем	ПК – 4, ПК – 5, ПК – 6, ПК – 8	Перечень дискуссионных тем Комплект тестов
6	Международные валютные и расчетные отношения	ПК – 4, ПК – 5, ПК – 6, ПК – 8	Контрольная работа №2 Темы рефератов
7	Кредит и его роль в экономике	ПК – 4, ПК – 5, ПК – 6, ПК – 8	Перечень дискуссионных тем Комплект задач
8	Кредитная система и ее структура	ПК – 4, ПК – 5, ПК – 6, ПК – 8	Темы рефератов Комплект тестов

9	Банки и банковские системы	ПК – 4, ПК – 5, ПК – 6, ПК – 8	Деловая игра Комплект тестов
10	Коммерческие банки и их деятельность	ПК – 4, ПК – 5, ПК – 6, ПК – 8	Контрольная работа №3 Перечень дискуссионных тем
11	Центральный банк и денежно-кредитная политика	ПК – 4, ПК – 5, ПК – 6, ПК – 8	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола Комплект тестов
Промежуточная (итоговая) аттестация		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1		ПК – 4, ПК – 5, ПК – 6, ПК – 8	Курсовая работа Экзамен
2		ПК – 4, ПК – 5, ПК – 6, ПК – 8	Экзамен

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Деловая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по игре
2	Комплект задач	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Задачи по темам дисциплины
3	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
4	Круглый стол, дискуссия	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии

		зрения.	
5	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
6	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
7	Курсовой проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированное™ аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления.	Темы курсовых проектов
8	Экзамен	Средство, позволяющее оценить уровень освоения компетенций изучаемой дисциплины	Перечень вопросов, выносимых на экзамен

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ.Т.Г.ШЕВЧЕНКО»

Экономический факультет
Кафедра «Финансы и кредит»

Деловая (ролевая) игра

по дисциплине «Деньги, кредит, банки»

1. Тема (проблема): «Банки и банковские системы»

2. Концепция игры:

1 Этап. Организационный момент

Современный хозяйствующий субъект (организация) не может эффективно функционировать, не пользуясь широким набором банковских услуг, к которым относятся: расчетно-кассовое обслуживание; кредитование; депозитное обслуживание; другие услуги.

Один банк может специализироваться на услугах, необходимых организации, а может практически не оказывать большинство интересующих данного клиента услуг. Именно поэтому выбор банка — сложная и важная задача.

2 Этап. Инструктаж по предстоящей работе

Из состава участников деловой игры ее руководитель формирует творческие группы, которые выполняют функции членов правления одной из следующих организаций: промышленной; инвестиционной; организации оптовой торговли; организации малого бизнеса.

Выбор банка (кредитной организации) осуществляется на заседании рабочих групп. Каждая творческая группа имитирует заседание рабочей группы одной из организаций, на котором рассматривается и принимается решение по

выбору банка для ее обслуживания, исходя из специализации банка и особенностей хозяйственной деятельности организации.

Каждая творческая группа получает характеристики банков и должна проанализировать эти данные и на основе анализа обосновать выбор банка.

Возможен вариант, при котором обоснование выбора банка осуществляется в качестве домашнего задания. В этом случае свои обоснования творческие группы предоставляют в письменном виде.

3 Этап. Выполнение задания

Далее осуществляется выбор банка на заседании членов правления организации. На данном этапе деловой игры ее участники поочередно играют роль аналитиков, обосновывающих свои предложения по выбору банка на заседании правления, и членов правления организации, которые должны одобрить предложения аналитиков.

Руководитель игры распределяет между творческими группами предложения других групп по выбору банка, которые они разработали на предыдущем этапе.

Представители творческих групп (аналитики) выступают с обоснованием выбора банка и в своем выступлении:

- анализируют характеристики выбранного банка;
- сильные и слабые стороны данного банка;
- аргументируют причины выбора этого банка.

Представители других групп должны либо обоснованно раскритиковать их позицию, либо одобрить.

Руководитель игры должен обеспечить творческое проведение заседания членов правления организации по принятию решения о выборе, которое не должно пройти по принципу «одобряем сразу», а иметь характер творческой дискуссии. С этой целью письменные обоснования по выбору банка одной группы анализируются не только ее участниками, но и членами других творческих групп, которые выступают в роли оппонентов и критикуют предложенные варианты выбора.

Результатом заседания членов правления организации должно быть принятие или непринятие решения по выбору банка.

4 Этап. Подведение итогов работы.

На данном этапе происходит подведение итогов деловой игры. При этом участники оценивают уровень ее проведения, выбирают наиболее интересные решения, выступления игроков, которые, в свою очередь, выступают с замечаниями и предложениями, формулируя дополнительные критерии, которым должен отвечать банк, желающий обслуживать определенный круг клиентов.

3. Роли:аналитики, обосновывающие свои предложения по выбору банка на заседании правления, и члены правления организации, которые должны одобрить предложения аналитиков.

4. Ожидаемый(е) результат(ы):приобретение участниками игры знаний и навыков по выбору банка, исходя из его специфики и специализации.

Критерии оценки:

– оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он хорошо, глубоко, качественно проработал проблему, выработал свою точку зрения и аргументы для убеждения участников игры, привлек дополнительный материал, проявил активность в ходе игры, успешно справился с заранее полученной ролью;

– оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он качественно проработал проблему, но не достиг глубины в ней, приводил поверхностные аргументы для убеждения участников игры, не привлек дополнительный материал, проявил активность в ходе игры, качественно справился со своей ролью, но не проявил изобретательность и гибкость в ходе игры;

– оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он неглубоко проработал проблему, выработал свою точку зрения, но не имел аргументы для убеждения участников игры, не привлек дополнительный материал, проявил малую активность в ходе игры;

– оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он не проработал проблему, не выработал свою точку зрения, не имел аргументы для убеждения участников игры, не привлек дополнительный материал, не проявил активность в ходе игры.

Составитель _____ Ю.М. Сафронов
(подпись)

Составитель _____ Е.И. Человская
(подпись)

« ____ » _____ 2018г.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ИМ.Т.Г.ШЕВЧЕНКО»

Экономический факультет

Кафедра «Финансы и кредит»

Комплект задач

по дисциплине «Деньги, кредит, банки»

по темам: «Эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот» и «Кредит и его роль в экономике»

Задача 1. Имеются следующие данные:

Деньги вне касс банков	14,2
Деньги в кассах банков	1,2
Депозиты до востребования	22,4
Средства банков на корсчетах в ЦБ	7,5
Срочные депозиты	4,3
Средства в ценных бумагах в рублях ПМР	6,2
Депозиты в иностранной валюте	115,3
ФОР	4,5

Найти:

1. Денежный агрегат М1
2. Денежный агрегат М2
3. Денежный агрегат М2х
4. Денежный агрегат М3
5. Денежную базу
6. Мультипликатор М2х

Задача 2. Определить, удалось ли выполнить в 2006 году установленный Основными направлениями единой государственной денежно-кредитной политики целевой ориентир роста денежной массы в пределах 19-28%, если объем ВВП вырос с 21,6 до 26,8 трлн. руб., а скорость обращения денег снизилась на 13,5%?

