

Государственное образовательное учреждение высшего образования  
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г.Шевченко»

Филологический факультет

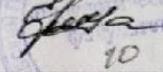
Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации

УТВЕРЖДАЮ

и.о. декана филологического факультета

доцент

« 03 »

  
10

О.В.Еремеева

2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины

«Родной язык и культура речи»

Направление подготовки

5.38.03.01 «Экономика»

Профили:

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Финансы и кредит

Экономика и менеджмент

Квалификация (степень) выпускника:

Бакалавр

Форма обучения:

заочная

Год набора 2019

Тирасполь 2020



MEIZU Note9  
AI DUAL CAMERA

Рабочая программа дисциплины «Родной язык и культура речи» / сост.  
Н.А.Лузов – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2020 – 10с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины базовой части цикла студентам заочной формы обучения по направлению подготовки 5.38.03.01 «Экономика»; профили: Бухгалтерский учет, анализ и аудит; Финансы и кредит; Экономика и менеджмент

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования Направлению подготовки 5.38.03.01 «Экономика»; профили: Бухгалтерский учет, анализ и аудит; Финансы и кредит; Экономика и менеджмент, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04 декабря 2015г. № 1431

Составитель  Н.А.Лузов, к.ф.н. доцент

25 сентября 2020г.



MEIZU Note9  
AI DUAL CAMERA

### 1. **Цели и задачи освоения дисциплины:**

**Цель курса** – восстановить и закрепить орфографические и орфоэпические навыки; способствовать овладению важнейшими лексическими, орфоэпическими, словообразовательными, грамматическими, стилистическими нормами; совершенствовать культуру устной и письменной речи; подготовить студентов к более углубленному изучению лингвистических дисциплин.

**Задачи курса:** сформировать устойчивые орфографические и орфоэпические навыки на базе обобщения и теоретического осмысления знаний, полученных в школе; сформировать навыки сознательной оценки письменного текста с точки зрения действующих норм правописания; сформировать базовый понятийный аппарат, необходимый для восприятия и осмысления последующих курсов в блоке лингвистических дисциплин; создать предпосылки для сознательного освоения культуры письма; сформировать навыки нормативной литературной речи.

### 2. **Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Данная учебная дисциплина относится к базовой части основной образовательной программы по специальности Направлению подготовки 5.38.03.01 «Экономика»; профили: Бухгалтерский учет, анализ и аудит; Финансы и кредит; Экономика и менеджмент и читается в 3 семестре.

В качестве входных знаний она опирается на курс русского языка и культуры речи, пройденный студентами в средней школе, поэтому они должны иметь представление в объеме школьной программы о системе русского языка, ее уровнях и единицах, об основных правилах орфографии и пунктуации русского языка. В рамках практикума по русскому языку основное внимание уделяется систематизации знаний и выявлению пробелов в языковой подготовке студентов первого курса. Изучение курса «Родной язык и культура речи» способствует повышению культуры и уровня письменной и устной речи.

### 3. **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>
ОК-5	способность осуществлять различные формы межкультурного взаимодействия в целях обеспечения сотрудничества при решении профессиональных задач, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия
ОК-6	способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь на русском языке, в том числе по профессиональной тематике, публично представлять собственные и известные научные результаты, вести дискуссии
ПК-5	способность владеть всеми регистрами общения: официальным, неофициальным, нейтральным

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** основные закономерности письменного и устного общения; принципы действия коммуникативных норм; основные нормы современного русского литературного языка.

**Уметь:** использовать знание русского языка, культуры речи и навыков общения в профессиональной деятельности; ориентироваться в различных речевых ситуациях, учитывать, кто,

кому, что, с какой целью, где и когда говорит (пишет); адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения; выступать на собраниях с отчетами, докладами, критическими замечаниями и предложениями; грамотно, в орфографическом, пунктуационном и речевом отношении оформлять письменные тексты, используя в необходимых случаях орфографические словари, пунктуационные справочники, словари трудностей; правильно писать слова и расставлять знаки препинания в предложении; отбирать речевые средства с учетом ситуации, избегать тавтологии, плеоназма, речевых ошибок.

**Владеть:** навыками грамотного письма и устной речи, способностью к коммуникации в профессиональной деятельности, культурой речи; профессионально значимыми письменными жанрами, уметь составлять официальные письма, служебные записки, постановления, протоколы, редактировать собственные тексты; культурой мышления; способностью к интеллектуальному, культурному и нравственному самосовершенствованию; чистой, правильной терминологически точной выразительной речью; разнообразными языковыми средствами в различных коммуникативно-речевых условиях, и прежде всего, в непосредственной профессиональной деятельности; системой достаточных знаний по всем уровням языка (фонетика, лексика, грамматика, стилистика).

