

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**
Приднестровский государственный университет им. Т.Т. Шевченко

Институт государственного управления, права и социально-гуманитарных наук

Кафедра отечественной истории



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
на 2017/2018 учебный год

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

«ИСТОРИЯ»

Год набора 2017

Направление подготовки:

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки:

Биология

квалификация

Бакалавр

Форма обучения:

Заочная

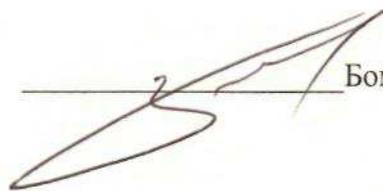
Тирасполь 2017

Рабочая программа дисциплины «*История*» /сост .Бомешко Б.Г. .- Тирасполь: ГОУПГУ,2017г. -13 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины обязательной части гуманитарного, социального и экономического цикла студентам за очной формы обучения по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование по профилю подготовки Биология

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 44.03.01 Педагогическое образование , утвержденного приказом министерства образования и науки РФ № 1426 от 04.12.2015

Составитель



Бомешко Б.Г. профессор

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «История» является:

- формирование у студентов комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации;
- формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России;
- введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности;
- выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи:

- понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в том числе и защите национальных интересов;
- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе, политической организации общества;
- воспитании нравственности, моральных качеств личности;
- понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
- понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными структурами;
- способность работы с разноплановыми источниками;
- способность к эффективному поиску информации и критике источников.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

«История» является дисциплиной базовой части блока Б1.Б.2

Изучение дисциплины базируется на первоначально хорошем знании школьного курса «История России (с древнейших времен до наших дней)», владении историческими терминами и понятиями в объеме школьной программы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-1	способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции
ОК-5	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия
ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию;
ОК-7	способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности
ОПК-1	готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;
ОПК-3	готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса;

ОПК-4	готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования;
ПК-1	готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
ПК-3	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;
ПК-4	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета;
ПК-5	способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся;
ПК-6	готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса;
ПК-7	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности;
ПК-9	способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся;
ПК-10	способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития;
ПК-11	готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования;
ПК-12	способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся;
ПК-13	способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп;
ПК-14	способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы.

В результате освоения дисциплины студент должен:

3.1 **ЗНАТЬ**

- основные направления, проблемы, теории и методы истории,
- движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества,
- различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории,
- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней, выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории,
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития.

3.2 **УМЕТЬ**

- логически мыслить, вести научные дискуссии;
- работать с разноплановыми источниками;
- осуществлять эффективный поиск информации и критики источников,
- получать, обрабатывать и сохранять источники информации;
- преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным

проблемам истории;

- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
- извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.

3.3 **ВЛАДЕТЬ**

- представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма,
- навыками анализа исторических источников,
- приемами владения дискуссии и полемики.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан		
I	3/108	12	4	-	8	87	Экзамен 9
Итого:	3/108	12	4	-	8	87	Экзамен 9

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины **ИСТОРИЯ**

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		ВСЕГО	Аудиторная работа			Вне-аудит. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.	12	1			10
2.	Исследователь и исторический источник	12	-	-	-	11
3.	Особенности становления государственности в России и	12	1	2	-	11
4.	Русские земли в XIII - XV вв. в контексте развития европейской цивилизации.	12	4	2	-	11
5.	Россия в XVI - XVII веках в контексте европейской цивилизации	13	-	2	-	13
6.	Россия и мир в XVIII - XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот	13	4	4	-	9
7.	Россия и мир в XX веке	13	6	6	-	12
8.	Россия и мир в XXI веке	13	2	2	-	10
	Итого	108	18	18		87

