

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

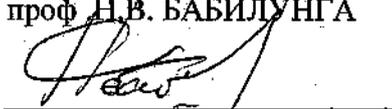
«Приднестровский государственный университет им. Т.Т. Шевченко»

Институт государственного управления, права и социально-гуманитарных наук

Кафедра Отечественной истории

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий кафедрой,
проф. Н.В. БАБИЛУНГА



«29» 09 2017г.

Фонд оценочных средств

По учебной дисциплине

«История»

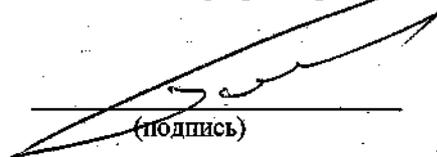
Направление подготовки:

44.03.01. Педагогическое образование

Профиль:
Биология

Квалификация
бакалавр

Разработал:
Профессор Б.Г. Бомешко



(подпись)

Тирасполь, 2017

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ по курсу «История»

1. Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки.
2. Теория и методология исторической науки. Сущность, формы и функции исторического знания.
3. История России - неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. *
4. Проблема этногенеза восточных славян. Восточные славяне в VI - VIII вв.
5. Предпосылки, образования и основные этапы становления Древнерусского государства.
6. Социально-экономическое и политическое развитие Древнерусского государства.
7. Международные связи Древнерусского государства.
8. Средневековье как стадия исторического процесса: производственные отношения и способы эксплуатации, политические системы, идеология и социальная психология
9. Причины, место и сущность феодальной раздробленности в историческом процессе.
10. Основные черты социально-экономического и политического развития Владимиро-Суздальского и Галицко-Волынского княжеств, Новгородской феодальной республики.
11. Русские княжества в системе международных отношений XII-XIII вв.
12. Проблема централизации государств. Предпосылки, основные этапы и специфика формирования единого российского государства.
13. Борьба Московского княжества за господство в Северо-восточной Руси.
14. Свержение монголо-татарского ига. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы.
15. XVI-XVII вв. в мировой истории: Великие географические открытия, эпоха Возрождения. Реформация.
16. Социально-экономическое развитие России в XVI в.
17. Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития России.
18. Россия в системе международных отношений в XVI в.
19. Причины и предпосылки «Смутного времени». Феномен самозванства в России и мире: общее и особенное. Деятельность Лжедмитрия I и Лжедмитрия II.
20. Борьба русского народа с польско-шведской интервенцией. Роль ополчения в освобождении Москвы и изгнании чужеземцев.
21. Эволюция феодального землевладения в России. Особенности сословно-представительной монархии в России.
22. Внутриполитическое развитие России. Соборное уложение 1649 г.: юридическое закрепление крепостного права и сословных функций.
23. Взаимоотношения России и стран Европы в XVII в. «Новые люди».
24. XVIII в. в европейской и мировой истории. Россия и Европа: модели перехода в «царство разума».
25. Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России. Основные направления «европеизации» страны.
26. Упрочение международного авторитета страны в первой половине XVIII в..
27. Внутренняя политика России в эпоху дворцовых переворотов.
28. Социально-экономическое развитие России во второй половине XVIII в. Екатерина II: истоки и сущность дуализма внутренней политики.
29. Пути трансформации западноевропейского абсолютизма в XVIII в.: Европейское Просвещение и рационализм. Россия и европейское Просвещение. Просвещенный абсолютизм Екатерины II.
30. Изменение геополитического положения России в Европе и мире во второй половине XVIII в..
31. Европейские революции XVIII-XIX вв. и их влияние на политическое и