Задача 3. Имеются следующие данные на 1 января 2010 года:

Деньги вне касс банков	15,1
Деньги в кассах банков	1,5
Депозиты до востребования	27,3
Средства банков на корсчетах в ЦБ	5,4
Срочные депозиты	5,6
Средства в ценных бумагах в рублях ПМР	4,2
Депозиты в иностранной валюте	114,6
ФОР	1,3

Найти:

1. Денежный агрегат М1
2. Денежный агрегат М2
3. Денежный агрегат М2х
4. Денежный агрегат М3
5. Денежную базу
6. Мультипликатор М2х

Задача 4. Определить размер суммы, идущей на погашение кредита, сумму выплат и сумму ежемесячного погашения кредита при полученном кредите в 87 тыс. руб., проценте 0,09 за месяц, если погашение осуществляется равными суммами выплат (расчет производить в таблице). Срок кредита – 6 мес.

Задача 5. Имеются следующие данные на 1 января 2010 года:

Деньги вне касс банков	8,0
Деньги в кассах банков	2,0
Депозиты до востребования	29,0
Средства банков на корсчетах в ЦБ	2,3
Срочные депозиты	11,2
Средства в ценных бумагах в рублях ПМР	5,3
Депозиты в иностранной валюте	112,3
ФОР	5,6

Найти:

1. Денежный агрегат М1
2. Денежный агрегат М2
3. Денежный агрегат М2х
4. Денежный агрегат М3
5. Денежную базу

6. Мультипликатор $M2x$

Задача 6. Объем номинального ВВП в стране 6000 млрд. руб., скорость обращения денег равна 6, а денежный мультипликатор – 0,14. Какой объем денежных средств необходим?

Задача 7. Молодая семья получила от банка ссуду на строительство жилья в размере 60 млн. руб. сроком на три года под простую процентную ставку 16% годовых. Определите сумму кредита и проценты.

Задача 8. Имеются следующие данные на 1 января 2010 года:

Деньги вне касс банков	3,5
Деньги в кассах банков	0,7
Депозиты до востребования	34,0
Средства банков на корсчетах в ЦБ	9,7
Срочные депозиты	8,6
Средства в ценных бумагах в рублях ПМР	8,6
Депозиты в иностранной валюте	99,9
ФОР	1,3

Найти:

1. Денежный агрегат $M1$
2. Денежный агрегат $M2$
3. Денежный агрегат $M2x$
4. Денежный агрегат $M3$
5. Денежную базу
6. Мультипликатор $M2x$

Задача 9. Кредит в 2 млн. руб. выдан на два года. Реальная эффективность операции должна составить 8% годовых по сложной ставке процентов, расчетный уровень инфляции — 20% в год. Определите ставку процентов при выдаче кредита, погашаемую сумму и сумму полученных процентов.

Задача 10. Имеются следующие данные на 1 января 2010 года:

Деньги вне касс банков	16,8
Деньги в кассах банков	0,8
Депозиты до востребования	35,6
Средства банков на корсчетах в ЦБ	4,3
Срочные депозиты	2,3
Средства в ценных бумагах в рублях ПМР	4,1
Депозиты в иностранной валюте	153,2
ФОР	5,3

Найти:

1. Денежный агрегат M1
2. Денежный агрегат M2
3. Денежный агрегат M2x
4. Денежный агрегат M3
5. Денежную базу
6. Мультипликатор M2x

Задача 11. АО «Темп» заняло у банка «Ипотечный» 300 тыс. долларов на 3 месяца под 90% годовых. Проценты выплачиваются вперёд (при получении кредита). Какую сумму получит АО «Темп»?

Задача 12. Заемщик берет ссуду на сумму 120 000 руб. сроком на 3 месяца. Через 3 месяца заемщик погашает ссуду и выплачивает 3 000 руб. процентов по ней. Определить годовую ставку простых процентов по ссуде.

Задача 13. Предприятие взяло кредит в 100 млн. руб. сроком на два года под 15% годовых и по истечении срока кредита должно вернуть ссуду с процентами. Сколько должно заплатить предприятие? Проценты простые.

Критерии оценки:

- оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, если решение задачи верное и выбран рациональный путь решения;
- оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, если ход решения задачи верный, но была допущена одна или две ошибки, приведшие к неправильному ответу;
- оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если в работе получен неверный ответ, связанный с грубой ошибкой, отражающей непонимание студентом используемых законов и формул;
- оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если решение задачи отсутствует полностью или приведенные записи не относятся к решению данной задачи; или если приведен правильный ответ, но решение отсутствует.

Составитель _____ Ю.М. Сафронов
(подпись)

Составитель _____ Е.И. Человская
(подпись)

« ____ » _____ 2018г.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ.Т.Г.ШЕВЧЕНКО»

Экономический факультет
Кафедра «Финансы и кредит»

Комплект заданий для контрольной работы
по дисциплине «Деньги, кредит, банки»

Контрольная работа №1
Тема «Денежная система и ее устройство»

Вариант 1

1. Характеристика денежной системы и формы ее развития.
2. Поддержание стабильности денежной системы.

Задание 1. Средний уровень цен вырос за год на 9%, объем производства - на 6%, скорость оборота денег снизилась с 4 до 3,5 оборота. Определить объем денежной массы на конец года, если в начале года он составлял 5 трлн. руб.

Задание 2. Банковский мультипликатор равен 20, максимально возможное количество денег, которое может создать банковская система - 80 млн. руб. Определить: а) норму обязательных резервов; б) сумму первоначального депозита.

Задание 3. Задание на соответствие

1. Денежная база	а) совокупность денежных агрегатов;
2. Денежная масса	б) это денежное предложение;
3. Денежный агрегат	в) совокупность ликвидных активов, выполняющих функции денег;
	г) совокупность ликвидных активов и ценных бумаг;
	д) сумма наличных денег в обращении, средств в фонде обязательных резервов, остатков на корреспондентских счетах банков в центральном банке.

Вариант 2

1. Принципы управления и элементы денежной системы.

2. Особенности современной денежной системы ПМР.

Задание 1. Норма обязательных резервов равна 4%. Коэффициент депонирования (отношение наличность/депозиты) – 56% объема депозитов. Сумма обязательных резервов – 80 млрд. руб. Определить объем денежной массы в обороте (сумму депозитов и наличных денег).

Задание 2. Имеются следующие данные:

Деньги вне касс банков	14,2
Деньги в кассах банков	1,2
Депозиты до востребования	22,4
Средства банков на корсчетах в ЦБ	7,5
Срочные депозиты	4,3
Средства в ценных бумагах в рублях	6,2
Депозиты в иностранной валюте	115,3
ФОР	4,5

Найти:

7. Денежный агрегат M1
8. Денежный агрегат M2
9. Денежный агрегат M2х
10. Денежный агрегат M3
11. Денежную базу
12. Мультипликатор M2х

Задание 3. Задание на соответствие

1. Эмиссия наличных денег при командно-административной системе	а) не служит объектом директивного планирования;
2. Эмиссия наличных денег в условиях рынка	б) служит объектом директивного планирования;
	в) осуществляется децентрализованно;
	г) осуществляется на основе планов центрального банка;
	д) осуществляется на основе прогнозов кассовых оборотов коммерческих банков и аналитических расчетов центрального банка.

