

---

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»



ЕСТЕСТВЕННО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА ФИЗИОЛОГИИ И САНОКРЕАТОЛОГИИ

Утверждаю»  
Заведующий кафедрой  
физиологии и санокреатологии

проф.  Шептицкий В.А.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по учебной дисциплине

«ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ»

Направление подготовки:  
44.03.01 - «Педагогическое образование»

Профиль подготовки  
«Биология»

Квалификация (степень) выпускника  
бакалавр

Форма обучения  
заочная

Разработал:  
ст.препод.  Былич Л.Г.

г. Тирасполь, 2017

---

**Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине  
«Основы медицинских знаний и здоровый образ жизни»**

1. В результате изучения дисциплины «ОМЗ и ЗОЖ» студент по направлению подготовки – «Педагогическое образование»

**Должен знать:**

- оценки количества и качества здоровья человека;
- знать о негативных последствиях вредных привычек;
- о здоровом образе жизни ребенка, подростка и взрослого человека;
- о здоровье сберегающих факторах;
- о роли учителя в профилактике инфекционных заболеваний

**Должен уметь:**

- практически оказывать первую медицинскую помощь при травмах, кровотечении, обмороке и т. д.
- оказывать помощь по уходу за больными и пострадавшими детьми;
- использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- использовать методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья

**Должен владеть навыками:**

- владеть знаниями основ личной гигиены, о правильном питании и здоровом образе жизни;
- правилами применения лекарственных средств и оказания неотложной медицинской помощи;
- способами оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях и травмах.

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

<b>Текущая аттестация</b>	<b>Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование</b>	<b>Код контролируемой компетенции (или ее части)</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
1	<b>Раздел 1.</b> Медико-социальные аспекты здоровья.	ОК-6,7,9 ОПК-1,2,3,4,6 ПК-1,4,5,6,7,9, 10,11,12	Вопросы для промежуточной и итоговой аттестации; Перечень тем рефератов (докладов, сообщений)
2	<b>Раздел 2.</b> Первая медицинская помощь при неотложных состояниях и профилактика заболеваний внутренних органов.	ОК-6,7,9 ОПК-1,2,3,4,6 ПК-1,4,5,6,7,9, 10,11,12	Вопросы для промежуточной и итоговой аттестации; Перечень тем рефератов (докладов, сообщений)
3	<b>Раздел 3.</b> Первая медицинская помощь при терминальных состояниях и травмах.	ОК-6,7,9 ОПК-1,2,3,4,6 ПК-1,4,5,6,7,9, 10,11,12	Вопросы для промежуточной и итоговой аттестации; Перечень тем рефератов (докладов, сообщений)

4	<b>Раздел 4.</b> Основы эпидемиологии.	ОК-6,7,9 ОПК-1,2,3,4,6 ПК-1,4,5,6,7,9, 10,11,12	Вопросы для промежуточной и итоговой аттестации; Перечень тем рефератов (докладов, сообщений)
5	<b>Раздел 5.</b> Основы фармакологии.	ОК-6,7,9 ОПК-1,2,3,4,6 ПК-1,4,5,6,7,9, 10,11,12	Вопросы для промежуточной и итоговой аттестации; Перечень тем рефератов (докладов, сообщений)
6	<b>Раздел 6.</b> Основы ухода за больными на дому.	ОК-6,7,9 ОПК-1,2,3,4,6 ПК-1,4,5,6,7,9, 10,11,12	Вопросы для промежуточной и итоговой аттестации; Перечень тем рефератов (докладов, сообщений)
7	<b>Раздел 7.</b> Профилактика употребления психоактивных веществ.	ОК-6,7,9 ОПК-1,2,3,4,6 ПК-1,4,5,6,7,9, 10,11,12	Вопросы для промежуточной и итоговой аттестации; Тесты; Перечень тем рефератов (докладов, сообщений)
<b>Промежуточная аттестация</b>	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	<b>Разделы 2-6</b> Первая медицинская помощь при неотложных состояниях и профилактика заболеваний внутренних органов. Первая медицинская помощь при терминальных состояниях и травмах. Основы эпидемиологии. Основы фармакологии. Основы ухода за больными на дому.	ОК-6,7,9 ОПК-1,2,3,4,6 ПК-1,4,5,6,7,9, 10,11,12	Вопросы для промежуточной и итоговой аттестации; Тесты; Перечень тем рефератов (докладов, сообщений).

### Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов

3	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебноисследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
4	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»**



**ЕСТЕСТВЕННО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
КАФЕДРА ФИЗИОЛОГИИ И САНОКРЕАТОЛОГИИ**

**Вопросы для промежуточной (зачета) по дисциплине  
«Основы медицинских знаний и здоровый образ жизни»**

1. Определение понятия «Здоровье», «предболезнь», Основные составляющие «ЗОЖ».
2. Понятие о физиологически обоснованном здоровом образе жизни. Основные принципы.
3. Факторы, влияющие на здоровье детей и подростков. Показатели индивидуального здоровья.
4. Закономерности влияния факторов окружающей среды на состояние здоровья организма.
5. Группы здоровья, принципы классификации.
6. Формирование ЗОЖ учащихся. Мотивация ЗОЖ. Основные методы оздоровления и укрепления здоровья.
7. Совместная деятельность школы и семьи в формировании здоровья и здорового образа жизни учащихся
8. Понятие «Неотложные состояния». Неотложная помощь при острых отравлениях (алкоголем, лекарственными средствами).
9. Терминальные состояния. Оказание помощи при термических и химических ожогах, отморожениях.
10. Диагностика и приемы оказания первой помощи при обмороке, гипертоническом кризе, стенокардии, при, ранениях, утоплениях, электротравме.
11. Кровотечения, определение, классификация, способы временной и окончательной остановки кровотечения, правила наложения кровоостанавливающего жгута. Ошибки при его наложении
12. Первая медицинская помощь при закрытых повреждениях: ушибы, растяжения, разрывы связок, мышц, сотрясения; вывихи; травматический токсикоз
13. Характеристика детского травматизма. Меры профилактики травм и первая помощь при них.
14. Вакцинация. Вакцины и сыворотки - календарь прививок, тестовый контроль.
15. Аллергия. Основные ее разновидности, причины, факторы и профилактика
16. Общие понятия о микроорганизмах, их виды; общие свойства патогенных микроорганизмов; устойчивость м/о к факторам окружающей среды
17. Эпидемический процесс и звенья; инфекционный процесс и его периоды; классификация инфекционных болезней; дезинфекция, дезинсекция, дератизация.
18. Иммунная система человека, возрастные особенности
19. Инфекции дыхательных путей, причины, факторы, профилактика и предупреждение
20. Инфекции наружных покровов, причины, факторы, профилактика и предупреждение
21. Кишечные инфекции, причины, факторы, профилактика и предупреждение
22. Лекарственные и нелекарственные формы; пути введения лекарственных препаратов (ЛП) в организм; побочные реакции организма на повторные введения
23. Питание, виды питания – классическое, сбалансированное, адекватное, спортивное

24. Диеты. БАДы, витамины, пищевые добавки. Показания к применению, дозирование
25. Пути введения лекарственных веществ энтерально и парентерально.
26. Профилактика утомлений и переутомлений. Режим дня школьника.
27. Гигиенические требования к режиму дня школьника, составление расписания.

Составитель:  Былич Л.Г..

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»



ЕСТЕСТВЕННО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
КАФЕДРА ФИЗИОЛОГИИ И САНОКРЕАТОЛОГИИ

**Примерный перечень тем рефератов/докладов/сообщений по дисциплине  
“Основы медицинских знаний и здоровый образ жизни”**

- Основы первой медицинской помощи. Понятие о травмах и травматическом шоке. Асептика и антисептика.
- Первая медицинская помощь при ранениях. Раневые (хирургические) инфекции их профилактика. Десмургия.
- Первая медицинская помощь при наружных кровотечениях. Способы временной остановки кровотечения.
- Первая медицинская помощь при повреждениях мягких тканей, суставов и костей. Транспортная иммобилизация.
- Первая медицинская помощь при термических поражениях (ожогах, обморожениях).
- Первая медицинская помощь при наличии инородных тел в организме, солнечном и тепловом ударе.
- Первая медицинская помощь при острых отравлениях, укусах насекомых и животных.
- Первая медицинская помощь при острой сердечно-сосудистой и дыхательной недостаточности.
- Острые отравления окисью углерода и газами раздражающего действия. Защита и оказание первой медицинской помощи в быту и в очаге чрезвычайных ситуаций.
- Инфекционные заболевания. Эпидемии и эпидемиологический процесс.
- Кишечные инфекции, инвазии и их профилактика.
- Инфекции дыхательных путей, туберкулез и его профилактика.
- Детские инфекции и их профилактика. Вакцинация.
- Грибковые, паразитарные инфекции. Аллергические заболевания кожи, профилактика.
- Венерические болезни, СПИД, их профилактика. Здоровый образ жизни как биологическая и социальная проблема
- Система закаливания – важное условие для воспитания здорового ребенка.

Составитель: \_\_  \_\_ Былич Л.Г.



ЕСТЕСТВЕННО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
КАФЕДРА ФИЗИОЛОГИИ И САНОКРЕАТОЛОГИИ

Тест для промежуточной аттестации по дисциплине  
«Основы медицинских знаний и здоровый образ жизни»

1. Способность организма сохранять постоянство свойств внутренней среды называется:

- а) рецидив
- б) гомеостазом
- в) адаптацией
- г) патогенез

2. Система приемов дозированного механического воздействия на тело руками специалиста или специальными аппаратами, с целью поддержания и восстановления работоспособности и здоровья человека, называется ...

- а) терапия
- б) разминка
- в) массаж
- г) тренировка

3. Болезненное состояние организма, связанное с недостатком витаминов, это ...