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	1,2	1	Введение в дисциплину «История»	—
2	3	1	Особенности становления государственности в России и мире	Учебные карты «Первобытно-общинный строй и древнейшие государства на территории нашей страны» «Древнерусское государство IX-XI вв.»
3	4		Русские земли в XIII - XV веках в контексте развития европейской цивилизации	Учебная карта «Феодальная раздробленность Руси в XII - начале XIII вв.»
4	4	2	Образование и развитие Русского централизованного государства	Учебная карта «Образование Русского централизованного государства»
5	5	-	Россия в контексте развития мировой цивилизации в XVI веке	Учебная карта «Русское государство в XVI в.»
6	5	-	Россия в контексте развития мировой цивилизации в XVII веке	Учебная карта «Русское государство в XVII в.»
7	6		Россия и мир в XVIII веке: попытки модернизации и «просвещенный абсолютизм».	Учебная карта «Российская империя в XVIII в. (Европейская часть)»
8	6		Россия и мир в XIX веке: попытки модернизации и промышленный переворот.	Учебные карты «Российская империя с начала XIX в. по 1861 г. (Европейская часть)» «Россия после реформы (Развитие капитализма с 1861 по 1900 гг.)»
9	7		Россия и мир накануне Первой мировой войны.	Учебные карты «Первая русская революция 1905-1907 гг.»; «Россия в 1907-1914 гг.»
10.	7		Российские революции 1917 г. и их влияние на мировое развитие	Учебные карты «Подготовка Великой Октябрьской социалистической революции (март-октябрь 1917 г.)», «Великая Октябрьская социалистическая революция (ноябрь 1917 - март 1918 гг.)»
11.	7		Великая Отечественная война	Учебная карта «Великая Отечественная война Советского Союза (1941 - 1945 гг.)»
12.	7	-	Советский Союз и мир во второй половине 1940-х-1980-е гг.	Учебная карта «Сотрудничество стран-членов СЭВ»

13.	7	-	СССР и мир в 1985-1991 гг.	
14.	8	2	Россия и мир в конце XX - начале XXI века.	
Итого:		4		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1	3	2	Древнерусское государство	Учебная карта «Древнерусское государство IX-XI вв.»
2	4		Русские земли в период феодальной раздробленности	Учебная карта «Феодальная раздробленность Руси в XII - начале XIII вв.»
3	5	-	«Смутное время» в России	Учебная карта «Русское государство в XVII в.»
4	5		Россия в XVI - XVII веках в контексте европейской цивилизации.	Учебные карты «Русское государство в XVI в.» «Русское государство в XVII в.»
5	6	2	Россия и мир в XVIII в.	Учебные карты «Россия с конца XVII в. до 60-х гг. XVIII в.» «Российская империя во второй половине XVIII в.»
6	6		Социально-экономическое и общественно-политическое развитие Российской империи в XIX в.	Учебные карты «Российская империя с начала XIX в. по 1861 г. (Европейская часть)» «Россия после реформы (Развитие капитализма с 1861 по 1900 гг.)»
7	6	-	Общественное движение в России в XIX в.	
8	7		Социально-экономическое и политическое развитие Российской империи в начале XX века.	Учебная карта «Россия в 1907-1914 гг.»
9	7		Гражданская война в России.	Учебные карты «Иностранная военная интервенция и Гражданская война в СССР (фев. 1918-март 1919 гг.)» «Иностранная военная интервенция и Гражданская война в СССР в 1919-1920 гг.»

10	7		Развитие Советского государства в 1920-е гг.	Учебная карта «Союз Советских Социалистических республик»
11	7	-	Развитие СССР в 1930-е гг.	Учебная карта «Индустриальное развитие СССР в годы предвоенные пятилеток (1928-1940 гг.)»
12	7	2	Развитие СССР во второй половине 1940-х-начале 1960-х гг.	Учебная карта «Восстановление и развитие народного хозяйства СССР в 1946-1958 гг.»
13	7	-	СССР во второй половине 1960-х -середине 1980-х гг.	Учебные карты «Основные стройки пятилетки (1971-1975 гг.)» «Сотрудничество стран-членов СЭВ»
14	8	2	Российская Федерация в конце XX -начале XXI вв.	
Итого:		8		