Контрольная работа №2

Тема «Международные валютные и расчетные отношения»

Вариант 1

1. Валютные отношения и валютная система. Валютный курс и его режимы.
2. Платежный и расчетный баланс. Сущность и структура платежного баланса.

Задание 1. Определить кросс-курс евро в фунтах стерлингов, если 1 фунт = 1,7664 дол. США, 1 евро = 1,2318 дол. США.

Задание 2. Курсы следующих валют по состоянию на 2 конкретных дня 2012 года характеризовались следующими параметрами (в единице национальной валюты за 1 долл. США) (см. таблицу).

1. Рассчитать обратную котировку каждой валюты на 24 января;
2. Определить, курс каких валют ревальвировал и на сколько;
3. Рассчитать кросс-курс каждой валюты к рублю ПМР на 24 января 2012 года.

Валюта	23 января	24 января	Обратная котировка на 24 января	Ревальвация (на ск.)	Кросс-курс каждой валюты к рублю ПМР
1. Норвежская крона	5,8881	5,8748			
2. Молдавский лей	11,8657	11,8504			
3. Российский рубль	31,2879	31,3325			
4. Украинская гривна	7,9893	7,9898			
5. Латвийский лат	0,5420	0,5450			
6. Рубли ПМР	11,0000	11,1000			

Задание 3. Курс доллара США в швейцарских франках равен 1,5072, курс доллара в немецких марках — 1,8408. Каков кросс-курс марки в франках и кросс-курс франка в марках?

Вариант 2

1. Валютная политика и валютная система ПМР.
2. Понятие международных расчетов и техника их осуществления.

Задание 1. Рассчитать реальный курс приднестровского рубля, если в 2011 году инфляция в ПМР составила 115,98%, в США – 100,9%. На начало года курс рубля – 10,2000, на конец года – 10,5000.

Задание 2. Каковы будут кросс-курсы евро и фунта стерлингов к доллару США, если 1 евро = 1,0618 долл., 1 ф. ст. = 1,6147 долл.?

Задание 3. Американский импортер покупает 2 млн. немецких марок, чтобы произвести платеж за товар. Сколько ему понадобится долларов, если банк котирует USD/DEM 1,5695/1,5705?

Контрольная работа №3

Тема «Коммерческие банки и их деятельность»

Вариант 1

1. Коммерческий банк: сущность, принципы деятельности и функции.
2. Внебалансовые операции коммерческого банка.

Задание 1. Сумма пополняемого вклада 3950 долл. Ставка – 10% годовых, срок вклада – 5 мес. Через 2 месяца вкладчик положил на вклад еще 150 долл. Определить, какую сумму получит вкладчик при снятии вклада в конце установленного срока, используя формулу начисления простых процентов.

Задание 2. Банк выдал кредит в сумме 6 000 000 руб. на 2 года по ставке сложных процентов 15% годовых. Кредит должен быть погашен единовременным платежом с процентами в конце срока. Определить: а) наращенную сумму долга; б) сумму процентов.

Задание 3. Заемщик берет ссуду на сумму 120 000 руб. сроком на 3 месяца. Через 3 месяца заемщик погашает ссуду и выплачивает 3 000 руб. процентов по ней. Определить годовую ставку простых процентов по ссуде.

Вариант 2

1. Создание коммерческого банка, его организационная и управленческая структура.
2. Пассивные и активные операции коммерческого банка.

Задание 1. Гражданин купил холодильник стоимостью 350 долл. и взял потребительский кредит на 1 год. Согласно условиям кредитования, он внес первоначальный взнос 30% от стоимости товара. На оставшиеся 70% стоимости банк выдал ему кредит под 25% годовых. Т. к. обеспечением по кредиту является залог приобретенного гражданином товара, то в сумму кредита включается страховой платеж – 1% от стоимости товара. Найти сумму кредита и рассчитать ежемесячную сумму погашения гражданином процентов и кредита, если погашение должно осуществляться ежемесячно равными долями.

Задание 2. Банк предоставил предприятию кредит на сумму 250 тыс. долл. сроком на 5 лет. Годовая проц. ставка – 30%. Рассчитать, какую сумму предприятие должно выплатить банку при наступлении срока погашения

кредита методом простых и сложных процентов, при погашении кредита равными долями и определить, какой способ погашения наиболее выгоден для предприятия.

Задание 3. Депозит в размере 500 тыс. руб. положен в банк на три года. Определите сумму начисленных процентов при простой и сложной ставках процентов, равных 80% годовых.

Критерии оценки:

– оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он правильно выполнил все задания контрольной работы, представив их подробное решение; за полные ответы на все вопросы с включением в содержание ответа (лекции) преподавателя, материала учебников и дополнительной литературы;

– оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он правильно выполнил все задания контрольной работы, не представив их подробное решение; за полный ответ на вопросы в объеме рассказа (лекции) преподавателя или ответ с включением в содержание материала учебника, дополнительной литературы, но с незначительными неточностями;

– оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он неправильно выполнил задания контрольной работы; за ответ, в котором освещены в полном объеме два из трех вопросов или освещены все вопросы более чем наполовину, включая главное в содержании;

– оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он неправильно выполнил задания контрольной работы; за ответ, в котором освещен в полном объеме один из трех вопросов, или освещены менее половины требуемого материала или не описано главное в содержании вопросов, или нет ответов, или письменная работа не сдана.

Составитель _____ Ю.М. Сафронов
(подпись)

Составитель _____ Е.И. Человская
(подпись)

« ____ » _____ 2018г.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ИМ.Т.Г.ШЕВЧЕНКО»

Экономический факультет

Кафедра «Финансы и кредит»

Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии

по дисциплине «Деньги, кредит, банки»

Раздел 1. Деньги и денежные отношения

Тема 2. Эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот.

- 1.Кредитный характер современной денежной эмиссии.
- 2.Безналичная эмиссия. Механизм банковского мультипликатора.
- 3.Эмиссия наличных денег.
- 4.Денежная масса и денежные агрегаты.
- 5.Показатели объема и структуры денежной массы и денежной базы в ПМР.

Тема 5. Инфляция и методы оздоровления денежных систем.

- 2.Инфляция: сущность, причины возникновения и социально-экономические последствия.
- 3.Типы инфляции. Формы проявления инфляции.
- 4.Виды протекания инфляции. Механизм измерения инфляции.
- 5.Методы регулирования инфляции.
- 6.Способы борьбы с инфляцией. Виды антиинфляционной политики.

Раздел 2. Рынок ссудных капиталов

Тема 7. Кредит и его роль в экономике.

- 1.Понятие кредита и необходимость его появления.

2. Сущность кредита. Субъекты и объекты кредитных отношений.
3. Принципы, функции и законы кредита.
4. Формы и виды кредита.
5. Границы кредита. Роль кредита в экономике.
6. Взаимодействие кредита и денег.
7. Ссудный капитал и ссудный процент: сущность и экономическая роль.
8. Современные формы и виды кредитования.

Раздел 3. Банки и банковское дело

Тема 10. Коммерческие банки и их деятельность.

1. Коммерческий банк: сущность, принципы деятельности и функции.
2. Создание коммерческого банка, его организационная и управленческая структура.
3. Определение и классификация банковских операций.
4. Пассивные и активные операции коммерческого банка.
5. Внебалансовые операции коммерческого банка.

Тема 11. Центральный банк и денежно-кредитная политика.