#### **4. Структура и содержание дисциплины (модуля)**

##### **4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	в том числе					
		аудиторных				Самост. работы	
		Всего ауд.	Лекций	Лаб. раб.	Практич. занятия		
3	2 з.е./72 ч.	10	4	–	6	62	зачет
<b>Итого: 2 з.е./72</b>		<b>10</b>	<b>4</b>		<b>6</b>	<b>62</b>	

##### **4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.**

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего ауд.	Аудиторная работа			СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Из истории русского языка.	–	–	–	–	10
2.	Структурные свойства и функциональные стили языка	–	–	–	–	10
3.	Культура речи и ее аспекты.	6	2	4	–	12
4.	Речевое общение.	4	2	2	–	10
5.	Основы ораторского искусства.	–	–	–	–	10
6.	Официально-деловая письменная речь.	–	–	–	–	10
<b>Итого:</b>		<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>–</b>	<b>62</b>

### 4.3 Лекции

№ п/п	№ раздела дисциплины	Объем часов	Темы лекционных занятий	Учебно-наглядное пособие
1	1	2	Культура речи, ее аспекты. Понятие культуры речи. Нормативный аспект. Орфоэпические, орфографические, словообразовательные, лексические, грамматические (морфологические и синтаксические), интонационные, пунктуационные нормы. Коммуникативные качества речи. Точность, понятность, чистота, богатство и разнообразие, выразительность речи. Речевой этикет. Понятие речевого этикета. Формулы речевого этикета.	Учебник по дисциплине
2	2	2	Речевое общение. Основные единицы речевого общения. Организация речевого общения. Эффективность речевой коммуникации. Невербальные средства общения.	Учебник по дисциплине
<b>Итого:</b>		<b>4</b>		

### Практические (семинарские) занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Объем часов	Темы практических занятий	Учебно-наглядное пособие
1	1	2	Культура речи, ее аспекты. Понятие культуры речи. Нормативный аспект. Орфоэпические, орфографические, словообразовательные, лексические, грамматические (морфологические и синтаксические), интонационные, пунктуационные нормы.	Учебник по дисциплине
2	2	2	Коммуникативные качества речи. Точность, понятность, чистота, богатство и разнообразие, выразительность речи. Речевой этикет. Понятие речевого этикета. Формулы речевого этикета: знакомство, представление, приветствие, расставание, приглашение, поздравление, соболезнование, сочувствие, благодарность, предупреждение, просьба, согласие, отказ, комплимент. История обращения в русском языке.	Учебник по дисциплине
3	3	2	Речевое общение. Основные единицы речевого общения. Организация речевого общения. Эффективность речевой коммуникации. Невербальные средства общения.	Учебник по дисциплине
<b>Итого:</b>		<b>6</b>		

Лабораторные занятия – не предусмотрены

### Самостоятельная работа студента

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Темы и вид СРС
1	1	4	<i>СИТ</i> – ознакомление с теоретическими вопросами темы «Из истории русского языка».
1		4	Подготовка к практическим занятиям (работа с рекомендованной литературой)
<b>Итого:</b>		<b>8</b>	
1	2	6	<i>СИТ</i> – ознакомление с теоретическими вопросами темы «Структурные свойства и функциональные стили языка».
2		6	Решение тестовых заданий
<b>Итого:</b>		<b>12</b>	
1	3	6	<i>СИТ</i> – ознакомление с теоретическими вопросами темы «Культура речи и ее аспекты».
2		6	Решение тестовых заданий
<b>Итого:</b>		<b>12</b>	
1	4	4	<i>СИТ</i> – ознакомление с теоретическими вопросами темы «Речевое общение».
2		4	Подготовка к лабораторным занятиям (работа с рекомендованной литературой)
3		4	Решение тестовых заданий
<b>Итого:</b>		<b>12</b>	
1	5	6	<i>СИТ</i> – ознакомление с теоретическими вопросами темы «Основы ораторского искусства».
2		6	Решение тестовых заданий
<b>Итого:</b>		<b>12</b>	
1	6	4	<i>СИТ</i> – ознакомление с теоретическими вопросами темы «Официально-деловая письменная речь».
2		2	Решение тестовых заданий
<b>Итого:</b>		<b>6</b>	
<b>Всего:</b>		<b>62</b>	

Другие виды самостоятельной работы студентов (см. *ФОС*)

**5.Примерная тематика курсовых проектов (работ) не предусмотрены**

### **6.Образовательные технологии компьютерное тестирование**

В процессе изучения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

**Пассивные:** устный опрос, тестирование.

**Активные:** самостоятельная работа студента с литературой на бумажном носителе, с научными, учебными и справочными ресурсами сети Интернет и локальной сети учебного учреждения, выполнение заданий аналитического характера.