- а) заболевание
- б) недомогание
- в) недоедание
- г) авитаминоз

4. Часть общечеловеческой культуры, направленная на использование различного вида двигательной активности в целях поддержания и укрепления своего здоровья называется ...

- а) физическая культура
- б) образ жизни
- в) нравственность
- г) духовность

5. Информация, воспринимаемая человеком с помощью органов чувств это ...

- а) структурная
- б) сенсорная
- в) клеточная
- г) тканевая;

6. Состояние, характеризующееся напряжением механизмов физиологического гомеостаза и повышенным расходом адаптационных резервов организма называется:

- а) преморбидное    б) донологическое состояние,    в) болезнь; г) здоровье

7. Здоровье человека в большей степени зависит от ...

- а) учебно-педагогического контроля

- б) работы национальной системы здравоохранения
- в) образа жизни
- г) санитарно-просветительской работы

8. Степень устойчивости организма к воздействиям окружающей среды определяется, прежде всего, энергетическим потенциалом ... возможностей

- а) анаэробных
- б) аэробных
- в) спортивных
- г) оздоровительных

9. ... система состоит из лимфоидных органов и тканей вилочковой железы (тимуса), лимфоузлов, селезенки, лимфатической ткани кишечника (аппендикс), миндалина носоглотки.

- а) нервная
- б) мочеполовая
- в) кровеносная
- г) иммунная

10. ... иммунитет возникает в тех случаях, когда в организм вводят сыворотку крови человека или животного, переболевших инфекционной болезнью и сохраняется до тех пор, пока не произойдет полного разрушения и удаления из организма введенных антител.

- а) искусственный пассивный
- б) естественный активный
- в) искусственный активный
- г) естественный пассивный

11. Повышенная чувствительность организма к различным веществам, связанная с его реактивностью называется ...

- а) иммунитет
- б) специфическая реакция
- в) аллергия
- г) защитная реакция

12. Инородное вещество, попадающее в организм из внешней среды называется ...

- а) антитело
- б) фагоцит
- в) лимфоцит
- г) антиген

13. При каком состоянии функции регулируются по типу аварийного регулирования, что позволяет сохранить жизнь или ткани от гибели, но ухудшаются приспособительные реакции организма, как целого ...

- а) фагоцитозе
- б) болезни
- в) здоровье
- г) гомеостазе

14. Состояние, при котором исчезают все следы заболевания, и организм полностью восстанавливает свои приспособительные возможности ...

- а) полное выздоровление
- б) выздоровление
- в) неполное выздоровление

г) здоровье

15. Учение о причинах и условиях возникновения болезни ...

- а) этиология
- б) лимфостаз
- в) гиперемия
- г) некроз

16. Период от начала действия на организм причины заболевания до появления первых признаков его ...

- а) проднормальный
- б) завершающий
- в) латентный
- г) полного развертывания

17. Состояния при которых требуется немедленная помощь называются ...

- а) скоротечными
- б) неотложными
- в) быстрыми
- г) различными

18. Повреждение органа или ткани в результате внешнего воздействия это ...

- а) инфекция
- б) болезнь
- в) некроз
- г) травма

19. Ожоги и отморожения относятся к ... травмам

- а) электрическим
- б) механическим
- в) термическим
- г) психическим

20. ... это внутреннее повреждение тканей организма.

- а) ушибы
- б) переломы
- в) ожоги
- г) отморожения

21. Метод лечения бактериально загрязненных и инфицированных ран путем борьбы с возбудителями инфекции, внедрившимися в рану или ткани называется ...

- а) антисептикой
- б) асептикой
- в) санитарией
- г) профилактикой

22. Кровь темного цвета, вытекающая ровной струей из раны, характерный признак ... кровотечения

- а) артериального
- б) венозного
- в) капиллярного
- г) паренхиматозного

23. При повреждении артерии жгут накладывают преимущественно ...

- а) поверх одежды
- б) после освобождения раневой поверхности от одежды
- в) выше места повреждения
- г) ниже места повреждения

24. Противошоковые мероприятия – это ...

- а) промывание желудка
- б) обильное питье
- в) предупреждение охлаждения
- г) обезболивание

25. Нарушение эластичности связочного аппарата происходит в результате ....

- а) ушиба
- б) растяжения связок
- в) ранения
- г) кровотечения

26. При вывихе нижнечелюстного сустава нарушается ...

- а) акт глотания
- б) слюноотделение
- в) мимика лица
- г) акт пережевывания пищи

27. Смещение суставных отделов костей происходит при ....

- а) ранении
- б) растяжении
- в) вывихе
- г) ушибе

28. Первая фаза травматического шока отличается повышенным возбуждением пострадавшего и длится ... минут

- а) 10-15
- б) 25-30
- в) 35-40
- г) 45-60

29. ... сопровождаются потерей сознания, тошнотой, рвотой, сильными головными болями, головокружением. Часто придя в сознание, больной не помнит, что с ним произошло.

- а) переломы
- б) ушибы
- в) ранения
- г) травмы черепа

Составитель:  Былич Л.Г.