1. Исторические аспекты возникновения института центрального банка.
2. Формы организации, задачи и функции центрального банка.
3. Пассивные и активные операции центрального банка.
4. Понятие ДКП центрального банка, цели и задачи ее проведения. Основные виды ДКП.
5. Методы и инструменты ДКП и признаки их классификации.
6. Денежно-кредитная политика центрального банка ПМР.

Критерии оценки:

– оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он хорошо, глубоко, качественно проработал проблему, выработал свою точку зрения и аргументы для убеждения участников круглого стола, дискуссии, привлек

дополнительный материал, проявил активность в ходе круглого стола, дискуссии;

– оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он качественно проработал проблему, но не достиг глубины в ней, приводил поверхностные аргументы для убеждения участников круглого стола, дискуссии, не привлек дополнительный материал, но проявил активность в ходе круглого стола, дискуссии;

– оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он неглубоко, качественно проработал проблему, выработал свою точку зрения, но не имел аргументы для убеждения участников круглого стола, дискуссии, не привлек дополнительный материал, проявил малую активность в ходе круглого стола, дискуссии;

– оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он не проработал проблему, не выработал свою точку зрения, не имел аргументы для убеждения участников круглого стола, дискуссии, не привлек дополнительный материал, не проявил активность в ходе круглого стола, дискуссии.

Составитель _____ Ю.М. Сафронов
(подпись)

Составитель _____ Е.И. Человская
(подпись)

« ____ » _____ 2018г.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ИМ.Т.Г.ШЕВЧЕНКО»

Экономический факультет

Кафедра «Финансы и кредит»

Примерная тематика рефератов

по дисциплине «Деньги, кредит, банки»

по темам: «Денежная система и ее устройство», «Международные валютные и расчетные отношения»

1. Сравнительный анализ теорий о сущности денег.
2. Банковские пластиковые карты, их виды, перспективы и проблемы применения в ПМР.
3. Электронные деньги как форма кредитных денег.
4. Эффект денежного мультипликатора и его воздействие на предложение денег в экономике.
5. Измерение денежной массы и скорости обращения денег в целях денежно-кредитного регулирования.
6. Денежные реформы: виды и необходимость проведения.
7. Денежные системы зарубежных стран.
8. Роль Центрального банка в обеспечении стабильности денежной системы ПМР.
9. Особенности организации и методы прогнозирования налично-денежного оборота в современной экономике.
10. Организация безналичных расчетов в ПМР и проблемы их совершенствования.

11. Необходимость и инструменты регулирования денежного оборота.
12. Особенности развития инфляционных процессов в современных рыночных хозяйствах.
13. Виды и методы антиинфляционной политики на примере различных стран.
14. Воздействие инфляции на деятельность коммерческих банков.
15. Особенности валютных систем зарубежных стран.
16. Международные кредитно-финансовые организации и их функции.
17. Формы кредита, их развитие в современной приднестровской экономике.
18. Кредитные риски в банковской деятельности.
19. Оценка банком кредитоспособности заемщика.
20. Законы и закономерности кредитных отношений.
21. Специализированные кредитно-финансовые институты и их роль в кредитной системе.
22. Тенденции развития кредитных систем стран в современных условиях.
23. Банковские системы зарубежных стран: структура и особенности функционирования.
24. Современное состояние банковской системы ПМР и направления ее дальнейшего развития.
25. Роль коммерческих банков в развитии экономики страны.
26. Маркетинговая стратегия коммерческих банков.
27. Центральный банк ПМР: правовой статус и функции.
28. Особенности и проблемы денежно-кредитной политики в современных условиях.

Критерии оценки:

– оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он хорошо, глубоко, качественно проработал проблему, выработал свою точку зрения по проблеме, привлек дополнительный материал, проявил активность в ходе подготовки к решению проблемы;

– оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он качественно

проработал проблему, выработал свою точку зрения по проблеме, но не достиг глубины в ней, не привлек дополнительный материал, но проявил активность в ходе подготовки к решению проблемы;

– оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он неглубоко проработал проблему, не выработал свою точку зрения по проблеме, не привлек дополнительный материал, проявил малую активность в ходе подготовки к решению проблемы;

– оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он не проработал проблему, не выработал свою точку зрения по проблеме, не привлек дополнительный материал, не проявил активность в ходе подготовки к решению проблемы.

Составитель _____ Ю.М. Сафронов
(подпись)

Составитель _____ Е.И. Человская
(подпись)

« ____ » _____ 2018г.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ИМ.Т.Г.ШЕВЧЕНКО»

Экономический факультет

Кафедра «Финансы и кредит»

Типовые тестовые задания

по дисциплине «Деньги, кредит, банки»

по темам: «Деньги и их роль в экономике», «Денежный оборот и его структура», «Инфляция и методы оздоровления денежных систем», «Кредитная система и ее структура», «Банки и банковские системы», «Центральный банк и денежно-кредитная политика»

1. Выделению драгоценных металлов в качестве денег способствовала их:

- а) делимость;
- б) редкость;
- в) сохранность от порчи;
- г) однородность.

2. Сущность денег заключается в том, что они:

- а) являются всеобщим эквивалентом стоимости;
- б) служат средством всеобщей обмениваемости на товары;
- в) улучшают условия сохранения стоимости;
- г) являются кристаллизацией меновой стоимости товара;
- д) являются кристаллизацией потребительной стоимости товара.

3. Для превращения просто товара в деньги необходимо:

- а) общее признание данного факта как покупателем, так и продавцом;

б) наличие особых свойств у товара-денег, пригодных для постоянной обмениваемости;

в) длительное выполнение товаром-деньгами роли всеобщего эквивалента;

г) наличие у товара-денег меновой стоимости;

д) отсутствие у товара-денег потребительной стоимости.

4. Деньги выполняют следующие функции:

а) мировые деньги;

б) средство платежа;

в) средство обращения;

г) мера стоимости;

д) средство накопления и сбережения;

е) всеобщий эквивалент.

5. Какую функцию выполняют деньги при использовании их в целях погашения долговых обязательств:

а) средство платежа;

б) средство обращения;

в) мера стоимости;

г) средство накопления и сбережения.

6. Обесценение денег не происходит при организации денежной системы, основанной на обороте:

а) действительных денег;

б) бумажных денег;

в) кредитных денег.

7. Необходимость денег определяется:

а) развитием товарного обмена;

б) наличием государства;

в) неравномерностью поставок товаров и услуг;

г) сезонностью производства;

д) действием закона стоимости.

8. При биметаллизме:

- а) серебро выполняет функции всеобщего эквивалента, а золото - функцию средства сбережения;
- б) серебро и золото функционируют на равных основаниях;
- в) серебро лежит в основе наличного обращения, а золото - безналичного;
- г) серебро обращается на внутреннем рынке, а золото используется в расчетах с внешним миром.

9. Сущность бумажных денег заключается в том, что они:

- а) являются знаками стоимости;
- б) выпускаются государством для покрытия дефицита бюджета;
- в) бумажные деньги не разменны на золото;
- г) наделены государством принудительным курсом;
- д) обеспечены золотым запасом страны;
- е) в их основе лежат потребности товарооборота.

10. Какую функцию не выполняют бумажные деньги:

- а) средство обращения;
- б) средство платежа;
- в) мера стоимости;
- г) средство накопления и сбережения.