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
2	1	Исследователь и исторический источник	6
3	2	Проблема этногенеза восточных славян. Восточные славяне и их соседи в VI - VIII вв. (реферат)	6
3	3	Социально-экономическое и политическое развитие Древнерусского государства, (реферат)	6
4	4	Основные черты социально-экономического и политического развития Владимиро-Суздальского и Галицко-Волынского княжеств и Новгородской феодальной республики, (реферат)	7
4	5	Русские государства в системе международных отношений XII-XIII вв. (реферат)	6
5	6	Социально-экономическое развитие России в XVI в. (реферат)	9
5	7	Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития России,	5
6	8	Изменение геополитического положения России в Европе и мире во второй половине XVIII в. (реферат)	7
6	9	Попытки реформирования политической системы России при Александре I. Внутренняя политика Николая I. (реферат)	8
7	10	I мировая война: предпосылки, ход, итоги. Участие России в Первой мировой войне. Истоки общенационального кризиса, (реферат)	6
7	11	Гражданская война в России, (реферат)	7

7	12	Великая Отечественная война: основные этапы и сражения, (реферат)	8
8	13	Основные направления внешней политики РФ в постсоветский период, (реферат)	6
ИТОГО:			87

Учебно-наглядные пособия: карты и атласы по истории России, карточки с заданиями, методические рекомендации.

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрена учебным планом.

6. Образовательные технологии

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
I	Л	Эвристическая беседа, работа с учебной картой	4
	ПР	Дискуссии, выполнение рефератов, работа с учебной картой, составление схем	4
	ЛР	—	
Итого:			8

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ по курсу «История»

1. Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки.
2. Теория и методология исторической науки. Сущность, формы и функции исторического знания.
3. История России - неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. *
4. Проблема этногенеза восточных славян. Восточные славяне в VI - VIII вв.
5. Предпосылки, образования и основные этапы становления Древнерусского государства.
6. Социально-экономическое и политическое развитие Древнерусского государства.
7. Международные связи Древнерусского государства.
8. Средневековье как стадия исторического процесса: производственные отношения и способы эксплуатации, политические системы, идеология и социальная психология
9. Причины, место и сущность феодальной раздробленности в историческом процессе.
10. Основные черты социально-экономического и политического развития Владимиро-Суздальского и Галицко-Волынского княжеств, Новгородской феодальной республики.
11. Русские княжества в системе международных отношений XII-XIII вв.
12. Проблема централизации государств. Предпосылки, основные этапы и специфика формирования единого российского государства.
13. Борьба Московского княжества за господство в Северо-восточной Руси.
14. Свержение монголо-татарского ига. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы.
15. XVI-XVII вв. в мировой истории: Великие географические открытия, эпоха Возрождения. Реформация.
16. Социально-экономическое развитие России в XVI в.
17. Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития

России.

18. Россия в системе международных отношений в XVI в.
19. Причины и предпосылки «Смутного времени». Феномен самозванства в России и мире: общее и особенное. Деятельность Лжедмитрия I и Лжедмитрия II.
20. Борьба русского народа с польско-шведской интервенцией. Роль ополчения в освобождении Москвы и изгнании чужеземцев.
21. Эволюция феодального землевладения в России. Особенности сословно-представительной монархии в России.
22. Внутривластительное развитие России. Соборное уложение 1649 г.: юридическое закрепление крепостного права и сословных функций.
23. Взаимоотношения России и стран Европы в XVII в. «Новые люди».
24. XVIII в. в европейской и мировой истории. Россия и Европа: модели перехода в «царство разума».
25. Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России. Основные направления «европеизации» страны.
26. Упрочение международного авторитета страны в первой половине XVIII в..
27. Внутренняя политика России в эпоху дворцовых переворотов.
28. Социально-экономическое развитие России во второй половине XVIII в. Екатерина II: истоки и сущность дуализма внутренней политики.
29. Пути трансформации западноевропейского абсолютизма в XVIII в.: Европейское Просвещение и рационализм. Россия и европейское Просвещение. Просвещенный абсолютизм Екатерины II.
30. Изменение геополитического положения России в Европе и мире во второй половине XVIII в..
31. Европейские революции XVIII-XIX вв. и их влияние на политическое и социокультурное развитие стран Европы.
32. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в. Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное.
33. Попытки реформирования политической системы России при Александре I. Внутренняя политика Николая I.
34. Укрепление международных позиций России. Российское самодержавие и «Священный Союз».
35. Отмена крепостного права в России. Либеральные реформы 60 - 70-х гг. XIX в. Контрреформы Александра III.
36. Общественная мысль и особенности общественного движения в России в XIX в. Движение декабристов: разработка конституционных проектов и итоги деятельности.
37. Революционное народничество: течения, проекты социалистического будущего, политическая деятельность тайных организаций. Марксизм и проблемы модернизации России.
38. Роль XX столетия в мировой истории. Основные тенденции и противоречия мирового исторического процесса.
39. Империалистические войны конца XIX - начала XX вв. за рынки сбыта и источники сырья. Завершение раздела мира и борьба за колонии.
40. Российская экономика конца XIX - начала XX вв.: вступление в фазу империализма, форсирование российской индустриализации «сверху», русская деревня в начале века.
41. Первая российская революция. Столыпинская программа модернизации и ее реализация. Политические партии России: особенности генезиса, классификация, программы.
42. Внешняя политика России в конце XIX - начале XX вв. Место России в мире накануне Первой мировой войны.
- 43.1 мировая война: предпосылки, ход, итоги. Участие России в Первой мировой войне. Истоки общенационального кризиса.