**Интерактивные:** участие в практических занятиях, тестирование.

<i>Семестр</i>	<i>Вид занятия (Л, ПР, ЛР)</i>	<i>Используемые интерактивные образовательные технологии</i>	<i>Количество часов</i>
1	Л	-	-
	ПР	<b>компьютерное тестирование</b>	8
	ЛР	-	-
<b>Итого:</b>			<b>8</b>

**7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

Тестовое задание (см. ФОС)

Вопросы к зачету по дисциплине (см. ФОС)

Выполнение письменных домашних заданий (см. ФОС)

**8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

**8.1. Основная литература**

*Основная литература:*

1. Беляева Ж.Д., Думанова Г.И., Полежаева С.С. Практикум по современному русскому литературному языку. Часть 1. Орфография. – Тирасполь, 2009.
2. Введенская Л.А., Павлова Л.Г., Кашаева Е.Ю. Русский язык и культура речи. Уч. пособие. – Ростов н/Дону, 2014.
3. Введенская Л.А., Павлова Л.Г., Кашаева Е.Ю. Русский язык. Культура речи. Деловое общение. – М., 2012.
4. Введенская Л.А., Павлова Л.Г. Культура и искусство речи. – Ростов н/Дону, 2005.
5. Голуб И.Б. Русский язык и культура речи. – М., 2002.
6. Ишполитова Н.А., Князева О.Ю., Саввова М.Р. Русский язык и культура речи. Практикум. – М., 2006.
7. Практикум по современному русскому литературному языку. Часть 2 Пунктуация. Сост. Н.А. Пузов, Н.Т. Пузова. – Тирасполь, 2009.
8. Русский язык и культура речи: Учебник для бакалавров/А.И. Дунев / под ред. В.Д. Черняк. – М., 2012.
9. Русский язык и культура речи: Учебник для бакалавров / под ред. Г.Я. Солганика. – М., 2013.
10. Русский язык и культура речи: Учебник / Под ред. О.Я. Гойхман. – М., 2013.
11. Русский язык и культура речи / Под ред. В.И. Максимова. – М., 2003.
12. Радугин А.А. Русский язык и культура речи. – М., 2004.
13. Штрекер Н.Ю. Русский язык и культура речи. – М., 2007..

**8.2. Дополнительная литература:**

1. Васильева А.Н. Основы культуры речи. – М., 1990.
2. Вербицкая Л.А. Давайте говорить правильно. – М., 2001.
3. Голуб И.Б., Розенталь Д.Э. Секреты хорошей речи. – М., 1993.
4. Зарецкая Е.Н. Риторика. Теория и практика речевой коммуникации. – М., 2002.
5. Казарцева О.М. Культура речевого общения. – М., 2001.
6. Кожина М.Н. Стилистика русского языка. – М., 1998.
7. Кузнецов И.Н. Риторика. – Мн., 2000.
8. Культура русской речи: Учебник / Л.К. Граудиной, Е.Н. Ширяева – М., 2001.

9. Львов М.Р. Риторика. Культура речи. – М., 2002.

10. Михальская А.К. Основы риторики. – М., 1991.

11. Митрофанова О.Д. Научный стиль речи. – М., 1981.

12. Русский язык и культура речи. Практикум / В.И. Максимова – М., 2002.

13. Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь / В.Д. Черняк. – М., 2012.

14. Русский язык и культура речи. Семнадцать практических занятий / Е.Н. Ганапольская и др. – СПб., 2006.

### **8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

1. Справочно-информационный портал «Русский язык» <http://www.gramota.ru/>

2. Русский филологический портал [www.philoloji.ru](http://www.philoloji.ru)

3. Российские электронные библиотеки: Информационно-интерактивный портал: [www.elbib.ru](http://www.elbib.ru)

4. Лингвистический портал: [www.lingvotech.com](http://www.lingvotech.com)

5. Образовательный портал «Слово»: [www.portal-slovo.ru](http://www.portal-slovo.ru)

6. Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех – <http://www.gramota.ru/>

7. Сайт «Культура письменной речи» – <http://grammar.ru/>

8. Социально-гуманитарное и политологическое образование (система федеральных образовательных порталов) – <http://www.humanities.edu.ru/>. Библиотека содержит курсы лекций, монографии, авторефераты, журналы и т.п.