11. Что из перечисленного не является проявлением инфляции:

- а) неравномерный рост цен на товары и услуги;
- б) снижение покупательной способности денег;
- в) понижение курса национальной валюты по отношению к иностранным валютам;
- г) увеличение реальных доходов населения.

12. Количество денег в обращении по формуле Фишера влияет на:

- а) уровень товарных цен;
- б) величину заработной платы;
- в) уровень экономического развития страны.

13. Современная денежная система рыночного типа исключает:

- а) определение официального золотого содержания денег;
- б) выпуск банкнот центральным банком;
- в) введение официальной денежной единицы;
- г) регулирование денежного обращения государством.

14. Причиной перехода к бумажно-кредитной денежной системе является:

- а) увеличение товарной массы при ограниченности золотого запаса;
- б) падение цен на денежные металлы;
- в) рост цен на денежные металлы.

15. Реальная стоимость современной банкноты обусловлена:

- а) стоимостью бумаги, на которой она напечатана;
- б) трудом, затрачиваемым на ее печатание;
- в) стоимостью товаров и услуг, которые можно на нее купить;
- г) общественно необходимым трудом, затрачиваемым на ее изготовление.

16. Предположим, что уровень инфляции в стране составляет 120%.

В последующий год он возрос до 200%. Как это скажется на выполнении деньгами их функций:

- а) никак не скажется, т.к. покупательная способность денег обеспечивается гарантиями Правительства;
- б) никак не скажется, т.к. покупательная способность денег определяется их золотым содержанием;
- в) деньги не будут использоваться в качестве средства накопления и сбережения;
- г) деньги не будут использоваться в качестве средства обращения;
- д) деньги не будут использоваться в качестве меры стоимости.

17. Контроль за объемом денежной массы, находящейся в обращении осуществляется:

- а) центральным (эмиссионным) банком страны;
- б) коммерческими банками под надзором центрального банка;
- в) Министерством финансов;

г) специализированными финансовыми институтами, не являющимися банками.

18. Эмиссия в оборот наличных денег является прерогативой:

- а) коммерческих банков;
- б) любого законопослушного гражданина;
- в) Центрального банка;
- г) небанковских кредитных организаций.

19. Контроль за объемом денежной массы со стороны центрального банка осуществляется с целью:

- а) контроля над покупательной способностью национальной валюты;
- б) осуществления контроля за доходами банков;
- в) не осуществляется при использовании кредитных денег;
- г) контроль за объемом денежной массы осуществляет не центральный, а коммерческие банки.

20. Эмиссия денег:

- а) не носит сегодня кредитного характера в связи с особым статусом центрального банка;
- б) носит кредитный характер;
- в) осуществляется с учетом потребностей товарного оборота;
- г) приводит к сжатию денежной массы в обращении.

21. Современные российские деньги являются:

- а) бумажными;
- б) действительными;
- в) кредитными;
- г) обеспеченными золото-валютными запасами.

22. Управление современными денежными системами осуществляется:

- а) законодательными органами власти;
- б) исполнительными органами власти;
- в) закреплено за Министерством финансов;

г) относится к компетенции Центрального банка.

23. При выплате заработной платы деньги используются в функции:

- а) мировые деньги;
- б) средство платежа;
- в) средство обращения;
- г) мера стоимости;
- д) средство накопления и сбережения.

24. Величина спроса и предложения на финансовом рынке при прочих равных условиях:

- а) не оказывает влияния на стоимость денежных ресурсов;
- б) при повышении спроса растет и цена денежных ресурсов;
- в) цена денежных ресурсов возрастает с ростом их предложения.

25. Центральный банк:

- а) регулирует резервные требования к коммерческим банкам;
- б) страхует все банковские операции;
- в) собирает налоговые платежи;
- г) хранит все наличные средства.

26. Общий объем денежной массы возрастает всякий раз, когда коммерческие банки:

- а) увеличивают свои вклады в центральном банке;
- б) увеличивают объемы ссуд, предоставляемых клиентам;
- в) увеличивают свои обязательства по текущим счетам путем получения наличных и безналичных денег от населения по вкладам;
- г) изымают часть своих резервов из центрального банка;
- д) уменьшают свои обязательства по текущим счетам, выплачивая наличные и безналичные средства по вкладам.

27. При погашении банковского кредита происходит:

- а) создание денежной массы;
- б) уменьшение денежной массы;
- в) увеличение предложения денег;

г) увеличение спроса на деньги.

28. Свободный ресурс коммерческого банка:

а) снижается при осуществлении банком ссудных операций;

б) снижается при получении банком кредита на межбанковском рынке;

в) снижается при погашении клиентом ссудной задолженности перед банком;

г) не изменяется в зависимости от проводимых банком операций.

29. К особенностям денежной системы, основанной на обращении кредитных денег, относятся:

а) необеспеченность денежных знаков;

б) отсутствие административного контроля за денежным обращением;

в) действие депозитного (банковского) мультипликатора;

г) сосредоточение наличной эмиссии в центральном банке;

д) законодательное разграничение наличного и безналичного обращения;

е) законодательное установление масштаба цен;

ж) контроль за денежными средствами со стороны налоговых органов.

30. Величина коэффициента мультипликации:

а) увеличивается с ростом нормы обязательного резервирования;

б) уменьшается с ростом нормы обязательного резервирования;

в) увеличивается с ростом денежной массы;

г) не влияет на объем денежной массы.

31. Величина банковского мультипликатора при норме обязательных резервов 10% составит:

а) 10;

б) 0,4;

в) 2,5;

г) 4.

32. Уровень ссудного процента:

а) является регулятором производства;

б) определяется спросом и предложением на капитал;

в) определяется доходностью на других сегментах финансового рынка;
г) складывается под воздействием проводимой центральным банком денежно-кредитной политики;

д) не является инструментом воздействия на экономику.

33. В условиях рыночной экономики денежная система:

а) не является объектом централизованного планирования;
б) развивается в условиях стихийно складывающегося равновесия на денежном рынке;

в) является объектом административного регулирования со стороны органов власти;

г) является объектом планирования и управления со стороны центрального банка.

34. Расчетно-кассовые центры:

а) проводят расчеты между коммерческими банками;
б) хранят остатки кассовой наличности коммерческих банков;
г) осуществляют эмиссионные операции;
д) осуществляют санацию (финансовое оздоровление) проблемных банков.

35. Денежно-кредитная политика, проводимая центральным банком нацелена на:

а) регулирование спроса и предложения на ссудный капитал;
б) снижение налогов;
в) обеспечение устойчивости экономического роста;
г) сдерживание роста безработицы и инфляции;
д) воздействие на покупательную способность национальной валюты.

36. При повышении нормы резервных требований со стороны Центрального банка:

а) увеличивается стоимость кредита в коммерческом банке;
б) уменьшаются кредитные возможности банковской системы;
в) уменьшается стоимость кредита в коммерческом банке;

г) сокращается темп прироста денежной массы в обращении.

37. Количество денег, необходимых для обращения:

а) растет с увеличением скорости обращения денег;

б) является одним из определяющих факторов уровня инфляции в стране;

в) уменьшается с увеличением скорости обращения денег.