- социокультурное развитие стран Европы.
32. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в. Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное.
 33. Попытки реформирования политической системы России при Александре I. Внутренняя политика Николая I.
 34. Укрепление международных позиций России. Российское самодержавие и «Священный Союз».
 35. Отмена крепостного права в России. Либеральные реформы 60 - 70-х гг. XIX в. Контрреформы Александра III.
 36. Общественная мысль и особенности общественного движения в России в XIX в. Движение декабристов: разработка конституционных проектов и итоги деятельности.
 37. Революционное народничество: течения, проекты социалистического будущего, политическая деятельность тайных организаций. Марксизм и проблемы модернизации России.
 38. Роль XX столетия в мировой истории. Основные тенденции и противоречия мирового исторического процесса.
 39. Империалистические войны конца XIX - начала XX вв. за рынки сбыта и источники сырья. Завершение раздела мира и борьба за колонии.
 40. Российская экономика конца XIX - начала XX вв.: вступление в фазу империализма, форсирование российской индустриализации «сверху», русская деревня в начале века.
 41. Первая российская революция. Столыпинская программа модернизации и ее реализация. Политические партии России: особенности генезиса, классификация, программы.
 42. Внешняя политика России в конце XIX - начале XX вв. Место России в мире накануне Первой мировой войны.
 - 43.1 мировая война: предпосылки, ход, итоги. Участие России в Первой мировой войне. Истоки общенационального кризиса.
 44. Февральская революция и установление двоевластия. Борьба политических партий за власть в феврале - октябре 1917 г.
 45. Октябрьское вооруженное восстание в Петрограде, первые политические и социально-экономические преобразования Советской власти. Выход России из Первой мировой войны.
 46. Гражданская война в России.
 47. Экономический и социально-политический кризис 1920 - 1921 гг. Становление экономической модели НЭПа.
 48. Образование СССР. Национально-государственное строительство в 20 - 30-е гг.
 49. Государство и общество в 20-е гг. Формирование однопартийного политического режима.
 50. Внешняя политика СССР в 20-е гг: основные проблемы и первые достижения.
 51. Капиталистическая мировая экономика в межвоенный период: Мировой экономический кризис 1929 г. и «великая депрессия», пути выхода из кризиса.
 52. Социально-экономическое развитие СССР: форсированная индустриализация и политика сплошной коллективизации.
 53. Политическая система СССР в 30-е гг., ее характер, место и функции ВКП(б).
 54. Формирование режима личной власти Сталина, укрепление системы государственного принуждения, массовые репрессии и сопротивление сталинизму.
 55. Обострение европейских противоречий. Внешняя политика СССР довоенного периода.
 56. Великая Отечественная война: основные этапы и сражения.
 57. Восстановление народного хозяйства в конце 1940-х - начале 1950-х гг.
 58. Общественно-политическая и культурная жизнь страны в конце 1940-х - начале 1950-х гг.
 59. Осложнение международной обстановки: распад антигитлеровской коалиции. Начало

- «холодной войны» (вторая половина 1940-х - начало 1950-х гг.).
60. Социально-экономическое развитие страны в середине 1950-х - первой половине 1960-х гг.
 61. XX Съезд КПСС и перемены в общественно-политической жизни страны.
 62. Основные вехи внешней политики СССР в 1956 - 1964 гг. Карибский кризис
 63. Социально-экономическое развитие СССР в середине 60-х - первой половине 80-х гг.: попытки экономических преобразований, нарастание застойных явлений.
 64. Общественно-политическая и культурная жизнь страны СССР в середине 60-х - первой половине 80-х гг
 65. Внешняя политика СССР в середине 60-х - первой половине 80-х гг. «Доктрина Брежнева».
 66. Цели и основные этапы «перестройки» в экономическом и политическом развитии СССР.
 67. Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг. Распад мировой системы социализма.
 68. Августовский путч 1991 г. Распад СССР и образование СНГ.
 69. Социально-экономическое развитие РФ в период 1991-2012 года.
 70. Основные направления внешней политики РФ в постсоветский период.

Критерии оценки:

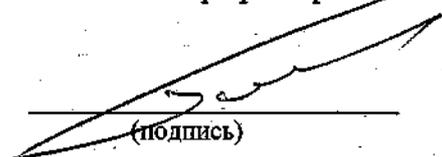
- оценка «отлично» выставляется студенту, если он демонстрирует полное знание и понимание теоретического содержания курса; высокое качество выполнения всех предусмотренных программой обучения учебных заданий (оценены числом баллов, близким к максимальному); высокий уровень мотивации учения.

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он демонстрирует полное знание и понимание теоретического содержания курса; достаточное качество выполнения всех предусмотренных программой обучения учебных заданий (некоторые виды заданий выполнены с ошибками); средний уровень мотивации учения;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту если он демонстрирует знание и понимание теоретического содержания курса с незначительными пробелами; низкое качество выполнения учебных заданий (оценены числом баллов, близким к минимальному); низкий уровень мотивации учения;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту при незнании и непонимании теоретического содержания курса, при низком качестве выполнения учебных заданий (оценены числом баллов, ниже минимального количества).

**Разработал:
Профессор Б.Г. Бомешко**



(подпись)