9. Федеральный портал «Российское образование» – [http://www.edu.ru/db/portal/sites/portal\\_page.htm](http://www.edu.ru/db/portal/sites/portal_page.htm)

10. Единое окно доступа к образовательным порталам – <http://window.edu.ru/window>

11. Российский общеобразовательный портал – <http://historydoc.edu.ru/> – [http://museum.edu.ru/catalog.asp?cat\\_ob\\_no=&ob\\_no=13554](http://museum.edu.ru/catalog.asp?cat_ob_no=&ob_no=13554)

12. Русский гуманитарный интернет-университет – [http://www.i-u.ru/biblio/archive/krotov\\_kurs/00.aspx](http://www.i-u.ru/biblio/archive/krotov_kurs/00.aspx)

13. Интернет-проект для филологов и учителей-словесников на базе Интернет журнала «Наше мнение» – <http://schola-plus.ru/index.html>

14. Интернет для филологов – [http://gorovskayanatasha.ya.ru/replies.xml?item\\_no=3284](http://gorovskayanatasha.ya.ru/replies.xml?item_no=3284)

15. FILOLOGIA.su – Филология и лингвистика – <http://www.filologia.su/statipofilologii/>

16. Интернет-филолог – <http://lit.1september.ru/2005/15/13.htm>

17. Сайт филологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова – <http://www.philol.msu.ru/news/>

18. Русский филологический портал – <http://www.philology.ru/> – Размещена различная информация, касающаяся филологии как теоретической и прикладной науки. Центральным разделом портала является библиотека филологических текстов (монографий, статей, методических пособий).

19. Филология: Интернет-ресурсы. Филологический факультет Санкт-Петербургского государственного университета – <http://philarts.spbu.ru/structure/biblioteki/library/inforesursy>

20. Русский филологический портал – <http://www.philology.ru>

21. Институт русской литературы РАН. Пушкинский дом – <http://www.pushkinhouse.spb.ru>

22. Коллекция из 10 онлайн-энциклопедий Кирилла и Мефодия: <http://mega.km.ru>

23. «Брокгаузъ On-line»: Малый энцикл. словарь Брокгауза и Эфрона – <http://www.agama.ru/bol/>

24. Научная электронная библиотека (НЭБ) РФФИ – <http://www.elibrary.ru>

25. Российская государственная библиотека – <http://www.rsl.ru/>

26. Российская национальная библиотека – <http://nrl.ru>

27. Научная библиотека МГУ им. М.В. Ломоносова – <http://www.lib.msu.su/>  
28. Государственная Научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского – <http://www.gnpbu.ru>  
29. Энциклопедия Кругосвет: [www.krugosvet.ru](http://www.krugosvet.ru)  
30. Национальный корпус русского языка: [www.ruscorpora.ru](http://www.ruscorpora.ru)  
31. Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ: [www.gramota.ru](http://www.gramota.ru)

#### **8.4. Компьютерное тестирование:**

1. <http://www.gramota.ru/class/coach/idictation/>
2. <http://testcenter.chat.ru/trenaj.htm>

#### **8.5. Методические указания и материалы по видам занятий**

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Её содержание представлено в локальной сети вуза (кафедры русского языка и межкультурной коммуникации). Для обучающихся обеспечена возможность доступа к современным профессиональным базам данных по дисциплине, информационным справочным и поисковым системам.

#### **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Комплект учебно-методической, научной и справочной литературы по проблемам дисциплины, читальный зал с возможностью оперативного доступа к современной справочной базе, компьютерный класс, оргтехника, ноутбук, мультимедийный проектор с экраном для презентаций, набор слайдов, доступ к сети Интернет, локальной сети факультета, кафедры.

#### **10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:**

На занятиях целесообразно применять тестовые задания как в письменной, так и в электронной форме.

Самостоятельная работа в рамках курса предполагает чтение, конспектирование и реферирование научной литературы, подготовку выступлений, выполнение индивидуальных заданий.

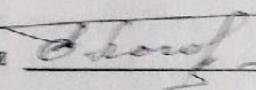
Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным стандартом ВО по направлению подготовки 5.38.03.01 «Экономика»; профили: Бухгалтерский учет, анализ и аудит; Финансы и кредит; Экономика и менеджмент

**11. Технологическая карта дисциплины**  
Курс 2 группы ЭФ19ВР62БУ1; ЭФ19ВР62ФК1; ЭФ19ВР62ЭМ1  
семестр 3

Преподаватель, ведущий лекционные и практические занятия, доцент Н.А. Цузов.

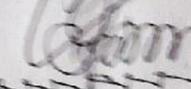
Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации  
Модульная система не введена.

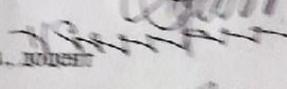
Составитель \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Цузов Н.А., доцент

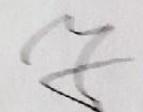
Зав. кафедрой русского языка и межкультурной коммуникации \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Погорелый Е.А., профессор

Согласовано:

Зав. кафедрой финансов и кредита, к.э.н., доцент \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Сифронов И.М.

Зав кафедрой бух. учета и аудита, к.э.н., доцент \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Стасюк Т.П.

Зав. кафедрой экономики и менеджмента, к.э.н., доцент \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Смоленский Н.Н.

Декан экономического факультета, к.э.н., доцент \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Юзов М.Н.