38. Наиболее характерными особенностями срочных вкладов являются:

а) они не используются для расчетов;

б) по ним уплачивается фиксированный процент;

в) они не подпадают под обязательное резервирование центрального банка;

г) досрочное изъятие средств влечет за собой потерю процентных доходов;

д) с увеличением срока вклада обычно возрастает и доходность по нему.

39. Понятие «независимости» Центрального банка подразумевает, что:

а) ЦБ РФ совершенно самостоятелен в проведении денежно-кредитной политики;

б) ЦБ РФ не подотчетен правительству;

в) основные направления и задачи деятельности ЦБ определяет Национальный банковский совет;

г) деятельность ЦБ не зависит от решений Министерства финансов.

40. Цена банковского кредита определяется, в частности, одним из следующих условий:

а) установленной в административном порядке центральным банком величиной процентной ставки по кредитам для отдельного коммерческого банка;

б) ценой привлеченных банком ресурсов;

в) на цену банковского кредита влияет исключительно цена подобного кредита у банков-конкурентов;

г) нормой резервных требований со стороны ЦБ по привлеченным банками средствам.

41. Отличительной особенностью эмиссионных (центральных) банков является:

- а) выпуск ими в обращение наличных денег.
- б) основной операцией этих банков является эмиссия собственных ценных бумаг;
- в) их деятельность по выпуску в обращение наличных и безналичных денег.

42. К первому уровню банковской системы относят:

- а) депозитные банки;
- б) центральный банк;
- в) акционерные банки;
- г) паевые банки;
- д) коммерческие банки;
- е) фондовые биржи.

43. Эмиссионная деятельность коммерческих банков означает, что они могут эмитировать:

- а) наличные денежные средства;
- б) безналичные деньги;
- в) собственные ценные бумаги;
- г) верно (а) и (в);
- д) верно (б) и (в).

44. Какой орган руководит деятельностью коммерческого банка в ПМР:

- а) Центральный банк ПМР;
- б) Министерство финансов ПМР;
- в) общее собрание учредителей или акционеров банка;
- г) Министерство экономики.

45. Центральный банк ПМР характеризуется тем, что он:

- а) является эмиссионным центром ПМР;
- б) выпускает в обращение наличные рубли;

е) не указано выше.

51. Наиболее ликвидными для владельца являются средства:

- а) на счете до востребования;
- б) размещенные на срочный вклад (депозит);
- в) размещенные в сберегательный вклад.

52. Прямое влияние на снижение необходимого количества денег оказывает:

- а) увеличение доли безналичных расчетов;
- б) увеличение скорости обращения денег;
- в) снижение количества выпускаемых товаров;
- г) рост цен на товары и услуги.

53. Процесс банковского мультипликатора:

- а) носит непрерывный характер;
- б) основан на кредитной деятельности банков;
- в) реализуется центральным банком;
- г) приводит к сокращения денежной массы.

54. Процентная ставка на рынке межбанковских кредитов:

- а) является ориентиром при определении конкретным коммерческим банком ставки по выдаваемым им кредитам;
- б) растет с понижением ставки рефинансирования;
- в) повышается с ростом ставки рефинансирования.

55. Ревальвация (повышение курса) национальной валюты:

- а) выгодна экспортерам;
- б) приводит к расширению импорта;
- в) выгодна кредиторам, получающим возврат долгов в ревальвируемой валюте;
- г) несет потенциальные выгоды дебиторам (должникам), имеющим задолженность в иностранной валюте.

56. На валютный курс национальной денежной единицы оказывают влияние следующие факторы:

- а) темп инфляции;
- б) состояние платежного баланса страны;
- в) различие в процентных ставках в разных странах;
- г) степень доверия к валюте на национальном и мировом рынках;
- д) валютная политика центрального банка;
- е) уровень занятости населения.

57. Повышение процентных ставок в странах с устойчивой экономикой при прочих равных условиях:

- а) способствует привлечению иностранных капиталов;
- б) приводит к ревальвации национальной валюты;
- г) ведет к «бегству» национального капитала из страны;
- д) приводит к девальвации национальной валюты.

58. Повышение реального курса национальной валюты:

- а) повышает конкурентоспособность национальных товаров;
- б) при прочих равных условиях приводит к повышению импорта;
- в) снижает конкурентоспособность национальных товаров.

59. Валютный курс национальной денежной единицы обусловлен следующими факторами:

- а) степень использования валюты в международных расчетах;
- б) валютной политикой денежных властей;
- в) состоянием платежного баланса страны;
- г) уровнем доходов населения;
- д) уровнем инфляции.

60. В современной денежной системе валютный курс национальной денежной единицы:

- а) обусловлен величиной официальных золото-валютных резервов;
- б) обусловлен состоянием платежного баланса страны;
- в) определяется решениями парламента;
- г) определяется соотношением спроса и предложения на валютном рынке.

61. В условиях, когда национальная валюта слаба, для Центрального банка предпочтительно регулировать дефицит платежного баланса с помощью:

- а) валютного контроля;
- б) официальных резервов;
- в) плавающего валютного курса;
- г) фиксированного валютного курса.

62. В расчет денежной базы в широком определении включаются:

- а) наличные деньги, эмитированные центральным банком;
- б) средства на расчетных счетах предприятий в коммерческих банках;
- в) остатки по корреспондентским счетам коммерческих банков;
- г) средства, депонированные коммерческими банками на счетах обязательных резервов в центральном банке;
- д) наличные деньги вне банковской системы.

63. Агрегат денежной массы M2 включает:

- а) M0 и средства на текущих счетах в банках;
- б) наличные деньги, находящиеся в обращении;
- в) M0, счета до востребования и срочные счета физических и юридических лиц в коммерческих банках.

64. Кто назначает Председателя Центрального банка ПМР?

- а) Верховный Совет.
- б) Президент.
- в) Совет Директоров ПРБ.

65. Каков предельный срок осуществления безналичных расчетов на территории ПМР?

- а) Не более 1 дня.
- б) Не более 2 дней.
- в) Не более 5 дней.

66. Средства на корреспондентском счете банка, открытом в ПРБ, относятся к ...

- а) высоколиквидным активам.
- б) ликвидным активам.
- в) пассивам.

67. Действующим в ПМР законодательством предписаны следующие формы безналичных расчетов:

- а) расчеты платежными поручениями;
- б) расчеты по аккредитиву;
- в) расчеты чеками;
- г) расчеты платежными требованиями;
- д) расчеты по инкассо.

68. Контроль за правильностью совершения безналичных расчетов осуществляют:

- а) все банки;
- б) все кредитные организации;
- в) центральный банк;
- г) все участники расчетов;
- д) налоговые органы.

69. Безналичные расчеты в финансовом секторе экономики без участия банка:

- а) возможны;
- б) невозможны, т.к. все хозяйствующие субъекты обязаны иметь счет в банке;
- в) возможны, т.к. банки не являются участниками расчетов.

70. Движение товаров от продавца к покупателю может быть организовано с использованием следующих инструментов:

- а) пластиковых карточек;
- б) наличных денежных знаков;
- в) безналичных денег;
- г) чеков;
- д) векселей;

е) платежных поручений.