44. Февральская революция и установление двоевластия. Борьба политических партий за власть в феврале - октябре 1917 г.
45. Октябрьское вооруженное восстание в Петрограде, первые политические и социально-экономические преобразования Советской власти. Выход России из Первой мировой войны.
46. Гражданская война в России.
47. Экономический и социально-политический кризис 1920 - 1921 гг. Становление экономической модели НЭПа.
48. Образование СССР. Национально-государственное строительство в 20 - 30-е гг.
49. Государство и общество в 20-е гг. Формирование однопартийного политического режима.
50. Внешняя политика СССР в 20-е гг: основные проблемы и первые достижения.
51. Капиталистическая мировая экономика в межвоенный период: Мировой экономический кризис 1929 г. и «великая депрессия», пути выхода из кризиса.
52. Социально-экономическое развитие СССР: форсированная индустриализация и политика сплошной коллективизации.
53. Политическая система СССР в 30-е гг., ее характер, место и функции ВКП(б).
54. Формирование режима личной власти Сталина, укрепление системы государственного принуждения, массовые репрессии и сопротивление сталинизму.
55. Обострение европейских противоречий. Внешняя политика СССР довоенного периода.
56. Великая Отечественная война: основные этапы и сражения.
57. Восстановление народного хозяйства в конце 1940-х - начале 1950-х гг.
58. Общественно-политическая и культурная жизнь страны в конце 1940-х - начале 1950-х гг.
59. Осложнение международной обстановки: распад антигитлеровской коалиции. Начало «холодной войны» (вторая половина 1940-х - начало 1950-х гг.).
60. Социально-экономическое развитие страны в середине 1950-х - первой половине 1960-х гг.
61. XX Съезд КПСС и перемены в общественно-политической жизни страны.
62. Основные вехи внешней политики СССР в 1956 - 1964 гг. Карибский кризис
63. Социально-экономическое развитие СССР в середине 60-х - первой половине 80-х гг.: попытки экономических преобразований, нарастание застойных явлений.
64. Общественно-политическая и культурная жизнь страны СССР в середине 60-х - первой половине 80-х гг
65. Внешняя политика СССР в середине 60-х - первой половине 80-х гг. «Доктрина Брежнева».
66. Цели и основные этапы «перестройки» в экономическом и политическом развитии СССР.
67. Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг. Распад мировой системы социализма.
68. Августовский путч 1991 г. Распад СССР и образование СНГ.
69. Социально-экономическое развитие РФ в период 1991-2012 года.
70. Основные направления внешней политики РФ в постсоветский период.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература:

1. Данилов А.А., Леонов СВ. и др. История России с древнейших времен до начала XXI века. М, 2008.
2. История России XIX - начала XX вв. (под ред. В.А. Федорова). М, 2003.
3. История России с древнейших времен до 1861 г. (под ред. Н.И. Павленко). М, 2003.
4. История. Инновационный учебно-методический комплекс (под ред. А.О. Чубарьяна).М, 2008.
5. Киселев А.Ф. Шагин Э.М. Новейшая история Отечества. XX век. М., 1998.
6. Кузнецов И.Н. История. М., 2013.г