71. Принципиальное отличие платежного поручения от платежного требования состоит в следующем:

а) платежное поручение используется для расчетов только в том случае, если плательщик и получатель платежа являются клиентами разных банков;

б) расчеты платежными требованиями требуют непременно акцепта плательщика;

в) инициатором платежа при расчетах платежным поручением является плательщик, а при использовании платежного требования – получатель платежа.

72. На возможность проведения центральным банком оптимальной валютной политики оказывает влияние:

а) степень развития банковской системы страны;

б) степень конвертируемости национальной валюты;

в) совокупный объем остатков по резервным счетам коммерческих банков в ЦБ;

г) величина золото-валютных резервов ЦБ.

73. Назовите вид краткосрочного кредита, погашаемого по первому требованию кредитора:

а) срочная ссуда;

б) контокоррентный кредит;

в) онкольный кредит;

г) ипотечный кредит.

74. Какая форма кредитования осуществляется путем списания банком средств по счету клиента сверх остатков средств на его счете?

а) овердрафт;

б) вексельный кредит;

в) зеркальный кредит;

г) консорциальный кредит.

75. Синдицированный кредит предоставляет:

- а) Центральный банк;
- б) банковское объединение;
- в) финансово-промышленная группа;
- г) сберегательный кооператив.

76. Установление величины кредитной линии означает определение:

- а) предела задолженности клиента банку;
- б) возможности переходящей задолженности;
- в) условий получения новых кредитов;
- г) условий систематического погашения кредитов.

77. Укажите вид кредита, практически не используемый в развитой экономике:

- а) банковский;
- б) потребительский;
- в) ростовщический;
- г) государственный.

78. Наиболее характерными особенностями срочных вкладов являются:

- а) они не используются для расчетов;
- б) по ним уплачивается фиксированный процент;
- в) они не подпадают под обязательное резервирование центрального банка;
- г) изъятие средств не требует предварительного уведомления банка;
- д) с увеличением срока вклада обычно возрастает и доходность по нему.

79. Списание банком средств со счета клиента осуществляется:

- а) по распоряжению клиента;
- б) в случаях, предусмотренных финансовым договором клиента с банком;
- в) в безакцептном порядке по решению суда и в случаях, предусмотренных законом;
- г) по требованию его кредитора;
- д) верно все сказанное.

80. Межбанковский кредит - это кредит, полученный:

- а) у Центрального банка;
- б) на кредитном аукционе;
- в) у других банков;
- г) через размещение банковских облигаций.

81. К пассивным операциям банков относятся:

- а) операции по покупке иностранной валюты;
- б) прием вкладов;
- в) эмиссия ценных бумаг;
- г) покупка векселей;
- д) получение централизованных кредитов;
- е) операции по формированию уставного капитала.

82. Активные операции коммерческого банка:

- а) предоставление кредитов;
- б) приобретение ценных бумаг других эмитентов;
- в) эмиссия ценных бумаг;
- г) операции банка по перечислению средств в резервные фонды под рискованные активы.

83. Что из перечисленного составляет пассивы коммерческого банка:

- а) резервы в центральном банке;
- б) наличность банка;
- в) ссуды коммерческим банкам;
- г) вклады до востребования;
- д) собственные средства;
- е) ценные бумаги других эмитентов;
- ж) собственные ценные бумаги.

84. Счет «НОСТРО» - это:

- а) текущий счет на имя банка-корреспондента у коммерческого банка;
- б) текущий счет на имя банка у банка-корреспондента;
- в) текущий счет, отражаемый в пассиве баланса банка.

85. Отзывный аккредитив предполагает, что:

- а) выручка может быть переуступлена субпоставщику;
- б) может быть аннулирован банком-эмитентом после уведомления получателя средств;
- в) может быть аннулирован банком-эмитентом в любой момент без предварительного уведомления получателя средств.

86. Основным источником прибыли коммерческих банков являются:

- а) проценты, получаемые по ссудам;
- б) спекулятивные операции на валютном рынке;
- в) аренда сейфов;
- г) плата за услуги по выдаче средств, превышающих остаток средств на счете;
- д) ничто из вышеперечисленного.

87. Полученные банком межбанковские кредиты:

- а) входят в состав собственного капитала банка;
- б) включаются в состав привлеченных средств;
- в) включаются в состав депозитов банка;
- г) включаются в состав статей актива банка.

88. Увеличение нормы резервных требований со стороны ЦБ:

- а) увеличивает стоимость кредита в банке;
- б) уменьшает стоимость кредита в банке;
- в) не влияет на процентную ставку по кредитам.

89. Коммерческим кредитом называется:

- а) любой кредит;
- б) банковский кредит;
- в) инвестиционный кредит;
- г) кредит продавца покупателю.

90. Современная банковская система ПМР включает:

- а) два уровня: ЦБ (эмиссионный), коммерческие банки и небанковские кредитные организации;

- б) два уровня: банки и небанковские финансовые институты;
- в) три уровня: банки, небанковские финансовые институты и различные финансовые компании;
- г) количество уровней зависит от степени развитости финансовой системы страны.

91. Агрегат денежной массы М1 включает:

- а) М0 и средства на текущих счетах в банках;
- б) наличные деньги, находящиеся в обращении;
- в) М0 и срочные, сберегательные депозиты в коммерческих банках.

92. Принцип устойчивости и эластичности денежной системы означает, что она должна быть организована таким образом, чтобы:

- а) удовлетворять все потребности народного хозяйства в денежных средствах;
- б) всегда способствовать расширению денежного оборота;
- в) поддерживать стабильность национальной денежной единицы.

93. Особенности коммерческого кредита являются:

- а) коммерческий кредит предоставляется исключительно в товарной форме;
- б) инструментом оформления коммерческого кредита является вексель или договор поставщика с покупателем о порядке оплаты реализуемой продукции;
- в) ценой коммерческого кредита выступает ссудный процент;
- г) плата по коммерческому кредиту включается в цену реализуемого товара.

94. Основное ядро второго уровня банковской системы ПМР составляют:

- а) центральные банки;
- б) специализированные банки;
- в) ипотечные банки;
- г) коммерческие банки.

Критерии оценки:

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, который при решении тестового задания набрал 100-85 баллов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, который при решении тестового задания набрал 84-70 баллов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который при решении тестового задания набрал 69-55 баллов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который при решении тестового задания менее 55 баллов.

Составитель _____ Ю.М. Сафронов
(подпись)

Составитель _____ Е.И. Человская
(подпись)

« ____ » _____ 2018г.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ.Т.Г.ШЕВЧЕНКО»

Экономический факультет
Кафедра «Финансы и кредит»

Примерная тематика курсовых проектов

по дисциплине «Деньги, кредит, банки»

1. Роль Центрального банка ПМР в экономике и денежно-кредитной сфере.
2. Методы денежно-кредитного регулирования и особенности их использования их современных условиях.
3. Рефинансирование коммерческих банков как один из инструментов денежно-кредитной политики Центрального банка ПМР.
4. Обязательные резервы как инструмент денежно-кредитной политики Центрального банка ПМР.
5. Современный коммерческий банк как финансовый посредник.
6. Проблемы формирования ресурсов коммерческого банка в современных условиях.
7. Обязательное страхование вкладов: мировой опыт и приднестровская практика.
8. Роль активных операций в деятельности коммерческого банка.
9. Банковские кредиты: виды и особенности предоставления.
10. Оценка кредитоспособности клиента как метод управления кредитным риском.
11. Развитие форм и видов кредитов в экономике ПМР на современном этапе.
12. Ипотечные банки: организация деятельности и развитие в современных условиях.
13. Проблемы развития потребительского кредитования в ПМР.

14. Формы обеспечения возвратности банковского кредита в современных условиях.
15. Межбанковский кредитные отношения и особенности их организации.
16. Ссудный процент и его роль в экономике.
17. Банковская прибыль: источники ее формирования и направления использования.
18. Ликвидность коммерческого банка и методы ее определения.
19. Банковские риски в деятельности коммерческих банков и их страхование.
20. Банковские продукты и услуги и их развитие в современных условиях.
21. Банковский маркетинг и его особенности.
22. Банковская конкуренция и особенности ее развития в ПМР.
23. Процессы слияний и поглощений в банковском бизнесе.
24. Характеристика кредитно-банковской системы страны (на примере одной страны).
25. Особенности функционирования небанковских кредитных институтов в структуре кредитной системы.
26. Функции денег и их реализация в современных условиях.
27. Денежная система: сущность и основные элементы.
28. Сущность, значение и особенности обращения наличных денег.
29. Денежный оборот как экономическая категория и методы его регулирования.
30. Организация платежей и расчетов в платежной системе банков ПМР.
31. Банковские пластиковые карты и перспективы их применения в ПМР.
32. Развитие и совершенствование платежной системы ПМР.
33. Инфляция: сущность, признаки проявления и методы борьбы с ней.
34. Антиинфляционная политика государства и механизм ее реализации
35. Валютная политика государства и валютные ограничения (на примере одной страны).
36. Валютный курс и факторы, влияющие на его установление.
37. Международные расчеты: сущность, виды и особенности осуществления.

Критерии оценки:

– оценки **«отлично»** заслуживают курсовые работы, в которых результаты полностью соответствуют заданию. Все этапы выполнены в срок. Работа подписана руководителем. Представлен богатый статистический материал. При изложении материала использованы собственные разработки автора, изложенные грамотным литературным языком, логически выдержанные и иллюстрированные фактами из научной литературы. Ответы на задаваемые докладчику вопросы показывают глубокое владение материалом.

– оценки **«хорошо»** заслуживают курсовые работы, результаты которых в целом соответствуют поставленной задаче, но некоторые из них не оригинальны. Работа подписана руководителем. Не полностью раскрыты некоторые аспекты, недостаточно обоснованно представлены результаты исследования. Изложение материала представлено с наличием собственных разработок, но с использованием материала из учебников. Ответы на задаваемые вопросы показывают понимание материала.

– оценки **«удовлетворительно»** заслуживают курсовые работы, результаты которых недостаточно полно соответствуют поставленной задаче. Работа оформлена с нарушением стандартов. Работа представлена в срок. Не представлены некоторые важные аспекты исследования, работа выполнена без соответствующего обоснования предлагаемых решений. Ответы на задаваемые вопросы показывают понимание материала, однако недостаточно полны.

– оценки **«неудовлетворительно»** заслуживают курсовые работы, полученные результаты в которых не могут рассматриваться как решение поставленной задачи. Работа оформлена с грубыми нарушениями, не представлена в срок и не подписана руководителем. Отсутствует анализ методического обеспечения решения рассматриваемого вопроса. Материал изложен малограмотно, без логического обоснования. Ответы на задаваемые вопросы показывают слабое владение материалом.

Составитель _____ Ю.М. Сафронов
(подпись)

Составитель _____ Е.И. Человская
(подпись)

« ____ » _____ 2018г.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ.Т.Г.ШЕВЧЕНКО»

Экономический факультет
Кафедра «Финансы и кредит»

Перечень экзаменационных вопросов

по дисциплине «Деньги, кредит, банки»

1. Основные концепции происхождения денег.
2. Характеристика денег как экономической категории. Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег.
3. Функции денег.
4. Виды денег и их особенности.
5. Роль денег в рыночной экономике и социальной сфере.
6. Кредитный характер современной денежной эмиссии.
7. Безналичная эмиссия. Механизм банковского мультипликатора.
8. Эмиссия наличных денег.
9. Денежная масса и денежные агрегаты.
10. Характеристика денежной системы и формы ее развития.
11. Принципы управления и элементы денежной системы.
12. Поддержание стабильности денежной системы.
13. Особенности современной денежной системы ПМР.
14. Понятие денежного оборота и принципы его организации.
15. Особенности денежного оборота в разных моделях экономики.
16. Наличный денежный оборот и основы его организации. Характеристика налично-денежного обращения в ПМР.
17. Безналичный денежный оборот и система безналичных расчетов.
18. Каналы движения денег. Характеристика законов денежного обращения.

19. Методы государственного регулирования обращения денег.
20. Инфляция: сущность, причины возникновения и социально-экономические последствия.
21. Типы инфляции. Формы проявления инфляции.
22. Виды протекания инфляции. Механизм измерения инфляции.
23. Методы регулирования инфляции.
24. Способы борьбы с инфляцией. Виды антиинфляционной политики.
25. Валютные отношения и валютная система. Валютный курс и его режимы.
26. Валютная политика и валютная система ПМР.
27. Валютное регулирование и валютный контроль в ПМР.
28. Платежный и расчетный баланс. Сущность и структура платежного баланса.
29. Понятие международных расчетов и техника их осуществления.
30. Понятие кредита и необходимость его появления.
31. Сущность кредита. Субъекты и объекты кредитных отношений.
32. Принципы, функции и законы кредита.
33. Формы и виды кредита.
34. Границы кредита. Роль кредита в экономике.
35. Взаимодействие кредита и денег.
36. Ссудный капитал и ссудный процент: сущность и экономическая роль.
37. Современные формы и виды кредитования.
38. Понятие кредитной системы.
39. Структура кредитной системы: основные звенья и кредитно-финансовые институты.
40. Основные модели кредитно-финансовых систем.
41. Кредитная система России и её реорганизация.
42. Механизм функционирования кредитной системы ПМР.
43. Возникновение и развитие банковского дела.
44. Понятие банковской системы и её элементы. Типы банковских систем.
45. Факторы, влияющие на развитие банковской системы.
46. Виды банков. Формы банковских объединений.

47. Зарубежный опыт организации банковской системы.
48. Банковская система ПМР.
49. Коммерческий банк: сущность, принципы деятельности и функции.
50. Создание коммерческого банка, его организационная и управленческая структура.
51. Определение и классификация банковских операций.
52. Пассивные и активные операции коммерческого банка.
53. Внебалансовые операции коммерческого банка.
54. Финансовые услуги коммерческого банка.
55. Исторические аспекты возникновения института центрального банка.
56. Формы организации, задачи и функции центрального банка.
57. Пассивные и активные операции центрального банка.
58. Понятие денежно-кредитной политики центрального банка, цели и задачи ее проведения. Основные виды денежно-кредитной политики.
59. Методы и инструменты денежно-кредитной политики и признаки их классификации.
60. Денежно-кредитная политика центрального банка ПМР.

Критерии оценки:

– оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

– оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

– оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки;

– оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.

Составитель _____ Ю.М. Сафронов
(подпись)

Составитель _____ Е.И. Человская
(подпись)

« ____ » _____ 2018г.