7. Леонов С.В., Пономарёв Н.В., Родригес А.М. История XX века: Россия-Запад - Восток. М., 2008.
8. Россия в мировой истории: учебник для вузов (под ред. В.С. Порохни): М., 2003.
9. Самыгин П.С, Шевелев В.Н. и др. История для бакалавров. М., 2011.
10. Фортунатов В.В. История. М, 2012.

8.2 Дополнительная литература:

1. Жукова Л.А., Кацва Л.А. История России в датах: Справочник. - М: Проспект, 2009
2. История Отечества с древнейших времен до начала XXI века: Учеб, пособие / Под ред. М.В. Зотовой. - М.: ООО «Издательство Астрель», 2004
3. Курс отечественной истории IX-XX веков. Основные этапы и особенности развития российского общества в мировом историческом процессе: Учебник для вузов / Под ред. Л.И. Ольштынского. - 2-е изд., испр. и доп. - М, ИТРК, 2005
4. Отечественная история новейшего времени: 1985-2008: Учебник для вузов / А.Б. Безбородов и др. - М.: РГГУ, 2009
5. История Росси для технических вузов: учебник для вузов (под ред. М.Н. Зуева, А.А. Чернобаева). - 3-е изд., перераб., до. - М., 2009.
6. Гумилёв Л: История Евразии. - М., 2009.
7. Россия. Хроника основных событий. IX-XX вв. - М, 2002
8. Мир в XX веке/под ред. А.О. Чубарьяна. - М: Наука, 2001

8.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

<http://www.hist.msu.ru/Departments/RusHis19/texts.htm>

<http://www.hist.msu.ru/Departments/RusHis19/seminar/index.html>

<http://www.shpl.ru/>

[www.rsl.ru:](http://www.rsl.ru/)

[www.shpl.ru:](http://www.shpl.ru/)

www.rusarchives.ru.

9. **Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):** лекционные и практические занятия проводятся в аудиториях с использованием необходимых учебно-наглядных пособий. В материально-техническое обеспечение дисциплины входят аудитории и кабинеты ПГУ им. Т.Г. Шевченко в т.ч. оборудованные компьютерной и мультимедийной техникой, фонды Библиотеки ПГУ им. Т.Г. Шевченко и ее читальных залов, а также предоставляемый ПГУ им. Т.Г. Шевченко доступ к ресурсам сети Интернет.

10. **Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:**
Приведены в УМКД.

Рабочая учебная программа по дисциплине «История» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1426 от 04.12. 2015 г. и учебного плана по профилю подготовки:

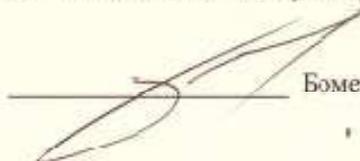
11. **Технологическая карта дисциплины** – модульно-рейтинговая система не введена.

Курс I, группа, семестр I
Преподаватель-лектор – Бомешко Б.Г.

Кафедра Отечественной истории

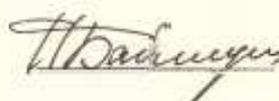
Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: устное собеседование по проблемам пропущенных практических занятий, обязательное выполнение внеаудиторных контрольных и письменных работ.

Составитель



Бомешко Б.Г., профессор

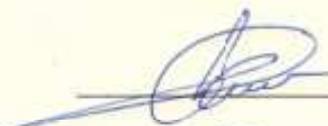
Зав. кафедрой Отечественной истории
ИГУП и СГН



Бабилунга Н.В., профессор

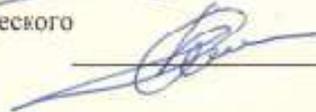
Согласовано:

Зав. кафедрой
Зоологии и общей биологии



Филипенко С.И., к.б.н., доцент

Декан Естественно-географического
факультета



Филипенко С.И., к.б.н., доцент